

Tervetuloa!

VANHEMPAINILTA

1A:n huoltajille



Kriska Vaalio

luokanopettaja

p. 040 631 6402



LUKUVUOSI 2023-2024

ti 5.9.2023 klo 17:30

Kausalan koulu

ESITTÄYTYMINEN

- **Kriskka Vaalio**
- luokanope, erityisope, musaope
- edelliset opevuodet:
 - Iitti (1.lk ja 2. lk)
 - Lahti (2. lk)
 - Tuusula (6. lk)
 - Liperi (1.-2. lk erityisluokanope)
- “turvallinen, lempeä, napakka, helposti lähestyttävä”
- **keskeistä luokassani:** toiminnallinen työskentely, digijutut, pelillisuus, työrauha, moniaistinen oppiminen, oppimisen ilo, vahvuudet, rutiinit

MUUT AIKUISET 1A:N ARJESSA:

- Heli Nuutinen (koulunkäynninohjaaja)
- Anna Romero (erityisopettaja, “kaikkien ope”)
- Sara Frimodig (liikunta ja uskonto)
- Essi Tolvanen (elämänkatsomustieto ja suomi toisena kielenä S2)



LUOKAN RUTIINIT

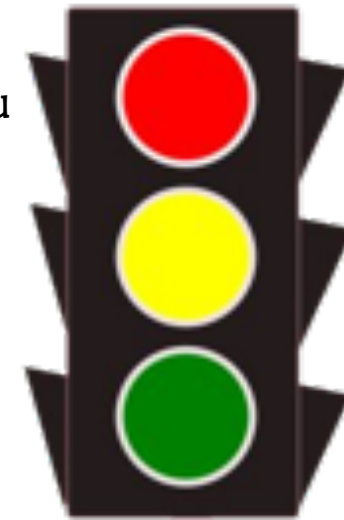
- aamutervehdys, järjestyslista, kalenteri, sää, weather wheel
- kala-akvaario: laskemme koulupäiviä kaloilla
- päiväjärjestys näkyvillä, nuoli osoittaa
- **hiljentymistavat:** hiljaisuuskettu, kaikutaputus, panda
- luokan purkkiin helmi hyvästä käyttäytymisestä → helmitunti
- äänenkäytön liikennevalot
- läksykirjat läksyrepussa (tarkistus päivän lopuksi)
- veskimerkki



hiljaisuus / ope puhuu

kuiskaus

saa puhua



- **rutiinit kotona myös tärkeät**
→ esim. läksyt heti koulun jälkeen,
nukkumaanmeno-aika, ruutuaika,
aamupala



SÄÄNNÖT

1A

LUO-KAS-SAM-ME TOI-MI-TAAN NÄIN:

1 Kä-ve-len käy-tä-väl-lä.



2 Viit-taan, jos on a-si-aa.



3 An-nan työ-rau-han.



4 Mais-tan ruo-kaa ja kii-tän ruo-as-ta.



5 En o-hit-te-le, tö-ni, lyö tai höh-läi-le.



6 Pu-hun toi-sil-le ki-vas-ti.



LAAJA-ALAISET TAVOITTEET (OPS 2016)



1. LUOKKALAISTEN TAVOITTEET LUKUVUODELLE

Kausalan koululla

- 1) Harjoittelen koululaisen taitoja ja hyviä tapoja.
- 2) Olen kiva ja reilu kaveri.



1. LUOKAN KESKEISET SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

MATEMATIIKAN SISÄLLÖT:

- **S1 Ajattelun taidot:** yhtäläisyydet, erot, vertailu, luokittelu, järjestely, ohjelmoinnin alkeet
- **S2 Luvut ja laskutoimitukset:** lukumäärä, lukusanan ja numeron yhteys, lukujonotaidot, kymmenjärjestelmän alkeet, lukujen hajotelmat, yhteen- ja vähennyslaskut 0-20, arkimatikka
- **S3 Geometria ja mittaaminen:** suunnat ja sijaintikäsitteet, tasokuviot ja kappaleet, rakentelu, mittaamisen perusteet



MATEMATIIKAN TAVOITTEET:

- innostus ja kiinnostus matikkaan
- kehittää taitoa tehdä havaintojen matikan vinkkelistä
- päättely- ja ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen
- matemaattisten käsitteiden ja merkintöjen ymmärrys
- peruslaskutoimitusten ja kymmenjärjestelmän periaatteet, sujuva peruslaskutaito
- ymmärrys geometrisista muodoista ja niiden ominaisuuksista
- harjoitella erilaisia päässälaskustrategioita

SUOMEN KIELEN SISÄLLÖT:

- **S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen**
- **S2 Tekstien tulkitseminen:** lukemaan oppiminen, tekstinymmärtämisen perusteet, asioiden kertominen omin sanoin
- **S3 Tekstin tuottaminen:** isot ja pienet tekstauskirjaimet, näppäintaidot, oikeinkirjoituksen perusasioita (tavutus, sanaväli, iso alkukirjain tutuissa erisnimissä)
- **S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen:** kirjastoon tutustuminen, lukutaidon käyttäminen, lastenkulttuuri



SUOMEN KIELEN TAVOITTEET:

- vahvistaa taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ilmaisurohkeuden vahvistaminen, draama
- innostaa lukutaidon oppimisessa ja kehittämisessä
- sana- ja käsitevaraston laajennus, tekstien merkitykset
- tiedonhaku eri tavoin
- kannustaminen lastenkirjallisuuteen, mediateksteihin ja muihin teksteihin luomalla myönteisiä lukukokemuksia
- harjaannuttaa käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja



OPPIAINEET

- suomen kieli ja kirjallisuus (7 x 45min)
- matematiikka (3 x 45min)
- ympäristöoppi (2 x 45min)
- uskonto / elämänkatsomustieto (1 x 45min)
- varhennettu englanti (1 x 45min)
- käsityö (2 x 45min)
- kuvataide (1 x 45 min)
- liikunta (2 x 45min)
- musiikki (1 x 45min)



MATEMATIIKKA: Oivaltaja



Suomen kieli: TARINOIDEN AAPINEN

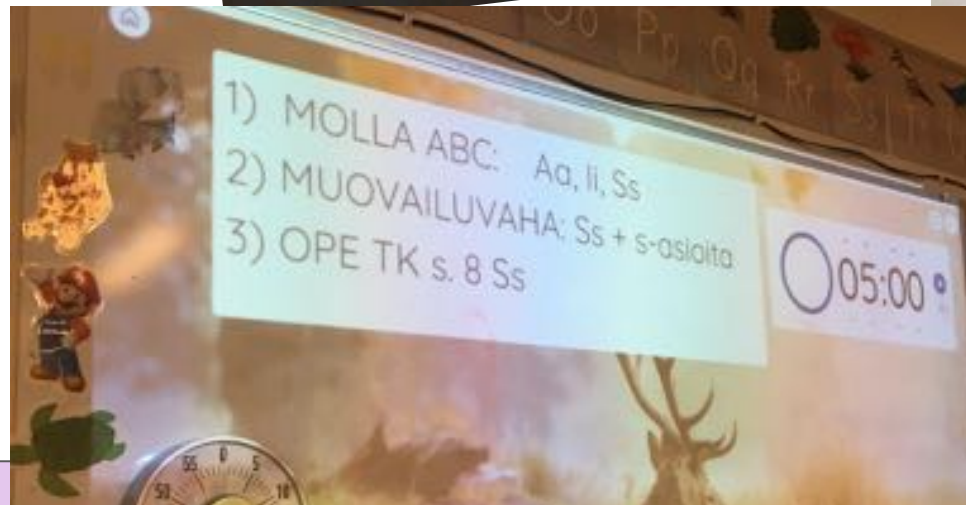
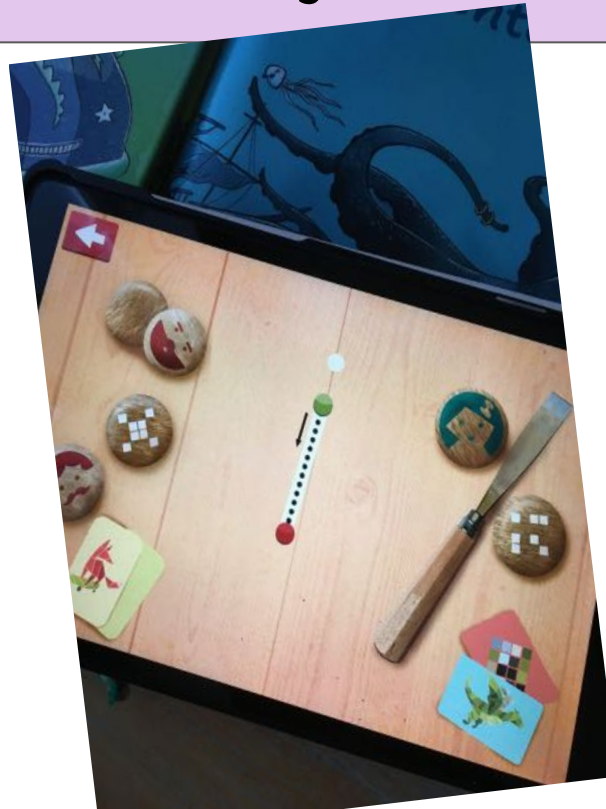
- uusi kirjain per viikko
- **KÄTS** (kirjain, äänne, tavu, sana, virke - liu'utetaan)
- jokaiselle omat lukuläksyt
- yhteistyö 1AB: joustavat lukuryhmät (Kriska, Anna-ope ja Emilia-ope)
- aapisen ja tehtäväkirjan ohella monipuolisesti toiminnallista, moniaistista sekä teknologiapohjaista treeniä
- digilisätehtävät Otava Oppilaan Maailmassa

Aapisen lisäksi:

- **pulpettikirjat** kirjastoautosta - kirjastokortti
- **luokkakirja**, jota aikuinen lukee



Kirjainten muotoja monella tapaa!



LUKULÄKSYT

- lukuläksyt merkitään aapisen sivulle
- lukuläksyä 3-4 päivänä viikossa, saa lukea useamminkin tietty
- **ääneen lukeminen ja useampi toistokerta** tärkeää lukemisen tarkkuuden, sujuvuuden ja tavuttamisen takia, vaikka osaisi jo lukea
- aikuisen / kuuntelijan **kuittaus** sivulle
(esim. huoltaja, mummi, kummi, myös isosisarus käy)



LÄKSYT

- harjoitellaan kantamaan vastuuta tehtävien hoitamisesta ja kerrataan opittua —> jos liian vaikeita/helppoja, kertokaa!
- läksyä **ma, ti, ke** ja **to**
- yleensä 2 läksyä per päivä (yleensä lukuläksy ja joko kirjoitus- tai matikan tehtävä)
- **VAIKKA EI TULISI LUKULÄKSYÄ, ON TOSI TÄRKEÄ LUKEA KOTONA** esim. edellistä lukuläksyä tai omaa kirjaa
- sopiva aika tehdä läksyjä max. 30 min
- **läksyt ja tuntitehtävät luokan pedanet-sivulla**
- **perjantaina ei läksyä** – lepo ja rentoutuminen!

HUOM! Kannustakaa myös kotona kirjoittamaan kirjaimet oikeille rivistöille.
(Koulussa käytämme riveistä nimityksiä kellari, keskikerros ja ullakko)



OPPIMISEN TUKEMINEN KOULULLA

- Kolmiportainen tuki

- yleinen tuki → kaikki kuuluvat tähän
- tehostettu tuki
- erityinen tuki

- Tuen tarkoitus ei ole leimata oppilasta; oppilaat eivät tiedä
- Eri tuen portailla on monelta osin samat tukimuodot, mutta niiden systemaattisuus ja intensiivisyys tekevät eron
- Kokonaisvaltaista tukea kaikissa oppiaineissa

ESIM: oppimisympäristön tukimuodot
osa-aikainen erityisopetus
joustavat ryhmittelyt
tukiopetus
eriyttäminen
apuvälineet



OPPIMISPELEJÄ JA MUITA DIGIJUTTUJA

- lukemaan opettelu: **Ekapeli Alku** (mobiililaitteelle), **Ekapeli Lukeminen** (tietokoneelle) tai **Ekapeli Sujuvuus** (tietokoneelle)
- kirjainmuodot: **Molla ABC** (mobiililaitteelle)
- **Matikkakunkku** (mobiililaitteelle)
- **OTSO-appi** sovelluskaupasta → voi kuunnella esim. Oivaltaja-kirjan matikan opetusvideon ottamalla Otsossa kuvan ensin kirjan sivusta
- **Otava Oppilaan Maailma** → aapisen digilisätehtävät pikku hiljaa, tunnukset tulevat aapisen sisäkanteen



ARVIOINTI

- **TAVOITEKESKUSTELUN** käyvät ope + oppilas koulupäivän aikana syyskuussa. Huoltaja kirjaa Wilmaan omat ajatuksensa koulunkäyntiin liittyen mieluiten syyskuussa mutta ennen arviointikeskustelua
- **ARVIOINTIKESKUSTELUSSA** yhdessä ope, huoltaja + oppilas joulutammikuussa. Korvaa joulutodistuksen.
- **LUKUVUOSITODISTUS** keväällä → ma ja suk arvioidaan osa-alueittain 4-portaisella asteikolla, muut HYV-HYL



+ Jatkuva arviointi,
pienet testit suk:ssa ja matikassa:
→ matikkatsekkaukset
→ lukeminen ja kirjoittaminen



Tavoitekeskustelulomake Wilmassa

PERUSTIEDOT

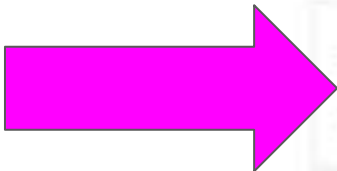
Opiston tunnus: Luokka-aste/Vuorokausi:

Asuajan lehtinro:

Ryhmittymä/joukkoseuran nimi:

Alkuperäinen: Päättyneiden:

Huoltajan matkakorvaus aikaa: Huoltajan matkakorvaus pöytä:



Huoltajan ajatukset lapsen koulunkäynnistä ja toiveita lukuvuodelle

Huoltajan ajatukset

Kehityskeskustelussa sovittua, pvm ja läsnäolijat (täytetään keskustelun aikana)

Kehityskeskustelussa sovittua

Kehityskeskustelu on suoritettu - tallenna huoltajan

Tallenna tiedot

Peruuta

POISSAOLOT

- jos **sairaana**, ilmoitus opelle tai sen voi merkitä itse Wilmaan
 - **TEHTÄVÄT JA LÄKSYT LUOKAN PEDANET-SIVULLA** → **jos** vain vointi sallii, on tärkeä tehdä tuntitehtävät ja läksyt, jotta ei jää jälkeen
 - lepo tärkein
 - jos oppikirjoja koulussa → voin antaa ne sisaruksen matkaan tai huoltaja tmv. saa myös tulla ne hakemaan

Anottavat poissaolot:

- 1-3 päivän poissaolo → anotaan luokanopettajalta Wilmassa
- yli 3 päivän poissaolo → anotaan rehtorilta Wilmassa
 - anottu poissaolo = **huoltaja huolehtii, että oppilas tekee ja harjoittelee sillä aikaa koulussa opetellut asiat**



WILMA-MERKINNÄT

- Selvittämätön
- Myöhästyminen
- Sairaana
- Hammaslääkärillä
- Erityisopetuksessa
- Työskentelit hyvin
- Käyttäytymisessä
- huomautettavaa
- Muu syy
- Luvalla poissa
- Tukiopetus
- Loma
- Hoitamaton kouluasia
- Kotiopetus
- Kasvatuskeskustelu
- Luvaton poissaolo
- Kurinpitotoimi
- Opiskelu toisessa tilassa



YHTEYS OPEEN

- **Wilma**, tietoturvasovellus
- puhelimitse, **työpuh. 040 631 6402**
- WhatsApp ok
- säpo: **kriska.vaalio@eduiitti.fi**
- epävirallinen kanava Instagramissa @kriskaope
 - ei mitään tunnistettavia kuvia oppilaista – paloja arjesta, saa seuraila :-)

TÄRKEÄÄ, ETTÄ KODIN JA KOULUN VÄLINEN VIESTINTÄ TOIMIVAA!

- Muista, että olen täällä lastanne varten ja teen kaikkeni, että kaikki koulussa sujuu.



Muuta:

- **säänmukainen varustus**
- **sisäkengät** hyvä olla - määrät käytävät
- **varasukat** hyvä olla repussa
- **yhteistyötä** 1AB yhdessä
- **kummiluokka** 5A
- **liikkatunnilla** riittää joustavat vaatteet - kerron viikkokirjeessä, jos tarvitsee jotakin lisävarusteita
 - saa ottaa vesipullon tai varvaspyyhkeen halutessaan
- **rutiinit** kotona: läksyt hyvä tehdä heti koulupäivän jälkeen, ruutuajan rajaaminen, aamupala!

KYSYMYKSIÄ?



Kriska Vaalio

luokanopettaja
p. 040 631 6402

