

INARIN KOULU
VALINNAISAINEOPAS 2026-2027



I N A R I

Koulukeskus Šielâ

LUOKAT 3-6

INARIN KOULUN VALINNAISAINEOPAS 2026 - 2027

Hei, sinä tulevana vuonna 3. – 6. luokilla opiskeleva oppilas. On taas aika luoda katse tuleviin valinnaisaineisiin. Maaliskuun aikana sinun tulee valita tulevalle luokalle valinnaisaineet, joita opiskelet ensi lukukaudella. Inarin kunnan opetussuunnitelman mukaan taito- ja taidevalinnaista ainetta opiskellaan luokilla 3 - 5 yksi vuosiviikkotunti vuodessa. Inarin koulussa taito- ja taideainevalinnaista opiskellaan kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan. Viidennellä luokalla opiskellaan taito- ja taideaineiden lisäksi muuta valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa kevätlukukaudella. Kuudennella luokalla opiskellaan ainoastaan muuta valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa kevätlukukauden ajan. Samaa valinnaisainetta ei voi opiskella kahtena vuonna peräkkäin.

Inarin koulu on niin pieni yksikkö, että valinnaisaineryhmiä joudutaan yhdistelemään yli vuosiluokkien valinnaisuuden mahdollistamiseksi ja riittävän kokoisten ryhmien aikaansaamiseksi.

Saamenkielisten valinnaisaineryhmien aikaansaaminen edellyttää, että riittävän moni inarinsaamen- tai pohjoissaamenkielinen oppilas valitsee saman valinnaisaineen, jolloin aine on mahdollista toteuttaa saamenkielisenä tai sellaisella opettajalla, jolla on kyseisen saamenkielen taito.

Edessä voi olla tilanne, että kaikki oppilaat eivät mahdu samaan valinnaisaineeseen, jolloin oppilas on etusijalla seuraavan vuoden valinnaisainetta määrittäessä. Joku valinnaisaine voi jäädä toteuttamatta. Merkitse sen vuoksi varsinainen valinta sekä varavalinta.

Valinnaisainevalinnat tehdään Wilmassa 1.-31.3.2026 välisenä aikana yhdessä huoltajien kanssa.

Marja Seilonen
rehtori

Inarin koulussa valinnaisaineet toteutuvat seuraavasti:

Luokilla 3-4: Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit:
Käsityö, Musiikki, Liikunta, Kuvataide

Sisällöt suunnitellaan koulukohtaisesti siten, että ne noudattavat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja ne määritellään tarkemmin koulun työsuunnitelmassa. Oppilas valitsee yhden kokonaisuuden lukuvuodelle. Sisältöalueet monipuolistavat taito- ja taideaineiden oppimista. Oppilas osallistuu aktiivisesti sisältöjen suunnitteluun.

Oppilas voi valita yhden oppiainekokonaisuuden kullekin vuodelle. Peräkkäisinä vuosina aine ei voi olla sama. Oppiainekokonaisuudet arvioidaan osana taide- ja taitoaineiden opetusta.

Luokalla 5: Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit:
Käsityö, Musiikki, Liikunta, Kuvataide

Muu valinnaisaine:

Kulttuuri- ja ilmaisupaja, Kansalaistaidot, Kädentaidot, LUMA, Vältkärripaja, Luonto- ja ekotaidot, Mediapaja

Luokalla 6: Muu valinnaisaine:
Kulttuuri- ja ilmaisupaja, Kansalaistaidot, Kädentaidot, LUMA, Vältkärripaja, Luonto- ja ekotaidot, Mediapaja (eri kuin 5.luokalla opiskeltu)

Ylimääräisenä aineena valittu saame A2-kieli ei vaikuta alakoulun valinnaisaineisiin.

VALINTOJEN ILMOITTAMINEN WILMASSA

Valinnat ilmoitetaan Wilman kautta kurssitarjottimella. Tarjotin on näkyvässä Wilmassa 16.2. lähtien ja valinnat tulee tehdä **1.-31.3.2026** välisenä aikana. Kurssivalintoja voi tehdä ja muokata sekä oppilas että huoltaja. Huoltaja huolehtii, että valinnat ovat tehtynä Wilmassa määräaikaan mennessä.

Valintoja tehdäkseen kirjautu Wilmaan tietokoneella, klikkaa kurssitarjotin auki etusivulta tai ylälaidan sinisestä palkista ja klikkaa valinnaisainetarjotinta. Merkitse tarjottimeen varsinainen valinta sekä varavalinta. Tarkista, että jokaisesta palkista on yksi aine valittuna.

Kurssitarjotin ei toimi puhelinsovelluksessa, joten valinnat tulee tehdä tietokoneella tai puhelimen selaimella (inari.inschool.fi). Muistatthän, että samaa valinnaisainetta ei voi opiskella peräkkäisinä vuosina.

Lisätietoja valinnaisaineista antaa oma opettaja. Jos kurssitarjottimen kanssa ilmenee ongelmia esim. kurssitarjotin ei näy Wilmassa, voitte olla yhteydessä koulun toimistosihteeriiin.

Huom! Oppilaalla voi yhdysluokkaopetuksesta johtuen näkyä useamman vuosiluokan kurssitarjotin, mutta teettehän valintoja ainoastaan siihen kurssitarjottimeen, joka on osoitettu oppilaan tulevalle luokalle esim. tänä vuonna 3. luokalla oleva tekee valinnat ”Taito- ja taideainevalinta neljännelle luokalle lv. 2026-2027” –tarjottimeen ja tänä vuonna 4. luokalla oleva tekee valinnat ”Valinnaisaineiden valinnat viidennelle luokalle lv. 2026-2027” –tarjottimeen jne.

Muiden valinnaisaineiden sisällöt

Kulttuuri- ja ilmaisupaja

- pohjoiseen kulttuuriin tutustuminen (luonto, elinkeinot)
- inarilaiset erityispiirteet: kunnan laajuus, rajanaapurit, kielet
- paikallinen ruokakulttuuri
- oman kylän nähtävyydet
- perussanaston opettelua jollakin alueen kielistä (inarinsaame, koltansaame, pohjoissaame, norja tai venäjä), kielten tunnistaminen
- erilaisten esitysten tekeminen ja seuraaminen musiikin, näytelmien ja/ tai tanssin keinoin
- draamaharjoitukset
- tunnetaidot kuvin ja harjoituksin

Kansalaistaidot

- arjen taitoja käytännössä (keräily, jalostus, kokkaus, kattaus, siisteys ja hygienia)
- tapakulttuuri (juhlien valmistelu, pukeutuminen, keskustelutaidot, kohteliaisuus)
- pienten tapaturmien hoito ja ensiapu
- hätätilanteessa toimiminen
- paloturvallisuus
- rahan käyttö/talouden pito

Kädentaidot

- luonnonmateriaaleihin tutustuminen ja niiden työstäminen
- pienen perinnekäsityön valmistaminen
- uusien trendien yhdistämien perinteisiin
- ympäristötaide vuodenaikojen mukaan
- muotoilua eri menetelmin ja materiaalein
- kierrätysmateriaalien hyödyntäminen; tuunaustaidot

LUMA: Tiedettä ja teknologiaa

- ohjelmointi/koodaus, rakentelu
- pelin tai lelun kehittäminen
- keksintöjä, tutkimista, pulmia ja ratkaisuja
- luonnontieteisiin ja matematiikkaan liittyviä ilmiöitä

Välkkäripaja

- liikuntaa koulun alueella, leikkejä ja pelejä itse osallistuen ja toisia ohjaten
- liikuntatapahtumien suunnittelu
- välituntitoiminnan aktivointi, sisävälituntitoiminnan kehittäminen
- välituntikaveritoiminta
- välituntialueen viihtyisyys ja leikki- ja pelivälinehuolto oppilaan näkökulmasta

Luonto- ja ekotaidot

- Kotiseudun erilaisten ympäristöjen merkitystä havainnoidaan myös hyvinvoinnin näkökulmasta. Tutustutaan ympäristössä toimimisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin.
- Pohditaan oman toiminnan vaikutuksia itselle, toisiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan. Harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössä sekä toisista huolehtimista. Voidaan toteuttaa yhteinen vaikuttamisprojekti, jossa harjoitellaan osallistumista ja vaikuttamista paikallisella tai globaalilla tasolla.
- Perehdytään luonnossa selviämisen tapoihin. Harjoitellaan turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja esimerkiksi seuraavilla osa-alueilla: tapaturmat, toiminta ensiapu- ja vaaratilanteissa. Oppimistehtäviä ja sisältöjä valitaan siten, että ne liittyvät arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimimiseen.

Mediapaja

- Ympäristön mediakulttuurit
- Opetuksen sisällöt valitaan erilaisista ympäristöistä, mediakulttuureista ja virtuaalimaailmoista. Sisältöjä valitaan monipuolisesti mediasta. Opetuksessa käsitellään oppilaiden laajenevaa elinpiiriä ja medioiden merkitystä yhteiskunnassa.
- Vaikuttaminen ja vuorovaikutustilanteet
- Tarkastellaan ja harjoitellaan demokraattisen toimimisen taitoja, joita tarvitaan osallistuvana jäsenenä mediassa. Harjoitellaan omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakamista, toisten kuuntelemista ja rakentavan palautteen antamista ja saamista eri viestintä ympäristöissä.
- Median tuottaminen ja tietojen käsittely
- Harjoitellaan arvioimaan tekstien ja lähteiden luotettavuutta. Harjoitellaan tekstien tuottamisen taitoja, kuten lähteiden käyttöä ja merkitsemistä. Opetellaan tiedostamaan ja tiedostetaan, miten verkossa tulee toimia eettisesti yksityisyyttä kunnioittaen ja tekijänoikeuksia noudattaen.