**KOKO KOULU**

Aineenopetuksessa omaa aluetta lukiolaisille ja peruskoululaisille. Omia pienempiä kokoontumisalueita lukiolle ja peruskoululle (esim. viikkoavaukset). Voisi olla joitain yhteisiä tiloja, mutta myös omia alakoululla, yläkoululla ja lukiolla, koska oppilaiden kehitystasot eroavat kuitenkin kohtuullisen paljon toisistaan.

**OPETTAJIEN TILAT, YHTEISET TILAT**

-Kaikki samassa opehuoneessa

-kunnon työpisteet opettajan huoneen yhteyteen (säilytystilaa, laskutilaa, kaappi, laatikot) opehuoneen yhteyteen jokaiselle. Työtiloja voi olla useampia pieniä mutta yhteydessä kahvihuoneeseen/opettajan huoneeseen. Oma työpiste ehdottomasti

-sosiaalitilat, säilytyskaapit sosiaalitiloihin, huomioidaan työmatkaliikkujat; kuivauskaapit, ulkovaatesäilytys, -puhelinkoppi oppilasasioiden hoitamista varten

-kansliatilat ja ohjaajien työhuoneet samaan yhteyteen

-kokoustilat/neuvottelutiloja pienempiin ja isompiin palavereihin

- Pidän siitä, että työtilat opettjanhuoneen yhteydessä, mutta en katso pahalla, että olisivat omissa soluissa, mutta tapahtusiko silloin herkemmin opettajakunnan sisäistä segregaatiota? Nyt tätä ilmiötä ei mielestäni ole.

-Lukion tiloihin perusluokkia, ainakin saman tasoisia omia työpisteitä kuin nyt ja opehuoneen yhteyteen. Opettajille jokaiselle omat työpisteet, jotka sijoitetaan opehuoneen yhteyteen. Oma työpiste ehdottomasti.

Mielestäni nykyisen opettajanhuoneen työskentelytilat ovat muuten erittäin hyvät ja tilavat, mutta monen opettajan läsnäolo aiheuttaa sen, että keskustelua syntyy paljon, ja on vaikea keskittyä itsenäiseen suunnittelutyöhön. Siinä mielessä ei haittaisi, jos olisi erillinen hiljaisen työskentelyn tila, jossa olisi vain muutama yhteinen työpiste, ei omia. Omat työpisteet voisivat olla yhteisessä tilassa, jotta näkisi mahdollisimman paljon muita opettajia. Oma työpiste jossain määrin on mielestäni ehdottoman hyvä.

- Pidän siitä, että työtilat opettajanhuoneen yhteydessä, mutta en katso pahalla, että olisivat omissa soluissa, mutta tapahtuisiko silloin herkemmin opettajakunnan sisäistä segregaatiota.

- voisi olla joitain yhteisiä tiloja, mutta myös omia alakoululla, yläkoululla ja lukiolla, koska oppilaiden kehitystasot erovat kuitenkin kohtuullisen paljon toisistaan.

Mielestäni olisi järkevää, että uudessa koulussa olisi opettajanhuone tai -huoneita, ei ainoastaan jokin "kahvipysäkki" jossain ruokalan perukoilla. Oma työskentelypiste  jokaiselle opettajalle: oma työpöytä ja hieman hyllytilaa, kuten lukiolla ja yläasteella nyt onkin. Tämä mahdollistaa sen, että opetuksen suunnittelu- ja arviointityötä pystyisi tekemään työpaikalla ja säilyttämään oppimateriaalit paikassa, josta ne myös olettaa löytävänsä. Luokka- ja muut yhteiset tilat lienevät niin tehokkaassa ja jatkuvassa käytössä, että oppituntien ulkopuolista työskentelyä ei voine pelkästään niiden varaan jättää.

Vesopäivänä nähdyt valokuvat ja pohjapiirrokset olivat mielestäni mielenkiintoisia esimerkkejä uusista kouluista. Tilat olivat valoisia ja viihtyisiä, "oppiainesoluratkaisut" näyttivät toimivilta. Oli sekä perinteisiä "perusluokkia" että pienempiä ryhmätyötiloja. Samanlaisia vaihtelu- ja joustomahdollisuuksia toivoisin myös tähän uuteen kouluun sekä rakenteiden että kalustamisen osalta.

Toivoisin myös, että koulussa ei olisi melua, ts. akustiikka olisi suunniteltu ja rakennettu kunnolla. Oppilaskirjasto olisi myös kannatettava idea. Sen voisi sijoittaa kielten opetuksen tai miksei yhteisiinkiin tiloihin.

**LUMA-LUOKAT JA MUUT OPETUSKÄYTTÖTILAT LUMA-ALUEELLA**

-tilat kaikkien luokka-asteitten käytössä (ala-astelaisillekin mahdollisuus jonkinasteiseen tilojen käyttöön)

-avarat, valoisat, viihtyisät tilat, isot ikkunat ulos (neljä vuodenaikaa TULVII SISÄLLE ASTI), ei liian steriiliä tunnelmaa, korkeutta osaan tiloista. Monimuotoiset tilat, työturvallisuus hyvin huomioituna, pienemmille ryhmille eriyttäviä tiloja, sohvia, sohvaryhmiä/ryhmiteltäviä istuinryhmiä, ei pitkiä käytäviä,

-kouluun ajan tasalla oleva sähköinen ilmoitustaulu

-Tuleeko kouluun sammutus tai palovaroitusjärjestelmä? Vaatiko laki tällaista

-miniauditorio aulatilassa

-ulos pääsy biologian/mantsan ja luma luokista/ luokan lähistöltä ”helposti luontoon”.

-biologian ulkovarasto; mm. haavien säilytys, näätien sulatukseen

- Yläkoulussa BI ja GE: ryhmissä on noin 15 oppilasta ollut, riippuen, onko koko luokka vai jakoryhmät

- Lukiossa: BI, GE, TT pakko kursseilla noin 20-24 oppilasta, syventävillä: 20-34 oppilasta (kurssi järjestetään joka toinen vuosi, joten siellä on ollut kakkoset ja kolmoset) tai 2-15 oppilasta, kun syventävä kurssi on järjestetty joka vuosi . (oppilasmäärä vaihtelee kurssista ja luokkien (ykköset, kakkoset ja abit) koosta riippuen).

- BG-GE: Olisi mukava saada yhdisteltäviä tai oikeastaan jaettavia luokkatiloja, jolloin hiljaista työtä tekevät saisi omaan soppeen ja opettajan tiukempaa ohjausta vaativat saisi omaan soppeen.

-säädettävä ja asiallinen valaistus tila- ja työpistekohtaisesti (Älyvalot) (ammattimainen valaistussuunnittelu!)

-lasivitriini ja isot ikkunat käytäviin voivat korvata osan seinistä (emme halua luokasta akvaariota) esim. sälekaihtimet integroituna

- Koulun rakenne solumainen tai siipimäinen rakenne, luma-alueella opettajien demosuunnittelutila

-Kotitalous, terveystieto, teknisentyön elektroniikka, laaja-alaiset opintokokonaisuudet huomioiden lähelle luma-luokkia.

-piha-alueelle integroitukasvihuone (etelän puolella), komposti (biologia, kotitalous, ala-aste) huom! kestävä kehitys huomioiden riittävät kierrätyspisteet ulos sekä sisäalueille.

-Ideoita koulun pihaan esim. Luma-alueen sisäänkäynnin yhteyteen: piha-alueelle ja rakenteisiin elementtejä, jotka inspiroi isossa mittakaavassa mittaus ja arviointitehtäviin; pylväitä tietyin välimatkoin, pinta-aloja, pituusmittoja, painoja, kaltevataso, väkipyörästö, vipu,hammasrattaisto, kompassiruusu, tilataideteos (maanosien ääriviivat), miniauditorio /opetuslaavu ulos, aktivoiva pihaympäristö.

**KEMIA-FYSIIKKA-BIOLOGIA-MAANTIETO**

**-kemia-Fysiikka-biologia-maantieto 4 luokkaa (Pari luokkaa voisi olla yhdistettävissä)**

**-Ryhmäkoko yläasteella esim. kemia korkeintaan 16 oppilasta-lukiossa 20+ (työturvallisuus)**

**-Tällä hetkellä yläasteen fyke-luokat kokoa 57 neliömetriä, ovat liian pienet työturvallisuuden ja liikkumisen näkökulmasta.**

-opettajien luokissa oleville pöydille ke-fy vesipisteet ja tilaa demokameralle, läppärille ja muuta pöytätilaa riittävän paljon

-oppilaiden vesipisteelliset työpisteet kehällä luokan seinillä, jossa pöytätilaa riittävästi ja astiakaapit työtasojen päällä ja alla, jokaiselle työparille. Riittävästi liikkumatilaa luokkaan tuntitöiden tekemiseen ja opettajan kiertämiseen.

-Liitutaulu ainakin fy/ke luokkiin

-Muunneltavat, ryhmiteltävät työpisteet oppilaille.

- pinta-materiaalit tarkoituksenmukaiset

-oppilaspulpetit, jossa voi työskennellä myös seisten (korkeat). Yhtenäinen iso pöytäpinta (ei kaksi pulpettia vierekkäin). Oppilasparin työpöydät tällä hetkellä 7-9 luokillakokoa 60cm x 150cm. (yhtenäinen pöytä, joka on hyvän kokoinen.)

-Opettajan pystyttävä seuraamaan työparien työskentelyä esteettä

-vesipisteisiin allassyvyyttä riittävästi

-Fysiikka mahdollisuus yhteen täysin pimennettävään luokkaan/tilaan (valo-oppi)

- jokaiseen luokkaan paloturvallisuuteen liittyvät välineet sekä vetokaappi, hätäsuihku-silmähuuhde järkevästi sijoiteltuna (ei ovien eteen), sähkön hätäkatkaisu koko luokasta,

-pistokkeita työpisteisiin riittävästi ja muunneltavasti, ei näköesteiksi sähköjohtopalkkeja katosta lattiaan, oppilaille työpisteisiin saatavat sähköt (oppilailla läppärit, fysiikan laitteistot ym.)

- BG: usb- ja normaaleja mikroskooppeja, jotka huomioidaan näyttötekniikassa ja sähköistyksessä

-Luokissa opettajan ja opetuksen käytössä heti valmis virtuaalimaailma telakkaidealla

-luokkien kattoon demonstraatiomahdollisuus väkipyörästöille, taljat (fysiikka) ym.

- ensiapukaapit

-suojatakit oppilaille; säilytys luokissa (naulakot)

-BG: Luokassa esillä luuranko, ihmisen anatomia -nukke, mikroskoopit (näille tilat), karttapallo, kartastot

-vesipisteisiin allassyvyyttä riittävästi

- pinta-materiaalit tarkoituksenmukaiset

**matematiikalle** myös omat yleisluokkatilansa, jossa eriyttäviä pienryhmätiloja lähellä, matematiikan eriyttävää materiaalia, aineen näkyvyys. Liitutaulu matematiikan luokkaan.

**-KEMIAN-FYSIIKAN, BIOLOGIAN VARASTOON**

-ke-fy-Bg riittävän iso yhteinen varasto

-lämpökaappi, analyysivaaka (omat paikkansa näille)

-Kemikaalivarasto erikseen, koska höyryt haurastuttavat mm. fysiikan komponentteja,

-opettajan valmistelupisteet ja tietokone yms. varastoon, jotta voi valmistella tuntien aikanakin.

-omat vetokaapit pyörillä sekä luokkiin että valmistelutiloihin,

-vedolla varustetut kemikaalikaapit, myrkkykaapit sekä kaapit/hyllyt valmiiksi tehdyille oppilasliuoksille, säilytystilaa astioille valmistelutiloihin/varastoon.

-ke-fy-bg varasto; riittävästi hyllytilaa välineille, laitteille

-varastot niin, että demonstraatioiden valmistelu kärryt (matalat ja tukevat) mahtuvat sinne ja niitä voi liikuttaa tilassa. (kärryjä, joihin pakataan valmiiksi tunneilla tarvittavat välineet, reagenssit yms.)

-varastot/valmistelutilat niin, että kaikista luokista ja käytävältä helppo kulku opettajilla.

-kierrätys ja jätepisteet varastoon ja luokkiin; lasi, paperi, kemikaalijäte ym.

-astianpesukone, jääkaappi, arkkupakastin (bilsa), vesipisteet myös valmistelutiloihin

-säilytystilaa papereille, kirjoille myös varastoon/valmistelutilaa ja opepöydän lähistölle ja tilaa myös demonstraatioastioille, välineille luokkaan.

**MUSIIKKI**

Tarvitaan varmaan kaksi luokkaa

Kunnolla äänieristetty luokka, huone huoneen sisällä. Riittävän suuri, sillä soittimet vaativat tilaa.

Lähellä auditoriota

Harjoitustilat (mitähän tämä tarkoittaa?)

Editointihuone

Varastotilaa riittävästi

**KUVATAIDE**

Tarvitaan varmaan 1-2 luokkaa

Keramiikka uuni(t) ja tälle hyvin ilmastoitu oma huone

Varastotiloja riittävästi

Materiaaleille

Oppilastöille

Valoiset luokat, luonnonvalo hyvin luokkiin

Liitutaulu

**Kaikki luokat koko koulussa**

Dokumenttikamera ja dataprojektori tai vastaava ratkaisu

Yhdistettäviä luokkia harkitusti ja etenkin perusopetuksessa tarvitaan perusluokkien yhteyteen pienempiä luokkia eriyttämistä varten.

HISTORIA, YHTEISKUNTAOPPI

Historiassa, yhteiskuntaopissa ja terveystiedossa on yleensä aina koko luokka yhdessä. Tällä hetkellä lukion ATK-luokka on mielestäni liian pieni esimerkiksi luokalle, jossa on 19 oppilasta eli sen tulisi olla suurempi. Väistötiloissa luokka 8a ja 6a ovat sopivan kokoisia. Luokissa tilaa niin, että oppilaat voisi jakaa työskentelemään pienemmissä ryhmissä. Luokista yhdistettäviä niin, että esimerkiksi kaksi ryhmää voisi työskennellä myös yhdessä esimerkiksi monialaisissa opinnoissa.

OPINTO-OHJAUS ja OPPILASHUOLTO

opinto-ohjaaja tarvitsee oman työhuoneen, ei mikään yhteiskäytössä oleva neuvottelutila. Työpiste ei tarvitse olla kovin iso, mutta kuitenkin riittävästi tilaa esim. pienryhmämuotoisellekin ohjaukselle eli kirjoituspöytätilaa tärkeämpi on pöytä, jonka ympärille sopii keskustelemaan. Työhuone olisi hyvä olla helposti sekä yläkoulun oppilaiden ja lukiolaisten tavoitettavissa, ei välttämättä samalla "käytävällä" muiden oppilashuollon toimijoiden kanssa.

Onhan muut oppilashuollon palvelut otettu suunnittelussa riittävästi mukaan ja huomioon: terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi? Tällä hetkellä jaamme kuraattorin kanssa saman työtilan lukiolla, koska olemme paikalla eri päivinä. Uudessa koulussa se ei varmaankaan onnistu.

 KÄSITYÖ, TEKSTIILI

-Luokkien koko/neliömäärät ja ryhmäkoot aineissanne

- perusluokat min. 50 m2, tekstiilityön luokka min. 80 m2 , perusluokkien ryhmäkoot vaihtelevat tällä hetkellä noin 15-21 oppilasta / ryhmä, tekstiilityössä / käsityössä ryhmäkoko max 16 oppilasta

-Pitääkö luokkien olla yhdisteltävissä vai peruluokkia

- perusluokkien yhdisteltävyys hyvä asia erilaisten työskentelykokoonpanojen ja työskentelytapojen kannalta. Tekstiilityön ja teknisen työn tilojen oltava lähekkäin, ei välttämättä yhdisteltävissä, mutta lähekkäin, jotta voidaan sujuvasti toteuttaa uutta käsityön opsia yhteisestä käsityöstä.

- osa tiloista voisi olla yhteisiä esim. sellaiset yleiset tilat, joissa ei tarvitse huomioida mm. työtasojen korkeuseroja. Luokkatiloissa voisi olla sillä tavalla erillisiä tiloja, että huomioidaan pikkuoppilaiden tarpeet ja hieman isompien oppilaiden tarpeet. **Ja sitten special toive: oppimistila, jonne voi tuoda koulukoiran tms. koululemmikin. Nykyisin paljon tutkimus- / kokemustietoa, lemmikkien positiivisesta vaikutuksesta monenlaisissa oppimistilanteissa.**

TERVEYSTIETO:

Luova tila toimii terveystiedossa, siirreltävät tuolit/rahit ja laajempi tila. Itse koen, että terveystiedossa voi tehdä paljon toiminnallista oppimista. Luokan ei tarvitse olla kovin iso. Olisi hyvä, jos olisi mahdollisuus jakautua pientiloihin/koloihin tekemään ryhmätehtäviä, luokassa melutaso yleensä nousee liikaa ryhmätehtävissä.

LIIKUNTA:

Yhdisteltäviä ja jaettavia tiloja mahdollisimman paljon. Esimerkiksi Jyväskylän normaalikoululla näyttämön pystyi sulkemaan äänieristävällä veto-ovella. Näin ollen näyttämöstä sai oman erittäin toimivan tilan esim. kehonhuoltotunteja varten.

On hyvä, jos tilan voi jakaa, silloin voi tehdä myös useampia erilaisia toimintapisteitä samalle tunnille. Mukavinta olisi, jos liikuntatilat olisi koulurakennuksessa, eikä tarvitsisi aina siirtyä. Liikunnanopettajalle on työlästä, jos jokaisen tunnin välissä pitää siirtyä muualle. Ryhmäkoko on tähän mennessä 9-25, eli erittäin vaihteleva.

**TEKNINEN TYÖ**

Ryhmäkoko maks 16.

Neliömääristä en osaa sanoa, mutta tilojen on oltava avarat. Niitä käyttää myös kansalaisopisto.

**Perus puutyöluokka** -16 paikat eli 8 höyläpenkkiä. työkalukaapistot.

**Metalliluokka**-16 paikat. Työkalukaapistot. Metallintyöstö koneet on samassa tilassa.

**Konesali**-Tilaa reilusti, jotta 4-5m pitkä puutavara mahtuu liikkumaan.

Tilaa vähintään saman verran kuin nykyisin.

**Sähköluokka**-Työskentelyasemat 16 oppilaalle. Videotykkimahdollisuus ja tietokone.

**Opettajalle oma työpiste/tila josta näkyvyys kaikkiin tiloihin lasiseinien läpi. Tietokone.**

**Paja/kuumakäsittely/hitsaustila**-Pimennettävä huone jossa kohdepoistot

**Maalaamo.**Tilaa töiden kuivatukselle hyllyineen jne. Vetokaappi oltava myös..

**Runsaasti säilytystilaa** keskeneräisille töille ja puu/levy ja metallimateriaaleille.

kansalaisopistolle omat säilytystilat!

KOTITALOUS

Neliömääriä vaikea määritellä.  Tila kuitenkin riittävän suuri esim. keittiöissä huomioitava kaapinovien, laatikostojen, uunin ja astianpesukoneen aukeavat luukut. Jos keittiössä työskentelee neljän hengen ryhmä em. asioilla on ratkaiseva merkitys työturvallisuuteen.

Tilassa huomioitava myös se, että oppilailla tulee olla mahdollisuus nähdä teoriaosuuden opetuksen yhteydessä kunnolla taululle. Jos he istuvat tuolloin ruokapöydissä, istuu väkisinkin joku oppilaista selin tai sivuttain.

Tulee miettiä myös se, että riitääkö yksi kotitalousluokka, esim. jos alakoululaisilla valinnaisena myös kotitaloutta pitää heidän kokonsa huomioida pöytätasojen korkeuksissa. Ergonomisesti normi luokan työtasot ovat pienille oppilaille täysin väärän kokoiset. Olisiko siis tarvetta yhteen isompaan ja toiseen pienempään luokkaan, jota voi tarpeen tulle käyttää muuhunkin tarkoitukseen??

Huomioitava riittävä varasto- ja kylmätila.

Ryhmäkoot yläkoululaisilla 7lk enintään 12 oppilasta ja valinnaisryhmien koko voi olla suurempi, mutta maksimissaan 16 oppilasta.

Kotialousopettajan työpiste voi olla kotitalousluokassa mikäli luokka ei ole muussa käytössä. Muussa tapauksessa työpiste ainesolun yhteyteen.

**Tulevaisuuden TVT Luokkiin** :

”Liitutaulut” tai erittäin hyvät korvikkeet niille, joihin helposti ja nopeasti mahtuu riittävästi opettajan tuottamaa aineistoa. Näyttölaitteistoa, jolla näkymät koneilta, dokumenttikamerasta, piirtoheittimenkorvikkeena taululle näkymän tuottava piirto/kirjoitusalusta, tulostava taulu ja tulevaisuuden TVT:tä (käyttöliittymiä), oppilaiden konetyöskentelyn seurantamahdollisuus ja mahdollisuus esittää omalta koneelta aineistoa yhteisnäytöille. Oppilasverkon oltava jalostettu opiskelukäyttöön (ei helposti pääsyä asiattomuuksiin/ viihdekäyttöön), high tech pitää kestää ja olla uudistuvaa, 3D-high techiä, virtuaalilaseja, äänentoisto (binauraalinen), tekniikan uudstaminen mahdollista,

Ei mitään SmartBoardin tapaista pientä näyttöä (ei monipuolisesti käyttökelpoinen/ liian pieni ja kömpelö luma-aineissa ).