

8. LUOKKA

Yhteisöllisyys

Tehtävien tavoitteena on yhteisöllisyyden ja yhteistyötaitojen vahvistaminen.

Välineet: Paperia ja kyniä sekä vilttejä/jumppamattoja.

Aloitus: MITÄ MUKAAN MATKALLE?

Aluksi jokainen oppilas listaa 20 tavaraa, jotka hän ottaisi mukaan autiolle saarelle. Ruokaa ja juomaa sekä puita majan rakentamiseen on, joten niitä ei tarvitse listata. Seuraavaksi opettaja jakaa oppilaat pareiksi. Parit valitsevat molempien listoilta yhteensä 15 tärkeintä tavaraa. Lopuksi pareista muodostetaan neljän oppilaan ryhmiä. Ryhmät valitsevat parien listoilta yhteensä kymmenen mukaan otettavaa tavaraa. Lopuksi voidaan keskustella eri ryhmien valinnoista.

Työskentely: TAIKAMATTO

Oppilaat jaetaan noin kymmenen oppilaan ryhmiin. Opettaja laittaa lattialle vilttejä/jumppamattoja yhden ryhmää kohden. Seuraavaksi ryhmä asettuu viltin/jumppamaton päälle seisomaan. Ryhmän tehtävänä on kääntää lattiaa vasten oleva puoli ylöspäin ilman, että kukaan ryhmästä poistuu matolta. Tehtävä vaatii yhteistyötä ja kommunikaatiota onnistuakseen. Harjoitteen jälkeen oppilailta kysytään mielipidettä tehtävästä:

- Oliko matolla vaikea pysyä?
- Oliko yhteistyö sujuvaa vai haastavaa?
- Oliko tehtävä helppo vai vaikea, vai jotain siltä väliltä?
- Miten tehtävän voisi suorittaa nopeammin?

Lopetus: OMIN SANOIN

Oppilaat jaetaan pareittain. Pareja ohjeistetaan valitsemaan teema, josta molemmat pitävät parilleen minuutin puheenvuoron. Kaikille pareille voi antaa myös saman teeman, esim. Mitä teit kesälomalla? Ennen puheenvuoroa jokainen saa miettiä hetken, mitä kertoo. Toisen puheenvuoron aikana toinen keskittyy kuuntelemaan aktiivisesti. Puhujaa ei saa keskeyttää, mutta kannustavat eleet, kuten nyökkääminen kuuntelun aikana, on sallittua. Puheenvuoron jälkeen kuuntelija kertoo omin sanoin kuulemansa noin puolessa minuutissa. Ensimmäinen puhuja ei saa keskeyttää tai korjata tarinaa. Lopuksi voidaan keskustella:

- Mitä mieltä olit harjoituksesta? Miltä tuntui kertoa tarinaa?
- Miltä tuntui kuunnella aktiivisesti?
- Miltä tuntui kertoa kuulemastaan? Oliko tiivistäminen helppoa vai hankalaa?
- Miltä tuntui kuulla oma tarina tiivistettynä? Muuttuiko tarina?

Lähde [Hyvän tuulen askeleet: Yläkoulu - Raahe](#).