



INARI

IVALON KOULU

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN

TOIMINTAKERTOMUS

LUKUVUOSI 2024-2025

Ivalon koulussa on järjestetty perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa 1.- ja 2.- luokan oppilaille. Ivalon koulussa myös esiopetuksessa olevat lapset ovat voineet osallistua koulun iltapäivätoimintaan ja suurin osa esioppialista olikin koulun iltapäivätoiminnassa. Toiminnan toteuttamista ovat ohjanneet perusopetuslaki, valtakunnalliset perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet sekä Inarin kunnan omat aamu- ja iltapäivätoiminnan periaatteet.

Iltapäivätoiminnassa on tarjottu lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistettu lepo rauhallisessa ympäristössä ammattitaitoisten ja tehtävään soveltuvien henkilöiden ohjauksessa koulupäivien jälkeen.

Lukuvuonna 2024-2025 Ivalon koulun iltapäivätoiminta järjestettiin Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteen rakennuksessa sekä koulun välituntialueella. Esikoululaisten (Pajunkissat) iltapäivätoiminnan tilat olivat esikoululaisten omassa oppimissolussa (yhdessä luokassa ja oppimisaulassa). 1.luokkalaisten (Pihlajanmarjat) ja 2.luokkalaisten (Katajanmarjat) iltapäivätoiminta toteutui heidän omassa oppimissolussaan ja kahdessa luokkatilassa. Välipala syötiin koulun ruokalassa.

Toiminta-aika: Syyslukukausi 8.8.- 21.12.2024 (92 päivää). Kevätlukukausi 07.01.- 31.5.2025 (95 päivää).

Koulun loma-aikoina, lauantai-koulupäivinä (esim. 31.5.2025 kevätkuuhlapäivänä) ja arkipyhinä ei järjestetty iltapäivätoimintaa. Päivittäinen iltapäivätoiminta-aika on ollut ma – pe klo 12.00 -16.30. Iltapäivätoimintaan osallistui lapsia, joilla oli myös päätös varhaiskasvatuksen vuorohoidosta eli he siirtyivät tarpeen tullen n. klo 16.10 varhaiskasvatusyksikköön vuorohoitoon.

Koteja on informoitu hyvissä ajoin edellisestä keväänä iltapäivätoiminnasta ja siihen hakeutumisesta. Myös kesken toimintakauden on päässyt mukaan ottamalla yhteyttä koulun rehtoriin, vastaavaan ohjaajaan tai toimistosihteriin. Iltapäivätoiminnasta irtisanoutumisen voi tehdä tekstiviestillä, sähköpostilla tai Wilma-viestillä iltapäivätoiminnan vastaavalle ohjaajalle, rehtorille tai koulusihterille. Toimintaan pääsivät mukaan kaikki halukkaat kohderyhmän lapset.

Kokoaikaisesta iltapäivätoiminnasta laskutettiin 50€ riippumatta siitä, kuinka monta päivää lapsi oli iltapäivätoiminnassa. Osa-aikainen iltapäivätoiminta (max 10 pvä/kk) maksoi 25€. Kuukausimaksuun on sisällynyt tapaturmavakuutus, monipuolinen välipala jokaisena toimintapäivänä sekä toiminnassa käytettävät askartelu- yms. tarvikkeet.

Iltapäivätoiminnan tiedotuskanavana käytettiin Wilmaa sekä iltapäivätoiminnan tiedotuspuhelinta. Myös tapaamisia vanhempien kanssa järjestettiin tarpeen tullen.

Lukuvuonna 2024-2025 iltapäivätoiminta jaettiin kolmeen ryhmään; Pajunkissat (esikoululaiset), Pihlajanmarjat (1.luokkalaiset) ja Katajanmarjat (2.luokkalaiset). 1.11.2024 iltapäivätoiminnassa oli kirjoilla yhteensä **84** lasta. Lapsimäärä on vaihdellut päivittäin siten, että kaikki lapset eivät ole toiminnassa mukana joka päivä. Esikoululaisten ryhmässä 1.11. kirjoilla oli 28 lasta, 1.luokkalaisten ryhmässä on kirjoilla 29 lasta, 2.luokkalaisten ryhmässä 28 lasta.

Iltapäivätoiminnasta on vastannut vastaava ohjaaja ja hänen lisäkseen iltapäivätoiminnassa työskenteli 2024-2025 12 koulunkäynninohjaajaa, jotka työskentelivät päivän koulun puolella. Kun lukuvuosi 2024-2025 alkoi, työskenteli iltapäivätoiminnassa vastaavan ohjaajan lisäksi 9 koulunkäynninohjaajaa, mutta lukuvuoden aikana koulunkäynninohjaajien määrä kasvoi. Kerran viikossa on pyritty pitämään suunnittelupalaveri, jossa on suunniteltu ryhmän toimintaa viikoksi eteenpäin huomioiden vastaavan ohjaajan ja ohjaajien tekemän vuosisuunnitelman/toimintasuunnitelman. Kerran viikossa ohjaajilla oli yhteinen palaveri yleisten asioiden keskusteluun.

ILTAPÄIVÄTOIMINNANOHJAAJAT 2024-2025: vastaava ohjaaja Suutari Maiju, Haantie Kirsi-Maria (21.12.2024 saakka), Kuusela Saima, Käsälä Hannu (19.8.2024 alkaen), Lappalainen Timo, Liuska Virpi, Malinen-Huotari Mari, Portti Marjo, Portti Sakari (7.-24.12.2025 & 10.3.2025→), Rantamäki Petri, Tanhua Ruska (11.3.2025 alkaen), Turkulainen Arja, Turunen Katariina (27.1.2025 alkaen) ja Vartiainen Tanja.

Iltapäivätoiminnassa noudatettiin Ivalon koulun järjestyssääntöjä, väkivalta tilanteisiin puuttumisen ohjeita ja toiminnassa noudatettiin koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelma. Arkipäiväisestä turvallisuudesta huolehtimista on ollut muun muassa heijastinliivien käyttö aina ulkoillessa ja ohjaajilla päivittäin käytössä olleet ”lapsilistat”, johon on merkitty kyseisenä päivänä toiminnassa mukana olleet lapset sekä heidän tulo- ja lähtöaikansa. Vastaava ohjaaja teki päivittäin listat vanhempien ilmoittaman ip-tarpeen mukaan. Arkipäiväinen turvallisuudentunnetta lisäävä seikka; selkeät säännöt, selkeät leikkialueet sekä lapsille läsnä olevat ohjaajat. Ohjaajien kanssa käytiin elokuun alussa yhdessä läpi iltapäivätoiminnan toimintamalli. Selkeät ohjeet ja toimintamallit lisäävät työntekijän varmuutta ja turvallisuuden tunnetta.

Yhteistyötä tehtiin vanhempien kanssa Wilma-järjestelmän kautta, sähköpostitse, puhelimitse sekä kasvokkain keskustelemalla esimerkiksi lasten hakutilanteessa tai henkilökohtaisella palaveri-ajalla.

Lasten iltapäivätoiminta-ajat tuli ilmoittaa viimeistään edellisen viikon perjantaihin mennessä, vähintään viikoksi kerrallaan. Yllättävät muutokset ovat ymmärrettäviä ja niistä on vanhempia pyydetty olemaan yhteydessä iltapäivätoiminnan tiedotuspuhelimeen. Lapsista täytetään lapsen perustietokaavake, joka tukee iltapäivätoiminnan järjestämistä.

Iltapäivätoiminnassa työskentelevät koulunkäynninohjaajat ovat toimineet koulupäivän aikana ohjaajina koulun puolella, joten päivittäinen yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa on ollut luontevaa. Kuitenkin iltapäivätoiminta ja koulu ovat kaksi eri asiaa. Iltapäivätoiminta on osa lapsen vapaa-aikaa, ja oppilas voikin vaihtaa vapaalle koulutyön jälkeen. Iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä ja kehittävät yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja. Iltapäivätoiminta yhdessä oppilashuollon palveluita tuottavan henkilöstön kanssa tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Yhteisen päämäärän tulee näkyä myös yksittäistä lasta koskevien asioiden hoidossa, tiedonsiirrossa ja iltapäivätoiminnan henkilöstön osallistumisessa tarpeen mukaan lasta koskeviin neuvotteluihin huoltajien luvalla. Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus luo pohjan hyvälle yhteistyölle ja tiedottamiselle.

Iltapäivätoiminnan lähtökohtana on lapsi. Toiminnassa aikuisten tehtävä on luoda lapsille turvallinen ja virikkeellinen iltapäivä. Aikuisten tulee rohkaista ja ohjata lapsia tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja opettaa ryhmässä toimimista. Lasten tasa-arvoisuus, johon myös liittyy erilaisuuden hyväksyminen ja toisten huomioiminen, on tärkeää. Iltapäivätoiminnan sisällön suunnittelussa on otettu huomioon myös lasten omat toiveet. Lisäksi iltapäivätoiminnan säännöt ja sopimukset muotoiltiin yhdessä aikuisten ja toimintaan osallistuvien lasten kanssa.

Iltapäivätoiminta on osa lapsen vapaa-aikaa ja täällä on tarjottu mahdollisuus rauhoittumiseen, ulkoiluun, liikuntaan, askarteluun ja monipuoliseen välipalaan. Toiminnan suunnittelussa on kiinnitetty huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitykseen tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Liikkuminen ja ulkoilu sekä rentoutuminen ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä. Päivittäiseen ohjelmaan kuului rauhoittumista välipalan jälkeen. Hetki oli esim. satuja, rauhallista piirtämistä, rentoutumista tai muunlaista rauhallista toimintaa. Yhteistä ja järjestelmällistä läksyjen tekoa iltapäivätoiminnassa ei ole ollut, vaan läksyvastuu on lapsilla ja huoltajilla iltapäivätoiminnan jälkeen. Merkittävä toiminnan muoto oli vapaa leikki.

Lasten kanssa ulkoiltiin päivittäin. Ulkoiluun käytettiin koulun piha-aluetta sekä lähiympäristöä. Lapsia on kannustettu monipuoliseen liikkumiseen ulkona. Käytössämme oli erilaisia liikuntavälineitä ulkona iltapäivä-

toiminnan aikana, kuten jalkapalloja, hyppynaruja ym. Myös koulun liikuntasali oli käytössämme useamman kerran viikossa.

Iltapäivätoiminnan viitteellinen päiväohjelma noudatti suurin piirtein seuraavaa:

11.45-12.00	Ne oppilaat, joilla koulupäivä päättyy klo 11.45, ovat aluksi välitunnin ulkona välituntivalvojen valvonnassa. Klo 12.00 iltapäivätoiminnan ohjaaja ottaa lapset vastaan iltapäivätoimintaan.
12.00-12.45	Vapaata leikkiä. Läksyjen tekoa.
12.45-14.00	Ulkoilua
14.00-14.30	Välipala ruokasalissa (porrastukset 14, 14.05, 14.15)
14.45-15	Yhteinen rauhoittumishetki (satuja, äänikirjoja, piirtämistä), jonka jälkeen mahdollisuus myös lepoon/ mahdolliset kerhot ovat yleensä näihin aikoihin
15- 15.30	Askartelua tai muuta ohjattua toimintaa, lautapelejä, vapaata leikkiä
n.15.30-	Ulkoilua ennen kotiinlähtöä

ILTAPÄIVÄTOIMINNAN SISÄLLÖT LUKUVUONNA 2024-2025

-Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus: Toiminnassa painotetaan muiden huomioimista, ystävällisyyttä, auttamista ja yhteisiä keskusteluja lapsille tärkeistä asioista. Lapsen itseluottamusta ja arvostamista tuetaan ja jokaista lasta kohdellaan yksilönä.

Yhteisistä säännöt on juteltu ja sovittu elokuusta asti, ja päivittäiseen arkeen kuuluvat erilaiset ns. kasvatukselliset keskustelut lasten kanssa sen ohella, että lasten kanssa jutellaan yleisesti asioista.

-Leikki ja vuorovaikutus: Iltapäivätoiminnassa leikitään joka päivä. Lapsi saa leikkiä ja rentoutua koulupäivän jälkeen ikätovereidensa seurassa. Vapaassa ja omatoimisessa leikissä lapset leikkivät itsenäisesti ohjaajan tukiessa taustalla leikin sujumista.

Vapaa leikkiaika on mahdollistettu päivittäin iltapäivätoiminnassa ja se on tärkeä toiminnan muoto. Ohjaajat ovat tukeneet taustalla leikin sujumista.

-Liikunta ja ulkoilu: Lasten päivittäinen liikkuminen ja ulkoilu huomioidaan viikkosuunnitelmassa, jossa varataan omaehtoiselle ja ohjatulle liikkumiselle riittävästi tilaa.

Ulkoilua on ollut kaksi kertaa iltapäivän aikana, riippuen moneltako lapsi saapuu iltapäivätoimintaan ja moneltako hän on lähtenyt iltapäivätoiminnasta. Liikuntasali on ollut useamman kerran viikossa käytössä ja Inarin kunnan erityisliikunnanohjaaja Mia Karvonen on pitänyt lokakuusta 2024 lähtien ohjatun jumppakerhon jokaiselle ryhmälle kerran viikossa.

-Ruokailu- ja lepo: Välipalan tulee olla vaihteleva, täyspainoinen ja riittävä. Lapsilla on mahdollisuus levähtämiseen esimerkiksi lukunurkkauksissa, sohvilla.

Välipala on ollut monipuolista ja välipalalohkeita on pyritty pitämään rauhallisena ja kasvatuksellisena tilanteena. Joka päivä välipalan jälkeen on ollut rauhoittumishetki. Ryhmät ovat toteuttaneet sitä eri tavoin; on kuunneltu äänikirjaa, rauhoitettu patjoilla makoillen hiljaisuudesta nauttien, rentouttavaa musiikkia kuunnellen jne.

-Kulttuuri ja perinteet: Erilaisiin kulttuureihin ja perinteisiin voidaan tutustua ohjaajan lukemin saduin ja tarinoin, leikein, askarteluin sekä vuodenaikajuhlin.

Erilaisiin kulttuureihin ja perinteisiin on tutustuttu ohjaajan lukemin saduin ja tarinoin, leikein, askarteluin sekä vuodenaikajuhlin (esim. joulu, saamen kansallispäivä, Kalevalan päivä ym. kalenterijuhlat)

-Kädentaidot ja askartelu: Lapsilla on mahdollisuus askarrella omaehtoisesti päivittäin. Askarteluvälineitä pidetään saatavilla ja lapset saavat käyttää niitä itsenäisesti. Askartelutuokioissa työmenetelmiä käytetään vaihtelevasti. Toiminta voi tapahtua teemoittain, mallin avulla tai omaehtoisesti ohjeita seuraten.

Kädentaidot ja askartelu ovat toteutuneet ylläolevan suunnitelman mukaisesti.

-Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu: Musiikin avulla lapset tutustuvat suomalaisiin sekä muihin musiikkikulttuureihin. Mahdollisia toteutustapoja ovat yhteiset laulut, laululeikit, tanssit, teatteri-ilmaisu, perinneleikit, soittaminen ja erilaiset lorut.

Perinneleikkejä on leikitty (vettä kengässä ym), lapset ovat saaneet tanssia erilaisissa ”juhlissa”, kuten vappujuhlat, pikkujoulu ym. Lauluja on lähinnä ollut toiminnassamme kuuntelun muodossa. Laulutuokioita tai soittamista iltapäivätoiminnassa ei ole järjestetty.

-Mediataidot: Iltapäivätoiminnassa voidaan esimerkiksi lukea lehtiä, keskustella lapsia askarruttavista peleistä, TV-ohjelmista. Lisäksi voidaan tehdä mediaan liittyviä projekteja, kuten esimerkiksi lehteä (ip:n oma kevätjulkaisu) tai valokuvausprojekteja.

Peleistä ja ohjelmista, sekä internetin käytöstä/ruutuajoista on ollut keskustelua luonnollisesti.

-Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa: Oma toimintaympäristö pidetään siistinä ja lapset opetetaan siivoamaan jälkensä. Iltapäivätoiminnassa pyritään vähentämään luonnonvarojen kulutusta kierrättämällä ja lajittelemalla jätteitä. Koulussamme on kierrätyspisteet.

Päivittäin lasten kanssa on yhdessä huolehdittu toimintaympäristön siisteydestä ja jätteiden kierrättämisestä; omat jäljet on siivottu ja lasten kanssa on keskusteltu miksi omat jäljet siivotaan ja miksi kierrätetään.

Elokuu: Tutustuminen, minä ja perhe. Tutustuttiin ryhmän lapsiin ja ohjaajiin, iltapäivätoiminnan tiloihin ja muuhun toimintaympäristöön. Elokuussa erityisesti esikoululaisten kanssa tutustuttiin iltapäivätoiminnan arkeen ja toisiimme. 1-2 luokan ryhmissä kaverit ja iltapäivätoiminnan toimintatavat olivat jo enemmän tuttuja. Ryhmittäin suunniteltiin iltapäivätoiminnan säännöt yhdessä lasten kanssa ja lapset ”allekirjoittivat” säännöt. Juttelimme lasten kanssa millaista toimintaa he toivovat iltapäivätoiminnassa järjestettävän. Tove Janssonin päivän 9.8 aikaan ryhmissä luettiin muumisatuja. Vietimme myös vko:lla 34 Suomen luonnonpäivää. Kakkosluokkalaiset esimerkiksi piirsivät lempiasioitaan luonnosta. Aloimme myös elokuussa viettämään elokuvapäivää aina kuun viimeinen perjantai.

Syyskuu: Iltapäivätoiminnan, koulun ja kansalaisopiston kerhot aloittivat toimintansa ja rytmittivät myös iltapäivää. Ykkösluokkalaiset tekivät koulun lähimetsässä luonnomateriaaleista taidetta ja valokuvasivat teoksiaan. Kakkosluokkalaisten ryhmä kävi leikkimässä koulun lähimetsässä.

Lokakuu: Huomioimme kirjallisuuden päivän 10.10; halukkaat saivat tuoda oman kirjan iltapäivätoimintaa, jotka sitten luettiin yhteisellä rauhoittumishetkellä. Lokakuussa Inarin kunnan erityiliikunnanohjaaja Mia

Karvonen alkoi pitämään jokaiselle ryhmälle liikuntatuokion kerran viikossa, johon halukkaat saivat osallistua. Vietimme lokakuussa syyslomaa.

Marraskuu: Isänpäivään liittyen askartelua. Lapsen oikeuksien päivä 20.11, internetissä oli aiheeseen liittyvää materiaalia paljon. Vietimme iltapäivätoiminnan omia pikkujouluja.

Joulukuu: Itsenäisyyspäivän viettoa ja joulukalenteriohjelmien katsomista. Osallistuimme postikorttikampanjaan; joulutervehdys ”Siskot ja Simot”. Järjestimme joululaulu tilaisuuden, johon Juha Portti tuli soittamaan.

Tammikuu: Vuodenaikojen mukaisia askarteluja: esimerkiksi eskarilaistenryhmä askarteli pipo & lapas askartelun ja ykkösluokanryhmän teki revontuli piirroksia. Tammikuulle osui myös useampi pakkaspäivä, joten hyödynsimme koulun liikuntasalia ahkerasti.

Helmikuu: helmikuussa oli paljon erilaisia merkkipäiviä ja näin ollen toimintaa sekä erilaisia askarteluja ja kädentaitoja oli niiden päivien ympärille: 5.2 Runebergin päivä, 6.2 saamelaisten kansallispäivä, 14.2 ystävänpäivän viettoa, ja 28.2 Kalevalan päivä.

Maaliskuu: Vietettiin viikon verran talvilomaa. Mäenlaskua joenjäälle. Teimme jäätimantteja maitopurkeista ulkoleikkeihin.

Huhtikuu: Pääsiäisteema ennen pääsiäistä, askarteluja, kädentaitoja... Perinteinen suklaamunienpiilotus. Ilmoittautuminen lukuvuoden 2025-26 iltapäivätoimintaan alkoi. Vapunviettoa: naamiaiset, 2lk:n ryhmä teki kaikille simaa sekä ruokapalvelulta tilasimme munkkeja ja vietimme vappujuhlia.

Toukokuu: Lapset alkoivat huolehtia omien tavaroiden siivoamisesta laatikoistaan ja veivät kotiin piirustukset ja tekemänsä työt. Äitienpäiväaskarteluja ja muita vuodenaikojen mukaisia askarteluja; eskarilaistenryhmä askarteli esimerkiksi auringot ja kakkosluokanryhmä askarteli keväisiä ikkunakoristeita. Kävimme seuraamassa pohjois- ja tunturi-Lapin kuntien välisiä salibandy turnausta, joka järjestettiin tänä lukuvuonna Ivalon koulu- ja kulttuurikeskus Kaarteessa.