

9. LUOKKA

Yhteisöllisyys

Tehtävien tavoitteena on oppilaiden yhteishengen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen.

Välineet: A4-paperia n. 50 kpl, maalarinteippirulla, rullamitta, eläinlaput jokaiselle oppilaalle tulostettuna ja leikattuna sivulta 2 tai käsin kirjoitettuna.

Aloitus: ELÄINTARHA

Tehtävä toimii ryhmänjakoleikkinä, jonka avulla luokka jakautuu viiteen ryhmään. Samalla tehtävä rentouttaa tunnelmaa ja antaa mahdollisuuden itsensä ilmaisuun. Opettaja tekee etukäteen eläinlaput eli tulostaa tai kirjoittaa eläinten nimet (kissa, koira, kana, hevonen, lehmä) paperille, esim. 20 oppilaan ryhmässä 4 kissalappua, 4 koiralappua jne. Eläinlaput on hyvä taittaa, etteivät oppilaat näe eläinten nimiä etukäteen.

Jokainen oppilas nostaa vuorollaan yhden lapun, mutta ei kerro minkä eläimen nimi lapussa lukee. Tämän jälkeen he alkavat liikkua tilassa ja matkivat eläimen ääntä. Myös eläimen liikettä voi halutessaan matkia. Kun toinen samalla tavalla äänтелеvä tai liikkuva oppilas löytyy, kulkevat he yhdessä, kunnes kaikki ovat löytäneet oman eläinryhmänsä.

Työskentely: PAPERITORNI

Tehtävä tehdään edellisen tehtävän mukaan jakaantuneissa ryhmissä. Jokainen ryhmä saa 10 kpl A4-papereita ja noin 10 cm pätkän maalarinteippiä. Ryhmillä on viisi minuuttia aikaa tehdä saamistaan materiaaleista mahdollisimman korkea torni. Voittajaryhmä saa railakkaat aplodit.

Lopetus: HYVÄN RYHMÄN TUNTOMERKIT

Edelleen jatketaan samoissa ryhmissä. Ryhmät miettivät keskenään, millainen on hyvä ryhmä?

- Millaisia erilaisia ominaisuuksia hyvässä ryhmässä on, miten se käytännössä toimii?
- Millaisia jäseniä siinä on?
- Miten jäsenet toimivat ryhmässä?

Ryhmät kirjaavat asioita hyödyntäen edellisen tehtävän papereita. Ryhmissä pohdiskeluun on hyvä antaa aikaa noin 10 minuuttia. Tämän jälkeen käydään tehtävä läpi koko luokan kanssa. Jokainen ryhmä saa vuorollaan kertoa yhden asian kerrallaan. Jos koko luokka on saamaa mieltä, opettaja kirjaa asian taululle. Jos jokin asia aiheuttaa erimielisyyksiä, se voidaan ratkaista keskustelemalla. Opettaja voi lähettää esim. Wilman kautta yhteiset hyvän ryhmän tuntomerkit kaikille oppilaille muistilistaksi.

Lähde [Tehtäväkortit - MLL](#).

