

**INARIN KOULU**  
**VALINNAISAINEOPAS 2026-2027**



**LUOKAT 7-9**

## INARIN KOULUN VALINNAISAINIEN OPAS 2026-2027

Hei, sinä tuleva 7.- ja 8. luokan oppilas. On taas aika luoda katse tuleviin valinnaisaineisiin. Maaliskuun aikana sinun tulisi valita tulevalle luokalle valinnaisaineet, joita opiskelet.

Inarin koulu on niin pieni yläkoulun yksikkö, että valinnaisaineryhmiä joudutaan yhdistelemään yli vuosiluokkien valinnaisuuden mahdollistamiseksi ja riittävän kokoisten ryhmien aikaansaamiseksi.

Saamenkielisten valinnaisaineryhmien aikaansaaminen edellyttää, että riittävän moni inarin- tai pohjoissaamenkielinen oppilas valitsee saman valinnaisaineen, jolloin aine on mahdollista toteuttaa saamenkielisenä tai sellaisella opettajalla, jolla on kyseisen saamenkielen taito.

Edessä voi olla tilanne, että kaikki oppilaat eivät mahdu samaan valinnaisaineeseen, jolloin oppilas on etusijalla seuraavan vuoden valinnaisainetta määrittäessä. Jokin valinnaisaine voi jäädä myös toteutumatta. Merkitse sen vuoksi jokaiseen kohtaan varsinainen valinta sekä varavalinta.

Marja Seilonen  
rehtori

## **VALINTOJEN ILMOITTAMINEN WILMASSA**

Valinnat ilmoitetaan Wilman kautta kurssitarjottimella. Tarjotin on näkyvissä Wilmassa 16.2. lähtien ja valinnat tulee tehdä 1.-31.3.2026 välisenä aikana. Kurssivalintoja voi tehdä ja muokata sekä opiskelija että huoltaja.

Valintoja tehdäkseen kirjaudu Wilmaan tietokoneella, klikkaa kurssitarjotin auki etusivulta tai sinisestä yläpalkista ja klikkaa valinnaisainetarjotinta. Merkitse tarjottimeen varsinainen valinta sekä varavalinta. Tarkista, että jokaisesta palkista on yksi aine valittuna.

Mikäli oppilas jatkaa alakoulussa aloitettua A2-saamen opiskelua, ei valintaa tehdä laisinkaan 7. luokalle eikä 8.-9.-luokille valita pitkää valintaa. Näistä on muistutus myös tarjottimen täyttöohjeissa.

**Kurssitarjotin ei toimi puhelinsovelluksessa**, joten valinnat tehdään tietokoneella tai puhelimen selaimella.

Valinnaisaineet käydään läpi luokanopettajan tai opon kanssa. Jos kurssitarjottimen kanssa ilmenee ongelmia esim. kurssitarjotin ei näy Wilmassa, voitte olla yhteydessä koulun toimistosiihteriin.

Huom! Oppilaalla voi yhdysluokkaopetuksesta johtuen näkyä useamman vuosiluokan kurssitarjotin, mutta teettehän valintoja ainoastaan siihen kurssitarjottimeen, joka on osoitettu oppilaan tulevalle luokalle eli tänä vuonna 6. luokalla oleva tekee valinnat 7. luokan valinnaisainetarjottimeen ja 7. luokalla oleva tekee valinnat 8.-9. luokan valinnaisainetarjottimeen.

Valinnat tehdään seuraavasti:

6. luokkalainen valitsee 7. luokalle:	7. luokkalainen valitsee 8.- ja 9. luokalle:		
Alla olevista yhden 2 tunnin valinnan valinnaisainetta joka kestää 7. luokan	Alla olevista yhden 1 tunnin lyhytvalinnan jota luetaan vain 8. vuosiluokan ajan.	Alla olevista yhden 2 tunnin pitkän valinnan jota opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokan ajan.	Alla olevista yhden 2 tunnin taito- ja taideainevalinnan jota opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokan ajan.
<b>Valitse jokaisesta lokerosta eri ensisijainen valinta ja niille varavalinnat!</b>			
Art in English kulttuuritaidot LUMA mediapaja pelit ja leikit	erätaidot KUMU matkailukielet ohjelmointi ja robotiikka saamelaiskulttuuri	erätaidot kotitalous KUMU käsityö liikunta matkailukielet ohjelmointi ja robotiikka saamelaiskulttuuri tukioppilastoiminta	kotitalous kuvataide käsityö liikunta musiikki

## Valinnaisaineiden sisällöt

### Art in English

Art in English -valinnaisaineen tehtävänä on antaa oppilaille oppiainerajat ylittäviä oppimiskokemuksia, joissa hyödynnetään sekä laajennetaan kuvataiteen ja englannin kielen opinnoissa hankittua osaamista. Valinnaisaine esittelee taidetta kansainvälisenä ilmiönä. Tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen sekä sisällöt valikoituvat opetussuunnitelmasta kuvataiteen ja englannin kielen aihealueilta.

Valinnaisaineen opiskelussa hyödynnetään monipuolisia kuvataiteellisia tehtäviä ja oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia tekniikoita sekä materiaaleja, mikä laajentaa heidän ilmaisumahdollisuuksiaan. Oppilaiden kulttuuritausta muodostaa itseilmaisun lähtökohdan. Tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen sekä sisällöt valikoituvat opetussuunnitelmasta kuvataiteen ja englannin kielen aihealueilta. Valinnaisaineen keskeiset sisällöt tarkennetaan yhdessä oppilaiden kanssa ja suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet sekä ryhmän koostumus ja dynamiikka.

## **Kulttuuritaidot**

Valinnaisaineessa tutustutaan erilaisiin kulttuureihin sekä kotiseudulla, että muualla.

Keskeiset sisällöt:

- kulttuurin eri muodot, esimerkiksi tyypilliset piirteet inarin-, koltan- ja pohjoissaamassa ja niiden muotoutuminen kyseiseen kulttuuriin
- tutustutaan ja määritellään kulttuuri käsitteenä ja pohditaan sitä laajana käsitteenä; tutustutaan ja havainnoidaan kulttuureihin sekä syvyys, että leveyssuunnassa
- kurssilla tutustutaan paikallisiin toimijoihin ja tapahtumiin sekä pyritään menemään julkinäkyvää syvemmälle; sisältöön voidaan tutustua kouluopiskelun lisäksi vierailuin ja tutustumiskäynnein
- kurssilla vertaillaan ja yhdistellään vanhojen ja uusien kulttuurien piirteitä, yhtäläisyyksiä ja eroja; vertaillaan niiden riippuvuutta toisistaan, esimerkiksi nuorisokulttuuri ja saamelaiskulttuuri; tutustutaan joihinkin alkuperäiskansoihin

## **LUMA: Tiedettä ja teknologiaa**

Valinnaisaineessa on tarkoitus innostaa ja tukea matematiikasta ja luonnontieteistä kiinnostuneiden oppilaita vahvistamaan osaamistaan näissä oppiaineissa. Oppimisessa hyödynnetään teknologian mahdollisuuksia. Oppilaat suunnittelevat yhdessä opettajan kanssa valinnaisaineiden tavoitteita ja sisältöjä oppilaiden oman kiinnostuksen suunnassa. Tavoitteet ja laaja-alainen osaaminen sekä sisällöt valikoituvat opetussuunnitelmasta matematiikan, fysiikan ja kemian aihealueilta.

Sisältö koostuu matematiikan, fysiikan kemian ja tietotekniikan aiheista. Mukana on mittaamista, arvioimista, ongelmanratkaisutehtäviä monipuolisesti sekä tieto- ja viestintäteknikkaa. Matematiikan tehtävät painottuvat soveltaviin tehtäviin. Tietotekniikassa tutustutaan ohjelmointiin graafisessa ohjelmointiympäristössä ja harjoitellaan tiedonhakua ja valmisohjelmien käyttöä.

## **Mediapaja**

Tieto- ja viestintäteknologiset taidot opintokokonaisuuden tarkoituksena on syventää ja laajentaa oppilaan aiempia tieto- ja viestintäteknologian taitoja. Oppilaat suunnittelevat yhdessä opettajan kanssa kullekin ryhmälle heitä kiinnostavan kokonaisuuden, jossa kurssille asetetut tavoitteet toteutuvat.

Kurssin teemaksi voidaan ottaa ajankohtainen asia tai aihe, joka syventää muita opetussuunnitelmaan kuuluvia oppiaineita. Kurssilla voidaan tehdä muun muassa uutisia, painotuotteita, ohjelmointia, elokuvaa, kuunnelmia, digitarinoita, animaatioita kunkin ryhmän kiinnostusten mukaan. Välineinä käytetään mm. kameroita, tietokoneita ja tablet-tietokoneita. Kurssilla opetellaan medioiden tuottamisessa tarvittavien tekniikoiden monipuolista käyttöä. Kurssilla voidaan tutustua media-alaan työpaikkana.

Työskentelyssä syvennyttään myös pohtimaan tietoturvaa, erilaisten tietolähteiden luotettavuutta ja tekijänoikeuksia. Oppilaiden ohjaamisessa kiinnitetään huomiota hyvin työskentelyasentoihin. Valinnaisaineen tarkoituksena on syventää muilla tunneilla ja koulun ulkopuolella hankittuja taitoja.

## **Pelit ja leikit**

Pelit ja leikit –valinnaisaineen tehtävänä on kannustaa oppilaita liikkumaan ja antaa onnistumisen kokemuksia liikunnassa. Tavoitteena on kehittää oppilaiden yhteisöllisyyttä sekä vuorovaikutustaitoja pelien ja leikkien kautta.

Valinnaisaineen tarkoitus on tuoda lisää liikettä ja toiminnallisuutta kouluviikkoon. Tunneilla pelataan ja leikitään sekä sisällä että ulkona. Liikuntatunneilla opittuja taitoja syvennetään pelien ja leikkien kautta. Lisäksi oppilaita kannustetaan kehittämään omia pelejä ja leikkejä. Tunneilla opetellaan säätelemään ja ilmaisemaan tunteita sekä toimimaan yhteistyössä muiden kanssa. Tuntisisältöjä suunnitellaan yhdessä oppilaiden ideoiden ja tarpeiden mukaan.

## **KUMU: Kuvataiteen ja musiikin syventävät opinnot**

Kuvataide-musiikki (KUMU) -valinnaisaineen opetuksessa luodaan mahdollisuuksia kuvataiteen ja musiikin keinoin monipuoliseen kulttuuriseen ilmaisuun, kulttuurin kokemiseen ja yhteiseen osallisuuteen. Opetuksen tavoitteet ja sisällöt määritellään kuvataiteen ja musiikin tavoitteista ja sisällöistä oppilaiden omien vahvuuksien ja kiinnostusten pohjalta. Tavoitteena on kiinnostuksen kasvattaminen kulttuurin tekemiseen, kokemiseen ja tuntemiseen elinaikaiseksi toiminnaksi.

Kuvataide-musiikki- valinnaisaineessa työskennellään kuvataiteen ja musiikin oppimisympäristöissä. Aiheita käsitellään usein projektinomaisesti usean oppimiskerran kokonaisuuksina. Olennainen osa työskentelyä on teknologinen oppimistuotosten tuottaminen, käsittely ja tallentaminen.

## **Matkailukielet**

Valinnaisaine syventää ja laajentaa oppilaiden aiemmin hankkimaa kielitaitoa ja painopisteenä opinnoissa on matkailualalla tarvittava kielitaito. Inarin kunnan tärkein elinkeino on matkailu, joten matkailukielten opinnot ovat luonteva osa paikallista opetussuunnitelmaa. Matkailukielet vahvistavat oppilaiden tarvitsemia taitoja matkailijoina sekä antavat heille toisaalta taitoja, joita he voivat hyödyntää esimerkiksi kesätöissä matkailualan yrityksissä.

Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa ja keskeistä on nuorten näkökulma matkailuun. Sisältöjä valittaessa otetaan huomioon myös ajankohtaisuus, tutustuminen matkailuelämään ja oppilaiden osallisuus ja toimijuus sekä paikallisesti että globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen.

## **Saamelaiskulttuuri**

Saamelaiskulttuuri-valinnaisaineen syvennetään oppilaiden omaan kulttuuriin liittyviä tietoja ja taitoja. Saamelaiskulttuuri-valinnaisaineessa opitaan oman työskentelyn kautta. Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja. Opetus tapahtuu pääosin saamen kielellä. Oppisisällöt ajoitetaan vuoden kierron ja vaihtuvien teemojen mukaan. Opetuksen resurssina käytetään lähiympäristöä, saamelaisyhteisöä, saamelaista mediaa ja saamelaisia laitoksia sekä yhteistyökumppaneita. Käsiteltäviä aihepiirejä ovat luontaiselinkeinot esim. poronhoito ja luontaistalous, saamenkieliset laulut ja joiku, perinneruuat, käsityö ja taide. Kurssi noudattaa vuorokurssi-periaatetta.

## **Ohjelmointi ja robotiikka**

Aineessa tutustutaan yleiseen ongelmanratkaisuun, ohjelmoinnin periaatteisiin, ohjelmointikieliin ja harjoitellaan yksinkertaisten ohjelmien tekemistä sekä graafisella (esim. Scratch), että perinteisemmällä (esim. Javascript) ohjelmointikielellä. Robotiikkaosiossa tutustumme robottien toimintoperiaatteisiin sekä suunnittelemme ja rakennamme yksinkertaisia robotteja. Käytämme ohjelmointiosiossa opittuja taitoja robottien toimintalogiikan ohjelmoimiseen. Aineessa on eduksi kiinnostus matemaattisloogisen ajattelun käyttöön erilaisten ongelmien ratkaisuisa. Aine vaatii ja harjoittaa sinnikkyyttä löytää ratkaisuita erilaisiin virhetilanteisiin sekä myös kykyä seurata eritasoisia ohjeita.

## **Erätaidot**

Erätaidon opetuksen tehtävänä on siirtää eränkävynnin perinteitä ja nykyajan sovellutuksia oppilaiden taidoiksi sekä herättää oppilaissa innostus liikkoa luonnossa. Tavoitteena on lisäksi opettaa oppilaille halu kunnioittaa luontoa ja sen kestävää käyttöä.

## **Tukioppilastoiminta**

Tukioppilastoiminta on kunkin ikäluokan tarpeista lähtevää, oppilaslähtöistä tukitoimintaa. Tukioppilastoiminnan tarkoituksena on, että oppilaasta kehittyy aktiivinen, oma-aloitteinen ja vuorovaikutustaidot hallitseva nuori. Tukioppilaat ovat koulun 8. ja 9. vuosiluokan oppilaita, jotka tukevat nuorempien oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä koulun aikuisten kanssa. Tukioppilaan ominaisuuksia ovat avoimuus, ulospäin suuntautuneisuus, kyky tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa ja halu toimia rakentavasti yhteisössä. Tukioppilaalla on lisäksi kykyä kouluyhteisön sääntöjen noudattamiseen ja pyrkimys oman koulutyön hyvään hoitamiseen. Tukioppilaat valitaan haastattelujen tai hakemusten sekä kouluyhteisöltä saadun palautteen perusteella.

Tukioppilaat keskustelevat ja jakavat tietoa koulun palveluista, kerhoista ja muista nuorten palveluista hyödyntämällä tieto- ja viestintätekniikkaa. Tukioppilaat myös tarvittaessa kertovat koulun aikuisille havaitsemistaan huolen aiheista. Oppilaat ja opettaja suunnittelevat yhdessä oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet.