

Käsitelty henkilöstökokouksissa 31.5.2021, 9.8.2021 ja 4.10.2021.  
Kaksi opiskelijakunnan hallituksen jäsentä oli mukana 4.10. pidetyssä kokouksessa.  
Päivitetty 22.3.2022 liittyen penkkareiden ja vanhojen tanssien ajankohdan muuttumiseen (s. 7).

Jämsän lukio 2021-2022

## 1. Perustiedot

### Koulu

Koulu: Jämsän lukio  
Lähiosoite: Kelhänkatu 8, 42100 Jämsä  
Sähköposti: [koulu.lukio@jamsa.fi](mailto:koulu.lukio@jamsa.fi)

### Kanslia

Rehtori: Juha Damskägg  
Puhelin: 040 836 1604  
Apulaisrehtori: Susanna Ruusu (virkavapaalla, sij. Merja Lahtinen)  
Puhelin: 040 7122 487

Koulusihteeri: Iris Ahonen  
Puhelin: 040 357 8432

Opinto-ohjaaja: Helena Myllymäki  
Puhelin: 040 712 2494

Nuoriso-ohjaaja: Virpi Pohjonen  
Puhelin: 040 559 8668

### Opiskeluhoolto

Koululääkäri: Iina Oivanen  
[iina.oivanen@pihlajalinna.fi](mailto:iina.oivanen@pihlajalinna.fi)

Kouluterveydenhoitaja: Saana Kaarenpää  
Puhelin: 040 774 0381

Koulupsykologi: Milja Halttunen  
Puhelin: 040 586 6278

Kuraattori: Sanna Kytöoja  
Puhelin: 040 688 2480

## Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi 11.8. - 22.12.2021

- Syysloma 18.-22.10.2021

Kevätlukukausi 10.1. -4.6.2022

- Talviloma 28.2. - 4.3.2022
- Pääsiäisvapaa 15. - 18.4.2022
- Helatorstai 26.5.2022

## **Opiskelijatiedot**

Pojat: 67

Tytöt: 146

Varsinaiset opiskelijat yhteensä: 213

Kahden tutkinnon opiskelijat 26

Yhteensä 239

## **Opettajatiedot**

- rehtori 1
- lehtorit 13
- tuntiopettajat 4
- yhteensä 18

## **Tuntikehys**

- yleisopetus 292,05 (opetus sisältäen lukiokertoimen)
- erityistehtävät 56,1 (mm. ryhmänohjaus, opinto-ohjaus, erityisopetus, tukiopetus)
- YO+tentit 17 (ylioppilaskokeiden alustava pisteytys ja suulliset kuulustelut)
- itsenäiset suor. 4,85 (opiskelijoiden itsenäisesti suorittamien kurssien ohjaus)
- yhteensä 370

## 2. Toimintakulttuuri

Lukio on yleissivistävä oppilaitos ja se tuottaa jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen jälkeisiin opintoihin. Pidämme tärkeänä työn arvostusta, hyviä tapoja, suvaitsevaisuutta, henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ympäristöstä huolehtimista.

## 3. Lukuvuoden 2021-2022

### a) keskeisimmät tavoitteet

Antaa opiskelijoille hyvät mahdollisuudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa ja päästä jatko-opintoihin. Parantaa opiskelijoiden tietoteknisiä valmiuksia, kehittää lukiopedagogiikkaa, parantaa lukio-laisten työelämävalmiuksia ja luoda kansainvälisiä kontakteja. Lukion vuosisuunnitelmaa ohjaavat myös kaupungin hyvinvointisuunnitelma ja strategiaan perustuva talousarvio 2022, taloussuunnitelma vuosille 2023-2024 sekä siinä päätetyt tavoitteet ja tavoitteiden mittarit. Nykyinen lukiolaki astui voimaan 1.8.2019. Laki oppivelvollisuuden laajentamisesta astui voimaan 1.1.2021.

### b) menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Kohdentamalla tuntikehystä aineisiin mitkä ovat tärkeitä ylioppilaskirjoitusten ja jatko-opintojen kannalta. Lukioon on perustettu omat työryhmät edistämään tieto- ja viestintätekniikan käyttöön-ottoa, työelämäyhteyksiä, viestintää, kansainvälistymistä, ilmastovastuuta, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lukion uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021 tänä syksynä aloittaneiden opiskelijoiden osalta. Uusi opetussuunnitelma ja oppivelvollisuusiän nostaminen tukevat osaltaan keskeisimpien tavoitteiden saavuttamista.

### c) teema

Lukuvuoden teemana lukiokoulutuksessa on kestävä hyvinvointi.

## 4. Kehittämiskohteet ja hankkeet 2021-2022

Jämsän kaupungin strategiassa 2025 määritellyt arvot ja kehittämiskohteet sisällytetään osaksi koulujen toimintakulttuuria lukuvuosittain

**Arvot:** yhteistyökykyisyys, palveluhenkisyys ja avoimuus

**Strategiset kehittämistavoitteet:** Elinvoimaohjelma, hyvinvointikertomus/suunnitelma, asumisohjelma, ympäristöohjelma

Koko kaupungin elinvoimaisuutta lisää panostaminen koulutuspalveluihin. Lukion peruskorjatut ja uudet tilat tuovat nuorille ja heidän perheilleen tunteen siitä, että heitä arvostetaan. Kohtuullisen kokoiset opetusryhmät parantavat kaupungin imagoa, samoin kuin pätevät ja motivoituneet opettajat. Toisen asteen opiskelijat harrastuksineen virittävät erilaista yhdistys- ja seuratoimintaa, joka niin ikään tarvitsee tekijöitä.

Koulujen tilojen käyttöä tehostetaan tekemällä yhteistyötä musiikki- ja työväenopistojen sekä paikallisten järjestöjen kanssa. Lukion tiloissa voidaan järjestää myös korkeakouluopetusta.

Lukion toiminta perustuu hyvin pitkälle verkostomaiseen yhteistyöhön. Paikkakunnan muut toisen asteen oppilaitokset, korkeakoulut sekä paikalliset järjestöt, yhdistykset ja yritykset ovat lukiolle elintärkeitä kumppaneita, samoin eri viranomaistahot sekä sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset. Verkostoyhteistyötä tehdään myös muiden Keski-Suomen lukioiden ja Mäntän lukion kanssa. Kuntaliiton lukioirehtoriverkosto on mahdollistanut ennakoinnin ja ajantasaisen tiedon tulevista koulutusuudistuksista. Jyväskylän yliopisto ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu järjestävät kursseja lukion opiskelijoille.

Lukiokoulutus edistää opiskelijoiden jatko-opinto –ja työelämävalmiuksia sekä aktiivista kansalaisuutta. Lisäksi tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Osana uuden lukiolain jälkiohjausveloitetta kutsutaan kaikki abiturientit koululle. Alussa pidetään Etsivän nuorisotyön info, miten pitää toimia lukion jälkeen, jos jatko-opiskelupaikkaa ei heti löydy. Tämän jälkeen on mahdollisuus tehdä yhteishakuja ohjatusti.

Neljän lukion yhteisen oppikirjalainaamohankkeen myötä kaupungin kirjastoon on hankittu lukion oppikirjoja. Tämä pienentää lukion opiskelijan oppimateriaalikustannuksia ja lisää oppikirjojen kiertämistä. Oppivelvollisuuden nosto ja siihen liittyvä maksuttomuus koskee tällä hetkellä 58 opiskelijaa. Heille on hankittu kannettavat tietokoneet, kuulokkeet ja tarvittavat oppimateriaalit.

Lukio on saanut 34200 euroa uutta korona-avustusta. Tavoitteena on parantaa lukio-opiskelijoiden edellytyksiä jatkaa opintojaan lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisessa opetuksessa lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023. Avustusta käytetään tuki- ja lisäopetukseen, opinto-ohjaukseen ja lukion nuorisotyöhön.

#### **Painopistealueet 2021-2022: Nuorten hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen**

Aktiivinen osallistuminen lasten ja nuorten hyvinvointia lisäävään toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen, yhteisöllisyyden lisääminen erilaisten tapahtumien muodossa, päivittäisen liikunnan lisääminen, Liikkuva opiskelu- hankkeen toiminnan juurruttaminen osaksi koulun toimintakulttuuria, hyvät opiskelu- ja terveydenhuollon palvelut, oppimisvajeiden paikkaaminen koronatuella, nuorisotyön kehittäminen osana oppilaitoksen päivittäistä toimintaa, opiskelijoiden aktiivinen osallistuminen mm. opiskelijakuntatoiminnan ja tutortoiminnan kautta, läksyparkki.

#### **Painopistealueet 2021-2022: Ympäristötietoisuuden lisääminen lukiossa**

Aktiivinen osallistuminen ympäristötietoisuutta lisäävään toimintaan, lukion ilmasto-ohjelman käytännön toteutus, teemaviikkojen (mm. kasvisruokaviikko) järjestäminen, biologian ryhmien vuotuisen puuiden istutus, aiheeseen liittyvät korkeakouluopinnot, ilmastosankarit- ryhmä kokoontuu perjantaisin, ryhmä suunnittelee erilaista toimintaa ympäristöaiheeseen liittyen, ilmastovastuu osaksi ryhmänohjaustuokioiden ohjelmaa.

## 5. Koulu ja ympäröivä yhteiskunta

Käydään kehittämiskeskustelut keväällä. Jaksoarviointi viisi kertaa lukuvuoden aikana. Kirjallinen tai suullinen palaute kursseilla. Tehdään opiskelijakyselyt kolmannen vuoden opiskelijoille tammi-kuussa ja ensimmäisen vuoden opiskelijoille maaliskuussa.

Lukiokoulutus osallistuu lainsäädännön velvoittaman ylläpitäjän suorittaman arvioinnin valmisteluun ja toteutukseen.

Tehostetaan tietotekniikan hyväksikäyttöä opetuksessa. Ensimmäisen vuoden opiskelijat suorittavat tietotekniikan perusteet. Tiedottaminen sähköisesti (peda.net, sähköposti, Wilma), poissaolojen käsittely Wilman avulla. Koulun ja eri oppiaineiden sivustoja kehitetään. Ylläpidetään lukion Facebook-yhteisösivua, Twitteriä ja Instagramia. Kaikilla opiskelijoilla O365-tunnukset käytössä, etäopiskelussa käytetään pääasiassa Teams-alustaa.

Ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita käsitellään oppitunneilla ja aamun uutiskatsauksissa. Lisäksi järjestetään aiheeseen liittyviä retkiä ja vierailuja koronatilanteen sallimissa rajoissa.

Kansainvälisyyttä edustavat mm.

- kansainvälisyyttä käsitellään eri oppitunneilla
- Yhteistyötä Mäntän lukion ja Dorenweerd – collegen ei ole voitu jatkaa koronarajoitteiden vuoksi. Lukuvuoden 2021-2022 aikana selvitetään mahdollisuutta aloittaa yhteistyö uudelleen.

Opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien opiskelijahaastattelut sekä vanhempainvartit koronarajoitusten puitteissa.

Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat noudattavat 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaan. Syksyllä 2021 opintonsa aloittaneet varsinaiset lukion opiskelijat ja uudet kahden tutkinnon opiskelijat noudattavat sivistyslautakunnassa 26.5.2021 hyväksytyä opetussuunnitelmaa.

Tuetaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta antamalla mahdollisuus käyttää koulun liikuntatiloja välituntiliikuntaan ja kerhomuotoiseen toimintaan kouluajan jälkeen, silloin kun ne ovat vapaana. Liikkuva opiskelu- hankkeen tavoitteena on lisätä fyysistä aktiivisuutta ja opiskelukykyä toisella asteella. Hankkeen toimenpiteisiin kuuluu esim. erilaisia hankintoja aktivoimaan koulupäivää, liikuntatutor -toiminta, lajikokeilut, luennot, tempaukset, turnaukset sekä oppituntien toiminnallistaminen ja aktiivisuustauot. Liikkumista lisäämällä voidaan edistää opiskelijan terveyttä ja opiskelukykyä, mutta myös oppimisen edellytyksiä, kuten tarkkaavaisuutta ja muistia. Lisäksi yhdessä tekeminen lisää opintoihin kiinnittymistä ja yhteisöllisyyttä.

Tapahtumia lukuvuoden aikana

- työelämäiltapäivä
- tavaroiden kierrätyspäivä 5.11.
- vanhempainillat ykkösille 28.10. kakkosille 9.11. ja kolmosille 11.11. sekä yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille 17.2.2022
- itsenäisyysjuhla 3.12.
- jatko-opintopäivä 22.12.
- taksvärkkipäivä

- avoimien ovien iltapäivä Jämsän kaikille 9. luokkalaisille tammikuussa (viikko 3)
- penkkarikurssi abeille
- abiturienttien viimeinen varsinainen koulupäivä 10.2.
- vanhojen tanssit 11.2. (uusi ajankohta 20.5.)
- korkeakouluviikko viikolla 17
- opiskelijoiden ja Teatteri Tenhon yhteinen esitys opiskelijoille ja henkilöstölle 3.6. vaihtoehtona muu yhteisöllinen tapahtuma
- kevätjuhlaharjoitukset 3.6.
- kevätjuhla ja ylioppilaiden lakitus 4.6.

Mahdollisesti muitakin tapahtumia. Kaikissa tapahtumissa niiden valmisteluissa huomioidaan koronatilanne ja sen asettamat rajoitukset. Osallistujamääriä rajoitetaan ja mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia toteutetaan etänä.

Ylioppilaskirjoitusten toimeenpano ylioppilastutkintolautakunnan määräämässä aikataulussa Musiikin opetus on järjestetty Jämsänjoen yhtenäiskoululla. Liikunnanopetusta järjestetään kaupungin liikuntatiloissa ja osittain myös muualla.

Retket ja opintomatkat:

- teatterimatkat ja elokuvaesitykset
- lyhyet tutustumismatkat lähiympäristöön
- koulun opiskelijoiden osallistuminen Koululiikuntaliiton kisoihin
- valtakunnalliset ja maakunnalliset kilpailut eri oppiaineissa
- tutustuminen korkeakoulujen ja yliopistojen toimintaan
- sijoittajakurssin retki Helsinkiin kevätlukukaudella
- osallistuminen Studia-messuille mahdollisesti etänä
- liikunnan retket lähialueille ja lähikaupunkeihin
- opiskelijakunnan hallituksen järjestämät retket lähialueille ja piiri- ja valtakunnallisiin kokouksiin
- vapaaehtoinen TET-kurssi opiskelijoille, pakolliset kaksi TET-päivää toisen vuoden opiskelijoilla omalla ajalla
- osallistutaan toisen asteen urheiluvalmennukseen
- lukion neuvottelukunnan kokoontuminen
- opettajien seutuviikko

Kaikissa tapahtumissa niiden valmisteluissa huomioidaan koronatilanne ja sen asettamat rajoitukset. Osallistujamääriä rajoitetaan ja mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia toteutetaan etänä.

Gradia Jämsän opiskelija voi suorittaa opintoja Jämsän lukiossa ja lukion opiskelija ammattiopistossa. Lukiolaisia osallistuu Gradia järjestämään urheiluvalmennukseen. Jämsän lukion opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää Jyväskylän avoimen yliopiston ja Jyväskylän avoimen ammattikorkeakoulun yhteydessä luotua kurssitarjontaa.

## 6. Opiskeluhoolto

Noudatetaan 1.8.2014 voimaan astunutta oppilas- ja opiskelijahuoltolakia.

Toimenpiteet:

- syrjäytymisen ehkäiseminen
- terveystarkastukset, opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajan haastattelut
- nuorisopsykiatrian poliklinikan palvelut alle 18-vuotiaille
- mielenterveyskeskuksen palvelut täysi-ikäisille
- oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana
- asiantuntijaryhmä kokoontuu tapauskohtaisesti tarvittaessa
- koulupsykologin vastaanotot
- kuraattorin vastaanotot
- erityisopettajan viikoittaiset vastaanotot
- lukiseula uusille opiskelijoille, lukitstit
- lukion opiskeluhoollon palveluvalikko on käytössä
- lisätään yhteisöllisen opiskeluhoollon osuutta toiminnassa

## 7. Tuntikehyksen käytön pedagogiset perusteet

Ryhmäkoko vaihtelee alle kymmenestä yli kolmeenkymmeneen.

Syventäviä ja soveltavia kursseja pyritään toteuttamaan, jos valintoja on vähintään kymmenen. Kaupungin kieliohjelman velvoitteet toteutetaan tarvittaessa pienemmälläkin ryhmäkoolla.

### **Päivitys 22.3.2022**

Kaupungin valmiusjohtoryhmän 25.1.2022 linjauksen mukaisesti Vanhojen Tanssit -tapahtumaa on päätetty siirtää, samoin penkkareita, joista kuitenkin ei ole täsmällistä ajankohtamainintaa työsuunnitelmassa.

Tapahtumien siirrosta kuultiin opiskelijakuntaa 20.1.2022 ryhmänohjaustuokioissa ja henkilöstöä 24.1.2022. Arvioinnin asiasta tekivät 25.1.2022 hallintoylilääkäri Jyri Moilanen, lukiokoulutuksen rehtori Juha Damskäg ja sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen.

Tapahtumien ajankohdiksi on määritelty penkkareiden osalta 1.4.2022 ja Vanhojen Tanssien osalta 20.5.2022. Tapahtumat toteutuvat ko. ajankohtina, mikäli koronapandemiasta ei muuta johdu. Tapahtumien järjestelyissä noudatetaan kulloinkin voimassa olevia terveysturvallisuusohjeita ja asiassa tulee konsultoida hallintoylilääkäriä.

## 8. Järjestyssäännöt

Jämsän kaupunki

Lukiokoulutus

Järjestyssäännöt 1.8.2016-

### 1 Koulun nimi

Jämsän lukio

### 2 Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus edistää lukion sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä

Lukionlain 21§:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä oppilaitosyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulun sisällä ja piha-alueella, siirryttäessä opetuspisteestä toiseen, muissa opetuspisteissä, koulun järjestämällä retkillä, leirikouluissa sekä muissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa.

### 3 Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

#### Opiskelijoiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Lukion opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Opiskelijat ovat tasavertaisia sukupuolten välisen tasa-arvon, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen, sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien suhteen. Koulu yhteisössä tulee edistää kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen syntymistä.

Opiskelijalla on oikeus saada opetusta, oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltäviin etuuksiin ja palveluihin.

#### Opiskelijan velvollisuudet

Opiskelijalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

### 4 Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

#### Hyvä käytös

Opiskelija tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti. Tähän kuuluu mm. toisten huomioiminen, työ- ja opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen, tervehtiminen sekä ohjeiden noudattaminen.

Opiskelijan palauttamiin opintasuorituksiin liittyviin töihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeittä ilmaisematta.

Opiskelijan tulee pitää kiinni sovituista ajoista.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa

internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. Oppitunneilla syöminen ja juominen on kielletty.

#### Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista tulee huolehtia sekä kunnioittaa toisten omaisuutta.

Roskaaminen on kielletty ja omat jäljet tulee siivota.

Opiskelijalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen<sup>28</sup>.



## **Turvallisuus**

Turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta tulee ilmoittaa koulun henkilökuntaan kuuluvalla.

Ajoneuvot tulee pysäköidä liikennemerkein ja muulla tavoin määrätyille paikoille.

## **Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö**

Koulun tietokoneita, tabletteja ja muuta välineistöä tulee käyttää ja käsitellä asianmukaisesti.

Mobiililaitteen käyttö oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana on kielletty, ellei niiden käyttö kuulu kyseisen oppitunnin ohjelmaan.

## **Päihteet ja vaaralliset esineet**

Lailta kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty. Tämä koskee muun muassa alkoholia, tupakkalain tarkoittamia tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausainelain tarkoittamia huumausaineita, veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

## **Kurinpito**

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat. Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

## **5 Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen**

Järjestyssäännöistä tiedotetaan koulun kotisivuilla ja niitä käsitellään lukuvuoden alussa ryhmänohjaajan johdolla.

Järjestyssääntöjen toimivuutta seurataan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.