

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINNIN KRITTEERIT LUOKILLE 3-6

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokilla 3. - 9. on jaettu seuraaviin osa-alueisiin:

- 1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat
- 2. Työrauhan ylläpitäminen
- 3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen
- 4. Kurinpitotoimet
- 5. Kiusaaminen

Käyttäytymisen arvosana koostuu eri osa-alueiden kokonaisarviosta. Arviossa huomioidaan oppilaaseen kohdennetut mahdolliset tukitoimet.

Arvosana	kriteeri
Erinomainen (10)	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilas kunnioittaa muita ja käyttäytyy kohteliaasti. Oppilas tekee aktiivisesti yhteistyötä muiden kanssa ja on tarvittaessa joustava. Oppilas käyttäytyy esimerkillisesti, ystävällisesti ja rehellisesti.2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilas muokkaa toimintaansa oppimistilanteen tarpeen vaatimalla tasolla. Oppilas edistää omalta osaltaan luokan työrauhaa.3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas aktiivisesti noudattaa yhteisiä toimintatapoja ja sääntöjä. Oppilas huolehtii yhteisestä ympäristöstä: välineistä ja tehtävistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti.4. Kurinpitotoimet: Ei kurinpitotoimia.5. Kiusaaminen: Oppilas toimii kiusaamista vastaan ja huomattaessaan kiusaamista, hän puuttuu siihen. Oppilas rakentaa osaltaan ja oma-aloitteisesti luokan hyvää yhteishenkeä.
Kiitettävä (9)	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilas kunnioittaa muita ja käyttäytyy kohteliaasti. Oppilas tekee sujuvasti yhteistyötä muiden kanssa. Oppilas käyttäytyy lähes aina esimerkillisesti, ystävällisesti ja rehellisesti.2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilas muokkaa toimintaansa oppimistilanteen tarpeen vaatimalla tasolla. Oppilas edistää omalta osaltaan luokan työrauhaa.3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas noudattaa yhteisiä toimintatapoja ja sääntöjä. Oppilas huolehtii yhteisestä ympäristöstä lähes aina välineistä ja tehtävistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti.4. Kurinpitotoimet: Ei kurinpitotoimia.5. Kiusaaminen: Oppilas toimii kiusaamista vastaan. Oppilas rakentaa osaltaan luokan hyvää yhteishenkeä.

<p>Hyvä (8)</p>	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilas pääsääntöisesti kunnioittaa muita ja käyttäytyy kohteliaasti. Oppilas tekee yhteistyötä muiden kanssa. Oppilas käyttäytyy useimmiten esimerkillisesti, ystävällisesti ja rehellisesti. 2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilas muokkaa toimintaansa annettujen ohjeiden avulla. Oppilas edistää omalta osaltaan luokan työrauhaa. 3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas noudattaa useimmiten yhteisiä toimintatapoja ja sääntöjä. Oppilas huolehtii yhteisestä ympäristöstä lähes aina. Välillä oppilasta pitää ohjeistaa, jotta hän korjaisi käytöstään. 4. Kurinpitotoimet: Ei kurinpitotoimia. 5. Kiusaaminen: Oppilas ei osallistu kiusaamiseen. Oppilas rakentaa osaltaan luokan hyvää yhteishenkeä.
<p>Tyydyttävä (7)</p>	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilaan kielenkäytössä on parannettavaa ja käytöksessä on joitain puutteita. Oppilas yhteistyökykyisyys riippuu siitä, kenen kanssa hän toimii. 2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilaan keskittyminen työskentelyyn on vaihtelevaa. Oppilas häiritsee toisinaan luokan työrauhaa. 3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas suhtautuu välillä yhteisiin toimintatapoihin ja sääntöihin passiivisesti. Oppilas huolehtii yhteisestä ympäristöstä välinpitämättömästi. Oppilasta pitää ohjeistaa, jotta hän korjaisi käytöstään. 4. Kurinpitotoimet: Oppilaalla on joitakin kurinpitotoimia. 5. Kiusaaminen: Oppilas käyttäytyy toisinaan epäasiallisesti muita kohtaan.
<p>Kohtalainen (6)</p>	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilaan kielenkäytössä on parannettavaa ja käytöksessä on haasteita. Oppilaan yhteistyökykyisyydessä on runsaasti kehitettävää. 2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilaan keskittyminen työskentelyyn on vaihtelevaa. Oppilas häiritsee usein luokan työrauhaa. 3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas suhtautuu yhteisiin toimintatapoihin ja sääntöihin passiivisesti. Oppilas ei huolehdi yhteisestä ympäristöstä. Oppilasta pitää ohjeistaa, jotta hän korjaisi käytöstään. 4. Kurinpitotoimet: Oppilaalla on lukuisia kurinpitotoimia. 5. Kiusaaminen: Oppilas käyttäytyy toistuvasti epäasiallisesti muita kohtaan.

Välttävä (5)	<p>Oppilas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yhteistyötaidot ja käytöstavat: Oppilaan kielenkäytössä on parannettavaa ja käytöksessä on haasteita. Oppilaan yhteistyökykyisyydessä on runsaasti kehitettävää. Oppilas ei tule toimeen muiden kanssa.2. Työrauhan ylläpitäminen: Oppilaan keskittyminen työskentelyyn on heikkoa. Oppilas häiritsee usein luokan työrauhaa. Tukitoimista huolimatta haasteita esiintyy runsaasti.3. Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen: Oppilas suhtautuu yhteisiin toimintatapoihin ja sääntöihin jatkuvasti negatiivisesti. Oppilas toimii tahallisesti siten, että hän ei huolehdi yhteisestä ympäristöstä. Oppilas ei korjaa käytöstään ohjeistuksesta huolimatta.4. Kurinpitotoimet: Oppilaalla on toistuvia kurinpitotoimia.5. Kiusaaminen: Oppilas käyttäytyy toistuvasti ja tietoisesti epäasiallisella tavalla muita kohtaan.
-------------------------	---