

Jämsän lukio 2020-2021

1. Perustiedot

Koulu

Koulu: Jämsän lukio

Lähiosoite: Kelhänkatu 8, 42100 Jämsä

Sähköposti: koulu.lukio@jamsa.fi

Kanslia

Rehtori: Juha Damskägg

Puhelin: 040 836 1604

Apulaisrehtori: Susanna Ruusu

Puhelin: 040 7122 487

Koulusihteeri: Iris Ahonen

Puhelin: 040 357 8432

Opinto-ohjaaja: Helena Myllymäki

Puhelin: 040 712 2494

Opiskeluhoolto

Koululääkäri: Iina Oivanen

iina.oivanen@pihlajalinna.fi

Kouluterveydenhoitaja: Petra Koljonen

Puhelin: 040 774 0381

Koulupsykologi: Milja Halttunen

Puhelin: 040 586 6278

Kuraattori: Sanna Kytöoja

Puhelin: 040 688 2480

Koulutyön yleinen järjestäminen

Syyslukukausi 10.8. - 19.12.2020

- Syysloma 12.-16.10.2020

Kevätlukukausi 11.1. - 5.6.2021

- Talviloma 1. - 5.3.2021
- Pääsiäisvapaa 2. - 5.4.2021
- Helatorstai 13.5.2021

Opiskelijatiedot

Pojat: 85

Tytöt: 170

Varsinaiset opiskelijat yhteensä: 255

Kaksoistutkinto-opiskelijat 15

Yhteensä 270

Opettajatiedot

- rehtori 1
- lehtorit 14
- tuntiopettajat 4
- yhteensä 19

Tuntikehys

- yleisopetus 311,3 (opetus sisältäen lukiokertoimen)
- erityistehtävät 56,1 (mm. ryhmänohjaus, opinto-ohjaus, erityisopetus, tukiopetus)
- YO+tentit 18 (ylioppilaskokeiden alustava pisteytys ja suulliset kuulustelut)
- itsenäiset suor. 4,6 (opiskelijoiden itsenäisesti suorittamien kurssien ohjaus)
- yhteensä 390

2. Toimintakulttuuri

Lukio on yleissivistävä oppilaitos ja se tuottaa jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen jälkeisiin opintoihin. Pidämme tärkeänä työn arvostusta, hyviä tapoja, suvaitsevaisuutta, henkilökunnan ja opiskelijoiden hyvinvointia sekä ympäristöstä huolehtimista.

3. Lukuvuoden 2020-2021

a) keskeisimmät tavoitteet

Antaa opiskelijoille hyvät mahdollisuudet menestyä ylioppilaskirjoituksissa ja päästä jatko-opintoihin. Parantaa opiskelijoiden tietoteknisiä valmiuksia, kehittää lukiopedagogiikkaa, parantaa lukiolaisten työelämävalmiuksia ja luoda kansainvälisiä kontakteja. Lukion vuosisuunnitelmaa ohjaavat myös kaupungin hyvinvointisuunnitelma ja strategiaan perustuva talousarvio 2021, taloussuunnitelma vuosille 2022-2023 sekä siinä päätetyt tavoitteet ja tavoitteiden mittarit. Uusi lukiolaki astui voimaan 1.8.2019.

b) menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Kohdentamalla tuntikehystä aineisiin, mitkä ovat tärkeitä ylioppilaskirjoitusten ja jatko-opintojen kannalta. Lukioon on perustettu omat työryhmät edistämään tieto- ja viestintätekniikan käyttöönottoa, työelämäyhteyksiä, viestintää, kansainvälistymistä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Lisäksi on perustettu työryhmä valmistelemaan uutta opetussuunnitelmaa.

c) teema

Lukuvuoden teemana lukiokoulutuksessa on ilmastovastuu ja ympäristökasvatus.

4. Kehittämiskohteet ja hankkeet 2020-2021

Jämsän kaupungin strategiassa 2025 määritellyt arvot ja kehittämiskohteet sisällytetään osaksi koulujen toimintakulttuuria lukuvuosittain

Arvot: yhteistyökykyisyys, palveluhenkisyys ja avoimuus

Strategiset kehittämistavoitteet: Elinvoimaohjelma, hyvinvointikertomus/suunnitelma, asumisohjelma, ympäristöohjelma

Koko kaupungin elinvoimaisuutta lisää panostaminen koulutuspalveluihin. Lukion peruskorjatut ja uudet tilat tuovat nuorille ja heidän perheilleen tunteen siitä, että heitä arvostetaan. Kohtuullisen kokoiset opetusryhmät parantavat kaupungin imagoa, samoin kuin pätevät ja motivoituneet opettajat. Toisen asteen opiskelijat harrastuksineen virittävät erilaista yhdistys- ja seuratoimintaa, joka niin ikään tarvitsee tekijöitä.

Koulujen tilojen käyttöä tehostetaan tekemällä yhteistyötä musiikki- ja työväenopistojen sekä paikallisten järjestöjen kanssa. Lukion tiloissa voidaan järjestää myös korkeakouluopetusta.

Lukion toiminta perustuu hyvin pitkälle verkostomaiseen yhteistyöhön. Paikkakunnan muut toisen asteen oppilaitokset, korkeakoulut sekä paikalliset järjestöt, yhdistykset ja yritykset ovat lukiolle elintärkeitä kumppaneita, samoin eri viranomaistahot sekä sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset. Verkostoyhteistyötä tehdään myös muiden Keski-Suomen lukioden ja Mäntän lukion kanssa. Kuntaliiton lukiorehtoriverkosto on mahdollistanut ennakoinnin ja ajantasaisen tiedon tulevista koulutusuudistuksista. Jyväskylän yliopisto ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu järjestävät kursseja lukion opiskelijoille.

Lukiokoulutus edistää opiskelijoiden jatko-opinto – ja työelämävalmiuksia sekä aktiivista kansalaisuutta. Lisäksi tavoitteena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Osana uuden lukiolain jälkiohjausvelvoitetta kutsutaan kaikki abiturientit koululle. Alussa pidetään Etsivän nuorisotyön info, miten pitää toimia lukion jälkeen, jos jatko-opiskelupaikkaa ei heti löydy. Tämän jälkeen on mahdollisuus tehdä yhteishakuja ohjatusti.

Neljän lukion yhteisen oppikirjalainamohankkeen myötä kaupungin kirjastoon on hankittu lukion oppikirjoja. Tämä pienentää lukion opiskelijan oppimateriaalikustannuksia ja lisää oppikirjojen kierrätystä.

Lukio on saanut 40 000 euroa korona-avustusta. Tavoitteena on parantaa lukio-opiskelijoiden edellytyksiä jatkaa opintojaan lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisessa opetuksessa lukuvuonna 2020-2021. Avustusta käytetään tuki- ja lisäopetukseen, opinto-ohjaukseen ja opiskeluhuollon vahvistamiseen.

Valmistaudutaan 1.8.2021 voimaan astuvaan oppivelvollisuus uudistuksen suunnitteluun ja toimeenpanoon.

Koronaepidemian johdosta kiinnitetään erityistä huomiota terveysturvallisuuteen ja siihen liittyviin käytännön toimintatapoihin.

Painopistealueet 2020-2021: Hyvinvoiva opiskelijakunta ja henkilöstö

Tavoitteena on hyvinvoinnin edistäminen Uuden lukiolain toimeenpanohanke ja Liikkuva Opiskelu-hanke lisäävät osaltaan yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Hankkeiden järjestämisen tapahtumat toteutetaan koronarajoitusten puitteissa.

Painopistealueet 2020-2021: Ympäristö ja ilmastovastuu

Lukiossa noudatetaan ilmasto – ja ympäristövastuuta korostavaa lukuvuonna 2019 laadittua ilmasto-ohjelmaa. Ilmasto-ohjelma rakentuu viidestä teemasta, joita ovat opetus, ravinto, kulutus, energia ja liikkuminen. Teemoja käsitellään jaksoittain. Ohjelman tavoitteena on lisätä ymmärrystä kestävästä kehityksestä tarpeellisuudesta ja erilaisista vaikuttamisen keinoista ja tätä kautta myös vähentää ilmastoahdistusta.

Painopistealueet 2020-2021: Opetussuunnitelmatyö

Laaditaan lukiokoulutukseen uusi opetussuunnitelma ja se otetaan käyttöön syksyllä 2021.

5. Koulu ja ympäröivä yhteiskunta

Käydään kehittämiskeskustelut keväällä. Jaksoarviointi viisi kertaa lukuvuoden aikana. Kirjallinen tai suullinen palaute kursseilla. Tehdään opiskelijakyselyt 2. vuosiluokan ryhmille marraskuussa, 3. vuosiluokan ryhmille tammikuussa ja 1. vuosiluokan ryhmille maaliskuussa.

Lukiokoulutus osallistuu lainsäädännön velvoittaman ylläpitäjän suorittaman arvioinnin valmisteluun ja toteutukseen.

Tehostetaan tietotekniikan hyväksikäyttöä opetuksessa. Ensimmäisen vuoden opiskelijat suorittavat tietotekniikan perusteet. Tiedottaminen sähköisesti (peda.net, sähköposti, Wilma), poissaolojen käsittely Wilman avulla. Koulun ja eri oppiaineiden sivustoja kehitetään. Ylläpidetään lukion Facebook-yhteisösivua, Twitteriä ja Instagramia. Etäopiskelussa käytetään pääasiassa Teams-alustaa.

Ajankohtaisia yhteiskunnallisia asioita käsitellään oppitunneilla ja aamun uutiskatsauksissa. Lisäksi järjestetään aiheeseen liittyviä retkiä ja vierailuja koronatilanteen sallimissa rajoissa.

Kansainvälisyyttä edustavat mm.

- kansainvälisyyttä käsitellään eri oppitunneilla
- Yhteistyö Mäntän lukion ja Dorenweerd – collegen kanssa jatkuu koronarajoitteiden sallimissa rajoissa. Tämän lukuvuoden tavoitteena on ylläpitää yhteistyötä esimerkiksi eTwinning – projektin kautta ja siirtyä uudelleen vaihto-ohjelmaan pandemian hellittäessä.
- Nordplus Junior -hanke Sustainable life with digital solutions liettualaisen Nemencinen lukion kanssa jatkuu 30.11.2020 asti. Hankeavustusta voidaan käyttää tietotekniisiin välineisiin. Tarkoituksena on järjestää syksyllä mm. kierrätyspaja ilmastovastuuryhmän kanssa ja hankkeen lopuksi pitää etäkokous, jossa kummankin lukion opiskelijat esittelevät toisilleen syksyn toimintaa ja tuloksia.

Opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien opiskelijahaastattelut sekä vanhempainvartit koronarajoitusten puitteissa.

Kaikki opiskelijat noudattavat 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaan.

Tuetaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta antamalla mahdollisuus käyttää koulun liikuntatiloja välituntiliikuntaan ja kerhomuotoiseen toimintaan kouluajan jälkeen, silloin kun ne ovat vapaana. Liikkuva opiskelu- hankkeen tavoitteena on lisätä fyysistä aktiivisuutta ja opiskelukykyä toisella asteella. Hankkeen toimenpiteisiin kuuluu esim. erilaisia hankintoja aktivoimaan koulupäivää, liikuntatutor -toiminta, lajikokeilut, luennot, tempaukset, turnaukset sekä oppituntien toiminnallistaminen ja aktiivisuustauot. Liikkumista lisäämällä voidaan edistää opiskelijan terveyttä ja opiskelukykyä, mutta myös oppimisen edellytyksiä, kuten tarkkaavaisuutta ja muistia. Lisäksi yhdessä tekeminen lisää opintoihin kiinnittymistä ja yhteisöllisyyttä.

Tapahtumia lukuvuoden aikana

- työelämäiltapäivä
- vanhempainillat ykkösille 22.10. kakkosille 10.11. ja kolmosille 12.11. sekä yhdeksäsluokkalaisten vanhemmille 18.2.2021
- syksyn ylioppilaiden lakitus 4.12. klo 15 Paunun koulun liikuntasalissa
- jatko-opintopäivä 19.12.
- taksvärkipäivä
- avoimien ovien iltapäivä Jämsän kaikille 9. luokkalaisille tammikuussa (viikko 3)
- penkkarikurssi abeille
- abiturienttien viimeinen varsinainen koulupäivä 11.2.
- vanhojen tanssit 12.2.
- opiskelijoiden ja Teatteri Tenhon yhteinen esitys opiskelijoille ja henkilöstölle 4.6.
- kevätjuhlaharjoitukset 4.6.
- kevätjuhla ja ylioppilaiden lakitus 5.6.
- korkeakouluviikko viikolla 8

Mahdollisesti muitakin tapahtumia. Kaikissa tapahtumissa niiden valmisteluissa huomioidaan koronatilanne ja sen asettamat rajoitukset, terveysturvallisuus painottuu. Asiassa tehdään yhteistyötä tartuntataudeista vastaavan hallintoylilääkärin kanssa. Osallistujamääriä rajoitetaan ja mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia toteutetaan etänä.

Ylioppilaskirjoitusten toimeenpano ylioppilastutkintolautakunnan määräämässä aikataulussa Musiikin opetus on järjestetty Jämsänjoen yhtenäiskoululla. Liikunnanopetusta järjestetään kaupungin liikuntatiloissa ja osittain myös muualla.

Retket ja opintomatkat:

- teatterimatkat ja elokuvaesitykset
- lyhyet tutustumismatkat lähiympäristöön
- koulun opiskelijoiden osallistuminen Koululiikuntaliiton kisoihin
- valtakunnalliset ja maakunnalliset kilpailut eri oppiaineissa
- tutustuminen korkeakoulujen ja yliopistojen toimintaan
- osallistutaan Jyväskylän yliopiston ja Jyväskylän ammattikorkeakoulun hakijapäivään
- sijoittajakurssin retki Helsinkiin kevätlukukaudella
- osallistuminen Studia-messuille Helsinkiin 26.11.
- liikunnan retket lähialueille ja lähikaupunkeihin
- opiskelijakunnan hallituksen järjestämät retket lähialueille ja piiri- ja valtakunnallisiin kokouksiin

- vapaaehtoinen TET-kurssi opiskelijoille, pakolliset kaksi TET-päivää toisen vuoden opiskelijoilla omalla ajalla
- osallistutaan toisen asteen urheiluvalmennukseen
- lukion neuvottelukunnan kokoontuminen

Kaikissa tapahtumissa niiden valmisteluissa huomioidaan koronatilanne ja sen asettamat rajoitukset. Terveysturvallisuutta painotetaan. Asiassa tehdään yhteistyötä tartuntataudeista vastaavan hallintoylilääkärin kanssa. Osallistujamääriä rajoitetaan ja mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia toteutetaan etänä.

Tehdään yhteistyötä mm. Gradia Jämsän, Kristillisen Kansanopiston, työväenopiston, musiikkiopiston, perusopetuksen, Kuhmoisten ja muiden lähikuntien lukioiden, Jyväskylän yliopiston kanssa sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa.

Gradia Jämsän opiskelija voi suorittaa opintoja Jämsän lukiossa ja lukion opiskelija ammattiopistossa. Lukiolaisia osallistuu Gradia järjestämään urheiluvalmennukseen. Jämsän lukion opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää Jyväskylän avoimen yliopiston ja Jyväskylän avoimen ammattikorkeakoulun yhteydessä luotua kurssitarjontaa.

6. Opiskeluhoolto

Noudatetaan 1.8.2014 voimaan astunutta opiskeluhooltolakia:

- syrjäytymisen ehkäiseminen
- terveystarkastukset, opinto-ohjaajan ja ryhmäohjaajan haastattelut, perheneuvolan tukipalvelut
- oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana
- asiantuntijaryhmä kokoontuu tapauskohtaisesti tarvittaessa
- koulupsykologin vastaanotot
- kuraattorin vastaanotot
- erityisopettajan viikoittaiset vastaanotot, lukiseula uusille opiskelijoille, lukitestit, oppimistaidon kurssi
- lukion opiskeluhoollon palveluvalikko on käytössä
- lisätään yhteisöllisen opiskeluhoollon osuutta toiminnassa

7. Tuntikehyksen käytön pedagogiset perusteet

Ryhmäkoko vaihtelee alle kymmenestä yli kolmeenkymmeneen.

Syventäviä ja soveltavia kursseja pyritään toteuttamaan, jos valintoja on vähintään kymmenen. Kaupungin kieliohjelman velvoitteet toteutetaan tarvittaessa pienemmälläkin ryhmäkoolla.

8. Järjestyssäännöt

Jämsän kaupunki

Lukiokoulutus

Järjestyssäännöt 1.8.2016-

1 Koulun nimi

Jämsän lukio

2 Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus edistää lukion sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä

Lukionlain 21§:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä oppilaitosyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulun sisällä ja piha-alueella, siirryttäessä opetuspaikasta toiseen, muissa opetuspaikoissa, koulun järjestämällä retkillä, leirikouluissa sekä muissa koulun järjestämässä tilaisuuksissa.

3 Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

Opiskelijoiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Lukion opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Opiskelijat ovat tasavertaisia sukupuolten välisen tasa-arvon, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen, sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien suhteen. Kouluyhteisössä tulee edistää kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen syntymistä.

Opiskelijalla on oikeus saada opetusta, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.

Opiskelijan velvollisuudet

Opiskelijalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Opiskelijalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon.

4 Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

Opiskelija tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti. Tähän kuuluu mm. toisten huomioiminen, työ- ja opiskelurauhan edistäminen ja kunnioittaminen, tervehtiminen sekä ohjeiden noudattaminen.

Opiskelijan palauttamiin opintosuorituksiin liittyviin töihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeettä ilmaisematta.

Opiskelijan tulee pitää kiinni sovituista ajoista.

Toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa

internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. Oppitunneilla syöminen ja juominen on kielletty.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista tulee huolehtia sekä kunnioittaa toisten omaisuutta.

Roskaaminen on kielletty ja omat jäljet tulee siivota.

Opiskelijalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen²⁸.

Turvallisuus

Turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta tulee ilmoittaa koulun henkilökuntaan kuuluvalla.

Ajoneuvot tulee pysäköidä liikennemerkkein ja muulla tavoin määrättyille paikoille.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Koulun tietokoneita, tabletteja ja muuta välineistöä tulee käyttää ja käsitellä asianmukaisesti.

Mobiililaitteen käyttö oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana on kielletty, ellei niiden käyttö kuulu kyseisen oppitunnin ohjelmaan.

Pähteet ja vaaralliset esineet

Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty. Tämä koskee muun muassa alkoholia, tupakkalain tarkoittamia tupakkaa ja tupakatuotteita, huumausainelain tarkoittamia huumausaineita, veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

Kurinpito

Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat. Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

5 Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöistä tiedotetaan koulun kotisivuilla ja niitä käsitellään lukuvuoden alussa ryhmänohjaajan johdolla. Järjestyssääntöjen toimivuutta seurataan ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi.