

2022-2023

# Kausalan ja Kausan koulun työsuunnitelma 2023-2024

15.8.2023

TOMMI NIKKA

## **YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA**

### **IITIN KUNTA**

#### **Kausalan ja Kausan koulut Juoksijantie 22, 47400 Kausala**

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

#### **Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

#### **OPS perusteet 2014**

Iitin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearviointiin voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

#### **Hallintosääntö**

Iitin kunnan hallintosäännön mukaan toimialajohtaja hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat

#### **Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely ja hyväksyminen ja tiedottaminen**

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen

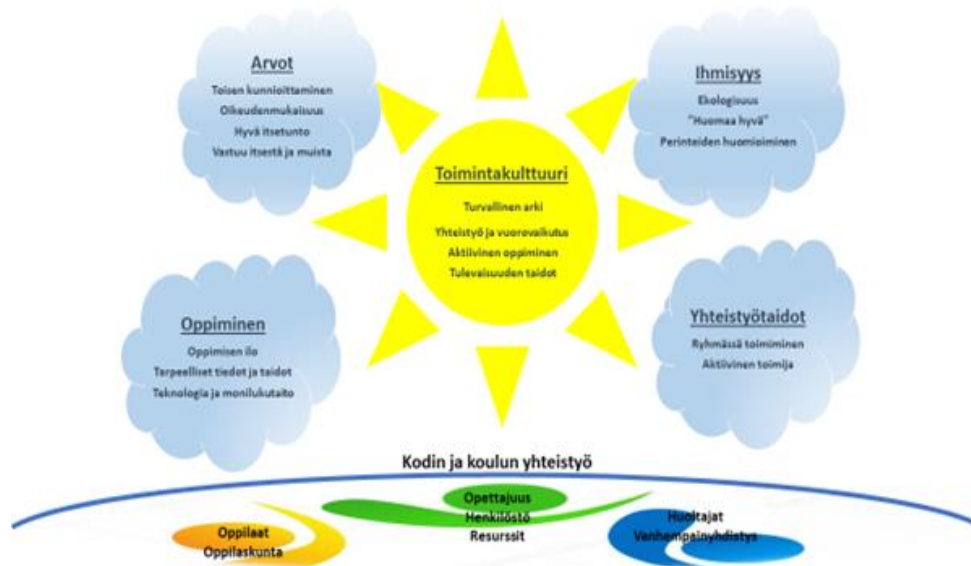
Käsittely koulun henkilökunnan kanssa syksy 2023, 23.8., kevät 2024\_\_\_\_\_

Käsittely oppilaskunnan kanssa syksy 2023 \_\_\_\_\_ kevät 2024 \_\_\_\_\_

Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät 2024 \_\_\_\_\_

## 1. Tavoitteet ja toiminta-ajatus

- Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet
  - Iitin kunnassa on laadukkaat palvelut perheille
  - Iitin kunta on vetovoimainen, joka näkyy lisääntyvänä oppilasmääränä
- Opetustoimen strategiset painopisteet
  - Laadukas, turvallinen ja innostava oppimispolku
- Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma
  - Kausalan ja Kausan koulut tarjoavat laadukasta yleissivistävää opetusta nykyaikaisin opetusmenetelmin niin yleis- kuin erityisopetuksessakin
- Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet
  - Tavoitteena on kustannustehokas, mutta laadusta tinkimätön perusopetus. Konkreettisenä tavoitteena oppimateriaalikustannusten pienentäminen.
- Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja



## 2. Lukuvuoden kehittämiskohteet

- Edellisen lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi on tehty edelliseen lukuvuosisuunnitelmaan
  - Hyvinvointi: Henkilöstölle järjestettiin hyvinvointikoulutusta:
    - VESO 7.8.2023, jossa tyhy-iltapäivä
    - Henkilöstön tyhy-iltapäivät
    - jaksamisesta huolehtiminen
    - työnohjausmahdollisuus
  - Tietotekniikan käytön tehostaminen
    - tietoteknisten laitteiden käytön lisääminen ja osaamisen laajentaminen
  - Kouluviihtyvyyttä
    - lukuisia tapahtumia ja retkiä lukuvuoden aikana

- Koulukuvaus 31.8.-1.9.2023
- Opekokous 23.8.2023 klo 14.30
- Poistumisharjoitus 24.8.2023
- Liikenneturvallisuusviikko 11.-15.9.2023
- 2.lk:t Lahdessa 27.9.2023 Konserttiretki
- 5. luokilla Move-testit elo-syyskuussa →6.luokat avustamaan
- Vanhempainilta 5.9.2023 kello 17.30, ensin yhteinen osio ruokalassa, sitten luokkien omat vanhempainillat
- yleisurheilupäivä 6.9.2023
- 9. luokkien TET - viikot 11.-22.9.2023, Kausalassa kymmenen TET-harjoittelijaa
- Taksvärkkipäivä
- vanhempainyhdistyksen kirpputoripäivä/huutokauppa (alustava)
- Suunnistuspäivä VKO\_\_
- Syysloma 23.-29.10.2023 viikko 43
- Itsenäisyyspäivän juhla ma 4.12. 4.luokkalaiset Kouvolaan, ti 5.12.2023 normaalit juhlallisuuDET
- Lucian päivä 13.12.2023, 5.lk:n esitykset vanhainkodeissa ja koululla
- Joulukirkko 21.12. kello 10.00
- Joululaulajaiset pe 22.12.2023 klo 9.30, (koulupäivä 9.15-11.30)
- Joululoma 23.12.2023 – 7.1.2024
- Abit ajelulla 15.2.2024
- Hiihtopäivä vko 7-8
- Kuudensien diskot ennen syyslomaa ja maaliskuussa(ystävänäpäivä)
- 4.lk:n pullapäivät syksyllä ja keväällä
- Pääsiäisen ajan rastirata seurakuntakeskuksella (vko 14)
- 2.luokkalaisten mäenlaskutapahtuma talvirieha, toteutumisesta syksyn luokkakohtaisissa vanh. illassa
- Vanhojen tanssit Ravilinnassa 16.2.2024
- Tulevien 7. luokkien vanhempainilta tiistaina 7.5.2024 klo 18.00
- Tulevien 1. ja 7. luokkien tutustumispäivä pe 24.5.2024
- 6.luokkien yrityskylävierailu 10.4.2024
- Liikuntapäivät: yleisurheilupäivä syksyllä (mahdollisuus kolmiotteluun) viikko 36, keväthiikuntapäivä (pallopelit) keväällä päätetään myöhemmin, 6.lk vs. henkilökunta –moniottelu lukuvuoden viimeisellä viikolla
- Luokkien kevätretket 2.lk, 6.lk. 5lk.
- Kevätjuhla ti 28.5.2024 klo 17.30
- Kevätkirkko ke 29.5.2024 kello 10.00
- Kummioppilastoiminta 5lk.-->1.lk ja 6.lk.-->2lk.

- Taidetestaajat 8. luokille, retket ja toiminta tarkentuvat myöhemmin
- Vuosiluokkakohtaiset tavoitteet

**Kausala:**

▪ **1. luokat:**

- A) Harjoittelen koululaisen taitoja ja hyviä tapoja.
- B) Olen kiva kaveri.

▪ **2. luokat:**

- A) luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen
- B) koulunkäynnin ja oppimisen taitojen vahvistaminen

▪ **1-2-luokka:**

- A) Perustaitojen harjoittelu ja vahvistaminen.
- B) Erityisen tuen oppilaiden HOJKS asiakirjojen päivittäminen ja arvioiminen.
- C) Kannustaminen ja positiivisen palautteen antaminen.
- D) Toisten huomioon ottaminen.

▪ **3. luokat:**

OPISKELUTAIDOJEN KEHITTÄMINEN:

- A) Omatoimisuuteen ohjaaminen
- B) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen
- C) Digitaalisten välineiden monipuolinen hyödyntäminen opiskelussa

Arviointi:

Sosiaaliset taidot:

- A) Harjoitellaan työskentelemään kaikkien kanssa
- B) Ristiriitatilanteista selviytyminen

Arviointi:

▪ **4.luokat:**

- A) Lukutaidon monipuolinen kehittäminen, lukemisen harrastamiseen ohjaaminen ja kannustaminen
- B) hyviin tapoihin ja käyttäytymiseen ohjaaminen, omat teot ja niistä vastuunotto
- C) koulun arjenhallintataitoihin ohjaaminen; omatoimisuus eri asioissa, läksyistä ja välineistä huolehtiminen

▪ **5.luokat:**

- A) pyrin tekemään parhaani koulupäivän aikana
- B) työskentelen kaikissa oppiaineissa parhaani yrittäen, en mene yli siitä, missä aita on matalin

- C) opiskelun lisäksi huolehdin itsenäisesti muista koulunkäyntiin liittyvistä asioista
- D) otan toiset huomioon koulupäivän aikana ja annan työrauhan avulias, ystävällinen ja kohtelias käytös
- E) kiinnostuisin lukemisesta; pakkopullasta kohti innostusta ja jopa harrastusta
- F) ymmärrän hyvän lukutaidon tärkeyden

- **6.luokat:**

- A) Lukemisen ja lukemisen ymmärtämisen vahvistaminen

- B) Käyttäytyminen tunnilla ja välitunneilla aikuisia sekä muita oppilaita kohtaan

**Kausa:**

- **pr3-4 ja pr5-6:**

- A) lukemisen sujuvoituminen ja lukuilon löytyminen

- B) hyvät tavat

- C) positiivinen asenne kouluun

- D) sujuva integroituminen isompiin ryhmiin sovituisissa oppiaineissa

- E) perustaitojen vahvistuminen

- **Veto (pr 1-9):**

- A) Yhteisössä toimiminen; Kiinnitetään huomiota toisen huomioimiseen, yhteisten sopimusten noudattamiseen ja pyritään hyvään käytökseen.

- B) Arjenhallintataidot ja itsestä huolehtiminen; Harjoitellaan arjen taitoja ja itsestään huolehtimista henkilökohtaiset valmiudet huomioiden.

- **Yläkoulun pr7-9:**

- Arviointi: Samat tavoitteet yläkoulun kanssa

- **Yläkoulun YHDPR 7-9:**

- Arviointi: Samat tavoitteet yläkoulun kanssa.

- **Pihapolun pr 7-9:**

- A) Turvallinen ja rauhallinen oppimisympäristö kaikille.

- B) Säännöllinen koulunkäynti, omien opintojen suunnittelu ja seuranta säännöllisin väliajoin.

- c) Integroituminen yläkoulun taito- ja taideaineiden tunneille mahdollisuuksien mukaan.

- **Annalan pr 5-9:**

- A) Kouluviihtyvyys, turvallinen ja positiivinen ilmapiiri.

- B) Toisten huomioiminen, opiskelurauha ja sääntöjen noudattaminen.

- C) Mahdollisimman säännöllinen koulunkäynti.
- D) Digitaitojen kehittyminen.
- E) Mahdollisuuksien mukaan erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle.  
(esim. tutustumiskäynnit, retket)

- Alkavan lukuvuoden tavoitteet
  - Kouluviihtyvyys: pyrkimys siihen, että koulussa olisi mukava tulla ja turvallista olla
  - Oppilashuolto: pyrkimys tukemaan jokaisen oppijan omaa oppipolkua mahdollisimman tehokkaasti
  - Lukemisen ja lukemaan oppimisen korostaminen (lukukoordinaattori)

### 3. Johtaminen

- Johtamisjärjestelyt ja vastuut
  - rehtori, hallinto, työjärjestykset ja sijaiset
  - vararehtori sijaistaa, TVT-vastuu, perehdytys, oppilastunnukset
  - erityisopetuksen koordinaattori, erityisopetuksen eri yhteistyötahot, tiedottaminen
  - koulunkäynninohjaajien koordinaattori, ohjaajien aikataulut, sijaistukset
  - koulusihteeri, hallinnolliset asiakirjat ja yhteistyötahot, Primus- ja Wilma-pääkäyttäjä
- Viestintä ja tiedottaminen
  - pääsääntöinen viestintä Wilman kautta
  - opettajilla omat työpuhelimet
  - Peda.Net, koulujen kotisivut ja luokkien omat sivut
- Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa
  - henkilökunnalla tiimirakenne
  - säännölliset kokousajat, tiimipalaverit
  - johtoryhmä (kuusi henkilöä)  
rehtori, vararehtori, erityisopetuksen koordinaattori, koulunkäynninohjaajien koordinaattori ja opetuksen ja alkuopetuksen edustus (johtoryhmä valitaan lukuvuoden alun opettajakokouksessa)
  - Oppilaskunta ja vanhempainyhdistys mukana koulun kehittämisessä

### 4. Henkilöstö

- Henkilöstön rakenne
  - 1 rehtorin virka, yhteinen Kausalan ja Kausan (koko kunnan erityisopetus) kouluissa
  - luokanopettajien virat, joista 13 vakinaista Kausalan koulussa ja 4 vakituista erityisluokanopettajan virkaa (ala- ja yläkoulut) Kausan koulussa, 2 vakituista Laaja-alaisen virkaa (ala- ja yläkoulut), lisäksi Kausan koulun lastensuojeluyksiköiden 3 määräaikaista erityisluokanopettajan virkaa.
  - 16 koulunkäynninohjaajaa ala-, yläkouluissa, sekä lastensuojeluyksiköissä
  - koulusihteeri

- kouluisäntä
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
  - VESO-koulutukset
  - sisäinen koulutus, mm. tvt-asiat, EA- ja alkusammutuskoulutus
  - oppiainekohtaista koulutusta
  - omaehtoiset koulutukset
- Työhyvinvoinnin kehittäminen
  - Työnohjausta tarjolla lukuvuonna 2023-2024 kaikille Oaj:n jäsenille
  - Tyhy-toiminta, jota suunnitellaan tyhy-tiimin ja henkilöstön kanssa yhteisesti
- YS-aika suunnitelma
  - Viikkopalaverit eri ammattiryhmille ja yhteisesti
  - Vanhempainillat
    - Työsuunnitelma esitellään huoltajille vanhempainillassa 23.8.2022
    - tulevien 7.luokkien vanhempainilta 9.5. klo 18.00
    - tulevien 1.luokkalaisten vanhempainilta 24.5. klo 17.30
  - Oppilaspalaverit ja monialaiset työryhmät
    - Koulujen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka toinen keskiviikko klo 13.30

## 5. Opetus ja opetusjärjestelyt

- Koulun työ- ja loma-ajat
 

**Syyslukukausi: 9.8.-22.12.2023**  
 Syysloma 23.-29.10. 2023 (vko 43)  
 Itsenäisyyspäivä 6.12.2023  
 Joululoma 23.12.2023-7.1.2024  
**Kevätlukukausi: 8.1.-1.6.2024**  
 Loppiainen 6.1.2024  
 Talviloma 26.2.-3.3.2024 (vko 9)  
 Pääsiäinen 29.3.-1.4.2024  
 Helatorstai 9.5.2024  
 Vapaapäivä 10.5.2024
- Koulupäivän rakenne ja jaksotus
  - 45 min oppitunti
    - 8.30-9.15
    - 9.30-10.15
    - 10.30-11.15
    - 11.45-12.30
    - 12.45-13.30
    - 13.45-14.30
  - 30 oppituntia/viikko
    - valinnaisen saksan lukijoilla 2h ylimääräistä oppituntia/viikko
- Koulun erityispiirteet



- Kausalan ja Kausan koulut toimivat osittain samassa osoitteessa, joka edesauttaa oppilaiden integrointia yleis- ja erityisopetuksen välillä. Tämä on johtavana ajatuksena kaikkien oppilaiden oppimispolun sujuvoittamiseksi ja tukemiseksi.
- Koulun lukuvuoden tapahtumat, retket ja leirikoulut
  - Valokuvaus
  - 9. luokkien TET 11.-22.9.2023, koululla kymmenen harjoittelijaa
  - Liikuntapäivät ja retket
    - Move-testi 5. luokat, 6. luokat avustavat (elo-syyskuussa)
    - yleisurheilupäivä(kolmiottelu) 6.9.2023
    - suunnistuspäivä vko 39
    - hiihtopäivä vko 7-8
    - kuudennet vastaan opettajat –päivä, kevään viimeisellä viikolla
    - kevätliikuntapäivä (pallopelit) keväällä, ilmoitetaan myöhemmin
    - luokkien kevätretket
  - Juhlat
    - Itsenäisyyspäivän juhla 5.12.2023
    - Joululaulemat 22.12.2023 klo 9.30 koulun salissa (joululauluja)  
Koulupäivä 9.15-11.30
    - Kevätjuhla 28.5.2024 klo 17.30

## 6. Koulun taloudelliset resurssit

- Taloudellisten resurssien painopisteet opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa
  - vuosiluokille kaksi perusopetusryhmää, yksi yleisopetuksen pienryhmä (1-2) yhteiset erityisopetuksen pienryhmät vuosiluokille 3-4 ja 5-6
- Tuntikehyslaskelma ja sen käyttö
  - Opettajien tuntimäärät 358 vvt,

### Kausalan koulun tuntikehys lukuvuonna 2023-2024

luokka	tuntijako	jaot	yhteensä	oppilasmäärä ja mahdollinen muu resurssi
1A	20	4	24	luokkakoko <b>22</b>
1B	20	4	24	luokkakoko <b>23</b>
1-2	20	3 (+1)	3 (+20 h EO:n kehyksestä)	Luokkakoko <b>12</b>
2A	20	4	24	luokkakoko <b>23</b>
2B	20	4	24	luokkakoko <b>23</b>
3A	24	3	27	luokkakoko <b>24</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
3B	24	3	27	luokkakoko <b>24</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
4A	24	3	27	luokkakoko <b>24</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
4B	24	3	27	luokkakoko <b>23</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
5A	25	3	28	luokkakoko <b>22</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>

5B	25	3	28	luokkakoko <b>21</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
6A	25	3	28	luokkakoko <b>24</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
6B	25	3	28	luokkakoko <b>25</b> , käsityöryhmän jakaminen <b>+2</b>
luokkaopetus yhteensä			<b>320</b>	<b>opp. yhteensä n. 288</b> <b>käsityöresurssi yhteensä 16 tuntia</b>
katsomusaineiden opetus (ET ja ORT)		3		
erityistehtävät (AV, ATK, Kirjasto ja Mus.es.)		4		
tukiopetus		2		
digitekniikan tutor		1		
S2-opetus		10	(10h Kausan kehyksessä)	
<b>yhteensä</b>			<b>320 + 20 + 16 = 356</b>	

- Ortodoksiseen uskonnon opetukseen (1) ja elämänkatsomustiedon opetukseen (2) resursoidaan tuntijakoon perustuen **yhteensä 3 vuosiviikkotuntia**. Erityistehtäviin (av-välineistö, tieto- ja viestintäteknikka, musiikkitehtävät ja kirjaston hoito ja -yhteistyö varataan OVTES:n mukaisesti yksi viikkotunti kuhunkin, **yhteensä 4 viikkotuntia**. S2-kielen opetukseen varataan **24 viikkotuntia**, (puolet tunneista on Kausan kehyksessä ja neljä esiopetuksessa) digitaitojen tutoropettajan tehtäviin **1 viikkotunti** (ennen hankkeesta, nyt koulun budjetista). Tukiopetukseen varataan **2 viikkotuntia**. S2-opetus jakautuu tasan Kausalan ja Kausan koulujen tuntikehyksiin. Koululla on aloittanut vuoden 2023 alusta S2-opettaja 24 vuosiviikkotunnilla, joista neljä on esiopetuksessa.

### **Kausan koulun tuntikehys**

Kausan koulun (erityisopetus) tuntikehys on 283 tuntia. Seuraavassa esitys perusteluineen ryhmäkohtaisesti.

pienryhmä	tuntijako OPS	jaot	yhteensä Kausan kehyksestä	oppilasmäärä ja mahdollinen muu resurssi
3-4	24	2	26	luokkakoko 10 (max 10)
5-6	25	2	27	luokkakoko 10 (max 10)
esiopetus (Satu Hellman)			2	
1-2			20	Kausalan koulussa oleva pienryhmä (jaot Kausalan kehyksestä)
VETO 1-9	30		30	Luokkakoko 7 (max 10)
Annala	30		28	luokkakoko 10 (max 10)
Pihapolku	30		28	luokkakoko 10 (max 10)
YK 7-9 (Jenni Aro)	27 (+3 yläkoulun kehys)		27	(luokkakoko 10, yläkoulun oppilaita, opettajan kehystunnit Kausan kehyksestä)
YK 7-9 (Marko Mustonen)	30		28 (2h tn, yläkoululta)	luokkakoko max. 10, Kasvun Portaiden, Mankalakodin, Kärrynpyörän ja yläkoulun oppilaita
Kausalan laaja-alainen (Anna Romero)			28 + 2h koordinointiin = 29	
Yläkoulun laaja-alainen (Sari Rajulin)	27 (+1 yläkoulun kehys)		27	
S2-opetus (Essi Tolvanen)	10		10	
Kausan kehys yhteensä			<b>283 h</b>	<b>opp. Kausassa nyt yhteensä + Kausalan ja yläkoulun oppilaat= n. 60</b>

## 7. Yhteistyö (kumppanuudet)

- Koulujen välinen yhteistyö / alueellinen yhteistyö
  - rehtorien tiivis yhteistyö
  - kunnan yhteinen vapaaehtoisen saksan kielen opetus
  - alakoulut järjestävät yhteisiä tapahtumia mm.
    - suunnistuspäivä (litin pyrintö)
    - hiihtopäivä (litin Pyrintö)
    - erilaiset toimintapäivät (vanhempainyhdistys, urheiluseurat)
- Hankerahoitus
  - hankerahoituksella pyritään saamaan erilaisia kerhotoimintoja koululle
- Yhteistyö PHHYKY:n kanssa -hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
  - lääkäripalvelut
  - kouluterveydenhoitajan palvelut

- vuoden 2023 alusta myös koulupsykologi ja -kuraattoripalvelut
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
  - Kausalan ja Kausan koulujen vanhempainyhdistys
  - Iitin Pyrintö
  - Iitin seurakunta
  - Iitin kunnan nuorisotoimi
  - oppisopimuskoulutettavat (Salpaus, Eduko)

## 8. Arviointi

- Koulun oman toiminnan arviointi
  - työsuunnitelman tavoitteiden toteutumisen arviointi
  - kehityskeskustelut
- Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin
  - KARVI:n mahdolliset arvioinnit
  - erilaiset kyselyt (THL, OKM, AVI, TIMMS, yms.)
- Oppimisen arviointi
  - valtakunnalliset testit
  - yhteiset testit kunnan sisällä
  - jatkuva arviointi
  - itse- ja vertaisarviointi
  - arviointikeskustelut
  - lukuvuositodistus

## 9. Opetussuunnitelman toteuttaminen

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja opetuksen ilmiöpohjaisuus
  - oppiainekohtaista arviointia
  - joka vuosi luokittain ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus
  - itse- ja vertaisarviointi, yhteistyötaidot
- Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa
  - esikoulu – koulu
  - alakoulu – yläkoulu
  - yleisopetus - erityisopetus

## 10. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

- Oppimisen tuen järjestäminen
  - kolmiportainen tuki
  - integrointi yleis- ja erityisopetuksen välillä
  - tiivis yhteistyö opettajien ja eri yhteistyötahojen välillä
  - säännöllinen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen (joka toinen keskiviikko)
- Koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma
  - suunnitelma päivitetään vuosittain henkilökunnan toimesta ja käsitellään ensin oppilashuoltoryhmässä ja sitten koko henkilöstön kanssa
- Koulun järjestyssäännöt
  - käydään vuosittain läpi ja päivitetään tarvittaessa
- Kouluruokailu

- koko kunnan yhteinen ruokalista
- ruokalistan kehittäminen meneillään
- ohjeistus terveellisiin ruokailutottumuksiin
- ei ole pakko syödä, kuitenkin maistetaan
- pyritään turvaamaan tarvittava päivittäinen energiansaanti
- hyvät käytöstavat ruokailussa
- Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
  - kirjatut yhteiset toimintaperiaatteet ja -ohjeet
  - ensisijaisena toimenpiteenä puhuttaminen ja sen jälkeen kasvatuskeskustelu
  - koululla kaksi nimettyä KAKE-opettajaa ja yhteisesti sovitut etenemisportaat

## **11. Osallisuus ja vaikuttaminen**

- Oppilaskunta
  - valitaan vaaleilla vuosittain
  - ohjaavana opettajana Anna Romero
  - säännölliset kokoontumiset
- Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa
  - oppilaskunnan hallitus mukana koulun kehittämisessä ja vaikuttamassa arjen toimintojen päätöksiin
  - oppilaiden antama palaute huomioidaan toiminnan kehittämisessä
- Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa
  - oppilaskunnan hallitus perehtyy lukuvuosisuunnitelmaan ja antaa lausunnon

## **12. Kodin ja koulun yhteistyö**

- Kausalan koulun vanhempainyhdistys
  - toimii aktiivisesti
  - yhteyshenkilönä rehtori
  - toimii yhteistyössä koulun kanssa mm. yhteisissä tapahtumissa
  - mahdollistaa mm. opetus- ja liikuntavälineiden hankkimisen ja Xylitol-pastillit ruokailun yhteyteen
  - kirpputoritapahtuma
  - jääkiekkokypärien ja niiden sponsorien hankinta
  - lakumyynti (Kouvolan laku)
  - koulukuvauksen sopimukset
- Kodin ja koulun välinen yhteydenpito
  - Pääsääntöisenä viestintävälineenä Wilma
  - peda.net-kotisivut
  - opettajilla työpuhelimet
  - ensisijainen yhteydenotto luokanopettajaan tai –valvojaan
- Vanhempainillat
  - yleinen vanhempainilta syksyllä 5.9.2023 ja erilliset vanhempainillat keväällä mm. tulevien 1. ja 7.luokkien huoltajille 9.5.2023
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
  - tiivistä yhteistyötä kotien kanssa

- vanhempainyhdistyksen toiminta
- yhteiset juhlat ja tapahtumat

### **13. Fyysinen oppimisympäristö**

- Tilat ja piha-alueet
  - Kausalan koulun tilat, kunnantalon 1.krs:n tilat(VETO-luokka), Pihapolun sekä Annalan yksikköjen (omat pienryhmät) ja yläkoulun tilat (yläkoulun pienryhmä)
- Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt
  - Kouluilla on käytössä useita erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja eri oppiaineissa
  - oppilaitoskohtainen laitekanta on pysynyt ennallaan ja niiden käyttö on erittäin aktiivista
  - Chromebookit ja tabletit
- Kestävän kehityksen mukainen toiminta
  - teematapahtumia
  - oppiaineiden teemat kotitaloudessa(yläkoulu) ja luonnontieteissä
  - koulussa toimii KeKe-tiimi, joka huolehtii oppilaitoksen kierrätysteemasta
  - oppikirjoja pyritään käyttämään useita vuosia ja niitä päällystetään koulun henkilökunnan toimesta. 5-6-luokilla on käytössään vihkokirjat matematiikassa ja 1-2-luokilla tabletit, joiden avulla opiskellaan eri oppiaineita ja niiden sähköisiä materiaaleja

### **14. Oppimisympäristön turvallisuus**

- Välitunti- ja muut valvonnat
  - valvontalistan mukaisesti
  - ohjaajilla aamu- ja pysäkkivalvonta
- Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt
  - Kuljetuksista vastaa Kuntalogistiikka ja tarkemmista järjestelyistä siihen tehtävään kunnan palkkaama henkilö. Koulusihteerit toimivat apuna tehtävässä.
- Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat
  - pelastus- ja kriisisuunnitelma
  - poikkeustilanteisiin varautumisen suunnitelma
  - päivitetään lukuvuosittain
- Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen
  - perehdytys ja koulutus (EA- ja alkusammutus)
  - vuosittaiset poistumisharjoitukset

### **15. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta**

- Toimintasuunnitelma
  - päivitetään vuosittain henkilökunnan toimesta
- Ohjaajat ja yhteyshenkilöt
  - koulun omat ohjaajat vastaavat iltapäivätoiminnasta

### **16. Koulun kerhotoiminta**

- Oppilaille tarjottavat kerhot
  - liikuntakerho (Henri Parkkinen)
  - kansalaisopiston kerhot

- Parkour-kerho hankkeen kustantamana Parkour-akatemia toteuttamana

## **17. Seudullinen yhteistyö**

- Tiedonkulku seutuyhteistyöstä
  - rehtori, kuraattori, erityisopetuksen koordinaattori osallistuvat omien referenssiryhmien seudullisiin kokouksiin aktiivisesti
  - muut instanssit koulutoimiston kautta
- Seudulliset, valtakunnalliset ja globaalit arviointikyselyt
  - koulut osallistuvat useisiin arviointikyselyihin, eri
- Seudulliset kehittämishankkeet, joissa koulu on mukana
  - Kuraattoreiden alueellinen ryhmä
  - Terveystoimijoiden alueellinen ryhmä
  - VIPU (vaativan erityisen tuen verkosto)
  - OOOT (opiskeluhoito ja oppimisen tuen yhteistyöryhmä)
  - SKY (sitouttavan koulutyön kehittämissuuryhmä)
  - MAISTUVA (kouluruokahanke)
  - KOKOAVA (kokonaisvaltainen ruokakasvatus)
  - KÄPY (Iitin kunnan kävelyn ja pyöräilyn edistämisyhmä)
  - Iitin kunnan tilaratkaisut hankeryhmä