Turvassa! Vahvista lapsen turvallisuuden tunnetta ja varaudu vaaratilanteisiin. (PS-kustannus, 2014).

Ryhmän turva-asteikko

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VÄRI | TUNNE | TOIMINTA |
| Punainen | aggressiivinen | ei aikuisen hallinnassa oleva tilanne, asiaton kielenkäyttö ja vuorovaikutus |
| Keltainen | levoton | epävarmuus toiminnasta, ohjeita ei kuunnella, vuorovaikutus sekavaa |
| Vihreä | rauhallinen | toiminta ohjeistuksen mukaista, hyvä vuorovaikutus |

Ryhmän turvakolmio

Yksilön

kokema

turvalli-suus

Fyysinen

turvallisuus

Henkinen

turvallisuus

Aikuisen kyky

johtaa ryhmän

toimintaa

Ryhmän turvallisuuden tunteen parantaminen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fyysinen turvallisuus | Henkinen turvallisuus | Koettu turvallisuus |
| Ennen | Mitä voin etukäteen tehdä, että fyysinen ympäristö olisi mahdollisimman turvallinen? | Mitä voin etukäteen tehdä, että ryhmä toimisi oikein ja turvallisuutta edistävästi? | Mitä voin etukäteen tehdä, jotta jokaisella olisi tilanteessa mahdollisuus toimia niin hyvin kuin kykenee? |
| Tilanteessa | Miten voin varmistaa tapahtumahetkellä, että fyysinen ympäristö on mahdollisimman turvallinen? | Miten voin toimia niin, että ryhmä toimisia tilanteessa oikein ja turvallisuutta edistävästi? | Miten voin tukea riskikäyttäytyjää tilanteessa, jotta hän pystyisi toimimaan oikein ja turvallisuutta edistävästi? |
| Jälkeen | Mitä uutta tilanne auttoi huomaamaan fyysisestä ympäristöstä? Miten voin parantaa fyysisen ympäristön turvallisuutta vastaavanlaisessa tilanteessa? | Mitä opin ryhmästä ja miten voin ryhmän kanssa asiaa käsitellä? Mitä voin tehdä, jotta seuraavan kerran vastaavanlaisessa tilanteessa ryhmä toimisia toivotun suuntaisesti? | Mitä opin tilanteesta? Miten voin käsitellä tapahtunutta lapsen kanssa, jotta se vahvistaisi toivotunlaista käytöstä vastaavanlaisessa tilanteessa? |

Ryhmän vuorovaikutussopimus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mitä? | Toteutuu | Ei toteudu | Miksi toteutuu / miksi ei toteudu? |
| Toisille puhutaan asiallisesti ja ystävällisesti. |  |  |  |
| Jokainen voi vastata väärin joutumatta naurun kohteeksi. |  |  |  |
| Toisen tavaroita kunnioitetaan. |  |  |  |
| Toisen tilaa kunnioitetaan. |  |  |  |
| Omaa vuoroa osataan odottaa rauhallisesti. |  |  |  |
| Toisia autetaan tarvittaessa. |  |  |  |
| Toisia kannustetaan ja kehutaan. |  |  |  |
| Jokaista lasta kohdellaan samanarvoisesti. |  |  |  |
| Ryhmässä on yhdessä sovitut säännöt, joita noudatetaan. |  |  |  |
| Ryhmässä on sovittu rangaistukset huonosta käytöksestä. |  |  |  |
| Ryhmässä on sovittu palkkiot hyvästä käytöksestä. |  |  |  |
| Aikuisen ohjeita kuunnellaan. |  |  |  |
| Aikuisen apua saa tarvittaessa. |  |  |  |