

## 9. LUOKKA

### Vuorovaikutus ja kaveritaidot

Tehtävien tarkoituksena on, että oppilaat tutustuvat luokkakavereihinsa entistä paremmin ja toimivat vuorovaikutuksessa myös niiden oppilaiden kanssa, jotka ovat jääneet vieraammiksi. Tehtävien avulla harjoitetaan myös keskittymiskykyä sekä erehtymisen ja epäonnistumisen sietämisen taitoja.

**Välineet:** Kyniä ja "Etsi henkilö, joka..." -moniste jokaiselle oppilaalle sivulta 2.

**Aloitus:** ETSI HENKILÖ, JOKA...

Oppilaille jaetaan "Etsi henkilö, joka..." -moniste sivulta 2. Oppilaita ohjataan menemään eri luokkakavereiden luo ja kyselemään, mikä väittämä häneen sopii. Kun väittämään on löytynyt sopiva luokkakaveri, kirjoitetaan tämän nimi väittämän perään. Jokaisen väittämän perään tulisi löytää eri nimi. Jos tämä ei ole mahdollista, voi saman luokkakaverin nimen kirjoittaa paperille pari kertaa. Ajatuksena on, että jokainen etsii itse vastauksen monisteeseen kyselemällä. Ei siis huutoäänestyksiä tai ryhmässä kyselyä. Harjoituksen aikana pyritään mahdollistamaan kahdenkeskinen vuorovaikutus.

Oppilaita ohjataan istumaan omalle paikalleen sen jälkeen, kun he ovat löytäneet jokaiseen väittämään jonkun luokkakaverin nimen. Kun kaikki ovat valmiit, aloitetaan tehtävän purku. Purku kannattaa toteuttaa siten, että opettaja lukee listalta yhden väittämän kerrallaan. Oppilaat, joihin väittämä sopii, nostavat käden ylös. On myös hyvä keskustella siitä, oppivatko oppilaat luokkakavereistaan uusia asioita, ja tuliko kenties yllätyksiä.

**Työskentely:** YKSI, KAKSI, KOLME...

Oppilaat jaetaan pareihin. Parit asettautuvat seisomaan kasvot vastakkain. Parit sanovat vuorotellen toisilleen numerot yksi, kaksi ja kolme. Toinen pareista aloittaa siis sanomalla yksi, toinen kaksi, aloittanut jatkaa sanomalla kolme ja toinen sanomalla yksi, ja näin jatketaan eteenpäin. Aina, kun toinen oppilaista mokaa eli sanoo esim. numeron neljä tai jos numeron sanominen kestää liian kauan, sanoo toinen tälle "Hyvin mokattu!". Ja taas numerojen luetteleminen aloitetaan uudestaan.

Hetken kuluttua ykkösen tilalle vaihdetaan taputus. Hetken päästä kakkosen tilalle vaihdetaan jalalla polkaisu ja kolmosen tilalle sormien napsautus. Näin lopulta mitään numeroita ei sanota ääneen, vaan numeroiden tilalla ovat taputus, jalan polkaisu ja sormien napautus. Mokailusta kehutaan aina koko harjoituksen ajan. Harjoitetta voi jatkaa keksimällä erilaisia liikkeitä, jotka voivat liittyä esimerkiksi opetettavaan aineeseen.

**Lopetus:** Lopuksi keskustellaan siitä, oliko mokaamisella väliä ja mikä kohta harjoituksessa oli vaikeinta. Harjoite vaatii keskittymistä jokaiselta oppilaalta. Liikkeet kannattaa ottaa mukaan harjoitteeseen hyvässä rytmissä ja niitä kannattaa vaihdella harjoitteen aikana, jottei kyllästyminen pääse tapahtumaan.

Lähde [ITU – Itsetunto ja tunteet yhteiseksi vahvuudeksi -menetelmäopas](#).

