

4. LUOKKA

Itsetunto ja itsetuntemus

Tehtävien tarkoituksena on oppilaiden itsetunnon sekä luokan yhteistyön vahvistaminen.

Välineet: Lankakerä, sakset.

Aloitus: LEMPEÄN KATSEEN HARJOITUS

Seisotaan piirissä. Jokainen ringissä seisova kääntyy katsomaan vasemmalla puolella seisovaa leikkijää ja siirtää katseensa hitaasti seuraavaan ja sitten seuraavaan jne. Jos kahden piirissä seisovan katseet kohtaavat, he eivät siirrä katsettaan eteenpäin, vaan hymyilevät ja nyökkäävät toisilleen sekä vaihtavat paikkaa keskenään sanomatta mitään. Uudella paikalla aloitetaan taas katseen kierrättäminen lähtien vasemmalta.

Työskentely: LUOKAN SEITTI

Oppilaat asettautuvat seisomaan piiriin tiiviisti. Yksi oppilaista valitaan aloittajaksi ja hänelle annetaan lankakerä. Aloittaja sitoo langanpään sormeensa, heittää lankakerän jollekin luokkakaverilleen piirissä ja sanoo tästä jonkin hyvän asian tai kehun esim. ”Olet hyvä ottamaan koppeja”. Lankakerän saanut kiristää langan, kiertää sen sormensa ympärille, heittää lankakerän seuraavalle oppilaalle ja sanoo puolestaan tästä jonkin hyvän asian. Näin jatketaan, kunnes lankakerä on käynyt jokaisella oppilaalla. Lopuksi lankakerä palautetaan aloittajalle. Lanka katkaistaan ja solmitaan kevyesti kiinni aloittajan sormeen sidottuun lankaan.

Kun luokan seitti on ”kudottu” ihastellaan yhdessä muodostunutta luokan seittiä. Tämän jälkeen langanpää avataan ja aloitetaan seitin selvittäminen. Langanpäästä ei saa päästää irti. Selvitetyistä langasta muodostetaan iso piiri.

HUOMIO Tehtävä vaatii keskittymistä. Aloituspäiriin pitää olla riittävän tiivis, jotta loppupiiri ei ole liian iso.

Lopetus: TEHTÄVÄN PURKU

Lopuksi pohditaan yhdessä sitä, miltä harjoitus tuntui. Tukikysymyksiä voi käyttää keskustelun apuna:

- Tuntuiko jokin vaikealta? Entä mikä oli helppoa?
- Miltä kivojen asioiden ja kehujen kuuleminen itsestä tuntui?
- Lanka voi mennä helposti solmuun. Mitä solmut tarkoittavat ihmisten välisissä suhteissa?
- Miten sellainen solmu saadaan purettua?
- Oliko verkkoa helppoa pitää kasassa?
- Olisiko verkko voinut mennä rikki?
- Miten ihmisten välisten suhteiden verkosta voidaan huolehtia?

Lähde [ITU Ollaan ihmisiksi -opas](#).