

## 3. LUOKKA

### Yhteisöllisyys

Tehtävien tarkoituksena on yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä rentoutumis- ja tietoisuustaitojen harjoittelu.

**Välineet:** Paperia ja kyniä sekä välineet Terälehtiharjoituksen kuuntelemiseen. Harjoitukseen pääsee linkistä [Terälehtiharjoitus](#) (kesto 4:06). Luokkatila järjestellään siten, että voidaan istua tuoleilla piirissä.

#### **Aloitus:** YHDEN SANAN KUULUMIS- JA ASSOSIAATOKIERROS

Aiheeseen virittäydytään Yhden sanan kuulumis- ja assosiaatiokierros- leikillä. Leikissä jokainen oppilas saa kertoa kuulumisensa yhdellä sanalla. Jokainen oppilas miettii yhden sanan, joka kuvastaa omaa koulupäivää. Jos tunti on päivän ensimmäinen, kerrotaan sana, joka kuvaa omaa aamua.

Kuulumiskierroksen jälkeen tehdään assosiaatio- eli miellelyhtymäkierros. Tällöin jokaisen tehtävänä on kuunnella tarkasti, mitä vieruskaveri sanoo ja sanoa sen jälkeen sana, joka kaverin sanasta tulee ensimmäisenä mieleen. Opettaja voi antaa ensimmäisen sanan, joka voi olla esim. kaveri, luokkaretki, välitunti...tai ihan jotakin muuta.

#### **Työskentely:** YHTEINEN MUOTOKUVA

Oppilaat jaetaan kahteen ryhmään. Toinen ryhmä muodostaa sisäpiirin, ja toinen ryhmä ulkopiirin. Sisäpiiriläiset istuvat selät piirin keskustaan päin. Ulkopiiriläiset asettautuvat istumaan vastapäätä sisäpiirissä istuvia. Ulkopiirissa istuvat ottavat paperin ja kynän, ja alkavat piirtää vastapäätä istuvasta oppilaasta muotokuvaa. Opettaja keskeyttää toiminnan noin puolen minuutin päästä, jolloin jokainen piirtäjä siirtyy seuraavan piirrettävän kohdalle jatkaen edellisen piirtäjän aloittamaa muotokuvaa. Sama toistuu, kunnes kierros on menty läpi. Tämän jälkeen osat vaihtuvat. Lopuksi käydään kaikki kuvat yhdessä läpi.

#### **Lopetus:** TERÄLEHTIHARJOITUS

Lopuksi kuunnellaan terälehtiharjoitus tuoleilla istuen. Terälehtiharjoituksen voi kuunnella linkistä [Terälehtiharjoitus](#).

Lähde [Sitouttava koulu yhteistyö](#) ja [Opetushallitus - Soundcloud](#).