

Valinnaiset aineet 8. ja 9. kouluvuotta varten



**IITIN YLÄKOULU
2020**

7. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen

AINEVALINNAT 8. JA 9. LUOKKAA VARTEN.

Yhteisten aineiden lisäksi yläkoulun kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskellaan valinnaisaineita. Taito- ja taideaineista kotitaloutta, kuvataidetta, musiikkia ja käsityötä ei enää opiskella kaikille yhteisinä aineina, vaan niiden tilalle tulevat oppilaan itsensä valitsevat valinnaiset aineet. Iitin yläkoulussa valinnaisia aineita ovat kotitalous, kuvataide, käytännön biologia, liikunta, media ja kuvaviestintä, musiikki, tekninen työ, tekstiilityö, tietotekniikka, yrittäjäyyskasvatus ja ilmaisutaito sekä vieraat kielet ranska ja saksa.

Valinnaisaineiden kokonaistuntimäärä on kuusi tuntia viikossa. Alakoulussa aloitettu A2-kieli (saksa) luetaan valinnaisiin aineisiin, joten niitä opiskelevilla oppilailla tässä vaiheessa valitaan vain neljä tuntia valinnaisia aineita. Kutakin ainetta opetetaan kaksi tuntia viikossa, mistä poikkeuksena ovat kuvataide, liikunta, tekninen sekä tekstiilityö, joissa on mahdollista valita myös neljän tunnin kurssi.

7. luokan oppilaat suorittavat ainevalinnat erillisellä valintakortilla (malli tämän esitteen viimeisellä sivulla). Korttiin merkitään valinnaisaineet numeroilla 1, 2 ja 3, jolloin numero 1 tarkoittaa kaikkein mieluisinta valintaa jne. Jos oppilas valitsee liikunnassa, kuvataiteessa tai käsitöissä neljän tunnin kurssin, merkitään vain numerot 1 ja 2.

Koska kaikkia oppilaan valintoja ei aina pystytä toteuttamaan, tehdään lisäksi kaksi varavalintaa. Ne merkitään valintakorttiin mieluisuusjärestyksessä numeroilla 4 ja 5.

Ryhmän muodostumisen ja oppilaan valinnan toteutumisen ehtona on se, että kyseisen kurssin on valinnut vähintään 12 oppilasta. Pienempien valinnaisaineryhmien muodostaminen ei käytettävissä olevien tuntiresurssien puitteissa ole mahdollista.

Valinnat on tehtävä harkiten ja huolella, sillä niiden vaihtaminen myöhemmin on vaikeaa ja usein jopa mahdotonta. Valintojen toteutumisesta tiedotetaan oppilaille ennen kevätlukukauden päättymistä.

Valintakortti palautetaan opinto-ohjaajalle viimeistään **3.2.2020**

Lisätietoja antaa opinto-ohjaaja Erkki Sankari (040 4833 980, erkki.sankari@iitti.fi)

IITIN YLÄKOULU

TUNTIJAKO

KAIKILLE YHTEISET AINEET	7.	8.	9.	YHT.
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3,6	3,4	3	10
ENGLANTI	2	2	3	7
RUOTSI	1	1	2	4
USKONTO/ELÄMÄNK.TIETO	1	1	1	3
HISTORIA, YHTEISKUNTAOPPI	2	2	3	7
MATEMATIIKKA	3	4	4	11
FYSIIKKA / KEMIA	2	3	2	7
BIOLOGIA / MAANTIETO	2	2,4	2,6	7
MUSIIKKI	1	1	-	2
KUVATAIDE	2	-	-	2
KOTITALOUS	3	-	-	3
KÄSITYÖ	3	-	-	3
LIIKUNTA	3	2	2	7
TERVEYSTIETO	0,6	1,8	0,6	3
OPPILAANOHJAUS	0,8	0,4	0,8	2
YHTEISET AINEET YHT.	30	24	24	78

OPPILAAT JOILLA EI OLE A2-KIELTÄ

VALINNAISET AINEET	-	6	6	12
OPPITUNTEJA YHTEENSÄ	30	30	30	90

OPPILAAT, JOILLA ON A2-KIELI

SAKSA/RANSKA	2	2	2	6
VALINNAISET AINEET	-	4	4	8
OPPITUNTEJA YHTEENSÄ	32	30	30	92

Valinnaisten aineiden arviointi

Valinnaiset aineet voivat olla jonkin opetussuunnitelman perusteissa listatun oppiaineen soveltavia tai syventäviä kursseja, useasta oppiaineesta muodostettuja kokonaisuuksia, vieraita kieliä tai tietotekniikkaan liittyviä kursseja. Kaikista valinnaisaineista annetaan arvosana samalla tavalla kuin yhteisistäkin aineista. Yhteisvalintaa ajatellen kannattaa kuitenkin huomioida seuraavat asiat.

- Kaikki yhteisten oppiaineiden valinnaiset kurssit huomioidaan laskettaessa kaikkien aineiden keskiarvoa. Haettaessa **ammattilliseen koulutukseen** oppilas voi saada kaikkien aineiden keskiarvon perusteella enimmillään 16 pistettä. Valinnaisaineista kaikki muut paitsi tietotekniikka kuuluvat tähän ryhmään.
- Valinnaisten lukuaineiden arvosanat huomioidaan lukuaineiden keskiarvoa laskettaessa. **Lukuaineiden keskiarvo on perusteena lukioihin pyrittäessä.** Tähän ryhmään kuuluvat ranskan ja saksan kielet sekä käytännön biologia.
- Haettaessa **ammattilliseen koulutukseen** valinnaiset aineet vaikuttavat myös niin sanottujen painotettavien aineiden arvosanoihin: kotitalous, kuvataide/ media ja kuvaviestintä, käsityö, liikunta ja musiikki. Em. aineista kolmesta parhaasta laskettavan keskiarvon perusteella oppilas voi saada yhteisvalinnassa enimmillään 8 pistettä.
- Lisätietoja opintopolku.fi

Kotitalous (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

Kotitalous on taito- ja taideaine. Opetuksessa yhdistyvät teoria, kädentaidot ja luovuus.

Tavoitteet:

- Syventää ja laajentaa 7. luokalla opittuja arjen hallinnan edellyttämiä taitoja, yhteistyövalmiuksia ja tiedonhankintataitoja myös sähköisiä viestintälaitteita apuna käyttäen. Pääpaino on ruuanvalmistuksessa ja lisäksi tehdään myös erilaisia kodinhoitoon ja vaatehuoltoon liittyviä harjoitustöitä.

Oppisisällöt:

- kotiruokaa - ja leivonnaisia terveellisesti ja nopeasti
- kodin ja vuodenaikojen juhlia eri toteutuksin
- omien ateriasuunnitelmien toteutusta
- miten saan rahani riittämään, ruuan hintavertailua itse tehden / valmiina ostettuna
- kodin puhtaus ja tekstiilienhoito
- erityisruokavaliot käytännön toteutuksena
- miten hyvä ruokavalio näkyy lautasella
- perehdytään kansalliseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin. Ateriasuunnitelma ja sen toteuttaminen käytännössä. Projektityön avulla pyritään saamaan monipuolinen käsitys suomalaisesta ja kansainvälisestä ruoka- ja tapakulttuurista. Samalla tutustutaan eri maihin ja kansallisuuksiin ” keittiön kautta”.
- opintokäynnit
- mahdollisuus suorittaa hygieniapassi

Arviointi:

- Opettajan antama arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön. Lisäksi oppilas arvioi itse omaa ja ryhmänsä työskentelyä. Arvosanan muodostumiseen vaikuttavat asenne työn tekemiseen, tuntikäyttäytyminen, työn suunnittelu, tiedon hankinta, työn toteutus ja luova ongelmanratkaisu, hygienia, työn tulos ja yhteistyökyky. Arviointi toteutetaan havainnoiden, keskustellen ja eri työvaiheita ratkaisukeskeisesti pohtien.

Kuvataide (2 tai 4 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Valinnainen kuvataide opettaa kuvan kieltä, kuvantekoa ja kuvausta; kuvataiteesta ja –tekemisestä nauttimista.
- Tunneilla tavoitellaan ateljeemaista ilmapiiriä, tehdään yhdessä ja yksilöidysti harjoitustöitä ja omia projekteja lähtökohtana oppilaan omat tarpeet, harrastuneisuus ja taidot

Tavoitteet:

- kehittää oppilaan luovaa ajattelua, ongelmanratkaisukykyä ja että oppilas nauttisi omasta tekemisestään.
- oppia käyttämään kuvataiteen ja kuvaviestinnän keskeisiä ilmaisutapoja, materiaaleja, tekniikoita ja oppia käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti omassa ilmaisussaan. Aktivoidaan oppilaan havaintokykyä, mielikuvitusta, ideointia, eläytymiskykyä ja herkkyyttä. Hän oppii myös arvioimaan omaa ja toisten kuvallista ilmaisua ja työtapoja.

Oppisisällöt:

- syvennetään jo opittuja piirtämisen, grafiikan, maalaamisen, väriopin ja sommittelun taitoja
- syvennetään omien ajatusten, havaintojen, mielikuvien ja tunteiden ilmaisemista kuvallisesti
- harjoitellaan väri-ilmaisua ja uusia kuvan tekemisen mahdollisuuksia esim. silkkipaino-, kuivapastelli- ja öljyväreitöiden muodossa oppilaiden kiinnostuksen ja suuntautumisen mukaan
- tutkitaan valon ja varjon merkitystä muodon ja tunnelman luojana
- opetellaan kuvailmaisun tehokeinoja, tekstin kuvittamista sekä kuvan ja tekstin yhdistämistä
- tutustutaan digitaaliseen kuvaukseen, -piirtämiseen ja kuvankäsittelyyn oppilaiden kiinnostuksen mukaan
- tehdään tila- ja muotoiluharjoituksia muovailten ja rakennellen, esim. kipsi, paperimassa, savi, sekalaiset kierrätystavarat ja –materiaalit
- tehdään yhteisiä projekteja muiden oppi-aineiden kanssa tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan
- käydään taidenäyttelyissä mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan.

Arviointi:

- arvioidaan sekä työskentelyä ja tuotosta
- asenne, halu kehittää taitoja ja uuden tiedon oppiminen ja omaksuminen
- kyky pitkäjänteiseen työskentelyyn
- oppilaan oma työskentelyn pohdinta kirjallisesti (vihkopohdinta, mahdollinen portfolio ym.) ja yhdessä keskustellen työskentelyn aikana

Käytännön biologia (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Käytännön biologia auttaa pohtimaan omia valintoja, tuntemaan ja tunnistamaan ympäristössä tapahtuvia muutoksia. Ohessa pyritään antamaan virikkeitä luonnontieteiden sovellutuksiin, omakohtaiseen kokeiluun ja harrastustoimintaan sekä lisäämään valmiuksia alan jatkokoulutukseen. Koulun ympäristöä hyödynnetään niin lajintuntemuksen, kuin eri vuodenaikoihin liittyvien askareiden puitteissa.

Tavoitteet:

Oppilas

- laajentaa lajintuntemustaan
- tutustuu metsästykseseen ja riistanhoitoon
- saa elämyksiä luonnosta ja tutustuu kotikunnan erilaisiin biologisiin kohteisiin ja ammatteihin vierailukäyntien kautta
- kiinnostuu kasvien kasvattamisesta
- ymmärtää omien kulutustottumustensa vaikutukset ympäristöön
- herättää kiinnostusta luonnonvarojen kestäväan käyttöön
- ymmärtää luonnon monimuotoisuutta
- seuraa ajankohtaisia ympäristöteemoja

Oppisisällöt:

- metsä eri vuodenaikoina
- koti- ja lemmikkieläimet, turkis- ja riistaeläimet
- huone- ja puutarhakasvit, hoito ja kasvattaminen
- luonnonvarat ja energialähteet
- kestäväan kehityksen periaatteet
- omat valinnat kuluttajana
- askareet pihassa ja puutarhassa
- ympäristömuutokset
- elinympäristöjen monimuotoisuus

Arviointi:

- arvioinnissa painotetaan tuntiaktiivisuutta
- esitelmät ja erilaiset ryhmätyöt

Liikunta (2 tai 4 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Valinnainen liikunta on liikunnallisten perustaitojen ja –tietojen syventämiseen ja laajentamiseen perustuva kurssi. Oppilaat pääsevät itse valitsemaan kurssilla olevat lajit yhdessä opettajan kanssa. Pääpainona kurssilla on ilo ja virkistys sekä kannustaa oppilas omaksumaan liikunnallinen elämäntapa.

Tavoitteet:

- Monipuolisten liikunnallisten perustaitojen ja –tietojen syventäminen ja laajentaminen.
- Ilo ja virkistys.
- Liikunnallisen elämäntavan omaksuminen.

Oppisisällöt:

- Aiemmin harjoiteltujen liikunnallisten perustaitojen parantaminen.
- Pelitaktiikoiden kehittäminen.
- Oppilaat saavat itse valita lajit yhdessä opettajan kanssa.

Arviointi:

- Arviointi tapahtuu välittömän palautteen avulla. Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppilaan liikuntataidoista ja –tiedoista, fyysisestä kunnosta, harrastuneisuudesta, aktiivisuudesta ja asianmukaisesta varustuksesta.

Media ja kuvaviestintä (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista ja tavoitteet:

Viestintä ja viihde perustuvat monelta osin juuri visuaalisuuteen. Kuvan kieli on universaalia ja kuitenkin kulttuurisesti koodattua. Nykyajan viestimissä yhdistyvät kuva, puhuttu ja kirjoitettu kieli sekä äänet. Vaikka jokainen osaa katsoa kuvaa, kuvien ymmärtämistä on opiskeltava. Median kuvaa opitaan ymmärtämään kuvia tekemällä ja kuvia tulkitsemalla ja analysoimalla.

Kurssilla tutustutaan kuvailmaisuun ja kuvalla vaikuttamisen eri alueisiin ; syvennetään tietoja ja taitoja medioista harjoitus- ja projektitöiden avulla: opetellaan analysoimaan ja arvottamaan viestimien sisältöjä ja mediamaailmaa

Oppisisällöt:

- kuvalajit ja niiden käyttö eri viestimissä
- valokuvaus ja kuvamuokkaus
- valokuvailmaisuus ja kuvalla vaikuttaminen
- tekijänoikeudet
- sosiaalisen median kuvat
- kuva ja ääni
- sarjakuva, pelien visuaalinen maailma
- liikkuva kuva (animaatiot, erilaiset videot, elokuva)
- elokuvan keinot
- mainoskuvan maailma
- typografiaa: fonttien ilmaisukeinoja
- kuvan ja sanan yhdistäminen, taittotyylejä
- eri viestintätyyppien historiaa
- reaaliajassa liikkumista eri medioissa: seuranta, katselua, kuuntelua ja analysointia
- erilaiset yhteistyöprojektit muiden oppi-aineiden kanssa, reportaasit, (esim. verkkolehti)
- runsaasti harjoituksia, joiden avulla opitaan välineiden käyttöä

Arviointi:

- osallistuminen tunneille, tuntiaktiivisuus ja tehtävien tekeminen, digitaalinen työpäiväkirja
- asenne ja ahkerointi

Musiikki (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Valinnainen musiikki on jatkoa peruskoulun 3.-7. luokilla annettavalle musiikinopetukselle. Oppilaiden musiikillisia taitoja ja tietoja kehitetään tukemaan henkilökohtaista ja ryhmän osana tapahtuvaa musisointia, luovaa keksintää ja esiintymisvalmiuksia.

Tavoitteet:

- ylläpitää ja kehittää osaamistaan musiikillisen ilmaisun eri alueilla
- laajentaa ja syventää musiikin eri lajien ja tyylien tuntemusta
- rakentaa luovaa suhdettaan musiikkiin ja sen ilmaisumahdollisuuksiin musiikillisen keksinnän keinoin

Oppisisällöt:

- sisäistä korvaa, nuotinlukutaitoa, äänenkäyttöä ja soittotaitoa kehittäviä tehtäviä ja harjoituksia
- kehosoitinien käyttö rytmikkatehtävissä
- soittotaidon perusteita: kitaralla, koskettimilla ja bassolla 3-5 soinnun käyttö kappaleessa, rummuilla erilaisia komppeja, perkussiosoitinilla perusrytmit
- monipuolinen laulu- ja soitto-ohjelmisto ajallisesti, tyyllillisesti ja maantieteellisesti
- oma musiikillinen ideointi: kehosoitimet, rytmiset aiheet, omat laulut jne.
- esiintymisiä koulun tai paikkakunnan tilaisuuksissa
- oman konsertin harjoittaminen, suunnittelu ja toteutus

Arviointi:

- Musiikin arvosana muodostuu kolmesta osa-alueesta:
 1. Asenne työn tekemiseen, oman ja muiden työn kunnioittaminen sekä halu kehittää taitojaan
 2. Oman instrumentin hallinta, kyky oppia ja omaksua uutta tietoa sekä kyky luovaan ongelman ratkaisuun
 3. Harjoitettujen esiintymisten valmistaminen, yhteissoiton ja oman musisoinnin yhdistäminen ja vastuunotto esityksestä

Ranskan kieli (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- **R**iemulla ranskaa maistellen
- **A**ntaumuksella innostaen
- **N**ykyaikaisesti innovoiden
- **S**urffaten ranskakielisissä kulttuureissa
- **K**ielitaitoa monipuolisesti vahvistaen
- **A**voimesti uusiin elämyksiin johdattaen

Tavoitteet:

- nauttia ranskan kielen opiskelusta ja antaa iloa käyttä kieltä
- tutustua ranskankieliseen tapakulttuuriin ja saada tietoa ranskankielisistä maista
- oppia selviytymään ranskan kielellä arkielämän tilanteissa
- oppia kertomaan perusasiat itsestään ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppaniltaan
- tutustua ranskan kielen ääntämiseen ja oikeinkirjoitukseen

Oppisisällöt:

- tervehtiminen ja voinnin kysyminen
- omasta itsestä kertominen
- arkipäivän tilanteet kuten erilaiset ostostilanteet, tien kysyminen ja neuvominen, ravintolakäyttäytyminen
- ranskalainen ruoka- ja tapakulttuuri
- ranskankielinen musiikki, elokuvat, sarjakuvat
- ranskankielisten maiden tuntemus
- peruskielioppi

Arviointi:

- Ranskan arvosanaan vaikuttavat oppilaan asenne ja innostuneisuus kielen opiskeluun, aktiivisuus tuntityöskentelyssä sekä hänen kirjalliset tuotoksensa ja kokeensa.

Saksan kieli (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Kurssilla opiskellaan saksan alkeita.
- Tunneilla harjoitellaan puhumista, kuullun ymmärtämistä, kirjoittamista ja lukemista.
- Tunneilla työskennellään opettajajohtoisesti, itsenäisesti, pareittain ja pienissä ryhmissä (myös nykyaikaista tekniikkaa hyväksikäyttäen).

Tavoitteet:

Tavoitteena on

- oppia selviytymään saksaksi tavallisissa arkipäivän tilanteissa.
- oppia kertomaan perusasiat itsestä, ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta.
- tutustua saksan kielen ääntämiseen ja oikeinkirjoitukseen.
- tutustua saksankieliseen tapakulttuuriin ja saada tietoa saksankielisistä maista.

Oppisisällöt:

- esittäytyminen, myös teititellen
- omasta itsestä kertominen
- arkipäivän tilanteet kuten ostosten teko, ravintolakäyttäytyminen, tienneuvominen
- saksankielisten maiden maantuntemus
- peruskielioppi

Arviointi:

- Kurssiarvosanaan vaikuttavat opiskelijan aktiivisuus varsinkin suullisessa viestinnässä, sekä hänen kirjalliset tuotoksensa ja kokeet. Myös jatkuvaa itsearviointia tehdään.

Tekninen työ (2 tai 4 tuntia/vko)

Valinnainen tekninen työ on jatkoa peruskoulun 3-7 luokilla annettavalle käsityönopeutukselle. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa. Oppilaat työskentelevät sekä ohjatusti että itsenäisesti. Valinnaisessa käsityössä oppilaalla on aiempaa vapaammat mahdollisuudet työn ideoinnissa ja toteutuksessa.

Tavoitteena on:

- Kehittää ja syventää oppilaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja.
- Kehittää itsenäistä ongelmanratkaisukykyä sekä pitkäjänteisyyttä.
- Tutustua uusiin käsityötekniikoihin ja -materiaaleihin.
- Teknisen työn ja tekstiilityön työtapojen yhdistäminen ja niiden *mielekäs* hyödyntäminen.
- Tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa, sekä kartuttaa arkielämän käytännöntaitoja.

Oppisisällöt:

- Oppilaalla on **mahdollisuus** hyödyntää ja yhdistää työskentelyssään teknisen työn ja tekstiilityön materiaaleja ja tekniikoita, siten että oppilas itse vaikuttaa näiden painotukseen, eli käytännössä teknisen työn opiskelu voi sujua pääsääntöisesti kovia materiaaleja käyttämällä.
- Kestävän kehityksen ja materiaalien uudelleen käyttämisen huomioiminen esimerkiksi tuunaamalla ja hyödyntämällä jo olemassa olevaa materiaalia oman tuotoksen valmistuksessa.
- Opiskelussa hyödynnetään soveltuvien osien ajankohtaisia teemoja, oppilaan omia ideoita ja ryhmätyöskentelyä, sekä eri oppiaineiden välistä vuorovaikutusta.

Arviointi:

- Arviointi on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja jatkuvaa.
- Arviointiin sisältyy koko käsityön prosessi alkaen ideoinnista ja suunnittelusta, päättyen työn toteutukseen ja yhteiseen arviointiin.
- Arviointiin vaikuttaa myös oppilaan työskentelyasenne ja tuntiaktiivisuus.

Tekstiilityö (2 tai 4 tuntia/vko)

Valinnainen tekstiilityö on jatkoa peruskoulun 3-7 luokilla annettavalle käsityöopetukselle. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuun, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa. Oppilaat työskentelevät sekä ohjatusti että itsenäisesti. Valinnaisessa käsityössä oppilaalla on aiempaa vapaammat mahdollisuudet työn ideoinnissa ja toteutuksessa.

Tavoitteena on:

- kehittää ja syventää suunnittelu- ja työskentelytaitoja.
- kehittää itsenäistä ongelmanratkaisukykyä sekä pitkäjänteisyyttä.
- tutustua uusiin käsityötekniikoihin ja –materiaaleihin.
- tekstiili- ja teknisen työn työtapojen yhdistäminen ja niiden mielekäs hyödyntäminen.
- tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä kartuttaa arkielämän käytännöntaitoja.

Oppisisällöt:

- Oppilaalla on **mahdollisuus** hyödyntää ja yhdistää työskentelyssään tekstiilityön ja teknisen työn materiaaleja ja tekniikoita siten, että oppilas itse vaikuttaa näiden painotukseen. Käytännössä tekstiilityön opiskelussa voi keskittyä tekstiilityön pehmeisiin materiaaleihin.
- Työskentelyn pääpaino on oppilaiden omien ideoiden, luovuuden, kädentaitojen ja vastuullisuuden kehittämisessä.
- Valmistettavissa töissä pyritään huomioimaan kestävä kehitys ja materiaalien uudelleenkäyttö ja kierrätys.
- Opiskelussa hyödynnetään soveltuvin osin ajankohtaisia teemoja ja ryhmätyöskentelyä sekä eri oppiaineiden välistä vuorovaikutusta.

Arviointi:

- Arviointi on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja jatkuvaa.
- Arviointiin sisältyy koko käsityön prosessi alkaen ideoinnista ja suunnittelusta ja päättyen työn toteutukseen ja yhteiseen arviointiin.
- Arviointiin vaikuttaa myös työskentelyasenne ja tuntiaktiivisuus.

Tietotekniikka (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Valinnaisessa tietotekniikassa hankitaan monipuoliset valmiudet tietotekniikan eri osa-alueilta.

Tavoitteet:

- Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle ne keskeiset taidot ja valmiudet, joita hän tarvitsee jatko-opinnoissaan ja työelämässä tietoteknisten laitteiden ja sovellusten kanssa.
- Oppilaita ohjataan itsenäiseen ja oma-aloitteiseen tietotekniikan opiskeluun ja tietokoneen käyttöön.

Oppisisällöt:

- tietokonelaitteiston perusteet
- koulun tietokoneiden, oheislaitteiden ja paikallisverkon käyttö
- käyttöjärjestelmän keskeiset toiminnot
- tekstinkäsittely
- kymmensormijärjestelmä
- taulukkolaskenta
- Internet
- sosiaalinen media
- oppilaiden omat laitteet (älypuhelimet ja tabletit)
- tietoturvan perusteet
- esitysgrafiikka
- videoeditointi
- kuvankäsittely
- tiedon julkaiseminen Internetissä
- ohjelmointi
- tietotekniikan merkitys yhteiskunnassa ja työelämässä

Arviointi:

Arviointiin vaikuttavat:

- tuntiaktiivisuus, eli jatkuva näyttö osaamisesta tuntien aikana
- tunneilla tehdyt työt
- koearvosanat (kokeet voivat olla joko kirjallisia kokeita tai tietokoneella tehtäviä käytännön kokeita)

Yrittäjyyskasvatus (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

- Valinnaisessa yrittäjyystiedossa hankitaan monipuoliset valmiudet yrittäjyyden perusteista.

Tavoitteet:

- Oppilaita ohjataan itsenäiseen ja oma-aloitteiseen opiskeluun ja ryhmätyöskentelyyn.
- Oppilaan elämänhallinnan vahvistaminen
- Yhteisöllisyyteen kasvaminen
- Valmiuksien antaminen oppilaan tulevaisuutta varten
- Oppilaan toimintamahdollisuuksien monipuolistaminen
- Oppilaan yhteiskunnallisten ja taloudellisten taitojen kehittäminen
- Vahvistaa oppilaan sisäistä yrittäjyyttä ja yrittäjämäistä asennetta
- Antaa tietoa ja taitoa yrittäjyydestä

Oppisisällöt:

- yritystoiminnan perusteet
- yritysvierailut
- yrittäjyyden merkitys yhteiskunnassa ja työelämässä
- NY12-leiri 8. luokalla
- NY Vuosi yrittäjänä-hanke 9. luokalla
-

Arviointi:

Arviointiin vaikuttavat:

- tuntiaktiivisuus, eli jatkuva näyttö osaamisesta tuntien aikana
- tunneilla tehdyt työt
- suoritusmerkintä S

Ilmaisutaito (2 tuntia/vko)

Yleiskuvaus kurssista:

Ilmaisutaito on taito- ja taideaine, jossa opitaan tunnistamaan ja kehittämään monipuolisesti ilmaisun keinoja. Ilmaisuharjoituksia tehdään usein pareittain tai pienryhmissä, joten samalla opitaan yleishyödyllisiä vuorovaikutustaitoja.

Tavoitteet:

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuun niin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittävissä taiteissa.

Työtavat:

Ilmaisutaidon kurssit ovat yhdessä tekemisen kursseja, joiden sisältöjen ja työtapojen suunnitteluun myös oppilaat saavat vaikuttaa. Ilmaisutaidon keskeisiä työtapoja ovat fyysinen ilmaisu (liikkeet, eleet, ilmeet) ja puheilmaisu sekä äänenkäyttö, aistiharjoitukset, rentoutumis- ja keskittymisharjoitukset, mieminen ilmaisu, roolityöskentely ja improvisaatio. Myös erilaisten tekstien tuottamista harjoitellaan. Ilmaisutaidossa on mahdollista myös suunnitella ja valmistaa esityksiä koulussa esitettäväksi. Mahdollisuuksien mukaan tehdään myös teatterivierailuja.

8. luokka:

Tutustutaan ilmaisun perusteisiin ja draaman työtapoihin. Harjoitellaan liike- ja puheilmaisua sekä äänenkäyttöä, tehdään rentoutumis- ja keskittymis-harjoituksia sekä erilaisia rooliharjoituksia. Kaikki harjoitukset ovat leikinomaisia pari- ja ryhmäharjoituksia, myöhemmin myös yksilö-harjoituksia. Lisäksi valmistamme joko valmiiseen tekstiin pohjautuvan tai ryhmässä yhteisen ideoinnin pohjalta syntyvän näytelmällisen tai muun tyyppisen esityksen.

9. luokka:

Vahvistetaan varsinkin suullisen ilmaisun keinoja ja esiintymisvarmuutta, eli syvennetään ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja. Keskitytään erityisesti improvisaatiotekniikoihin. Improvisaatiota harjoitellaan sekä yksittäisten harjoitusten ja leikkien kautta että valmistamalla improvisoituja pienoisenäytelmiä. Tutustumme näyttelijän työnkuvaan sekä teatteriin työpaikkana mahdollisten vierailujen, työpajojen ja vierailijoiden avulla. Kurssin aikana tehdään yksin, pareittain tai pienryhmissä ilmaisutaidon lopputyö, jonka sisällön ja muodon saa valita oman kiinnostuksen mukaan.

Arviointi:

Ilmaisutaidon kurssit arvioidaan numerolla. Arvosanan perusteena on tuntityöskentely eli osallistuminen tunneilla tehtäviin harjoituksiin sekä mahdollisten esitysten suunnitteluun ja valmistamiseen.

IITIN YLÄKOULU
KOULUKATU 20
47400 KAUSALA

VALINTAKORTTI

8. JA 9. KOULUVUOTTA VARTEN

OPPILAAN NIMI _____ LUOKKA _____

VALINNAISET AINEET

KOTITALOUS	2 tuntia	
KUVATAIDE	2 tuntia	
KUVATAIDE	4 tuntia	
KÄYTÄNNÖN BIOLOGIA	2 tuntia	
LIIKUNTA	2 tuntia	
LIIKUNTA	4 tuntia	
MEDIA JA KUVAVIESTINTÄ	2 tuntia	
MUSIIKKI	2 tuntia	
RANSKAN KIELI	2 tuntia	
SAKSAN KIELI	2 tuntia	
TEKNINEN TYÖ	2 tuntia	
TEKNINEN TYÖ	4 tuntia	
TEKSTIILITYÖ	2 tuntia	
TEKSTIILITYÖ	4 tuntia	
TIETOTEKNIikka	2 tuntia	
YRITTÄJÄSYYSKASVATUS	2 tuntia	
ILMAISUTAITO	2 tuntia	

Merkitse **varsinaiset valinnat** varjostettuihin ruutuihin **numeroilla 1, 2 ja 3**. Jos valitset kuvataiteessa, liikunnassa, teknisessä tai tekstiilityössä **neljän tunnin kurssin**, merkitse vain **numerot 1 ja 2**, sillä valinnaisaineiden kokonaismäärä on kuusi tuntia. Merkitse **varavalinnat numeroilla 4 ja 5**. Laita valinnat mieluisuusjärjestykseen, mieluisin numerolla 1.

VALINTAKORTTI PALAUTETAAN OPINTO-OHJAAJALLE VIIMEISTÄÄN 3.2.2020

Päiväys

Huoltajan allekirjoitus

Oppilaan allekirjoitus