

Erasmus avaa silmiä ja antaa kokemuksia

● ARTTU HÄMÄLÄINEN
● VALENTIN BUDINI

Iitin lukio on ollut syksystä 2017 lähtien mukana kolmi-vuotisessa Erasmus+ -projek-tissa. Se on Euroopan Unionin tukema yhteistyöoh-jelma kouluille. Projektissa keskitytään digitaalisiin ja muihin innovatiivisiin ope-tusmenetelmiin yhteistyössä kuuden maan kanssa. Mu-kana projektissa ovat Suomi, Puola, Saksa, Ranska, Unka-ri ja Englanti.

Projektin avulla oppilaat ja opettajan pääsevät olemaan viikon mittaisissa vaihdoi-sa ja kaksi kertaa vuodessa järjestettävissä projektikoko-uksissa.

Keväseen 2018 menne-sä on jo järjestetty yksi op-pilas-opettajavaihto Puolaan ja yksi projektikokous Rans-kaan. Parhaillaan lukiolla on meneillään projektikokous, johon osallistuu kaksi ope-ttajaa ja kaksi oppilasta jokai-sesta yhteistyömaasta.

Helmiukuussa Iitin lukiota lähti Puolaan kolme oppilas-ta ja yksi opettaja. Kysyimme matkalle läheneistä opiskeli-joista **Viija Kiviseltä** ja **Timi Laakkoselta** mietteitä Eras-mus+ projektista.

Viljan mielestä on hyvä asia, että oppilaat pääsevät ulkomaille, ja he saavat ko-kemusta englannin kielen puhumisesta. Matkustamisen avulla oppii ymmärtämään muiden maiden ihmisiä ja kulttuureja.

Timin näkökulmasta on loistavaa, kun oppilaat pää-sevät avartamaan silmiään ja saavat kokemusta ulkomailta. Hänen mielestään Erasmus-yhteistyötä tulisi ehdottomas-ti jatkaa ja olisi vain positiiv-ista, jos matkoille saisi lisää oppilaita.

Parhaillaan ennen pro-jektikokousta Iittiin saapui kaksi ranskalaista oppilasta ja kaksi opettajaa. Oppilaat **Alexandra Ciobanu** ja **Valentin Budini** asuivat viikon ajan perheessä **Arttu Hämäläisen** luona. He pitivät Suo-mesta hyvin paljon ja rakasti-vat tehdä suomalaisia asioita kuten käydä saunassa ja mur-jottaa yksin bussin penkillä. Suomalainen ruoka oli rans-kalaisten mielestä erittäin herkullista, suureen suosioon nousivat esimerkiksi savulohi ja kesäkurpitsapaistos.

He olivat molemmat muutaman päivän työharjoit-telussa, Valentin oli Artun kanssa Iitinseudun toimituk-

sessä ja Alexandra oli **Nina Pimäkorven** kanssa Metsä-myyrän päiväkodissa.

Oppilaiden mukana tuli myös kaksi opettajaa. K Oysyimme heiltä mielipitei-tä Erasmus+ -ohjelmasta ja Iitistä.

Alexandra Ciobani on ranskalainen, joka oli Eras-mus-projektin kautta viikon Suomessa.

Hänen mielestään Iitti on loistava, todella erilainen verrattuna Ranskaan. Ope-tusmenetelmät ja opettajat ovat erilaisia. Hän pitää Iitis-tä todella paljon.

Opettajat olivat silmin-nähdn iloisia saadessaan mahdollisuuden tulla Suo-meen. Opettajat korostivat toisilta oppimisen merkitys-tä ja sitä, kuinka tärkeää on laajentaa maailmankuvaa. He olivat molemmat asuneet ulkomailta ja huomasivat, kuinka se oli vaikuttanut hei-dän elämiinsä positiivisesti. He rakastivat Iitin lukion ja kunnan ilmapiiriä ja heistä oli ihanaa nähdä, kun oppi-laat saapuivat kouluun iloisi-na. Aluksi koulun ja yhteisön pienuus yllätti heidät, mutta paljastui lopuksi hyväksi asiaksi pienten luokkakoko-ten ja yksilöllisen opetuksen vuoksi.



Ranskalaiset opettajat Pincemin-Johnstone ja Tardy päämässä oppituntia.



Ranskalainen Alexandra Ciobanu työharjoittelussa Metsämyyrän päiväkodissa.

Miksi halusit vaihto-oppilaaksi?

Iitin lukio on myös mukana muunlaisessa oppilasvaihdossa, monet oppilaat lähtevät Iitistä vaihto-oppilaaksi.

Elif on 18-vuotias vaihto-oppilas Turkista, joka on ollut viime syksystä lähtien Iitissä. Kysyimme häneltä mielipiteitä vaihto-oppilaa-na olemisesta ja Iitistä

— Halusin nähdä muita kulttuureita. Valitsin Suomen siksi, että Suomen

kulttuuri on täysin vastakohta turkkilaiselle kulttuurille.

Mitä mieltä olet Iitistä ja Iitin lukioista?

— Iitti on todella pieni ja niin on koulukin, on kivaa, kun kaikki tuntevat toisensa ja koulu on kuin lämmin yhteisö.

Mitä teet koulun ulkopuolella vapaa-ajallasi?

— Tanssin vanhojen tanssit, jos se lasketaan. Kä-

vin koulun liikuntakursseja, en muuta.

Miksi on mielestäsi tärkeää tuntea muita kulttuureita?

— Pitäisi ymmärtää, että oma maa ei ole koko maailma. Se on tärkeää, koska se vaikuttaa ihmisten mielipiteisiin ja valintoihin. Tämä on hyvä tapa avata silmiä ja nähdä ympärillä oleva maailmaa.