# **DEUTSCH**

# HÖRVERSTÄNDNISTEST

# LYHYT OPPIMÄÄRÄ KORT LÄROKURS

17.2.2016



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

### 1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem optischen Antwortblatt mit Bleistift.

#### 1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

- 1. Was wird leichter, wenn die Party ein Thema hat?
  - A Die Planung der Dekoration
  - B Die Suche nach passenden Räumen
  - C Die Wahl der Getränke
- 2. Was ist bei der Einladung wichtig?
  - A Sie soll als E-Mail geschickt werden
  - B Sie soll aus der eigenen Produktion sein
  - C Sie soll alle notwendigen Informationen haben

\*\*\*

- 3. Was könnten die Freunde mitbringen?
  - A Brot
  - B Getränke
  - C Snacks
- 4. Was ist mit der Musik?
  - A Sie soll nicht zu laut sein
  - B Das Internet hat für alle etwas
  - C Alle sollen sie mögen

- 5. Was wird über das Outfit gesagt?
  - A Die Gäste können sich neue Kleidung kaufen
  - B Jeder kann sich etwas Passendes ausdenken
  - C Man kann sich auf der Party Schmuck selber machen

### 1.h

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

- 6. Wie haben Fabians Eltern ihn unterstützt?
  - A Sie waren bei ihm als er sie brauchte
  - B Sie blieben bei ihm im Krankenhaus über Nacht
  - C Sie holten ihn früher nach Hause als geplant

\*\*\*

- 7. Worüber machten sich Katharinas Eltern Sorgen?
  - A Katharinas Freund war nicht gut genug für sie
  - B Katharina hatte keinen Partner finden können
  - C Katharinas Freund hatte sie verlassen
- 8. Warum waren Jacobs Eltern geschockt?
  - A Weil er ein gefährliches Hobby hatte
  - B Weil er seine Meinung geändert hatte
  - C Weil er ihrem Rat nicht gefolgt war

- 9. Was ist Antonia beim Urlaub mit ihren Eltern wichtig?
  - A Der Urlaub geht schnell vorbei
  - B Die Sonne scheint jeden Tag
  - C Man treibt viel Sport
- 10. Was verbindet Antonia und ihre Eltern?
  - A Sie machen ungern Kompromisse
  - B Sie reden zu viel
  - C Sie ärgern sich leicht

#### 1.c

Sie hören das Interview zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

- 11. Was erfahren wir von Christian?
  - A Er ist Journalist für die Zeitung BISS
  - B Er zeigt die weniger schönen Seiten Münchens
  - C Er kommt oft zum Friedhof
- 12. Welche Bedeutung hat der Friedhof für die Zeitung?
  - A Einige BISS-Verkäufer schlafen dort in der Nacht
  - B Friedhofsbesucher kaufen gerne die BISS-Zeitung
  - C Dort liegt ein wichtiger Geldgeber begraben

\*\*\*

- 13. Was bringt der Job mit sich?
  - A Man kann mit dem Leben von vorne anfangen
  - B Man kann eine eigene Wohnung bekommen
  - C Man kann trotz Krankheiten einen Job bekommen

- 14. Was erfahren wir über Christians Urlaubspläne?
  - A Er fährt mit seinen Kindern weg
  - B Er verbringt den Sommer zu Hause
  - C Er kann sich keine Reise leisten
- 15. Welche Erfahrung hat Christian gemacht?
  - A Man muss immer wieder schauspielern
  - B Einige Leute sind ganz schön unfreundlich
  - C Die harte Arbeit lohnt sich eigentlich nicht

#### **1.d**

Sie hören nun den Text in Abschnitten. Passen Sie auf! Sie hören jeden Abschnitt nur einmal! Beantworten Sie die Fragen gleich nach dem Signalton!

- 16. Wann machten sie den Ausflug?
  - A Am Samstagnachmittag
  - B Am Sonntagvormittag
  - C Am Sonntagnachmittag

\*\*\*

- 17. Was wollten sie mitnehmen?
  - A Warme Kleidung und Trinken
  - B Etwas Essen und Trinken
  - C Nur etwas Trinken

\*\*\*

- 18. Was sagt Julia über die Fahrt zum Café?
  - A Der Weg war schwer zu finden
  - B Sie kamen ein bisschen zu spät beim Café an
  - C Die Strecke zum Café war überraschend weit

\*\*\*

- 19. Was war passiert?
  - A Es hatte zu regnen begonnen
  - B Der Kiosk war umgezogen
  - C Das Fahrrad war kaputtgegangen

- 20. Wie kamen sie nach Hause?
  - A Sie fuhren Rad
  - B Sie wurden mit dem Auto abgeholt
  - C Sie gingen zu Fuß

#### 1.e

Passen Sie gut auf! Sie hören folgende Telefongespräche **nur einmal**. Antworten Sie gleich nach dem Hören!

(Arbeitseinsatz = talkoot; talko)

- 21. Was ist mit Felix?
  - A Er macht gerne mit
  - B Er hat nur wenig Zeit
  - C Er kommt mit seiner Freundin

\*\*\*

- 22. Wie reagiert Thomas?
  - A Er ist begeistert
  - B Er ist unsicher
  - C Er ist dagegen

\*\*\*

- 23. Was wollte Lukas machen?
  - A Lisa anrufen
  - B Material besorgen
  - C Zum Arbeitseinsatz kommen

\*\*\*

- 24. Was sagt der Vater über Katrin?
  - A Sie hat am Wochenende Schwimmtraining
  - B Sie kommt erst in der Nacht nach Hause
  - C Sie hat vom Arbeitseinsatz gesprochen

- 25. Was macht Christopher am Sonntagnachmittag?
  - A Er ist auf einer Familienfeier
  - B Er fährt zum Geocaching
  - C Er kommt zum Arbeitseinsatz

#### Suomenkieliset koulut:

Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen lyhyesti suomeksi. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.

#### Svenska skolor:

I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje text två gånger efter varandra. När du har lyssnat på en text ska du svara kort på svenska på den fråga som hör till texten. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.

a) Mitä isä neuvoi Guido Eglille? (2 asiaa) Vilket råd gav fadern till Guido Egli? (2 saker)

\*\*\*

b) Mitä epätavallista ennen nousua tapahtui ja miksi? Vad var det för ovanligt som hände före starten och varför?

\*\*\*

c) Missä tilanteessa matkustajia varoitettiin ja miksi?I vilken situation varnade man passagerarna och varför?

\*\*\*

d) Mitä erikoista autoilija näki tiellä?
Vad var det för speciellt som bilisten såg på vägen?

\*\*\*

 e) Mitä matkustajilla on pysähdyksen aikana ohjelmassa, ja mitä heitä kehotetaan pitämään mielessä?
Vad står på passagerarnas program under uppehållet och vad uppmanar man dem att komma ihåg?

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Paino- kerroin*	Enint.	Arvostelu- lomakkeen sarake
Uppgift	Antal del- uppgifter	Poäng- sättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömnings- blanketten
1.a-b	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	1
1.c-d	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
1.e	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	3
2	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
			Yht./Tot.	90 p.	

<sup>\*</sup> Painotus tapahtuu lautakunnassa. Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin: Inspelningstexterna har följande källor:

- 1.a www.spiegel.de (5.6.2014)
- 1.b www.spiesser.de (4.11.2015)
- 1.c www.muek.info (14.6.2014)
- 2 (a) www.handelsblatt.com (28.3.2014)
- 2 (b) www.shortnews.de (12.6.2014)
- 2 (c) www.welt.de (21.1.2014)
- 2 (d) www.sueddeutsche.de (18.4.2014)