

	Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)	Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	Monilukutaito (L4)	Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen TVT (L5)	Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)	Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)
1.	Ohjataan - kuuntelemaan -kysymään -tekemään tarkkoja havaintoja. Harjoitellaan oman työn suunnitteleamista.	Ohjataan -myönteiseen vuorovaikutukseen - yhteistyöhön - hyviin tapoihin.	Ohjataan -yhteisten pelisääntöjen ja hyvien tapojen noudattamiseen - turvalliseen liikkumiseen lähiympäristössä - tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista.	Ohjataan kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja tuottamaan erilaisia tekstejä. Kannustetaan tulkitsemaan tekstejä ja hakemaan tietoa.	Luodaan yhdessä tv:n käytön perusteet: turvallinen käyttö ja hyvät käytötavat.	Ohjataan toimimaan ikäkaudelle sopivasti, kantamaan vastuuta sekä tekemään yhteistyötä.	Ohjataan suunnittelemaan omaa opiskelua ja oman ryhmänsä työn tavoitteita ja toimintatapoja. Ohjataan oppilaita osallistumaan ja päättämään ikätasonsa ja edellytystensä mukaisesti.
2.	Kannustetaan -kuuntelemaan -kysymään -tekemään tarkkoja havaintoja. Harjoitellaan yhteisen työn suunnitteleamista - tavoitteiden asettamista -työskentelyn arviointia.	Edistetään -myönteistä vuorovaikutusta - yhteistyötä -arvostamaan oman perheen ja lähiyhteisön perinteitä ja tapoja.	Kannustetaan - yhteisten pelisääntöjen ja hyvien tapojen noudattamiseen -vaaratilanteissa tarvittavaan toimintaan ja avun hakemiseen - tietojen ja taitojen kehittämiseen.  Harjoitellaan tunteiden hallintaa.  Keskustellaan kulutustottumuksista.	Ohjataan - tuottamaan ja tulkitsemaan tekstejä - arvioimaan hakemaansa tietoa.	Harjoitellaan tv:n käytön perusteita.	Ohjataan ikäkaudelle sopivaa vastuunkantoa ja yhteistyötä. Saa daan kokemuksia työstä, eri ammateista ja toisten hyväksi toimimisesta.	Suunnitellaan omaa opiskelua ja ryhmän työn tavoitteita ja toimintatapoja. Keskustellaan, mitä oikeudenmukaisuus, yhdenvertaisuus ja vastavuoroisuus merkitsevät.  Ohjataan osallistumaan itseään koskevista asioista päättämiseen.
3.	Vahvistetaan taitoa jäsentää, nimetä ja kuvailla ympäristöä.	Harjoitellaan -tunnistamaan erilaisia kulttuuriperintöjä - kokemaan taidetta, kulttuuria ja mediaa.	Ohjataan noudattamaan - yhteisiä pelisääntöjä, hyvinvointia ja turvallisuutta.  Tuetaan oppilaiden itsenäistä liikkumista laajemmalla alueella.	Vahvistetaan tekstien tuottamis-, arviointi- ja tulkintataitoja.	Vahvistetaan tv:n käytön perusteita.	Ohjataan ikäkaudelle sopivan vastuunkannon ohella sisukkuuteen koulutyössä.	Tarjotaan mahdollisuuksia suunnitella ja päättää omaa opiskelua ja itseä koskevia asioita. Harjoitellaan yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä, ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa luokkayhteisössä. Selvitetään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkityksestä itselle, lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.

4.	<p>Ohjataan -tunnistamaan itselleen luonteivimmat tavat oppia - kiinnittämään huomiota omiin opiskelutapoihin.</p> <p>Harjoitellaan työskentelyn ja edistymisen arviointia.</p>	<p>Opitaan -tuntemaan ja arvostamaan erilaisia kulttuuriperintöjä - kokemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan taidetta.</p>	<p>Harjoitellaan - ajanhallintaa - hyvää käytöstä - hyvinvointiin ja turvallisuuteen vaikuttavia toimintatapoja.</p> <p>Kannustetaan osallistumaan koulu yhteisön sääntöjen laadintaan.</p> <p>Tutustutaan taloudenpidon ja kestävän kehityksen periaatteisiin.</p>	<p>Syvennetään monilukutaitoa sekä vertaillaan erilaisia tekstejä.</p>	<p>Etsitään omaan opiskeluun soveltuvia työtapoja ja -välineitä.</p> <p>Ohjataan teknologian vastuulliseen käyttöön.</p>	<p>Kannustetaan sisukkuuteen työn loppuun saattamisessa ja työn tulosten arvostamiseen.</p> <p>Ohjataan vastuuvuoroisuutta, neuvottelutaitoja sekä ponnisteluja yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p>	<p>Voidaan harjoitella erilaisia tapoja tehdä yhteistyötä, ratkoa riskitiriitoja, vaikuttaa omassa luokkayhteisössä ja eri opiskelutilanteissa.</p> <p>Voidaan osallistua tarkastelemaan omien valintojen, elämäntapojen, ja tekojen merkitystä itselle, lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.</p>
5.	<p>Harjoitellaan ongelmanratkaisu- ja päättelytaitoja.</p>	<p>Harjaannutetaan - kekseliäisyyttä, suunnittelutaitoja ja ilmaisutaitoja sekä käden taitoja.</p>	<p>Ymmärretään sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitys.</p> <p>Osallistutaan koulu yhteisön toimintatapojen kehittämiseen.</p> <p>Harjoitellaan kestävää kehitystä, säästäväisyyttä sekä talouden suunnittelua.</p>	<p>Vahvistetaan taitoa käsitellä yhä moninaisempia tekstejä ja soveltaa tietoa ikäkauden mukaan.</p>	<p>Kokeillaan omaan opiskeluun soveltuvia työtapoja ja -välineitä.</p> <p>Ohjataan tekijänoikeuksien peruseriaatteisiin ja teknologian eettiseen käyttöön.</p>	<p>Kannustetaan käyttämään taitoja, joita voidaan hyödyntää monipuolisesti erilaisissa oppimis- ja opetustilanteissa.</p> <p>Saadaan kokemuksia työstä, eriammateista ja toisten hyväksi toimimisesta.</p>	<p>Harjoitellaan käyttämään oppiaan ikäkaudelle sopivia, yhteistyön, osallistumisen ja vaikuttamisen keinoja omassa luokkayhteisössä, eri opiskelutilanteissa ja koko koulu yhteisössä.</p> <p>Harjaannutetaan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle, lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.</p>

6.	<p>Rohkaistaan - käyttämään kuvittelukykyä luoviin ratkaisuihin - olemassa olevien rajojen ylittämiseen.</p>	<p>Ohjataan - tuntemaan ja arvioimaan kriittisesti erilaisia mediatekstejä sekä kulttuuriperintöjä.</p>	<p>Vaikutetaan ajanhallintaan, hyvään käytökseen, yhteiseen hyvinvointiin sekä turvallisiin toimintatapoihin.</p> <p>Keskustellaan yksityisyydestä ja henkilökohtaisuudesta.</p> <p>Ohjataan oppilasta pohtimaan valintojaan kestävän tulevaisuuden kannalta.</p>	<p>Vahvistetaan tekstin tulkintataitoja erilaisissa rooleissa (mm. tulkitsija, tuottaja) ja kannustetaan vertailuun ja kriittiseen arviointiin.</p>	<p>Kehitetään omaan opiskeluun soveltuvia työtapoja ja -välineitä.</p> <p>Ohjataan tarkastelemaan ja arvioimaan tv:n roolia vaikuttajana ja vaikuttamiskeinona.</p>	<p>Sisäistetään taitoja, joita voidaan hyödyntää monipuolisesti erilaisissa oppimis- ja opetustilanteissa.</p> <p>Saadaan kokemuksia työstä, eri ammanteista ja toisten hyväksi toimimisesta.</p>	<p>Harjaannutaan käyttämään oppilaan ikäkaudelle sopivia erilaisia yhteistyön, osallistumisen, päätöksenteon sekä vaikuttamisen keinoja omassa kouluyhteisössä. Ymmärretään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle, lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle.</p>
7.	<p>Opitaan - kuuntelemaan itseä ja toisia - näkemään asioita toisten silmin - löytämään itselle sopivia ajattelu- ja työskentelytapoja. Harjoitellaan - epäselvän ja ristiriitaisen tiedon tunnistamista - ottamaan vastuuta työskentelyprosessista - tunnistamaan eettisiä ja esteettisiä näkökulmia.</p>	<p>Ohjataan - lukemaan ympäristön kulttuurisia viestejä - tuntemaan elinympäristö ja sen kulttuuriperintöä - huomioimaan oppilaiden kulttuuri-identiteettejä ja kulttuurisesti kestävä elämäntapa sekä ihmisoikeudet - kohtaamaan arvostavasti muut ihmiset.</p>	<p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta omasta arjesta, koulutyöstä sekä hyvinvoinnista.</p> <p>Oppilaiden itsenäistymistä tuetaan yhteistyössä kotien kanssa.</p>	<p>Oppilaiden monilukutaitoa syvennetään tutustuttamalla heidät kertoviin, kuvaaviin, ohjaaviin, kantaa ottaaviin ja pohtiviin tekstilajeihin.</p>	<p>Ohjataan tv-perustaista tutkivaa työskentelyä, monipuolista tiedonhankintaa, digitaalista tuottamista ja tietolähteiden käyttöä.</p> <p>Ohjataan hahmottamaan tv:n merkitys, mahdollisuudet ja riskit globaalissa maailmassa.</p>	<p>Harjoitellaan asianmukaista käyttäytymistä ja vuorovaikutusta koulussa ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.</p>	<p>Vahvistetaan soveliaita vaikuttamisen ja osallistumisen keinoja.</p>

8.	<p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- löytämään vaihtoehtoja ja luovia ratkaisuja</li> <li>- kehittämään tietoisesti omia oppimis- ja opiskelustrategioita</li> <li>- tunnistamaan eettisiä ja esteettisiä näkökulmia.</li> </ul>	<p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lukemaan ympäristön kulttuurisia viestejä</li> <li>- tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöä ja sen kulttuuriperintöä.</li> </ul> <p>Harjoitellaan -rakentavaa mielipiteen ilmaisua.</p>	<p>Harjoitellaan ottamaan vastuuta itsestä, toisista ja arjen sujumisesta.</p> <p>Lisätään oppilaiden mahdollisuuksia osallistua koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun ja toteuttamiseen.</p>	<p>Kannustetaan oppilaita ilmaisemaan näkemyksiään monipuolisten viestintä- ja vaikuttamisen keinojen avulla.</p>	<p>Harjoitellaan tvt-perustaista ja luovaa työskentelyä.</p> <p>Harjoitellaan hahmottamaan tvt:n merkitys, mahdollisuudet ja riskit globaalissa maailmassa.</p>	<p>Kannustetaan käyttämään valmiuksia, joita jatkuva oppiminen, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden haltuunotto sekä työelämän muuttuvat olosuhteet edellyttävät.</p>	<p>Saadaan valmiuksia omien, lähiyhteisön sekä yhteiskunnan toimintatapojen ja -rakenteiden arviointiin ja kehittämiseen.</p>
9.	<p>Luodaan yhteisöllisen oppimisen tilaisuuksia todellisten ongelmien mallintamiseen.</p> <p>Opitaan työskentelemään oppiainerajojen yli kokeilevasti, tutkivasti ja toiminnallisesti.</p> <p>Opitaan tarkastelemaan ilmiöitä kriittisesti sekä huomaamaan ajattelu- ja työskentelytapojen merkitys tulevaisuudelle.</p>	<p>Opitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- näkemään ihmisoi-keudet ja erilaiset kulttuuri-identiteetit sekä kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana</li> <li>- rakentavaa ja kriittistä mielipiteen ilmaisua erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>- asettumaan toisen asemaan ja kohtaamaan arvostavasti muut ihmiset.</li> </ul>	<p>Otetaan vastuu itsestä, toisista ja arjen sujumisesta.</p> <p>Suunnitellaan ja toteutetaan koulun toimintoja erilaisissa oppimisympäristöissä.</p>	<p>Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa.</p>	<p>Osataan ja ymmärretään tvt- työskentelyn merkityksiä, mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa.</p>	<p>Sisäistetään valmiuksia, joita jatkuva oppiminen, tulevaisuuden ja uusien tilanteiden haltuunotto sekä työelämän muuttuvat olosuhteet edellyttävät.</p>	<p>Muodostetaan näkemys siitä,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- miksi vaikuttaminen, osallistuminen ja kestävä elämäntapa ovat tärkeitä ja</li> <li>- miten koulussa hankittua osaamista voi käyttää kestävänsä tulevaisuuden rakentamisessa.</li> </ul>