

Lukuviikko

maanantai

Miksi lukeminen
kannattaa?

tiistai

Lukutaito on
supervoima

keskiviikko

Unelmien
lukuhetki

torstai

Kuinka paljon
luet päivässä?

perjantai

Monenlaista
lukemista

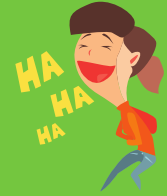


Opettaja lukee ääneen ajatuksia lukemisesta.

- Kirja on joskus naurattanut minua.
- Olen oppinut jotain uutta, kun olen lukenut tai kun olen kuunnellut tarinaa.
- Olen löytänyt uusia sanoja kirjoista.
- Kirjoista ja tarinoista on kivaa jutella.
- Kannustaminen auttaa minua, kun opettelen lukemista.
- Olen saanut kirjasta ideoita omaan tarinaan
- Kirjan hahmo on minulle melkein kuin oma kaveri.
- Minulle on joskus tullut rauhallinen olo, kun olen lukenut tai kuunnellut tarinaa.
- Olen saanut joskus joltakin toiselta kirjavinkin.
- Olen vinkannut hyvän kirjan jollekin toiselle.
- Aikuisena on tärkeää osata lukea, kun käy töissä.
- Kun katsoo videoita, pitää osata lukea niitä.
- Leikit ja pelit auttavat oppimaan lukemista.



nau-rat-taa



op-pii uut-ta
op-pii sa-no-ja

ju-tel-la



kan-nus-taa

i-de-oi-ta



rau-hal-li-nen o-lo

vin-ka-ta





Lu-ke-mi-nen an-taa i-lo-a
ja mo-ni-a tai-to-ja.



Kir-jo-jen lu-ke-mi-nen
ke-hit-tää
kes-kit-ty-mis-ky-ky-ä
ja muis-ti-a.



Lu-ki-jan mie-li-ku-vi-tus
vil-kas-tuu
ja hän kek-sii hel-pom-min
o-mi-a ta-ri-noi-ta.



Kun ih-mi-nen lu-kee
ja e-läy-tyy ta-ri-naan,
hän voi ko-ke-a sa-man-lai-si-a
tun-tei-ta kuin kir-jan hah-mot.

O-pet-ta-ja lu-kee ää-neen
a-ja-tuk-si-a lu-ke-mi-ses-ta.
Hei-lu-ta kä-si-ä,
jos o-let sa-maa miel-tä!
Jos o-let eri miel-tä,
py-sy pai-kal-lasi.

Miksi kannattaa lukea?



Lukeminen antaa iloa
ja monia taitoja.



Kirjojen lukeminen kehittää
esimerkiksi keskittymiskykyä
ja muistia.



Lukijan mielikuvitus vilkastuu
ja hän keksii helpommin
omiakin tarinoita.



Kun ihminen lukee
ja eläytyy tarinaan,
hän voi kokea samanlaisia
tunteita kuin kirjan hahmot.

Opettaja lukee ääneen
ajatuksia lukemisesta.
Heiluta käsiä,
jos olet samaa mieltä!
Jos olet eri mieltä, pysy paikallasi.





**Lu-ke-mi-nen an-taa i-lo-a
ja mo-ni-a tai-to-ja.**



**Kir-jo-jen lu-ke-mi-nen
ke-hit-tää
kes-kit-ty-mis-ky-ky-ä
ja muis-ti-a.**



**Lu-ki-jan mie-li-ku-vi-tus
vil-kas-tuu
ja hän kek-sii hel-pom-min
o-mi-a ta-ri-noi-ta.**



**Kun ih-mi-nen lu-kee
ja e-läy-tyy ta-ri-naan,
hän voi ko-ke-a sa-man-lai-si-a
tun-tei-ta kuin kir-jan hah-mot.**

Lukukeskuksen:

Miksi lukeminen kannattaa?

- 10 faktaa lukemisesta

-video



<https://lukuviikko.fi/exercises/oppituntivinkit-lukuviikolle-2021-lukutaito-on-kansalaistaito/>

Miksi kannattaa lukea?



**Lukeminen antaa iloa
ja monia taitoja.**



**Kirjojen lukeminen kehittää
esimerkiksi keskittymiskykyä
ja muistia.**



**Lukijan mielikuvitus vilkastuu
ja hän keksii helpommin
omiakin tarinoita.**



**Kun ihminen lukee
ja eläytyy tarinaan,
hän voi kokea samanlaisia tunteita
kuin kirjan hahmot.**



**Lapsuuden kokemukset
lukemisesta vaikuttavat paljon
myöhempiin lukutottumuksiin.**





**Lapselle ääneen lukemisella on
yhteys lapsen
koulumyönteisyyteen.**


<https://lukukeskus.fi/4-1-tapaa-lukea/>

Miksi kannattaa lukea?

 Lu-ke-mi-nen an-taa i-lo-a ja mo-ni-a tai-to-ja.

 Kir-jo-jen lu-ke-mi-nen ke-hit-tää kes-kit-ty-mis-ky-ky-ä ja muis-ti-a.


 Lu-ki-jan mie-li-ku-vi-tus vil-kas-tuu ja hän kek-sii hel-pom-min o-mi-a ta-ri-noi-ta.

 Kun ih-mi-nen lu-kee ja e-läy-tyy ta-ri-naan, hän voi ko-ke-a sa-man-lai-si-a tun-tei-ta kuin kir-jan hah-mot.




Miksi kannattaa lukea?

 Lukeminen antaa iloa ja monia taitoja.

 Kirjojen lukeminen kehittää esimerkiksi keskittymiskykyä ja muistia.

 Lukijan mielikuvitus vilkastuu ja hän keksii helpommin omiakin tarinoita.

 Kun ihminen lukee ja eläytyy tarinaan, hän voi kokea samanlaisia tunteita kuin kirjan hahmot.



Miksi kannattaa lukea?

 i-lo-a

 tai-to-ja.

 kes-kit-ty-mis-ky-ky

 muis-ti

 mie-li-ku-vi-tus

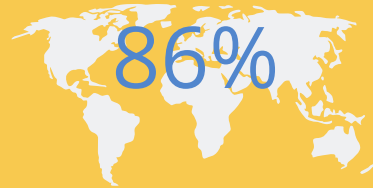
 o-mi-a ta-ri-noi-ta

 e-läy-tyy

 tun-tei-ta



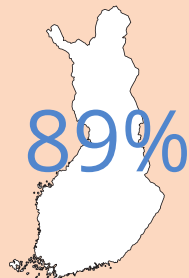
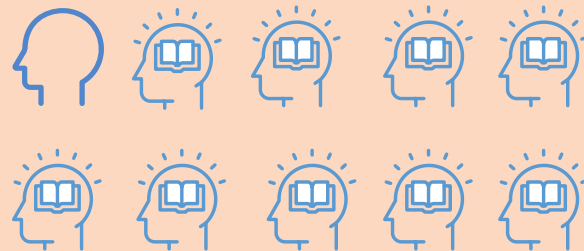
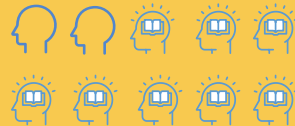
Lukeminen on supervoima!



miehet 90%



naiset 83%



Maa-il-mas-sa kaik-ki ai-kui-set ei-vät o-saa lu-ke-a.

Kym-me-nes-tä ai-kui-ses-ta noin yh-dek-sän o-saa lu-ke-a.

Nai-sis-ta pie-nem-pi osa o-saa lu-ke-a kuin mie-his-tä.

Kym-me-nes-tä nai-ses-ta vain kah-dek-san o-saa lu-kea.

Tä-mä joh-tuu sii-tä, et-tä jois-sain mais-sa ty-töt ei-vät pää-se kou-luun.



Seufina Jans
MIIRA TUOHIMEN

Mieti

- Mik-si mi-nä tyk-kään kuun-nel-la tai lu-ke-a ta-ri-noi-ta?
- Mis-sä pai-kas-sa tyk-kään e-ni-ten lu-ke-a?
- Ke-nen kans-sa tyk-kään lu-ke-a?
- Mi-kä on pa-ras kir-ja, jon-ka tie-dän?

Piirrä

Piir-rä ku-va,
jos-sa si-nä lu-et
lem-pi-kir-jaa-si.
Piir-rä ku-vaan
myös paik-ka,
jos-sa lu-ke-mi-nen
on ki-voin-ta.
Piir-rä ku-vaan
lu-ku-ka-ve-ri,
jos ha-lu-at.



Unelmien lukuhetki



Mieti

- Miksi minä tykkään kuunnella tai lukea tarinoita?
- Missä paikassa tykkään eniten lukea?
- Luenko mieluiten yksin vai jonkun kanssa? Kenen kanssa?
- Mikä on paras kirja, jonka tiedän?

Piirrä

Piirrä kuva, jossa sinä luet lempikirjaasi.
Piirrä kuvaan myös paikka, jossa lukeminen on kivointa.
Lisää kuvaan lukukaveri, jos haluat.

Tehtävä muokattu:

<https://lukuviikko.fi/exercises/oppituntivinkit-lukuviikolle-2021-lukutaito-on-kansalaistaito/>

Unelmien lukuhetki

Mie-ti

- Mik-si mi-nä tyk-kään kuun-nel-la tai lu-ke-a ta-ri-noi-ta?
- Mis-sä pai-kas-sa tyk-kään e-ni-ten lu-ke-a?
- Ke-nen kans-sa tyk-kään lu-ke-a?
- Mi-kä on pa-ras kir-ja, jon-ka tie-dän?

Piir-rä

- Piir-rä ku-va, jos-sa si-nä lu-et lem-pi-kir-jaa-si.
- Piir-rä ku-vaan myös paik-ka, jos-sa lu-ke-mi-nen on ki-voin-ta.
- Piir-rä ku-vaan lu-ku-ka-ve-ri, jos ha-lu-at.



Unelmien lukuhetki

Mieti

- Miksi minä tykkään kuunnella tai lukea tarinoita?
- Missä paikassa tykkään eniten lukea?
- Luenko mieluiten yksin vain jonkun kanssa? Kenen kanssa?
- Mikä on paras kirja, jonka tiedän?



Piirrä

- Piirrä kuva, jossa sinä luet lempikirjaasi.
- Piirrä kuvaan myös paikka, jossa lukeminen on kivointa.
- Lisää kuvaan lukukaveri, jos haluat.

Unelmien lukuhetki

Mie-ti



Mik-si tyk-kään?



Mis-sä pai-kas-sa?



Ke-nen kans-sa?



Pa-ras kir-ja?

Piir-rä



Tehtävä muokattu:

Kuin-ka pal-jon si-nä lu-et?



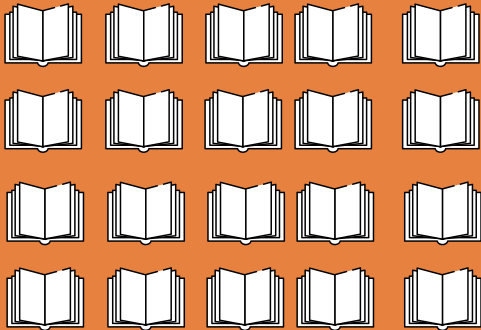
Op-pi-las, joka lu-kee
20 mi-nuut-ti-a päi-väs-sä:



lu-kee 7 300
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa



lu-kee 1 800 000
sa-naa vuo-des-sa



Op-pi-las, joka lu-kee
5 mi-nuut-ti-a päi-väs-sä:



lu-kee 1 825
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa



lu-kee 282 000
sa-naa vuo-des-sa



Op-pi-las, joka lu-kee
mi-nuu-tin päi-väs-sä:



lu-kee 365
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa



lu-kee 8 000
sa-naa vuo-des-sa



Jos lu-et en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti 20 mi-nuut-tia päi-väs-sä,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin 60 kou-lu-päi-vän ver-ran.



Jos lu-et en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti 5 mi-nuut-tia päi-väs-sä,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin 12 kou-lu-päi-vän ver-ran.



Jos lu-et mi-nuu-tin päi-väs-sä en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin kol-men kou-lu-päi-vän ver-ran.

Kuin-ka pal-jon si-nä lu-et?



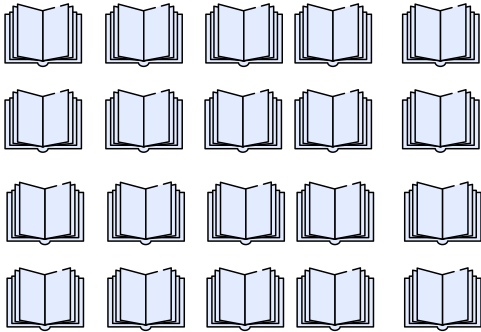
**Op-pi-las, joka lu-kee
20 mi-nuut-ti-a päi-väs-sä:**



**lu-kee 7 300
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa**



**lu-kee 1 800 000
sa-naa vuo-des-sa**



**Op-pi-las, joka lu-kee
5 mi-nuut-ti-a päi-väs-sä:**



**lu-kee 1 825
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa**



**lu-kee 282 000
sa-naa vuo-des-sa**



**Op-pi-las, joka lu-kee
mi-nuu-tin päi-väs-sä:**



**lu-kee 365
mi-nuut-ti-a vuo-des-sa**



**lu-kee 8 000
sa-naa vuo-des-sa**



**Jos lu-et en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti 20 mi-nuut-tia päi-väs-sä,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin 60 kou-lu-päi-vän ver-ran.**



**Jos lu-et en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti 5 mi-nuut-tia päi-väs-sä,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin 12 kou-lu-päi-vän ver-ran.**



**Jos lu-et mi-nuu-tin päi-väs-sä en-sim-mäi-sel-tä luo-kal-ta as-ti,
o-let y-lä-kou-luun men-nes-sä lu-ke-nut noin kol-men kou-lu-päi-vän ver-ran.**

Kuin-ka pal-jon si-nä lu-et?

maa-nan-tai

tiis-tai

kes-ki-viik-ko

tors-tai

per-jan-tai

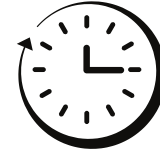
lu-in ää-neen



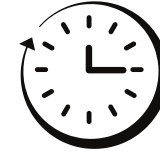
____min



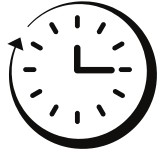
____min



____min

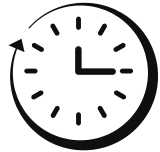


____min

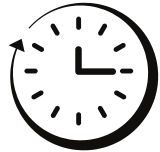


____min

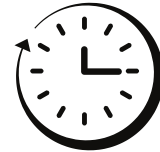
mi-nul-le lu-et-tiin



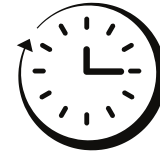
____min



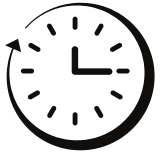
____min



____min

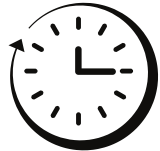


____min

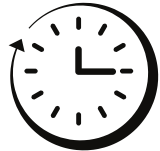


____min

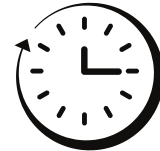
lu-in it-sek-se-ni



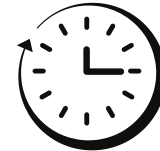
____min



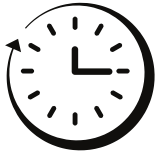
____min



____min



____min



____min

Mo-nen-lais-ta lu-ke-mis-ta



Ää-neen lu-ke-mi-nen yh-des-sä

Lap-si, jol-le lu-e-taan ää-neen,
on oi-keu-den-mu-kai-sempi
ja pär-jää pa-rem-min
ka-ve-rei-den kans-sa.



Ää-neen lu-ke-mi-nen hyö-dyt-tää las-ta

13. vuo-teen as-ti,
ei-kä sii-tä ole mi-tään hait-taa myö-hem-min-kään!

Lu-e-taan pit-ki-ä ta-ri-noi-ta

Lu-ku-tai-don ke-hit-tä-mi-sek-si tar-vi-taan pit-kään
lu-ke-mis-ta.

Se tar-koit-taa,
ett-ä lu-ke-mi-ses-sa kes-ki-ty-tään
yh-teen ta-ri-naan pit-käk-si ai-kaa.
Sik-si kir-jo-jen lu-ke-mi-nen
on tär-ke-ää.



Di-gi-taa-lis-ten teks-ti-en lu-ke-mi-nen

Kir-jan voi lu-kea myös di-gi-taa-li-se-na
eli pu-he-li-mel-ta tai tie-to-ko-neel-ta
tai tab-le-til-ta.

Me-di-a-lu-ku-tai-to tar-koit-taa si-tä,
et-tä lu-ke-mi-seen käy-te-tään
tek-stin li-sä-ksi
e-si-mer-kik-si ku-vi-a, ään-tä ja vi-de-oi-ta.



Ää-ni-kir-jo-jen kuun-te-lu

Kir-jo-jen
kuun-te-lu
pa-ran-taa
sa-na-va-ras-to-a
ja kes-kit-ty-mis-ky-ky-ä
ja rau-hoit-taa mie-ltä.


















Sel-ko-kir-jat

Sel-ko-kir-jois-sa tek-sti
on hel-pom-paa
kuin ta-val-li-sis-sa
kir-jois-sa.
Nii-tä voi lu-ke-a,
kun opet-te-lee
vie-lä suo-men kie-ltä.



Mo-nen-lais-ta lu-ke-mis-ta

lu-in ai-kui-sel-le 	lu-in is-tu-en 	nau-roin kir-jal-le 	lu-in yh-des-sä 
kuun-te-lin ää-ni-kir-jaa 	lu-in ka-ve-ri-le 	lu-in ul-ko-na 	lu-in kou-lus-sa 
lu-in hil-jaa 	lu-in sän-gys-sä 	lu-in mon-ta ker-taa 	lu-in ma-kuul-taan 
mi-nul-le lu-et-tiin 	lu-in lait-teel-la 	piir-sin kir-jas-ta ku-van 	lu-in ves-sas-sa 