

2024-2025

Kausalan ja Kausan koulun lukuvuosisuunnitelma 2024- 2025

15.8.2024

KARI VALTONEN

YHTEINEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

IITIN KUNTA

Kausalan ja Kausan koulut Juoksijantie 22, 47400 Kausala

Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja:

Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

OPS perusteet 2014

Iitin kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä. Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista. Oppilaille tulee lain mukaan järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien valmisteluun. On tärkeää, että myös huoltajat voivat osallistua opetussuunnitelmatyöhön, lukuvuosisuunnitelman valmisteluun sekä koulun toiminnan suunnitteluun, erityisesti kasvatustavoitteiden, toimintakulttuurin sekä kodin ja koulun yhteistyön osalta. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

Opetuksen järjestäjän ja koulujen itsearvioinnissa voidaan hyödyntää kansallisten arviointien ja kehittämishankkeiden tuloksia sekä perusopetuksen valtakunnallisia laatukriteereitä. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia.

Hallintosääntö

Iitin kunnan hallintosäännön mukaan toimialajohtaja hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat

Koulun lukuvuosisuunnitelman käsittely, hyväksyminen ja tiedottaminen

- Lukuvuosisuunnitelmasta tiedottaminen

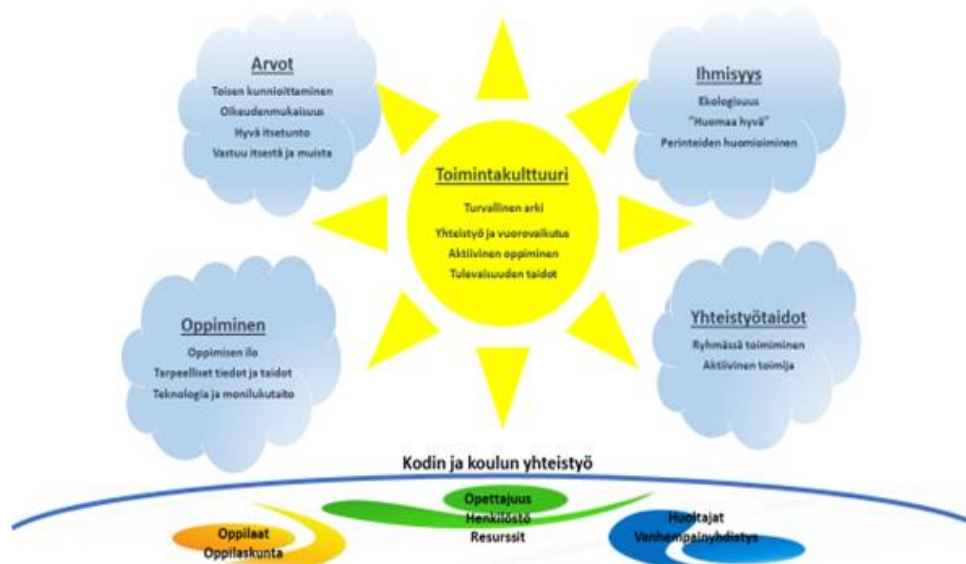
Käsittely koulun henkilökunnan kanssa 3.9., kevät 2025 _____

Käsittely oppilaskunnan kanssa syksy 2024 _____ kevät 2025 _____

Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät 2025 _____

1. Tavoitteet ja toiminta-ajatus

- Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet
 - Iitin kunnassa on laadukkaat palvelut perheille
 - Iitin kunta on vetovoimainen, joka näkyy lisääntyvänä oppilasmääränä
- Opetustoimen strategiset painopisteet
 - Laadukas, turvallinen ja innostava oppimispolku
- Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma
 - Kausalan ja Kausan koulut tarjoavat laadukasta yleissivistävää opetusta nykyaikaisin opetusmenetelmin niin yleis- kuin erityisopetuksessakin
- Talousarvioon kirjatut opetustoimen tavoitteet
 - Tavoitteena on kustannustehokas, mutta laadusta tinkimätön perusopetus. Konkreettisenä tavoitteena oppimateriaalikustannusten pienentäminen.
- Koulun toiminta-ajatus ja arvopohja



2. Lukuvuoden kehittämiskohteet

- Opetuksenjärjestäjän tavoite lukuvuodelle 2024–2025: Pyrkimys selkeyttämään ja tiivistämään yhteistyötä opiskeluhoitotyöhön osallistuvien toimijoiden välillä. Sujuva yhteistyö on kaikkien etu.
- Edellisen lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi on tehty edelliseen lukuvuosisuunnitelmaan
 - Hyvinvointi: Henkilöstölle järjestettiin hyvinvointikoulutusta:
 - Henkilöstön tyhy-iltapäivät
 - jaksamisesta huolehtiminen
 - työnohjausmahdollisuus
 - Tietotekniikan käytön tehostaminen
 - tietoteknisten laitteiden käytön lisääminen ja osaamisen laajentaminen
 - Kouluviihtyvyyttä
 - lukuisia tapahtumia ja retkiä lukuvuoden aikana
 - Lukuvuoden toimintaa
 - Koulukuvaus 15.8.-16.8.2024

- Poistumisharjoitus 21.8.2024
- Vanhempainilta 3.9.2024 kello 17.30, ensin yhteinen osio ruokalassa, sitten luokkien omat vanhempainillat
- yleisurheilupäivä 5.9.2024
- Uimakoulut syksystä alkaen 1. lk ->
- Liikenneturvallisuusviikko 9.-13.9.2024 monialaisena kokonaisuutena
- Move-testit 5. luokilla elo-syyskuussa, 6. luokat avustavat
- 9. luokkien TET - viikot 16.-27.9.2024, Kausalassa kymmenen TET-harjoittelijaa
- Nälkäpäiväkeräys 26.-27.9.2024
- kodin ja koulun päivä 27.9.2024
- Taksvärkkipäivä
- vanhempainyhdistyksen kirpputoripäivä/huutokauppa (alustava)
- Suunnistuspäivä 25.9.2024
- Kuudensien disko 3.10.2024 ja kevätlukukaudella
- Syysloma 21.-27.10.2024
- Oppilaskunnan Halloween-juhlat 1.11.2024
- Oppilaskunnan vaalit 20.11.2024
- 6 C:n retki Vuolenkoskelle 25.11.2024
- 6. luokkien retki marras-joulukuun vaihteessa Duudson-parkkiin
- Itsenäisyyspäivän juhla 4. luokkalailla Kouvolassa vk 49?, 5.12.2024 normaalit juhlallisuudet
- Lucian päivä 13.12.2024, 5. lk:n esitykset vanhainkodeissa ja koululla
- Joulukirkko 18.12.2024
- Joululaulajaiset 19.12.2024
- Oppilaskunnan pikkujoulupäivä 20.12.2024
- Joululoma 23.12.2024 – 6.1.2025
- Oppilaskunnan pukeutumishaasteviikko vk 7
- Laturetki vko 8
- 4. lk:n pullapäivät syksyllä ja keväällä
- 2. luokkalaisten mäenlaskutapahtuma talvirieha, toteutumisesta syksyn luokkakohtaisissa vanh. illassa
- Oppilaskunnan pääsiäismunajahti
- Pääsiäisen ajan rastirata seurakuntakeskuksella?
- Vanhojen tanssit Ravilinnassa helmikuussa 2025
- Tulevien 1.-luokkalaisten vanhempainilta
- Tulevien 7. luokkien vanhempainilta toukokuussa 2025
- Tulevien 1. ja 7. luokkien tutustumispäivä toukokuussa 2025
- 6. luokkien yrityskylävierailu 3.4.2025
- 5. lk:n Heinlahtipäivä keväällä
- kevätliikuntapäivä (pallopelit) keväällä 6.5.
- Luokkien kevätretket 2. lk. ja 6. lk.

- kuudennet vastaan opettajat –päivä kevään viimeisillä viikoilla
- Kevätjuhla Ravilinnassa 27.5.2025 klo 17.30
- Oppilaskunnan Talent-show ja pukukisa 30.5.2025
- Kevätkirkko vk. 22 2025
- Kummioppilastoiminta 5. lk --> 1. lk ja 6. lk --> 2. lk
- Taidetestaajat 8. luokille, retket ja toiminta tarkentuvat myöhemmin
- Oppilaskunnanhallituksen kokoukset lv 2024-2025:
 - 27.8.2024
 - 18.9.2024
 - 15.10.2024
 - 12.11.2024
 - 10.12.2024
 - 15.1.2025
 - 11.2.2025
 - 12.3.2025
 - 16.4.2025
 - 13.5.2025

○ Vuosiluokkakohtaiset tavoitteet

Kausala:

▪ **1. luokat:**

- A) Koululaisen taitojen harjoittelu
- B) Kaveritaitojen vahvistaminen

▪ **1. C Haapa-Kimola**

- A) koululaisen taitojen harjoittelu
- B) toisten huomioon ottaminen
- C) itsesäätelytaitojen (kyky hallita omaa toimintaa ja reaktioita erilaisissa tilanteissa) harjoittaminen päivittäisissä toiminnoissa
- D) kannustaminen ja positiivisen palautteen antaminen

▪ **2. luokat:**

- A) Sujuvan lukutaidon kehittäminen.
- B) Laskutaidon vahvistaminen lukualueella 0-20.
- C) Sosiaalisten taitojen ja kaveritaitojen vahvistaminen.

▪ **2.-3. luokka:**

- A) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen
- B) sosiaalisten taitojen vahvistaminen
- C) itsenäisen työskentelyn harjoittelu eli toiminnanohjauksen kehittäminen

▪ **3. luokat:**

- A) Omatoiminnan ohjaamisen vahvistaminen
- B) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen

▪ **4. luokat:**

- A) Luku-, kirjoitus- ja peruslaskutaidon monipuolinen vahvistaminen
- B) Omatoimisuuteen ja vastuuseen kasvaminen työskentelyssä ja läksyissä
- C) Kaveritaitojen ja hyvien tapojen omaksuminen

▪ **5. luokat ja pr 5.:**

- A) Käyttäydyn esimerkillisesti koulupäivän aikana ja erilaisissa tilaisuuksissa.
- B) Ilmaisen itseäni kekseliäästi niin suullisesti kuin kirjallisesti.

▪ **6. luokat:**

- A) Harjoitellaan edelleen oppiaineissa perustaitojen, kuten laskemisen, lukemisen ja kirjoittamisen varmentamista.
- B) Oppilaat pyrkivät sujuvoittamaan itsestä huolehtimisen ja oman toiminnanohjauksen taitoja arjessa.
- C) Oppilaat pyrkivät sisäistämään myönteisen suhtautumisen koulunkäyntiin ja sen merkityksen koulussa viihtymisen ja koulumenestymisen kannalta. Oppilaat ymmärtävät, että sinnikäs työn tekeminen edesauttaa omiin tavoitteisiin pääsemistä.

Kausa:

▪ **pr 4-5:**

- A) Käyttäydyn esimerkillisesti koulupäivän aikana ja erilaisissa tilaisuuksissa.
- B) Ilmaisen itseäni kekseliäästi niin suullisesti kuin kirjallisesti.

▪ **pr 6:**

- A) Harjoitellaan edelleen oppiaineissa perustaitojen, kuten laskemisen, lukemisen ja kirjoittamisen varmentamista.
- B) Oppilaat pyrkivät sujuvoittamaan itsestä huolehtimisen ja oman toiminnanohjauksen taitoja arjessa.
- C) Oppilaat pyrkivät sisäistämään myönteisen suhtautumisen koulunkäyntiin ja sen merkityksen koulussa viihtymisen ja koulumenestymisen kannalta. Oppilaat ymmärtävät, että sinnikäs työn tekeminen edesauttaa omiin tavoitteisiin pääsemistä.

- **Veto (pr 1-9):**

- A) Lukemisen monipuolistaminen; pitkäjänteiseen lukemiseen kannustaminen ja ohjaaminen.
- B) Harjoitellaan itsestä huolehtimista ja arjen taitoja henkilökohtaiset valmiudet huomioiden.

- **Yläkoulun pr7-9:**

Arviointi: Samat tavoitteet yläkoulun kanssa

- **Yläkoulun YHDPR 7-9:**

- A) Oppilaiden säännöllinen koulunkäynti ja yhteistyö huoltajatahon kanssa.
- B) 2. 9-luokkaa käyvien valmistuminen ja tukeminen jatko-opiskeluun (tapaamiset opinto-ohjaajan kanssa).
- C) Lyhennettyä kouluaikaa käyvien oppilaiden kouluajan pidentäminen huomioiden oppilaiden jaksaminen.
- D) Henkilökohtaisten opiskelutavoitteiden tarkentaminen.
- E) Yhteistyön kehittäminen lastensuojelulaitosten kanssa (esim. Wilman käyttö ja koulukuntoisuuden merkityksen selventäminen).

- **Pihapolun pr 7-9:**

- A) Turvallinen ja rauhallinen oppimisympäristö kaikille.
- B) Säännöllinen koulunkäynti.
- C) Kannustava oppimisympäristö. Turvalliset arkirutiinit tiedon äärellä. Huomaa hyvä ja tunnista vahvuutesi.
- D) Omien opintojen suunnittelu ja seuranta säännöllisin väliajoin.
- E) Yhteistyö Pihapolun lastensuojelulaitoksen ohjaajien ja omaohjaajien kanssa.
- F) Yhteistyö huoltajatahon kanssa.
- G) Integroituminen yläkoulun taito- ja taideaineiden tunneille mahdollisuuksien mukaan.

- **Annalan pr 5-9:**

- A) kouluviihtyvyys, turvallinen ilmapiiri
- B) opiskelurauha toiset huomioon ottaen, sääntöjen noudattaminen
- C) säännöllinen koulunkäynti
- D) digitaitojen parantaminen
- E) mahdolliset vierailut koulun ulkopuolelle (retket, tutustumiskäynnit)

- Alkavan lukuvuoden tavoitteet

- poissaolojen taustalla oleviin juurisyihin puuttuminen ja oppilaan tukeminen palata viivästyksittä takaisin kouluun (poissaolojen puuttumisen malli)

- varhainen puuttuminen kielenkehityksen haasteisiin (esi- ja alkuopetus) – hanke lv. 2024-2025

3. Johtaminen

- Johtamisjärjestelyt ja vastuut
 - rehtori, hallinto, työjärjestykset ja sijaiset
 - vararehtori sijaistaa, TVT-vastuu, perehdytys, oppilastunnukset
 - erityisopetuksen koordinaattori, erityisopetuksen eri yhteistyötahot, tiedottaminen
 - koulunkäynninohjaajien koordinaattori, ohjaajien aikataulut, sijaistukset
 - koulusihteeri, hallinnolliset asiakirjat ja yhteistyötahot, Primus- ja Wilma-pääkäyttäjäyys
- Viestintä ja tiedottaminen
 - pääsääntöinen viestintä Wilman kautta
 - opettajilla omat työpuhelimet
 - Peda.Net, koulujen kotisivut ja luokkien omat sivut
- Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa
 - henkilökunnalla tiimirakenne
 - säännölliset kokousajat, tiimipalaverit
 - johtoryhmä (kuusi henkilöä)
rehtori, vararehtori, erityisopetuksen koordinaattori, koulunkäynninohjaajien koordinaattori ja opetuksen ja alkuopetuksen edustus (johtoryhmä valitaan lukuvuoden alun opettajakokouksessa)
 - Oppilaskunta ja vanhempainyhdistys mukana koulun kehittämisessä

4. Henkilöstö

- Henkilöstön rakenne
 - 1 rehtorin virka, yhteinen Kausalan ja Kausan (koko kunnan erityisopetus) kouluissa
 - luokanopettajien virat, joista 13 vakinaista Kausalan koulussa ja 4 vakituista erityisluokanopettajan virkaa (ala- ja yläkoulut) Kausan koulussa, 2 vakituista Laaja-alaisen virkaa (ala- ja yläkoulut), 1 määräaikainen virka ja 1 hanketyönä, lisäksi Kausan koulun lastensuojeluyksiköiden 3 määräaikaista erityisluokanopettajan virkaa.
 - 19 koulunkäynninohjaajaa ala-, yläkouluissa, sekä lastensuojeluyksiköissä
 - koulusihteeri
 - kouluisäntä lokakuun loppuun
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
 - VESO-koulutukset
 - sisäinen koulutus, mm. tvt-asiat, EA-koulutus
 - Avekki-koulutus
 - oppiainekohtaista koulutusta
 - omaehtoiset koulutukset
- Työhyvinvoinnin kehittäminen
 - Tyhy-toiminta, jota suunnitellaan tyhy-tiimin ja henkilöstön kanssa yhteisesti
- YS-aika suunnitelma
 - Viikkopalaverit eri ammattiryhmille ja yhteisesti
 - Vanhempainillat

- Työsuunnitelma esitellään huoltajille vanhempainillassa 3.9.2024
- tulevien 7. luokkien vanhempainilta toukokuussa 2025
- tulevien 1. luokkalaisten vanhempainilta toukokuussa 2025
- Oppilaspalaverit ja monialaiset työryhmät
 - Koulujen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka toinen keskiviikko klo 13.30

5. Opetus ja opetusjärjestelyt

- Koulun työ- ja loma-ajat
 - Syyslukukausi: 7.8.-20.12.2024**
 - Syysloma 21.-27.10.2024 (vko 43)
 - Itsenäisyyspäivä 6.12.2024
 - Joululoma 23.12.2024-6.1.2025
 - Kevätlukukausi: 7.1.-31.5.2025**
 - Loppiainen 6.1.2025
 - Talviloma 24.2.-2.3.2025 (vko 9)
 - Pääsiäinen 18.4.-21.4.2025
 - Helatorstai 29.5.2025
- Koulupäivän rakenne ja jaksotus
 - 45 min oppitunti
 - 8.30-9.15
 - 9.30-10.15
 - 10.30-11.15
 - 11.45-12.30
 - 12.45-13.30
 - 13.45-14.30
 - 30 oppituntia/viikko
 - valinnaisen saksan lukijoilla 2h ylimääräistä oppituntia/viikko
- Koulun erityispiirteet
 - Kausalan ja Kausan koulut toimivat osittain samassa osoitteessa, joka edesauttaa oppilaiden integrointia yleis- ja erityisopetuksen välillä. Tämä on johtavana ajatuksena kaikkien oppilaiden oppimispolun sujuvoittamiseksi ja tukemiseksi.

6. Koulun taloudelliset resurssit

- Taloudellisten resurssien painopisteet opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa
 - vuosiluokille kaksi perusopetusryhmää, yleisopetuksen pienryhmät 1 ja 2-3 sekä yhteiset erityisopetuksen pienryhmät vuosiluokille 4-5 ja 6
- Tuntikehyslaskelma ja sen käyttö
 - Opettajien tuntimäärät 391 vvt,

Kausalan koulun tuntikehys lukuvuonna 2024-2025

luokka	tuntijako	jaot	yhteensä	oppilasmäärä ja mahdollinen muu resurssi
1A	20	4	24	luokkakoko 15
1B	20	4	24	luokkakoko 19

1 (Hp-K)	20	2	22	Luokkakoko 10	
2A	20	4	24	luokkakoko 22	
2B	20	4	24	luokkakoko 20	
2-3	20 (+4)	3	27	luokkakoko 12	
3A	24	3	27	luokkakoko 18 , käsityöryhmän jakaminen +2	
3B	24	3	27	luokkakoko 23 , käsityöryhmän jakaminen +2	
4A	24	3	27	luokkakoko 21 , käsityöryhmän jakaminen +2	
4B	24	3	27	luokkakoko 24 , käsityöryhmän jakaminen +2	
5A	25	3	28	luokkakoko 23 , käsityöryhmän jakaminen +2	
5B	25	3	28	luokkakoko 24 , käsityöryhmän jakaminen +2	
6A	25	3	28	luokkakoko 20 , käsityöryhmän jakaminen +2	
6B	25	3	28	luokkakoko 20 , käsityöryhmän jakaminen +2	
luokkaopetus yhteensä			365	opp. yhteensä 271	käsityöresurssi yhteensä 16 tuntia
katsomusaineiden opetus (ET ja ORT)			3		
erityistehtävät (AV, ATK, Kirjasto ja Mus.es.)			4		
tukiopetus			2		
digiteknikan tutor			1		
S2-opetus			0	(12h Kausan kehyksessä)	
yhteensä			365 + 10 + 16 = 391		

- Ortodoksiseen uskonnon opetukseen (1) ja elämänkatsomustiedon opetukseen (2) resursoidaan tuntijakoon perustuen **yhteensä 3 vuosiviikkotuntia**. Erityistehtäviin (av-välineistö, tieto- ja viestintäteknikka, musiikkitehtävät ja kirjaston hoito ja -yhteistyö varataan OVTES:n mukaisesti yksi viikkotunti kuhunkin, **yhteensä 4 viikkotuntia**. S2-kielen opetukseen varataan **24 viikkotuntia**, (puolet tunneista on Kausan kehyksessä ja neljä esiopetuksessa) digitaitojen tutoropettajan tehtäviin **1 viikkotunti** (ennen hankkeesta, nyt koulun budjetista). Tukiopetukseen varataan **2 viikkotuntia**. S2-opetus jakautuu tasan yläkoulun ja Kausan koulujen tuntikehyyksiin.

Kausan koulun tuntikehys lukuvuonna 2024-2025

pienryhmä	tuntijako OPS	jaot	yhteensä Kausan kehyksestä	oppilasmäärä ja mahdollinen muu resurssi
4-5	24 ja 25	2	27	luokkakoko 10 (max 10)
6	25	2	27	luokkakoko 10 (max 10)
esiopetus (Satu Hellman)			2	
2-3	20 ja 24		24	Kausalan koulussa oleva pienryhmä (jaot Kausalan kehyksestä)
VEETO 1-9	30		30	Luokkakoko 7 (max 10)
Annala	30		28	luokkakoko 10 (max 10)
Pihapolku	30		28	luokkakoko 10 (max 10)
YK 7-9 (Jenni Aro)	27 (+3 yläkoulun kehys)		27	(luokkakoko 10, yläkoulun oppilaita, opettajan kehystunnit Kausan kehyksestä)
YK 7-9 (Marko Mustonen)	30		28 (2h tn, yläkoululta)	luokkakoko max. 10, Kasvun Portaiden, Mankalakodin, Kärrynpyörän ja yläkoulun oppilaita
Kausalan laaja-alainen (Anna Romero)			19 + 10 h koordinointiin = 29	
Yläkoulun laaja-alainen (Sari Rajulin)	27 (+1 yläkoulun kehys)		27	
S2-opetus (Essi Tolvanen)	12		12	
Kausan kehys yhteensä			289 h	opp. Kausassa nyt yhteensä + Kausalan ja yläkoulun oppilaat = n. 60

7. Yhteistyö (kumppanuudet)

- Koulujen välinen yhteistyö / alueellinen yhteistyö
 - rehtorien tiivis yhteistyö
 - kunnan yhteinen vapaaehtoisen saksan kielen opetus
 - alakoulut järjestävät yhteisiä tapahtumia mm.
 - suunnistuspäivä (litin pyrintö)
 - hiihtopäivä (litin Pyrintö)
 - erilaiset toimintapäivät (vanhempainyhdistys, urheiluseurat, seurakunta)
- Hankerahoitus
 - hankerahoituksella pyritään saamaan erilaisia kerhotoimintoja koululle
- Yhteistyö PH HYKY:n kanssa -hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
 - lääkäripalvelut
 - kouluterveydenhoitajan palvelut

- vuoden 2023 alusta myös koulupsykologi ja -kuraattoripalvelut
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
 - Kausalan ja Kausan koulujen vanhempainyhdistys
 - Iitin Pyrintö
 - Iitin seurakunta
 - Iitin kunnan nuorisotoimi
 - oppisopimuskoulutettavat (Salpaus, Eduko)

8. Arviointi

- Koulun oman toiminnan arviointi
 - työsuunnitelman tavoitteiden toteutumisen arviointi
 - kehityskeskustelut
- Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin
 - KARVI:n mahdolliset arvioinnit
 - erilaiset kyselyt (THL, OKM, AVI, TIMMS, yms.)
- Oppimisen arviointi
 - valtakunnalliset testit
 - yhteiset testit kunnan sisällä
 - jatkuva arviointi
 - itse- ja vertaisarviointi
 - arviointikeskustelut
 - lukuvuositodistus

9. Opetussuunnitelman toteuttaminen

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja opetuksen ilmiöpohjaisuus
 - oppiainekohtaista arviointia
 - joka vuosi luokittain ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus
 - itse- ja vertaisarviointi, yhteistyötaidot
- Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa
 - esikoulu – koulu
 - alakoulu – yläkoulu
 - yleisopetus - erityisopetus

10. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

- Oppimisen tuen järjestäminen
 - kolmiportainen tuki
 - integrointi yleis- ja erityisopetuksen välillä
 - tiivis yhteistyö opettajien ja eri yhteistyötahojen välillä
 - säännöllinen oppilashuoltoryhmän kokoontuminen (joka toinen keskiviikko)
- Koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma
 - suunnitelma päivitetään vuosittain henkilökunnan toimesta ja käsitellään ensin oppilashuoltoryhmässä ja sitten koko henkilöstön kanssa
- Koulun järjestyssäännöt
 - käydään vuosittain läpi ja päivitetään tarvittaessa

- Kouluruokailu
 - koko kunnan yhteinen ruokalista
 - ruokalistan kehittäminen meneillään
 - ohjeistus terveellisiin ruokailutottumuksiin
 - ei ole pakko syödä, kuitenkin maistetaan
 - pyritään turvaamaan tarvittava päivittäinen energiansaanti
 - hyvät käytöstavat ruokailussa
- Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
 - kirjatut yhteiset toimintaperiaatteet ja -ohjeet
 - ensisijaisena toimenpiteenä puhuttaminen ja sen jälkeen kasvatuskeskustelu
 - koululla kaksi nimettyä KAKE-opettajaa ja yhteisesti sovitut etenemisportaat

11. Osallisuus ja vaikuttaminen

- Oppilaskunta
 - valitaan vaaleilla vuosittain
 - ohjaavana opettajana Anna Romero
 - säännölliset kokoontumiset
- Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa
 - oppilaskunnan hallitus mukana koulun kehittämisessä ja vaikuttamassa arjen toimintojen päätöksiin
 - oppilaiden antama palaute huomioidaan toiminnan kehittämisessä
- Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa
 - oppilaskunnan hallitus perehtyy lukuvuosisuunnitelmaan ja antaa lausunnon

12. Kodin ja koulun yhteistyö

- Kausalan koulun vanhempainyhdistys
 - toimii aktiivisesti
 - yhteyshenkilönä rehtori
 - toimii yhteistyössä koulun kanssa mm. yhteisissä tapahtumissa
 - mahdollistaa mm. opetus- ja liikuntavälineiden hankkimisen ja Xylitol-pastillit ruokailun yhteyteen
 - kirpputoritapahtuma
 - lakumyynti (Kouvolan laku)
 - koulukuvauksen sopimukset
- Kodin ja koulun välinen yhteydenpito
 - Pääsääntöisenä viestintävälineenä Wilma
 - peda.net-kotisivut
 - opettajilla työpuhelimet
 - ensisijainen yhteydenotto luokanopettajaan tai –valvojaan
- Vanhempainillat
 - yleinen vanhempainilta 3.9.2024 ja erilliset vanhempainillat keväällä mm. tulevien 1. ja 7.luokkien huoltajille toukokuussa 2025
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
 - tiivistä yhteistyötä kotien kanssa

- vanhempainyhdistyksen toiminta
- yhteiset juhlat ja tapahtumat

13. Fyysinen oppimisympäristö

- Tilat ja piha-alueet
 - Kausalan koulun tilat, terveyskeskuksen 2. krs:n tilat (VETO-luokka), Pihapolun sekä Annalan yksikköjen (omat pienryhmät) ja yläkoulun tilat (yläkoulun pienryhmä)
- Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt
 - Kouluilla on käytössä useita erilaisia sähköisiä oppimateriaaleja eri oppiaineissa
 - Kausalan ja Kausan koulun laitekantaa on uusittu merkittävästi (opettajien työasemat, dokumenttikamerat ja projektorit)
 - Oppilaskäytössä Chromebookit ja tabletit, sekä keväällä hankitut dronet
 - Kouluun hankitaan lukuvuoden aikana uusia iPadeja vanhempainyhdistyksen ja koulu budjetista
- Kestävän kehityksen mukainen toiminta
 - teematapahtumia
 - oppiaineiden teemat kotitaloudessa (yläkoulu) ja luonnontieteissä
 - koulussa toimii KeKe-tiimi, joka huolehtii oppilaitoksen kierrätysteemasta
 - oppikirjoja pyritään käyttämään useita vuosia ja niitä päällystetään koulun henkilökunnan toimesta. 5-6-luokilla on käytössään vihkokirjat matematiikassa ja 1-2-luokilla tabletit, joiden avulla opiskellaan eri oppiaineita ja niiden sähköisiä materiaaleja

14. Oppimisympäristön turvallisuus

- Välitunti- ja muut valvonnat
 - valvontalistan mukaisesti
 - ohjaajilla aamu- ja pysäkkivalvonta
- Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt
 - Kuljetuksista vastaa Kuntalogistiikka ja tarkemmista järjestelyistä siihen tehtävään kunnan palkkaama henkilö. Koulusihteerit toimivat apuna tehtävässä.
- Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat (päivitetään lukuvuosittain)
 - pelastus- ja kriisisuunnitelma
 - poikkeustilanteisiin varautumisen suunnitelma
- Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen
 - perehdytys ja koulutus (EA- ja alkusammutus)
 - vuosittaiset poistumisharjoitukset
 - Avekki-koulutus henkilökunnalle

15. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

- Toimintasuunnitelma
 - päivitetään vuosittain henkilökunnan toimesta
- Ohjaajat ja yhteyshenkilöt
 - koulun omat ohjaajat vastaavat iltapäivätoiminnasta

16. Koulun kerhotoiminta

- Oppilaille tarjottavat kerhot
 - liikuntakerho (Henri Parkkinen)
 - kansalaisopiston kerhot

17. Seudullinen yhteistyö

- Tiedonkulku seutuyhteistyöstä
 - rehtori, kuraattori, erityisopetuksen koordinaattori osallistuvat omien referenssiryhmien seudullisiin kokouksiin aktiivisesti
 - muut instanssit koulutoimiston kautta
- Seudulliset, valtakunnalliset ja globaalit arviointikyselyt
 - koulut osallistuvat useisiin arviointikyselyihin
- Seudulliset kehittämishankkeet, joissa koulu on mukana
 - OOOT (opiskeluhoollon ja oppimisen tuen yhteistyöryhmä)
 - SKY (sitouttavan koulutyön kehittämisryhmä)
 - Kuraattoreiden alueellinen ryhmä
 - Terveystarkastajien alueellinen ryhmä
 - MAISTUVA (kouluruokahanke)
 - KÄPY (Iitin kunnan kävelyn ja pyöräilyn edistämisryhmä)
 - Iitin kunnan tilaratkaisut hankeryhmä
 - Ops
 - ARVO
 - Iitin liikenneturvallisuustyöryhmä

Liitteenä opiskeluhoollon vuosikello



Kausalan koulun opiskeluhoollon vuosikello (kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan)

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Opiskeluhoollon suunnittelu <ul style="list-style-type: none"> - Opiskeluhoollon kokoonpano - Opiskeluhoollon vuosikellon päivittäminen - Aikataulujen sopiminen (lukuvuoden aikana tarkennuksia) Uusien työntekijöiden perehdytys Tiedottamisen käytänteet ja aikataulut (oppilaat, huoltajat ja henkilöstö) <ul style="list-style-type: none"> - Yksilökohtainen ja yhteisöllinen opiskeluhoolto - Poissaoloihin puuttumisen malli - Muut ohjeistukset ja käytänteet - Oppimisen tukeen ohjaamisen periaatteet - Lukuvuositiedote, Wilma ja henkilöstöpalaverit Oppilaan koulupäivän aikaisen lääkityksen ja erityisruokavalioiden ilmoittamisen käytänteet Oppilaskunnan hallituksen toiminnan aloittaminen Lv: 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> - 21.8.2024 OHR 	Syksyn vanhempainillat Kriisisuunnitelman päivittäminen ja läpikäyminen Hyvinvointitiedonkeruut <ul style="list-style-type: none"> - Mitä kuuluu? -kyselyiden aikataulutus ja aloitus - Movel-mittaukset - Laajat terveystarkastukset Oppimisen tuen tarkistukset <ul style="list-style-type: none"> - Tilastointipäivä 20.9. Koulun ja kodin päivä LV 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> - Salatut elämäntaidot 5.lk:t syys-toukokuu - Vanhempainilta 3.9.2024 - 5.9. Yleisurheilukisat - 6.9.2024 Vape-info - 10.9.2024 Opiskeluhoollon ohjausryhmän kokous - 11.9. Movel-puheista teoiksi -18.9.2024 - 18.9.2024 Oppilaskunta - 18.9.2024 OHR - Liikenneturvallisuusviikko vko 37 - Suunnistuspäivä 25.9.2024 - Oppilaskunta: Nälkäpäiväkeräys: 26.-27.9.2024 	Tiedonkeruut jatkuvat Poissaolojen 1. seurantapiste Nivelvaiheyhteistyötä esiopetuksen kanssa Yhteistyö sidosryhmien kanssa LV 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> - 15.10.2024 oppilaskunta - 16.10.2024 OHR, poissaolojen seuranta ja yhteistyökokous sidosryhmien kanssa (vanhempainyhdistys ja nuorisotyö, urheiluseurat ja seurakunta) - discq 	Hyvinvointitietojen tarkastelun aloitus <ul style="list-style-type: none"> - Movel-mittauksen tulokset - Mitä kuuluu? -kyselyt LV 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> - 1.11.2024 Oppilaskunnan Halloween - Vko 45 Enkäisevän päihdetyön viikko - 12.11.2024 Oppilaskunta - 13.11.2024 Mitä kuuluu? -kyselyiden tuloksien tarkastelu - 20.11.2024 Oppilaskunnan vaalit 	Hyvinvointitietojen tarkastelu jatkuu Syksyn toiminnan arviointi ja kevätlukuvuoden toiminnan suunnittelu ja kalenterointi LV 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> - 5.12.2024 Itsenäisyyspäivän juhllaisuudet - 19.12.2024 Joululaulajaiset - 20.12.2024 Oppilaskunnan pikkujoulupäivä

- 29.8.2024 Luku-info henkilöstölle (Team)	- Koulun ja kodin päivä 27.9.2024			
Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Touko-kesäkuu
<p>Kevään nivelvaiheysteistyön suunnittelun aloitus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Työnjako ja aikataulutus <p>Lv: 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - OHR 	<p>Oppimisen tuen tarkastelu</p> <p>Poissaolojen 2. tarkastelupiste</p> <p>Pedagogisten asiakirjojen arviointi alkaa</p> <p>LV 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiihtopäivä - Oppilaskunnan ystävänpäivä - OHR 	<p>Nivelvaiheytöskentelyä</p> <p>LV 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OHR - Oppilaskunnan musiikkivälitunti 	<p>Kouluterveyskyselyt (pariton vuosi)</p> <p>Nivelvaiheiden tiedonsiirrot</p> <p>7. luokkien muodostaminen alkaa</p> <p>LV 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.-luokkien kyselyt - Disco - OHR - 30.5.2025 Oppilaskunnan Talo ja pukukisa 	<p>Opiskeluhuollon itsearviointi</p> <p>Lukuvuosiarviointi</p> <p>Alustava suunnitelma ja kalenteri seuraavalle lukuvuodelle</p> <p>Poissaolojen 3. tarkastelupiste</p> <p>Kouluuntustumispäivät (tulevat 1.- ja 7.-luokkalaisten)</p> <p>LV 2024-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulevien 1.-luokkalaisten vanhempainilta - Luokkaretkiä - Kutoiset vs. opettajat - Kevätjuhla

Lukuvuoden jatkuvana toimintana

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Ryhmäytymistä tukevat toimet

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus

Yhteistyö eri tahojen kanssa (esim. Vanhempainyhdistys ja nuorisotoimi)

Yksilökohtainen opiskeluhoolto ja monialaiset palaverit

Välituntitoiminnot

Lukuvälitunnit