

SEULONTA JA SELVITTÄMISKESKUSTELUT: KIRJAAMINEN



Seulonta

Kiusaamisepäilystä tiedon saanut aikuinen kirjaa nämä tiedot

SEULONTA: ONKO KYSYMYS KIUSAAMISESTA?

Päivämäärä, jolloin asiasta ilmoitettiin.....20.....

Henkilö, jolle asiasta ensin ilmoitettiin.....

Asiasta ilmoittanut henkilö oli

- loukkaavan toiminnan kohteeksi joutunut oppilas itse
- oppilaan koulutoveri, nimi.....
- oppilaan huoltaja, nimi.....
- opettaja, nimi.....
- muu, nimi.....

Kohteeksi joutunut oppilas..... Luokka.....

Mitä on tapahtunut? Kuvaa konkreettisia esimerkkejä loukkaavaksi koetusta toiminnasta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Montako kertaa loukkaavaa toimintaa on tapahtunut?.....

Milloin viimeksi sitä on tapahtunut?.....

Kauanko tilanne on kaikkiaan jatkunut?.....

Loukkaavaan toimintaan osallistuneet oppilaat

.....

.....

.....

Saadun tiedon perusteella kyseessä on

- konflikti tai riita lasten välillä
- väärinkäsityksiin perustuva loukkaantuminen
- yksittäinen loukkaava tai aggressiivinen teko
- toistuva kiusaaminen → ohjataan KiVa-tiimille.

Tapaukset, joita ei ohjata KiVa-tiimille, edellyttävät nekin puuttumista! Tällöin esimerkiksi luokanopettaja selvittää tapahtuneen asianosaisten kanssa keskustelemalla, tai käytetään muuta koulussa vakiintunutta käytäntöä (kuten riita-asioiden vertaissovittelua) tai sanktiota. Joskus loukkaavaan käytökseen syyllistyneen oppilaan toimintaan pitää puuttua hyvinkin jämäkästi.

Selvittämiskeskustelut

KiVa-tiimi kirjaa kaikkia keskusteluja koskevat tiedot.

Kohteeksi joutunut oppilas..... Luokka.....

Päivämäärä, jolloin kiusaamisesta ilmoitettiin..... 20.....

Tapauksen selvittävät tiimin jäsenet

.....
.....
.....

1. KESKUSTELU KIUSATUN KANSSA

Päivämäärä..... 20.....

Millaista kiusaamista on esiintynyt? Kirjaa ylös mahdollisimman konkreettisia esimerkkejä.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Montako kertaa kiusaamista on esiintynyt? Merkitse rasti ruutuun oikean vaihtoehdon kohdalle.

- Kerran tai kaksi
 Kolme kertaa tai useammin

Milloin viimeksi kiusaamista on esiintynyt?.....

Kauanko kiusaaminen on jatkunut?

- Viikon tai kaksi
 Kuukauden
 2–6 kuukautta
 6–12 kuukautta
 vuotta

Kiusaamiseen aktiivisesti osallistuneet oppilaat

Nimi..... Luokka.....

Nimi..... Luokka.....

Nimi..... Luokka.....

Nimi..... Luokka.....

Kiusattua mahdollisesti tukevat luokkakaverit; sellaiset jotka eivät ole osallistuneet kiusaamiseen tai jotka kiusattu kokee ystävällisiksi (tarkoitus löytää oppilaita, joiden kanssa luokanopettaja/valvoja voisi pohtia keinoja tukea ja kannustaa kiusatuksi joutunutta oppilasta)

Nimi Luokka

Nimi Luokka

Nimi Luokka

Nimi Luokka

Lisätietoa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luokanopettajaa/-valvojaa informoitu käydystä keskusteluista

Päivämäärä 20

.....

.....

Huoltajiin oltu yhteydessä

Päivämäärä 20

.....

.....

2. YKSILÖKESKUSTELUT KIUSAAMISEEN OSALLISTUNEIDEN OPPILAIDEN KANSSA

Keskustellaan jokaisen oppilaan kanssa saman koulutunnin aikana.

Oppilas Luokka

Keskustelussa todettua/sovittua

.....

.....

.....

.....

.....

Oppilas Luokka

Keskustelussa todettua/sovittua

.....

.....

.....

.....

.....

4. TARKISTA, ETTÄ LUOKANOPETTAJAN/-VALVOJAN TAPAAMINEN MUUTAMAN LUOKKATOVERIN KANSSA ON TOTEUTUNUT

Luokanopettajan/-valvojan tapaaminen luokkatoverien kanssa on toteutunut

Päivämäärä.....20.....

5. SEURANTAKESKUSTELU KIASATUKSI JOUTUNEEN OPPILAAN KANSSA

Päivämäärä.....20.....

Kiusaaminen on kiusatuksi joutuneen oppilaan mukaan

- loppunut
- vähentynyt
- ennallaan
- lisääntynyt.

Muistiinpanoja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. SEURANTAKESKUSTELU KUSAAMISEEN OSALLISTUNEIDEN OPPILAIDEN KANSSA

Päivämäärä.....20.....

Onko kiusatuksi joutunut oppilas mukana keskustelussa (tähän ei velvoiteta, mutta kiusattu voi olla mukana halutessaan)

- Ei
- On

Todetaan yhteisesti tilanteesta

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mahdolliset jatkotoimenpiteet

.....

.....

.....

.....

.....

.....