

5. LUOKKA

Yhteisöllisyys

Tehtävien tarkoituksena on vahvistaa yhteisöllisyyttä tutustumalla toisiin paremmin. Lisäksi harjoitellaan rentoutus- ja rauhoittumistaitoja.

Välineet: Välineet musiikin kuuntelua ja liukumäkihengitysharjoitusta varten sekä kartongista tai läpinäkyvästä paperista leikattuja lappuja (6 lappua/oppilas). Liukumäkihengitysharjoitukseen pääsee linkistä [Liukumäkihengitys](#) (kesto 5:34).

Aloitutus: JOS-keskustelu

Oppilaat kävelevät tilassa musiikin soidessa. Opettaja pysäyttää musiikin ja sanoo jonkun luvun. Oppilaiden pitää tehdä ryhmiä, joissa on sanotun luvun verran oppilaita. Jos muutama oppilas jää yli, menevät he ryhmäksi opettajan kanssa. Opettaja antaa ryhmille yhden keskustelunaiheen. Keskustelunaiheita:

- Jos olisit eläin, mikä eläin olisit?
- Jos olisit kulkuneuvo, mikä kulkuneuvo olisit?
- Jos olisit rakennus, millainen rakennus olisit?
- Jos voisit harrastaa mitä tahansa, mitä harrastaisit?
- Jos saisit jonkin supervoiman, minkä voiman haluaisit?
- Jos voisit lisätä lukujärjestykseen jonkin uuden oppiaineen, mikä se olisi?
- Jos voisit korjata jonkun ongelman maailmassa, minkä korjaisit?

Hetken keskustelun jälkeen opettaja laittaa musiikin soimaan ja oppilaat jatkavat kävelyä, kunnes opettaja taas pysäyttää musiikin ja sanoo luvun sekä seuraavan keskustelunaiheen.

Työskentely: MUISTIPELI

Jokaiselle oppilaalle jaetaan kuusi korttia tai lappua, joihin he kirjoittavat kuhunkin eri asiaita itsestään: etunimi, sukunimi, syntymäpäivä, lempieläin, mieluisin kouluaine, lempiruoka. Asioiden kirjoittamisen jälkeen oppilaat muodostavat noin neljän hengen ryhmiä, joissa he pelaavat muistipeliä. Jokainen laittaa korttinsa pöydälle tekstipuoli alaspäin. Kortit sekoitetaan. Vuorossa oleva oppilas pyrkii nostamaan kaksi samalle henkilölle kuuluvaa korttia. Jos hän onnistuu, hän saa ottaa kortit itselleen ja jatkaa vuoroaan. Jos paria ei löydy, hän palauttaa kortit takaisin samalle paikalle ja vuoro siirtyy seuraavalle.

Lopetus: Lopuksi tehdään tuoleilla istuen hengitysharjoite linkistä [Liukumäkihengitys](#).

Lähteet [Sitouttava kouluyhteisötyö](#) ja [HyMy ohjatut läsnäoloharjoitukset - Positiivinen oppiminen](#).