

6. LUOKKA

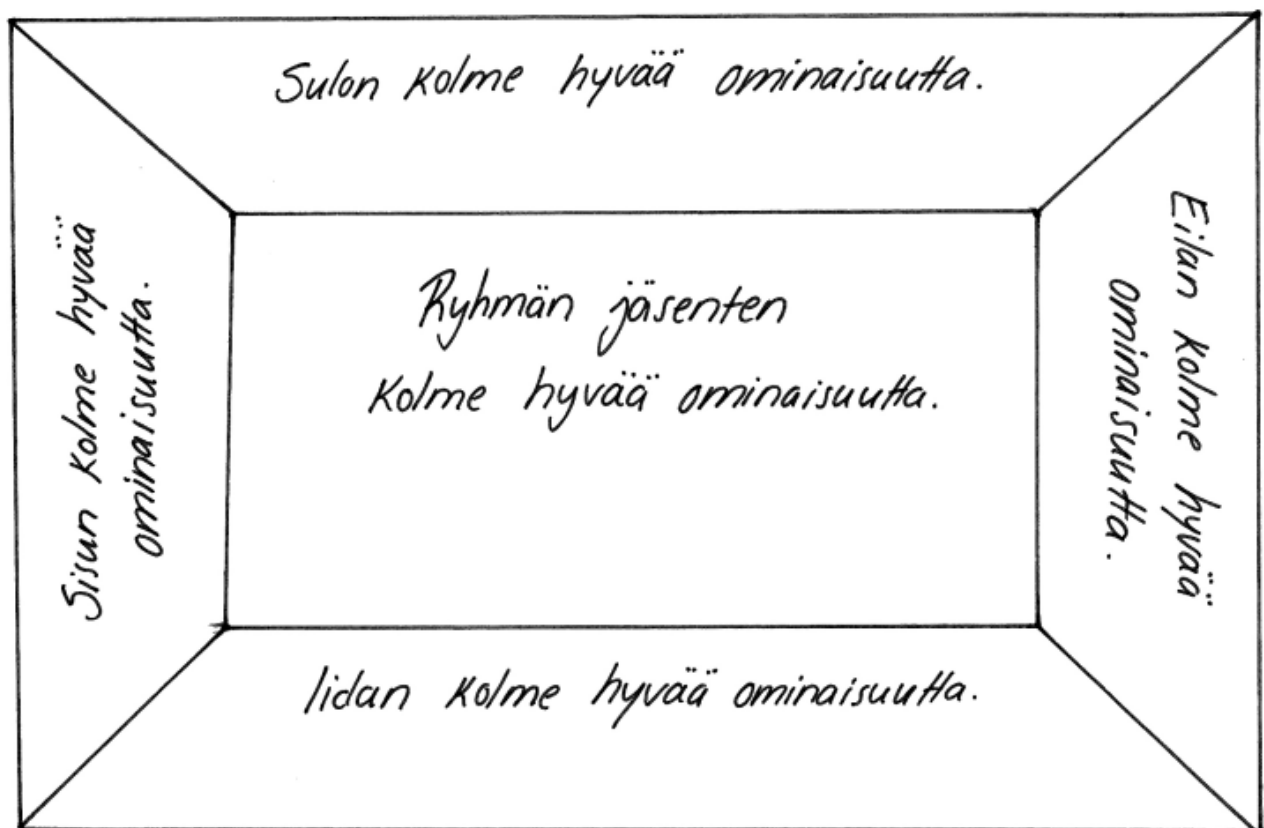
Itsetunto ja itsetuntemus

Tehtävän tarkoituksena on itsetunnon tukeminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen sekä yhdenvertaisuuskasvatus.

Välineet: Paperia ja kyniä kaikille ryhmille.

Aloitus: HYVIEN OMINAISUUKSIEN POHJAPIIRROS

Oppilaat jaetaan noin neljän hengen ryhmiin. Ryhmät muodostetaan mieluiten niin, etteivät parhaat kaverukset ole samoissa ryhmissä. Jokaiselle ryhmälle jaetaan paperi, jonka keskelle oppilaat piirtävät neliön siten, että paperin laiduille jää hyvin tilaa. Jos ryhmissä on vähemmän tai useampia oppilaita, piirretään ryhmälle sopiva pohja. Neljän oppilaan ryhmälle tarkoitettu mallipohja on kuvattuna alla olevassa kuvassa.



Työskentely: HYVÄT OMINAISUUTEMME

Ensimmäiseksi ryhmän tehtävänä on keksiä yhdessä kolme sellaista hyvää ominaisuutta, joka jokaisella ryhmän jäsenellä on ja kirjoittaa ne neliön sisään paperin keskelle. Seuraavaksi ryhmien on keksittävä jokaiselle ryhmän jäsenelle kolme sellaista hyvää ominaisuutta, joita muilla ryhmän jäsenillä ei ole. Jokainen ryhmän jäsen osallistuu keskusteluun. Myös se, josta kulloinkin keskustellaan. Jokaiselle jäsenelle keksityt hyvät ominaisuudet kirjoitetaan neliön sivuille.

Lopetus: AJATUKSIA

Lopuksi käydään läpi yhdessä koko luokan kanssa tehtävän herättämiä ajatuksia.

- Oliko ryhmän yhteisiä hyviä ominaisuuksia helppo löytää?
- Entä jokaiselle oppilaalle erikseen?
- Tuliko tehtävän myötä esiin jotain uutta itsestä? Entä muista?

HUOMIO Myönteinen palaute auttaa aina eteenpäin. Myönteinen palaute ja positiivinen ilmapiiri vahvistavat itsetunnon lisäksi myös luokan ryhmähenkeä. Oppilaille on hyvät tarkentaa sitä, että tehtävän tarkoituksena on olla nimenomaan rakentava ja oppilaiden hyviä ominaisuuksia etsivä. Jokaista oppilasta tulee kannustaa osallistumaan keskusteluun.

Jos oppilaiden on vaikea keksiä erilaisia hyviä ominaisuuksia, opettaja voi näyttää heille esimerkkilistan hyvistä ominaisuuksista:

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|
| • Anteeksiantava | • Itsevarma | • Rohkea |
| • Arvostava | • Keskittymiskykyinen | • Sisukas |
| • Avoin | • Kärsivällinen | • Tasa-arvoinen |
| • Avulias | • Kunnioittava | • Tasapainoinen |
| • Ennakkoluuloton | • Kuunteleva | • Taitava |
| • Empaattinen | • Kärsivällinen | • Tekevä |
| • Energinen | • Leikkisä | • Utelias |
| • Hauska | • Lempeä | • Vahva |
| • Hellävarainen | • Luotettava | • Vitsikäs |
| • Huumorintajuinen | • Luova | • Ymmärtäväinen |
| • Hyväksyvä | • Lahjakas | • Ystävällinen |
| • Hyväntuulinen | • Mukava | • Yritteliäs |
| • Iloinen | • Myötätuntoinen | • jne. |
| • Innokas | • Päättäväinen | |

Lähde **ITU - Itsetunto yhteiseksi vahvuudeksi -menetelmäopas**.