



Ça va ?

Tällä palstalla kieltenopettajat vastaavat kysymyksiin itsestään ja työstään. **Tarja Virtanen** toimii litin lukiossa ranskan ja saksan vanhempana lehtorina sekä koulunsa TVT-tukihenkilönä. Hän päivittää muun muassa ranskan ja saksan verkkosivuja ja tekee kustantajalle verkkomateriaalia. Litin lukio on mukana ranskan kielen ja kulttuurin kehittämishankkeessa Kiekurassa.

1. Mitä kuuluu kielille?

Litissä opiskellaan englannin ja ruotsin lisäksi A2-saksaa sekä B2/B3-ranskaa. Lukiossa on tarjottu ajoittain myös venäjää ja espanjaa. Olemme juuri saaneet OPH:lta rahoitusta, jonka avulla lähdemme kehittämään kyläkoulujen mahdollisuuksia osallistua tasavertaisemmin A2-saksan tunneille.

2. Miten sinusta tuli opettaja?

Aloin lukiossa opiskella ranskaa ja saksaa, ja rakastuin molempiin kieliin heti. Tiesin pian, että minusta tulisi näiden kielten opettaja. Ranskan opettajani Nurmijärven Yhteiskoulussa kuiskasi ensimmäisen vuoden keväällä leikkimielisesti korvaani kouluttavansa minusta sijaistaan. Sain toimia heti kirjoitusten jälkeen yhden ranskan ryhmän opettajana samassa koulussa. Opiskellessani Helsingissä opetin siinä sivussa koko ajan.

3. Miksi kuulut SUKOLiin?

Liitto ajaa kielten opettajien yhteisiä etuja. Pidän Tempus-lehdestä sekä SUKOLin verkkosivuista.

4. Miten pidät yllä kolmen eri vieraan kielen osaamistasi?

Netti tarjoa laajat mahdollisuudet. Ajankohtaista sanastoa löytyy verkkolehtien

sivuilta ja uutisia voi kuunnella videolähettyksinä. Kotona pystyn katsomaan satelliittilähetysten avulla eri kanavia. Pysin myös matkustelemaan ja lukemaan kirjallisuutta. Espanjaa haluaisin ehtiä opiskelemaan enemmän. Aikaa on todellakin liian vähän.

5. Mikä auttaa arjessa?

Pienessä lukiossa koen suurimmaksi voimavälteekseni verkostoitumisen muiden ranskan opettajien kanssa. Säännölliset osallistumiset Voie Expresse ja Kiekura-koulutuksiin eivät olisi onnistunut ilman rehtorin myönteistä suhtautumista. Arkeani helpottavat koulume hyvä ilmapiiri ja viihtyisä esteettinen luokkani, jossa on pari sohvaa, kukkia sekä seinät ja hyllyt täynnä julisteita, oppilastoita sekä matkoilta kertyneitä esineitä.

6. Mikä masentaa tai suututtaa?

Vanhemmat, jotka sanovat, etteivät heidän lapsensa voi valita vierasta kieltä, koska he itse eivät osaa kyseistä kieltä.

7. Miten motivoit oppilaitasi?

Painotan, että tärkeintä on antaa itselle mahdollisuus kielten opiskeluun ja asettaa omat realistiset tavoitteet. Kukaan vastaantulija Pariisiin tai Berliinin kaduilla ei kysy kouluarvosanoja. Kulttuuria ymmärtää paremmin, kun on opiskellut ko. maan kieltä eikä englannin kielellä pääse niin lähelle. Juuri näistä syistä teen mielelläni opintomatkoja oppilaiden kanssa.

8. Onko joku oppilas jäänyt lähtemättömästi mieleesi?

Filosofi Pekka Himanen, eli ”Jean-Pierre”, joka väitteli Suomen nuorimpana, 20-vuotiaana, filosofian tohtoriksi. Hän onnistui taitavasti kääntämään oppituntien kulun muun muassa Sokrateksen pohdintaan. Ranskan tunnit päättyivät usein filosofisiin ajatuksiin opettajan vastustuksesta huolimatta.

> **litin lukiossa** opettava Tarja Virtanen pyrkii ylläpitämään opettamiensa kielten ranskan ja saksan lisäksi myös espanjan taitojaan.

