

2. LUOKKA

Itsetunto ja itsetuntemus

Tehtävien tarkoituksena on itsetunnon tukeminen ja vahvistaminen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen sekä yhdenvertaisuuskasvatus.

Välineet: Tehtävät eivät vaadi välineitä.

Aloitutus: IHANA MINÄ

Aiheeseen virittäydytään Ihana minä -leikin kautta. Oppilaat ohjataan piiriin seisomaan tai istumaan. Jokainen oppilas sanoo vuorollaan jonkin asian tai piirteen itsestään, johon on tyytyväinen. Asia voi olla jokin ulkoinen ominaisuus, luonteenpiirre tai vaikkapa taito, jossa kokee olevansa hyvä. Jos muutkin kokevat ominaisuuden sopivan heihin, sanovat oppilaat ääneen ”Minä myös!”.

Työskentely: KEHUPIIRI

Oppilaat istuvat piirissä. Jokainen oppilaista pääsee vuorollaan piirin keskelle. Toisten oppilaiden tehtävänä on kertoa piirin keskellä olevalle oppilaalle tästä kivoja ja mukavia asioita.

HUOMIO Opettajan tulee huolehtia turvallisesta ilmapiiristä ja siitä, ettei negatiivisia asioita tuoda kehupiiriin. Samoin tulee huolehtia siitä, että jokainen ehtii käymään kehupiiriin keskellä.

Sekä Ihana minä -harjoitus että Kehupiiri on mahdollista tehdä myös pienemmissä piireissä. Jos Kehupiiri tuntuu vaikealta, voidaan se toteuttaa myös siten, että kaikki piirissä olevat sulkevat silmänsä. Jokainen sanoo nimensä vuorollaan ja toiset kertovat hänestä mukavia asioita, esimerkiksi ”Kanssasi oli tänään väkällä kivaa”, ”Olet tosi kiva luokkakaveri”, jne.

Lopetus: Lopuksi pohditaan vielä yhdessä koko luokan hyviä asioita. Taululle kirjataan asioita, jotka oppilaiden mielestä omassa luokassa on hienoa ja hyvää. Opettaja voi toimia kirjurina.

Lopuksi käydään keskustelua tehtävistä. Tehtävien purkuun on hyvä varata riittävästi aikaa, sillä tehtävät voivat olla osalle tunteita herättäviä.

- Miltä tehtävien tekeminen tuntui?
- Oliko jokin vaikeaa?
- Mikä puolestaan oli helppoa?

VINKKI Myös opettaja saa osallistua IHANA MINÄ- ja KEHUPIIRI-tehtäviin 😊

Lähde ITU Ollaan ihmisiksi -menetelmäopas.