

Valinnaisaineopas 2025-2027

Valtarin koulu



Sisällys

VALTARIN KOULUN VALINNAISAININFO	3
ARVIOINTI	4
VALITTAVAT VALINNAISAINHEET	5
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (8. ja 9. luokka)	16
KOV / Valinnainen kotitalous	16
KOS / Valinnainen kotitalous	16
KUV / Valinnainen kuvataide	17
KUS / Valinnainen kuvataide	17
KÄV /TN / Tekninen työ	17
KÄS /TN / Tekninen työ	17
KÄV/TS / Tekstiilityö	18
KÄS/TS / Tekstiilityö	18
LIV/H / Hyvinvointiliikunta	19
LIS/H / Hyvinvointiliikunta	19
LIV/P / Palloilu	20
LIS/P / Palloilu	20
LIV/PM / Palloilu- ja melonta	20
LIS/PM / Palloilu- ja melonta	20
MUV / Musiikki	21
MUS / Musiikki	21
MUUT PITKÄT VALINNAISET	22
TVTS / Tieto- ja viestintätekniikka	22
TES / Työelämätaidot ja elämäntaito Jopo –luokalle	22
VALINNAISET B2-KIELET: SAKSA / RANSKA / VENÄJÄ	23
SAS / Saksa	24
RAS / Ranska	24
VES / Venäjä	25
PUOLIPITKÄT VALINNAISAINHEET (8. lk)	25
TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PUOLIPITKÄT VALINNAISET	25
KOP/E/Englannin kielinen kotitalous	25
KOP/L / Leivonta ja kansainvälinen keittiö	26
KUP / Valinnainen kuvataide	26
KUP/V / Valokuva ja media	27
KÄP/TEK / Tekninen työ, teknologia	27
KÄP/TN / Teknisen työn lisäkurssi	28
KÄP/TS / Muoti ja pukeutuminen (tekstiilityö)	28
LIP / Kunto- ja taitokurssi	28
MUP/ B / Bändikurssi	29
MUUT PUOLIPITKÄT VALINNAISET	29
AIP / I / Ilmaisutaito	29
BIP / Luonnonvaraoppi	30
TVTP/M/ Matemaattinen tietotekniikka	30
TVTP/P / Peliohjelmointi	31
TVTP/R / Robotiikka	31
TVTP/S / Somevideokuvaus	31
TVTP/ V / Verkkosivustojen suunnittelu ja valmistus	32
VALINTAKORTTI HARJOITTELUUN (lv. 2025-2027 / 8. ja 9. lk)	33

VALTARIN KOULUN VALINNAISAININFO

Valinnaisaineet on jaettu **pitkiin ja puolipitkiin valintoihin**.

Pitkä valinta tarkoittaa valintaa **sekä 8. että 9. luokalle**.

Puolipitkä valinta tehdään **vain 8. luokalle**.

Pitkät valinnaisaineet jakautuvat

Taide- ja taitoaineiden (li, ku, ko, kä ja mu) **valinnaisaineisiin** ja

Muihin valinnaisaineisiin, joissa opiskellaan oppiaineisiin liittyviä **syventäviä** opintoja.

Valinnaisaineiden **valintakoodit** (näkyvät myös lukujärjestyksen kirjainlyhenteissä)

Taide- ja taitoaineissa kolmas kirjain **V**

Muissa pitkissä valinnaisaineissa kolmas kirjain **S**

Puolipitkissä valinnaisaineissa kolmas kirjain **P**

Kutakin valittua ainetta opiskellaan 2 vuosiviikkotuntia (eli 2 x 45 min).

Pitkät valinnaisaineet jakautuvat seuraavasti:

1. PITKÄT

a. Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaiset (V)

b. Muut pitkät valinnaiset (S)

Oppilas valitsee kaksi (2) pitkää valinnaisainetta, joista

- ensimmäisen **on oltava 1. a-kohdan aine**, eli Taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntijaon mukainen valinnainen (V)

- toinen pitkä valinnaisaine voidaan valita **joko 1. a- tai 1. b-kohdasta** (S).

Tällöin kyseessä ei ole taide- ja taitoaineiden valinnaisaine, vaan muu valinnaisaine eli syventävä opinto.

- Toinen pitkä valinnaisaine ei voi olla sama, kuin ensimmäinen Taide- ja taitoaineiden valinnainen.

Puolipitkät valinnaisaineet jakautuvat seuraavasti:

2. PUOLIPITKÄT

a. Taide- ja taitoaineiden puolipitkät valinnaiset (P)

b. Muut puolipitkät valinnaiset (P)

Oppilas valitsee yhden (1) puolipitkän valinnaisaineen (P), joka on **syventäviä opintoja** ja jota hän opiskelee 8. luokan ajan.

Valinnaisaineen valinnan tulisi perustua oppilaan perusteelliseen harkintaan **yhdessä huoltajan kanssa**. Valinnan lähtökohtana tulisi olla oppilaan **kiinnostus** valittavan aineen opintoihin. Valinnaisaineet tuovat koulutyöhön **haasteita, vaihtelua, iloa ja virkistystä**. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin, mutta jatko-opinnoissa voi olla hyödyksi, jos on opiskellut alaan liittyvää ainetta.

Valinnaisaineryhmä perustetaan, mikäli riittävä määrä oppilaita valitsee kyseisen aineen. Valinnaisainetta **ei voi vaihtaa** ilman erittäin perusteltua terveydellistä tai oppilashuollollista syytä (tarvitaan lääkärin tms. asiantuntijan lausunto).

Valinnaisaineita koskevat mahdolliset muutokset tehdään keskitetysti **opinto-ohjaajan** kanssa.

ARVIOINTI

Valtarin koulun kaikki valinnaiset ovat vähintään 2 vuosiviikkotunnin (vvt) laajuisia. Ne **arvioidaan numeroin** väli-, lukuvuosi- ja päättötodistuksiin.

V-loppuisten taide- ja taitoaineiden valinnaisten opinnot luetaan koko aineen yläkoulun oppimäärään ja opinnot vaikuttavat aineen **päättöarvosanaan**. Tästä aineesta päättöarviointi tehdään 9. luokan keväällä.

Muut valinnaisaineet eli syventävät opinnot arvioidaan omalla numeroarvosanalla myös päättötodistukseen. Todistuksessa näiden opintojen arviointi sijoitetaan emoaineen alapuolelle, jos sellainen on.

7. luokalla valittavaa **puolipitkää** valinnaisainetta opiskellaan 8. luokan ajan. Valittu aine on muiden valinnaisaineiden tuntijaon mukainen syventävä opinto, joka arvioidaan **omalla numeroarvosanalla**. Todistuksessa tämä sijoitetaan emoaineen alapuolelle, jos sellainen aineella on.

Ammatillisiin opintoihin haettaessa huomioidaan myös **yhteisten aineiden valinnaisaineet**. Lisäksi ammatilliseen koulutukseen hakiessa saa taito- ja taideaineista (li, ku, ko, kä ja mu) lisäpisteitä.

Lukioon haettaessa valinnaisten **B2 -kielten**, saksan, ranskan ja venäjän arvosana lasketaan mukaan päättötodistuksen **lukuaineiden keskiarvoon**. Huoltajan rehtorille lähettämällä kirjallisella pyynnöllä B2-kielten arviointi päättötodistukseen voidaan tehdä S-merkinnällä.

Jos oppilas vaihtaa valinnaisen aineen toiseen

Päättötodistukseen tulee merkintä molemmista aineista ja niiden vuosiviikkotuntimäärästä. Kesken jääneen aineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut” ja uudesta aineesta numeroarvosana.

Tämä sääntö koskee tilanteita, joissa oppilas omasta halustaan ja huoltajan päätöksellä keskeyttää jonkin valinnaisen aineen opiskelun ja vaihtaa sen toiseen samassa koulussa opiskellen.

Jos oppilas vaihdon seurauksena aloittaa esimerkiksi kahden vuosiviikkotunnin kokonaisuuden kesken kaiken, arvioidaan hänen suoriutumisensa tässä aineessa samoin perustein kuin muiden, ainetta jo opiskelleiden oppilaiden. Osaamista arvioidaan siis suhteessa koko kokonaisuuden tavoitteisiin ja myös ainetta vaihtanut oppilas saa todistukseen numeroarvosanan.

Ainetta vaihtaneelta voidaan tarvittaessa edellyttää lisänäyttöjä, jotta opettaja voisi luotettavasti arvioida hänen tietonsa ja taitonsa. Asiasta on syytä keskustella etukäteen ennen aineen vaihtamista oppilaan kanssa ja myös huoltajaa tulee informoida.

Jos vaihto tapahtuu muusta kuin oppilaan omasta syystä, esim. koulua vaihtaessa, em. kohta ei koske heitä.

VALITTAVAT VALINNAISAINEET

1. PITKÄT VALINNAISAINEET (8. ja 9. lk)

a) Taide- ja taitoaineiden pitkät valinnaiset (Tämä valinta vaikuttaa päättöarviointiin, jolloin päätösarvio annetaan 9.luokan keväällä.)

KOV / Valinnainen kotitalous
KUV / Valinnainen kuvataide
KÄV/TN / Tekninen työ
KÄV/TS / Tekstiilityö
LIV/H / Hyvinvointiliikunta
LIV/P / Palloilu
LIV/PM / Palloilu- ja melonta
MUV / Musiikki

b) Muut pitkät valinnaiset eli soveltavat valinnaiset (Tämä valinta arvioidaan omalla numeroarvosanalla, joka sijoitetaan yhteisen aineen alle, jos sellainen on.)

KOS / Valinnainen kotitalous
KUS / Valinnainen kuvataide
KÄS/TN / Tekninen työ
KÄS/TS / Tekstiilityö
LIS/H / Hyvinvointiliikunta
LIS/P / Palloilu
LIS/PM / Palloilu- ja melonta
MUS / Musiikki
TVTS / Tieto- ja viestintätekniikka
TES/ Työelämätaidot ja elämäntaito Jopo-luokalle

Valinnaiset B2-kielet:

SAS / Saksa
RAS / Ranska
VES / Venäjä

2. PUOLIPITKÄT VALINNAISAINEET (8. lk)

a) Taide- ja taitoaineiden puolipitkät valinnaiset (Tämä valinta arvioidaan omalla numeroarvosanalla, joka sijoitetaan yhteisen aineen alle, jos sellainen on.)

KOP/E / Englannin kielinen kotitalous
KOP/L / Leivonta ja kansainvälinen keittiö
KUP / Valinnainen kuvataide
KUP/V / Valokuva ja media
KÄP/TEK / Tekninen työ, teknologia
KÄP/TN / Teknisen työn lisäkurssi
KÄP/TS / Muoti ja pukeutuminen (tekstiilityö)
LIP / Kunto- ja taitokurssi
MUP/B / Bändikurssi

b) Muut puolipitkät valinnaiset (Tämä valinta arvioidaan omalla numeroarvosanalla, joka sijoitetaan yhteisen aineen alle, jos sellainen on.)

AIP/I/ Ilmaisutaito

BIP / Luonnonvaraoppi

TVTP/P / Peliohjelmointi

TVTP/M / Matemaattinen tietotekniikka

TVTP/ R/ Robotiikka

TVTP/S / Somevideokuvaus

TVTP/V / Verkkosivustojen suunnittelu ja valmistus

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PITKÄT VALINNAISET (8. ja 9. luokka)

KOV / Valinnainen kotitalous

KOS / Valinnainen kotitalous

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.-9. lk



Sisällöt 8. luokka

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Jatketaan syventymistä eri raaka-aineiden käyttämiseen ruoanvalmistuksessa, niiden valintaan, oikeaan käsittelyyn ja säilyttämiseen. Valmistetaan kokonaisa ateriakokonaisuuksia ja leivonnaisia, jotka sopivat sekä arkeen että juhlaan. Vahvistetaan oppilaan taitoja suunnitella itsenäisesti täysipainoinen ateria ravitsemussuositusten mukaan. Kerrataan suomalaiseen ja pienessä määrin eurooppalaiseen ruokakulttuuriin liittyviä asioita ja valmistetaan niihin liittyviä ruokia. Kerrataan erityisruokavalioiden asettamia vaatimuksia ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa. Pohditaan terveellisen ruokavalion merkitystä, ravitsemuksellisesti hyviä valintoja ja vertaillaan omia valintoja suhteessa ravitsemussuosituksiin.

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

Kerrataan ja tehdään kotona pyykinpesuun ja siivoukseen liittyviä asioita, joilla tähdätään arjessa tarvittavien taitojen vahvistamiseen. Kerrataan ruokailuun ja yhdessä olemiseen liittyviä hyviä tapoja.

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa

Harjoitellaan ostamiseen, rahan käyttöön, taloudellisuuteen ja kestävään kuluttamiseen liittyviä taitoja. Opetellaan tulkitsemaan pakkausmerkintöjä ja symboleja. Vertaillaan teollisia ruokavalmisteita itsetehtyihin tuotteisiin erilaisista näkökulmista ja harjoitellaan aistinvaraista arviointia.

Sisällöt 9. luokka

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Valmistetaan perusraaka-aineista oppilaiden suunnittelemaa ateriakokonaisuuksia. Kerrataan elintarvikkeiden, ruoan turvallisuuteen ja eettiseen valintaan liittyviä asioita. Perehdytään tarkemmin kodin juhliin, niiden suunnitteluun ja toteutetaan oppilaiden valitsema juhla. Vahvistetaan niitä ruoanvalmistukseen liittyviä taitoja, joita nuori tarvitsee tulevaisuudessa. Pohditaan omien valintojen vaikutuksia omaan ravitsemukseen ja omia ruokavalintoja suhteessa yleisiin suosituksiin.

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

Kerrataan kodinhoitoon ja asumiseen liittyviä, tulevaisuudessa tarvittavia taitoja. Tähdätään arjessa tarvittavien taitojen kehittymiseen. Perehdytään hyviin tapoihin, tasapuoliseen voimavarojen käyttöön ja vastuunottoon perheessä.

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa

Kerrataan kuluttajan vastuuseen ja oikeuksiin liittyviä asioita sekä eettistä kuluttamista. Pohditaan median ja vertaisryhmien vaikutusta omiin kulutusvalintoihin, vastuullista päätöksentekoa ja ajankohtaisen tiedonhankintaa. Pohditaan rahankäyttöön liittyviä tilanteita ja ongelmia.

Arviointi

Osaamista ja taitoja arvioidaan teorian ja käytännön näkökulmista, kuitenkin niin että käytännön osaamista painotetaan enemmän. Arvioinnissa noudatetaan päättöarvioinnin hyvän osaamisen arvosanan kahdeksan kriteerejä.

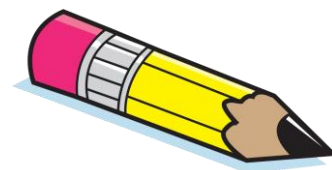
Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Työskennellään vuorovaikutteisissa ryhmissä, joissa opetellaan toimimista erilaisten ihmisten kanssa. Työn arvostaminen ja työn loppuun saattaminen ovat tärkeänä osana opiskelua. Oppilaita ohjataan ja tuetaan havaitsemaan kokonaisuuksia, syy-seuraussuhteita ja aikakäsitystä. Opetuksessa hyödynnetään luokkayhteisöä, koulu ja -digitaalisia ympäristöjä sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisia yhteistyöverkostoja. Taitojen kautta pyritään ymmärtämään opittavan asian tietopohjaa ja soveltamaan sitä käytäntöön ja tulevaisuudessa omaan elämään.

KUV / Valinnainen kuvataide

KUS / Valinnainen kuvataide

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa oppilaan taitoja ilmaista omia ajatuksiaan ja tutkia ympäristöään taiteen keinoin. Tavoitteena on löytää itselle mieleisiä tekniikoita ja tekemisen tapoja sekä tutustua taiteen, median ja muotoilun erilaisiin ilmiöihin. Valinnaisen kuvataiteen tavoitteet valikoituvat yleisen oppimäärän tavoitteiden joukosta, niitä laajentaen tai syventäen.

Sisällöt

Valinnaisessa kuvataiteessa tutustutaan erilaisiin taiteen tekemisen tapoihin piirtäen, maalaten, muovailleen, rakennellen, valokuvaten ja digitaalisesti työskennellen. Kurssin sisällöt ja käytettävät tekniikat vaihtelevat vuosittain, sillä opetuksessa pyritään ottamaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja tavoitteet. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan laaja itsenäinen ja omaehtoinen taideprojekti.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään kaikille yhteisen kuvataiteen arviointiperusteita. Oppimisen arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetuksen tavoitteissa määriteltyihin taideoppimisen ulottuvuuksiin.

KÄV /TN / Tekninen työ

KÄS /TN / Tekninen työ

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet

Teknisen työn pitkässä valinnaiskurssissa tavoitteet pohjautuvat valtakunnalliseen uuteen OPS 2016 Käsi-työn tavoitteisiin vuosiluokilla 7 - 9 (T1 – T8).

8.lk painotetaan tavoitekohtia T1 – T6.

Ohjataan oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan. Oppilas asettaa omia tavoitteita oppimiseen ja työskentelyyn sekä niiden perusteella toteuttamaan kokonainen käsityöprosessi. Oppilas tutustuu erilaisiin materiaaleihin, työvälineisiin ja työtapoihin. Oppilasta ohjataan havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti. Tieto- ja viestintäteknologia mukana suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa.

9.lk painotetaan tavoitekohtia T7 ja T8.

8. luokan tavoitekohtien lisäksi ohjataan oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässä, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä. Taloudellinen ajattelu ja valinnat, jotka edistävät kestäväää elämäntapaa.

Sisällöt

Teknisen työn valinnaiskurssin sisällöt perustuvat valtakunnalliseen OPS 2016 Käsityön tavoitteisiin liittyviin keskeisiin sisältöalueisiin vuosiluokille 7 – 9 (S1 – S8). Syvennetään 7 luokalla opittuja tietoja ja taitoja.

8.lk painotetaan sisältöalueita S1 – S6. (Innovointi, Muotoilu, Kokeilu, Dokumentointi ja arviointi, Tekeminen ja Työturvallisuus.) Tekniseen työhön liittyvien koneiden ja laitteiden turvallisen käytön opettelu ja keräus. Työmenetelmien ja koneiden opettelua aluksi yhteisten aihepiirien ja ongelmien avulla. Erilaisten tuotesuunnittelutehtävien avulla perehdytään muotoiluun ja harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja. Dokumentoidaan ja arvioidaan omaa tuotosta.

9.lk painotetaan sisältöalueita S4 – S8. (Dokumentointi ja arviointi, Tekeminen, Työturvallisuus, Yrittäjämäinen oppiminen ja Tiedostaminen ja osallistuminen). 8. luokan sisältöihin pohjautuen pyritään kokonaisvaltaiseen käsityöprosessiin. Suunnitteluun pohjautuen valmistetaan tuote, joka dokumentoidaan ja arvioidaan. Riittävän laaja projekti, joka edellyttää pitkäjänteistä työskentelyä. Oppimisympäristön ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 8. ja 9. Perustuu vastaaviin valtakunnallisiin OPS 2016 tavoitteisiin vuosiluokalle 7. – 9.

Arviointi

Arviointi perustuu OPS 2016 Käsityön päättöarvioinnin kriteereihin hyvälle osaamiselle (arvosana 8) oppimäärän päättyessä.

KÄV/TS / Tekstiilityö

KÄS/TS / Tekstiilityö

Laajuus: Pitkä 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet ja sisällöt:

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on antaa oppilaalle monipuolisesti tietoja ja taitoja tekstiilityön eri osa-alueilta. Tekstiilityön tunneilla suunnitellaan ja valmistetaan vaatteita, asusteita, sisustustekstiilejä ja käyttöesineitä, joissa käytetään monipuolisesti eri materiaaleja ja käsityötapoja (esim. ompelu, lankatyöt, kankaanpainanta, kankaankudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, erikoistekniikat, e-tekstiilit). Työskentelyssä painotetaan omien tuotteiden suunnittelua, itsenäistä työskentelyä ja oman työn arvostamista.

Arviointi

Arviointi numeroin 4-10. Arviointi koostuu kokonaisen käsityöprosessin; ideoinnin, suunnittelun, työskentelyn, dokumentoinnin ja lopputuloksen arvioinnista. Oppilaan aktiivisuus, omatoimisuus ja asenne vaikuttavat myös arviointiin.

LIV/H / Hyvinvointiliikunta

LIS/H / Hyvinvointiliikunta

Laajuus: Pitkä, 4vv, 8.- 9. lk



Tavoitteet 8. lk

Hyvinvointiliikunta kurssin tavoitteena on pysyviin liikuntatottumuksiin ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin kannustaminen. Kurssilla tutustutaan erilaisiin hyvinvointia ja terveyttä edistäviin liikuntalajeihin, jotta jokainen voisi löytää itsellensä sopivan ja miellyttävän tavan harrastaa liikuntaa. Hyvinvointiliikunta auttaa edistämään oppilaan fyysistä, psyykkistä sekä sosiaalista toimintakykyä.

Sisällöt

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti eri liikuntalajeihin ja kehitetään kuntotekijöiden eri osa-alueita: liikkuvuutta, lihaskuntaa, nopeutta sekä kestävyyskuntoa. Lajeina ovat osallistujien kiinnostuksen mukaan mm. musiikkiliikunnan eri muodot, monipuolinen lihaskuntoharjoittelu ja eri kestävyyslajit sekä kehonhuolto.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla. Oppilas arvioi myös itse kehittymistään.

Mahdolliset oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet: Kurssilla voidaan tehdä vierailukäynti mm. kuntosalille, uimahalliin, tanssitunneille tms. osallistujien mielenkiinnon mukaan

Tavoitteet 9. lk

Kurssin tavoitteena on ohjata opiskelijoita itsenäiseen, koko elämän jatkuvaan hyvinvointiliikunnan harrastamiseen ja oman kunnon seuraamiseen. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia itsenäiseen ja vastuulliseen liikunnan harrastamiseen. Opiskelija pyrkii parantamaan omaa kuntoa sekä oivaltaa jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen.

Sisällöt

Kurssilla kokeillaan monipuolisesti eri liikuntalajeja ja kehitetään kuntotekijöiden eri osa-alueita: liikkuvuutta, lihaskuntaa, nopeutta sekä kestävyyskuntoa. Lajeina ovat osallistujien kiinnostuksen mukaan mm. musiikkiliikunnan eri muodot, monipuolinen lihaskuntoharjoittelu ja eri kestävyyslajit sekä kehonhuolto.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla. Oppilas arvioi myös itse kehittymistään.

Mahdolliset oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Kurssilla voidaan tehdä vierailukäynti mm. kuntosalille, uimahalliin, tanssitunneille tms. osallistujien mielenkiinnon mukaan.

LIV/P / Palloilu

LIS/P / Palloilu

Laajuus: Pitkä, 4vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet 8. lk ja 9. lk

Auttaa oppilasta syventämään välineenkäsittely-, tasapaino- ja liikkumistaitojaan eri palloilulajien avulla. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan ja kehittämään omaa sosiaalista toimintakykyään ja harjoitellaan vastuunottamista.

Sisällöt 8. lk ja 9. lk

Palloilut vuodenajan ja oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan.

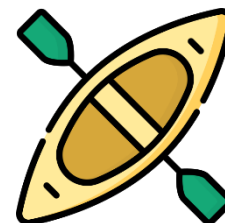
Arviointi

Arvioinnissa korostuu positiivinen asenne liikuntaan sekä yhteistyö- ja työskentelytaidot. Myönteinen asenne ilmenee aktiivisena osallistumisena ja parhaansa yrittämisenä liikuntatunneilla sekä omista ja yhteisistä liikuntavarusteista ja välineistä huolehtimisena. Yhteistyö- ja työskentelytaidot sisältävät sääntöjen ja ohjeiden noudattamisen, toisten ihmisten huomioonottamisen, vastuun kantamisen omasta ja toisten turvallisuudesta sekä muiden kannustamisen ja auttamisen.

LIV/PM / Palloilu- ja melonta

LIS/PM / Palloilu- ja melonta

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet 8. lk

Auttaa oppilasta syventämään välineenkäsittely-, tasapaino- ja liikkumistaitojaan eri palloilulajien avulla. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan ja kehittämään omaa sosiaalista toimintakykyään ja harjoitellaan vastuunottamista.

Sisällöt 8. lk

Palloilut vuodenajan ja oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Tavoitteet 9. lk

Auttaa oppilasta edelleen kehittämään välineenkäsittely-, tasapaino- ja liikkumistaitojaan eri palloilulajien avulla. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan ja kehittämään omaa sosiaalista toimintakykyään ja harjoitellaan vastuunottamista. Erityisesti melontaretkellä opitaan pitkäjännitteisesti ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi.

Sisällöt 9. lk

Syksyllä viikonlopun mittainen melontaretki. Palloilut vuodenajan ja oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Arviointi

Arvioinnissa korostuu positiivinen asenne liikuntaan sekä yhteistyö- ja työskentelytaidot. Myönteinen asenne ilmenee aktiivisena osallistumisena ja parhaansa yrittämisenä liikuntatunneilla sekä omista ja yhteisistä liikuntavarusteista ja välineistä huolehtimisena. Yhteistyö- ja työskentelytaidot sisältävät sääntöjen ja ohjeiden noudattamisen, toisten ihmisten huomioonottamisen, vastuun kantamisen omasta ja toisten turvallisuudesta sekä muiden kannustamisen ja auttamisen.

MUV / Musiikki

MUS / Musiikki

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet

Valinnaisen musiikin opiskelussa syvennetään ja laajennetaan musiikillisia tietoja ja taitoja. Opiskelu painottuu musiikin tuottamiseen monipuolisesti soittaen, laulaen ja teknologiaa hyödyntäen. Koulun ulkopuolinen musiikin harrastaminen ei ole valinnaisen musiikin opiskelun edellytys vaan tärkeintä on oma innostus kehittää musiikillista osaamista omasta lähtötasosta lähtien.

Keskeisimpänä tavoitteena on herättää jatkuva kiinnostus musiikkiin sekä tarjota valmiudet omaa musiikkiharrastusta kohtaan.

Sisällöt

Syvennetään erilaisten musiikkityylien tuntemusta ja harjoitellaan monipuolisesti eri musiikkityylien mukaista ohjelmistoa, kuitenkin huomioiden myös oppilaiden kiinnostuksien kohteet. Samalla tutustutaan keskeisiin musiikin teorian perusteisiin sekä musiikin peruselementteihin: rytmi, melodia, harmonia, dynamiikka, sointiväri ja muoto.

Bändikoulu, jossa opitaan bändisoittinten (rummut, basso, kitara, koskettimet) perusteet ja hallinta painottuen yhteissoittoon. Oppilailla on myös mahdollisuus syventyä johonkin soittimeen oman kiinnostuksen mukaan.

Lisäksi opitaan käytännössä yleisimmät lyömä- ja koulusoittimet painottuen oppilaan rytmikan kehittämiseen. Äänenkäytön ja laulun harjoituksia: laulusolistina toimiminen, stemmalaulu, yhtyelaulu ja kuorolaulu. Tuetaan ja rohkaistaan oppilasta musiikilliseen itseilmaisuun. Edellä mainittujen lisäksi sisällöt vuosiluokittain:

8. luokka

- Tutustutaan länsimaisen taidemusiikin historiaan sekä
- Suomalaisen kevyen musiikin historiaan

9. luokka

- Tutustutaan kevyen musiikin historiaan (blues, jazz, rock)

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla. Keskeistä arvioinnissa eivät ole jo olemassa olevat musiikilliset taidot, vaan avoimesti monipuolinen ja innostunut asenne musiikkiin sekä uuden oppimiseen. Arvioidaan numerolla 4-10. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota sekä oppimisprosessiin että valmiisiin tuotoksiin. Oppilas arvioi myös itse kehittymistään.

Mahdolliset oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Opiskelu painottuu käytännön tekemiseen: Monipuoliseen soittamiseen ja laulamiseen, kappaleiden opetteluun sekä nuottikuvaa että korvakuuloa käyttäen.

Projektiluontoista työskentelyä, esimerkiksi musiikkiesitysten valmistaminen koulun joulu- ja kevätjuhliin sekä muihin yhteisiin tapahtumiin kuten bändikonsertit, musiikkiteatterin tekeminen, omien nauhoitusten ja omien sävellysten tekeminen.

Mahdollisuuksien mukaan konserttikäyntejä ja tutustumista musiikkioppilaitoksiin ja musiikkialan ammattiteihin.

Mahdolliset tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Tuetaan jokaisen oppilaan kehittymistä hänen omista lähtökohdistaan. Huomioidaan ja pyritään vahvistamaan musiikillista harrastuneisuutta.

MUUT PITKÄT VALINNAISET

TVTS / Tieto- ja viestintätekniikka

Laajuus: Pitkä, 4 vvt, 8.- 9. lk



Tavoitteet 8. lk

Opetuksen tarkoituksena on antaa oppilaalle hyvät valmiudet käyttää tieto- ja viestintätekniset valmiudet opiskelun tueksi sekä auttaa oppilasta muodostamaan kokonaiskuva tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksista tietoyhteiskunnassa.

Kahdeksannella luokalla tavoitteena on luoda yleiskatsaus tietotekniikkaan ja perehdyttää oppilas koulun laitteiden ja ohjelmistojen käyttöön. Tavoitteena on ohjata oppilas hyödyntämään tieto- ja viestintätekniikkaa tiedon etsimisessä, jäsentämisessä ja tuottamisessa sekä opastaa oppilaita tietoturvaohjeista ja niiden torjumisesta.

Sisällöt

Käyttöjärjestelmät, tekstinkäsittely, kuvankäsittelyn perusteet, tietoturva, esitysgrafiikka

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla. Arvosanan 8 oppilas osaa kohtuullisen hyvin kurssisisällöt ja osoittaa osaamisensa arvioitavien tuotosten ja toimintansa avulla.

Tavoitteet 9. lk

Opetuksen tarkoituksena on syventää oppilaan tieto- ja viestintätekniikan osaamista sekä antaa valmiuksia jatko-opintoja ja työelämää varten sekä kehittää omatoimisia opiskelutaitoja. Tavoitteena on ohjata oppilasta soveltamaan ja yhdistelemään tieto- ja viestintätekniikan osaamista sekä auttaa oppilasta ymmärtämään nykyaikaisen tietojärjestelmän toimintaa.

Sisällöt

Tietokoneen rakenne, taulukkolaskenta, tietokantojen perusteet, videoeditoinnin perusteet, nettisivujen perusteet.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla. Arvosanan 8 oppilas osaa kohtuullisen hyvin kurssisisällöt ja osoittaa osaamisensa arvioitavien tuotosten ja toimintansa avulla.

TES / Työelämätaidot ja elämäntaito Jopo –luokalle

Laajuus: 4 vvt, 8.-9. lk



Tavoitteet

Tutustua eri aloihin ja löytää itselle sopiva jatko-opiskelupaikka. Tavoitteena on oppia työnhakutaitoja ja työelämän sääntöjä. Tavoitteena on, että oppilas oppii tunnistamaan ja hyödyntämään vahvuuksiaan, ja että hänen itseluottamus, vastuuntunto, kyky omien asioiden hoitoon, halu oppimiseen sekä sosiaaliset taidot kehittyvät. Opiskellaan ruuanlaittoa ja oman talouden hallintaa.

Sisällöt

- Minä työntekijänä: kiinnostukset, vahvuudet, arviointi, urasuunnittelu, arjenhallintataidot ja omasta työkunnosta huolehtiminen
- Työelämä: ammatit, koulutus, erilaiset työt, muuttuva työelämä, työelämän tasa-arvo, työelämään liittyvä passikoulutus
- Työelämän pelisäännöt: käyttäytyminen, työsopimus/ lomakkeet, laki nuorista työntekijöistä, nuorten työsuojelu, työntekijän oikeudet/velvollisuudet
- Työnhakutaidot: puhelinkeskustelut, käynti työpaikoilla, sähköposti, työhakemus, cv, työhaastattelu, työ- ja elinkeinopalvelut, kesätyöt.

Opiskellaan tekemään itse monipuolista ja ravitsevaa ruokaa. Siivoaminen, astioitten pesu silitys ja muut arjenhallintataidot. Opiskellaan erilaisten tärkeiden lomakkeiden täyttöä. mm. veroilmoitus, opintotukihakemus, toimeentulohakemus, vuokrasopimus jne.

Arviointi

Todistuksessa nimellä Työelämätaidot ja elämänhallinta. (2h/vko): erillinen arvosana.

Arvosana koostuu tuntiaktiivisuudesta ja asenteesta, aktiivisuudesta työpaikkojen hankkimisessa, työssäoppimisjaksojen onnistumisista, TOP -arvioinneista sekä kirjallisten tehtävien suorittamisesta.

Työtavat

Luokkaopetustunnit, yksilö- ja ryhmäohjaus, TOP -jaksot ja työelämätaidot -leirikoulu.

Lisäksi vierailut esimerkiksi te -toimistoon, Ohjaamoon ja muihin yrityksiin/palveluihin. Kotitaloustaitojen opiskelu kotitalousluokassa.

VALINNAISET B2-KIELET: SAKSA / RANSKA / VENÄJÄ

Laajuus: 4 vvt, 8.-9. lk

Tavoitteet 8.-9. lk

Kielitaito

Oppilas oppii ymmärtämään arkikielen keskeisintä sanastoa puheessa ja tekstissä sekä kommunikoidaan suullisesti arkipäivän kaikkein tavallisimmissa tilanteissa.

Kulttuuritaidot

Oppilas oppii ymmärtämään kielialueen tapakulttuuria sekä oppii toimimaan kulttuurin mukaisten normien edellyttämällä tavalla tavallisissa arkipäivän tilanteissa. Oppilas oppii tuntemaan kielialueen maantiedettä ja keskeisiä henkilöitä.

Opiskelustrategiat

Oppilas oppii kielitaidon aktiiviseen käyttöön jo vähäiselläkin sanastolla. Oppilasta ohjataan tekemään havaintoja, päättelemään ja miettimään sääntöjä sekä hyödyntämään muissa kielissä oppimiaan työtapoja. Oppimiseen oppimista arvioidaan kielitaidon eri osa-alueilla. Oppilas oppii myös itse asettamaan tavoitteita ja ottamaan vastuuta kielitaitonsa kehittymisestä.

Viestintästrategiat

Oppilas oppii keskustelun aloittamista, aktiivista kuuntelemista, toisen keskustelijan huomioonottamista, tarkentavien kysymysten tekemistä, oman mielipiteen ilmausta sekä kohteliasta kielenkäyttöä erilaisissa käytännön tilanteissa.

Arviointi 8-9 lk.

Numeroarviointi, päättöarvioinnin kriteerit OPS:n perusteissa luku 15.4.3.

SAS / Saksa



Sisällöt 8. lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii tervehtimään ja esittäytymään. Oppilas oppii kertomaan itsestään, perheestään, ystävis-
tään, vapaa-ajastaan ja koulustaan.

Rakenteet

- lukusanat 0-100, persoonapronominit, verbien preesenstaivutus, olla-verbit sein ja haben, epämääräinen
ja määräinen artikkeli, kieltosanat, päälauseen sanajärjestys, kysymyssanat, viikonpäivät, kellonajat, apu-
verbit mm. können, müssen, wollen, akkusatiivi, omistuspronomininit

Sisällöt 9. Lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii asioimaan ravintolassa ja vaatekaupassa. Oppilas oppii tiedustelemaan vointia ja kerto-
maan terveydestään. Kurssilla harjoitellaan myös matkustamiseen ja kaupunkielämään liittyvää sanastoa
ja fraaseja.

Rakenteet

- lukusanat 100-, akkusatiivi, olla-verbien imperfekti: hatte ja war, sivulauseen sanajärjestys, säännöllisten
ja epäsäännöllisten verbien perfekti, haben tai sein perfektin apuverbinä, man-rakenne, datiivi

RAS / Ranska



Sisällöt 8. lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii perusvuorovaikutukseen ja tapakulttuuriin liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja
esittäytyminen sekä näihin tilanteisiin liittyviä ilmauksia. Oppilas pystyy kertomaan perusasioita itsestä
ja perheestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiireihin kuuluvat myös käytän-
nön kielenkäyttötilanteiden harjoittelu kuten matkalippujen ostaminen, tien kysyminen, ostosten tekemi-
nen ja ravintolassa asioiminen.

Rakenteet

- artikkelit ja substantiivin suku, persoonapronominit ja omistuspronomineja, -er-päätteiset verbit, lukusa-
nat 0-100, genetiivi eli omistusmuoto, adjektiivin paikka ja taivutus, kysymyksen muodostaminen, il y a –
rakenne, epäsäännölliset verbit être, avoir, venir, voir, aller, prendre, manger, boire

Sisällöt 9. lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii kertomaan vapaa-ajasta, harrastuksista ja ihmissuhteista sekä asioimaan vaatekaupassa.
Aihepiireissä käsitellään myös eri maita ja kieliä ja opitaan keskustelemaan televisio-ohjelmista ja nuorten
tietokoneen käytöstä. Ajan ilmaiseminen ja säästä keskusteleminen kuuluvat myös kurssin aihealueisiin.

Rakenteet

- säännöllisten (e-r, -re ja –ir) -verbien preesenstaivutus
- refleksiiviverbejä, omistuspronomineja, lukusanat 100-, kolmimuotoiset adjektiivit, järjestysluvut, de-
monstratiivipronomineja, lähifuturi, prepositioita, käänteinen kysymyslause
- avoir besoin de –rakenne, epäsäännölliset verbit devoir, sortir, partir, écrire, lire, vouloir, pouvoir, dire,
croire, connaître, mettre, savoir, être en train de –rakenne, venir de –rakenne, vivre, ouvrir

VES / Venäjä



Sisällöt 8. lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii lukemaan kyrillisillä kirjaimilla kirjoitettua tekstiä, kertomaan perustiedot itsestä, perheestä, ystävistä, koulupäivästä ja asuinpaikasta, kysymään ja kertomaan kellonaikoja ja tietä, tilaamaan ruokaa kahvilassa.

Rakenteet

- persoonapronominit, olla-verbi lyhyissä preesens-lauseissa, omistuspronominin, prepositionaali, possessiivipronominit, verbin I ja II konjugaatio, pronomini se, preteriti, substantiivien suku, substantiivien monikko, verbien infinitiivin tunnistaminen

Sisällöt 9. lk

Tilanteet ja aihepiirit

Oppilas oppii kertomaan aamu-, päivä- ja iltarutiineista, koulusta, harrastuksista ja matkoista, ehdottamaan ja sopimaan tapaamisesta kaverinsa kanssa.

Rakenteet

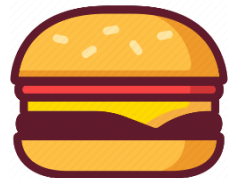
- akkusatiivi, adjektiivit, genetiivi, prepositionaali, järjestysluvut (1-8), infinitiivi ja preesens, pronomini «что», sanan "yksi" käyttö, käydä-verbin käyttö, aspektit alustavasti, preteriti, missä ja minne – muotojen erot, kenen kanssa? (instrumentaali alustavasti)

PUOLIPITKÄT VALINNAISINEET (8. lk)

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PUOLIPITKÄT VALINNAISET

KOP/E/Englannin kielinen kotitalous

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Ruoat valmistetaan pääosin brittiläisten ja amerikkalaisten tavallisimpien ohjeiden mukaan. Ruoka- ja tapakulttuuritietämys lisääntyy arkisten ruokien, tapojen ja kodin juhlien myötä. Oppilas huomaa eri kulttuurien välisiä eroja ruokaan ja syömiseen liittyvissä valinnoissa ja suosituksissa.

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

Englannin kieli asettaa haasteita keskustelulle ja todennäköisesti oppilas harkitsee sanomisiaan enemmän kuin äidinkielellään. Tilanne luo uuden kulttuurillisen ulottuvuuden tuntityöskentelyyn ja vuorovaikutukseen. Englanninkielinen arkisanavarasto laajenee ja aktivoituu.

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa

Sisällöt harjaannuttavat joustavaan ja vastuulliseen päätöksentekoon ja ajankohtaisen tiedon hankintaan, koska käytettävissä olevat materiaalit ovat usein erilaisia kuin ohjeissa. Samalla voidaan pohtia käytettyjen resurssien suhdetta saavutettuun tulokseen.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numerolla. Oppilaan osaamista arvioidaan sekä teoriassa ja käytännössä, kuitenkin niin että käytännön osaamista painotetaan enemmän. Arvioinnissa noudatetaan päättöarvioinnin hyvän osaamisen kriteerejä soveltuvin osin.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Luokassa puhutaan mahdollisimman paljon englantia ja ohjeet ovat pääosin englanniksi. Teknologia mahdollistaa digitaalisten oppimisympäristöjen ja yhteistyöverkoston hyödyntämisen opetuksessa. Oppilaitten oma aktiivisuus voi lisätä kurssin sisällön monipuolisuutta. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla vierailee ulkomaalaistaustainen vieras, joka tuo mukanaan oman lisänsä kurssin tarjontaan. Työtavoissa ja menetelmissä korostuu tiedon ja taidon kietoutuminen yhteen ja soveltaminen käytännössä sekä englannin kielessä että kotitaloudessa.

KOP/L / Leivonta ja kansainvälinen keittiö

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Sisällöt

S1 Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri

Kerrataan erilaiset taikinatyytit ja niiden soveltaminen käytännössä.

Sovelletaan erityisruokavalioiden asettamia vaatimuksia leivonnassa ja ruoanvalmistuksessa.

Valmistetaan eri maiden ruokia ja leivonnaisia sekä suomalaiskansallisia juhlaruokia ja leivonnaisia. Käytetään monipuolisesti eri raaka-aineita ruoanvalmistuksessa

S2 Asuminen ja yhdessä eläminen

Tutustutaan eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin erilaisten oppimistehtävien muodossa. Kerrataan siivoukseen ja pyykinpesuun liittyviä asioita.

S3 Kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa

Harjaannutetaan vastuullista päätöksentekoa ja kriittistä tiedonhankintaa

Arviointi

Kurssi arvioidaan numerolla. Oppilaan osaamista arvioidaan sekä teoriassa ja käytännössä, kuitenkin niin että käytännön osaamista painotetaan enemmän. Arvioinnissa noudatetaan päättöarvioinnin hyvän osaamisen kriteerejä soveltuvin osin.

Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Työskentelyssä kiinnitetään huomioon vuorovaikutteiseen toimintaan, osaamisen jakamiseen, työn arvioimiseen ja loppuun saattamiseen. Oppimisessa hyödynnetään luokka- ja kouluympäristöä sekä digitaalisia ympäristöjä. Mahdollisuuksien mukaan käytetään koulun muita yhteistyöverkostoja.

Oppimistehtävät vahvistavat oppilaiden näkemystä arjen rakentumisesta ja harjaannuttavat soveltamaan opittuja asioita tulevaisuudessa

KUP / Valinnainen kuvataide

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Tavoitteena on, että oppilas oppii erilaisia keinoja ilmaista itseään kuvallisesti sekä löytää itselleen uusia ja mieleisiä taiteen tekemisen tapoja. Valinnaisen kuvataiteen tavoitteet valikoituvat yleisen oppimäärän tavoitteiden joukosta, niitä laajentaen tai syventäen.

Sisällöt

Puolipitkässä kuvataiteessa pääpaino on piirtämisessä ja maalaamisessa eri välineitä käyttäen. Samalla kun piirretään tai maalataan, tutustutaan myös erilaisiin tekemisen tapoihin: mallinmukaiseen tekemiseen, mielikuvitukselliseen tekemiseen, luovaan hullutteluun sekä värin ja sommittelun periaatteisiin.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään kaikille yhteisen kuvataiteen arviointiperusteita. Oppimisen arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetuksen tavoitteissa määriteltymiin taideoppimisen ulottuvuuksiin.

KUP/V / Valokuva ja media

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Oppilas osaa käyttää valokuvan/elokuvan keinoja sekä tuottaa kuvia digitaalisesti. Oppilas ymmärtää ajankohtaisten mediailmiöiden taustoja ja vaikutuskeinoja.

Sisällöt

Kurssilla tutustutaan valokuvauksen ja median maailmaan valikoiden sisältöjä oppilaiden kiinnostuksen mukaan, esimerkiksi:

- Valokuvauksen perusteet ja kameran ominaisuudet. Digitaalinen kuvankäsittely, editointi, taitto-ohjelmat ja digitaalinen kuvantekeminen. Elokuvailemaisun perusteet, lyhytelokuva, animaatio, mainos ja muut elokuvalliset esitykset. Ajankohtaiset mediailmiöt ja erilaisten mediateosten tuottaminen.

Arviointi

Oppimisen arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen. Oppimisen arviointi kohdistuu kaikkiin opetuksen tavoitteissa määriteltymiin taideoppimisen ulottuvuuksiin.

KÄP/TEK / Tekninen työ, teknologia

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Laajennetaan ja syvennetään elektroniikan tietoja ja taitoja, tutustutaan mekaniikkaan ja perehdytään ”ongelmiin”, joita on ratkaistu teknologian avulla

Sisällöt

Rakennetaan jokin elektroniikkaa sisältävä laite, ratkaistaan / parannetaan / tehdään oma versio jostakin tutusta mekaanisesta laitteesta

Arviointi

Arvioidaan omana kurssina.

KÄP/TN / Teknisen työn lisäkurssi

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Perehdytään puukon valmistukseen, tutustutaan kaiuttimen rakenteeseen ja valmistukseen sekä tutustutaan vahvistimen periaatteeseen

Sisällöt

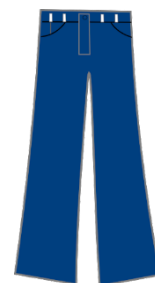
Suunnitellaan ja valmistetaan puukko, tutustutaan nahan käsittelyyn ja valmistetaan puukon tuppi. Valmistetaan pienoisvahvistin / kaiutin kotelot / subwoofer kotelo (kaiutin elementit ja elektroniikka osat oppilaat rahoittavat itse)

Arviointi

Arvioidaan omana kurssina.

KÄP/TS / Muoti ja pukeutuminen (tekstiilityö)

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8.lk



Tavoitteet ja sisällöt:

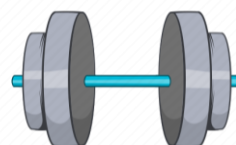
Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on antaa oppilaalle monipuolisesti tietoja ja taitoja tekstiilityön eri osa-alueilta. ”Muoti ja pukeutuminen”- kurssilla keskitytään vaatteiden ja asusteiden suunnitteluun ja valmistukseen tekstiilityön eri tekniikoilla (esim. ompelu, neulonta, huovutus, kankaanpainanta, värjäys). Työskentelyssä painotetaan omien tuotteiden suunnittelua, itsenäistä työskentelyä ja oman työn arvostamista.

Arviointi

Arviointi numeroin 4-10. Arviointi koostuu kokonaisen käsityöprosessin; ideoinnin, suunnittelun, työskentelyn, dokumentoinnin ja lopputuloksen arvioinnista. Oppilaan aktiivisuus, omatoimisuus ja asenne vaikuttavat myös arviointiin.

LIP / Kunto- ja taitokurssi

Laajuus: Puolipitkä, 2vvt, 8. lk



Tavoitteet

Ohjata oppilasta kehittämään fyysistä toimintakykyään ja syventää välineenkäsittely-, liikkumis- ja tasapainotaitoja liikuntatehtävillä. Saada oppilaille paljon myönteisiä kokemuksia omasta pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä ja kannustaa näin liikunnalliseen elämäntapaan.

Sisällöt

Harjoitetaan hengitys- ja verenkiertoelimistöä kestävyys- ja nopeuskestävyysharjoituksilla, tuki- ja liikuntaelimistöä voima- ja liikkuvuusharjoituksilla sekä hermolihasjärjestelmää taito-, koordinaatio-, tekniikka- ja nopeusharjoituksilla. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan ja kehittämään omaa fyysistä toimintakykyään sekä opitaan ottamaan toiset oppilaat huomioon. Liikuntalajeja voidaan käyttää apuna fyysisten ominaisuuksien kehittämisessä ja taitojen oppimisessa.

Arviointi

Arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla. Oppilas arvioi myös itse kehittymistään.

MUP/ B / Bändikurssi

Laajuus: Puolipitkä, 2vvt, 8. lk



Tavoitteet

Oppilas kehittää yhteismusisointitaitojaan, kehittää omia soittotaitojaan bändisoitimissa sekä laulussa, oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia, osallistuu musiikkiesitysten valmistamiseen ja esiintymiseen.

Sisällöt

Harjoitellaan kitaran, basson, rumpujen ja koskettimien soittoa ja mikrofonilaulua, tutustutaan äänentoistolaitteistoon.

Arviointi

Numeroarviointi, jonka perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja ryhmän jäsenenä toimiminen. Oppilas arvioi myös itse kehittymistään. **Mahdolliset oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet**

Opetusryhmän koko ja oppimisympäristö muodostetaan sellaiseksi, että on ilo oppia ja että aktiivinen osallistuminen tunnilla on mahdollista. Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen.

Mahdolliset tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Oppilasta kannustetaan löytämään omat vahvuutensa ja kokeilemaan uusia asioita ennakkoluulottomasti. Eriyttäminen- sopivat haasteet oppilaan tason mukaisesti. Positiivinen musiikillinen minäkuva.

MUUT PUOLIPITKÄT VALINNAISET

AIP / I / Ilmaisutaito

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Tukea ja rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään, kehittää oppilaan yhteistyökykyä ja vuorovaikutustaitoja.

Sisällöt

Ilmaisutaidon perusharjoituksia, kuten tutustumis-, rentoutus-, tunne-, aisti-, ja keskittymisharjoituksia. Esiintymistaitoja harjoitetaan improvisaation ja teatterileikkien avulla. Teatterivierailu.

Arviointi

Henkilökohtainen palaute, jonka perustana ovat osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä. Itsearviointi.

Mahdolliset oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet Kannustavan ja turvallisen oppimisympäristön luominen.

Mahdolliset tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Oppilasta ohjataan löytämään omat vahvuutensa ja kokeilemaan uusia asioita ennakkoluulottomasti ja epäonnistumista pelkäämättä. Ilmaisutaito tarjoaa nuorelle mahdollisuuden käsitellä tunteitaan ja rakentaa omaa minäkuvaansa.



BIP / Luonnonvaraoppi

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8 lk

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa oppilas kotiympäristöön ja luonnon tarjoamiin hyöty ja harrastusmahdollisuuksiin.

Sisällöt

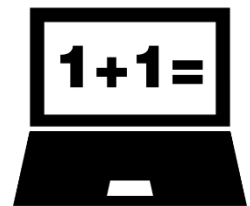
- Metsät ja metsästys: riistolajien tunnistus ja käyttäytyminen, riistanhoito, erilaisia metsästystapoja, valmiuksia metsästyskorttiin
- Muu metsäluonnon monikäyttö: sienestys, marjastus
- Kalastus: kalalajien tunnistus, erilaisia kalastustapoja, kalankäsittely
- Erätaidot: maastossa suunnistaminen, vaelluspäivä
- Puutarha: joulukukkien kasvattaminen, taimien esikasvatus
- Luontokuvaus: kuvauksen tekniikkaa, kuvien sommittelua, kuvaamista luonnossa, kuvien käsittelyä

Arviointi

Numeroarvosana, kirjalliset työt, tuotokset, aktiivisuus töissä, kiinnostus oppiaineeseen

TVTP/M/ Matemaattinen tietotekniikka

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet:

Opetuksen tavoitteena on tukea oppilasta niin helpompien kuin vaativampien matemaattisten tehtävien ratkaisemisessa sekä ohjata oppilasta hyödyntämään ohjelmia opiskelussa. Tavoitteena on tukea oppilaan taitoja soveltaa matematiikkaa ja tuottaa matemaattista tekstiä. Samalla oppilas saa valmiuksia jatko-opintoihin.

Sisällöt

Soveltavia matematiikan projektitöitä, matemaattisten ohjelmistojen käyttöä, ohjelmointia, matemaattisia tehtäviä tietokoneavusteisesti oppilaan taitotason mukaan.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla. Arvosanan 8 oppilas osaa hyvin kurssin sisällöt. Arviointi perustuu tuntitoimintaan ja tuotoksiin.

Oppimisympäristöt ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään opetuksessa, oppimisessa ja tuottamisessa. Sisältää erilaisia projektitöitä ja ongelmalähtöisiä tutkimustehtäviä. Ongelmia matematisoidaan ja ratkaistaan yksin ja yhdessä. Eriyttämisessä otetaan huomioon jokaisen oppilaan osaaminen ja annetaan onnistumisen elämyksiä.

TVTP/P / Peliohjelmointi

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk

Tavoitteet

Peliohjelmointi kurssilla tutkitaan pelejä matematiikkaan ja logiikkaan pohjautuvana järjestelmänä. Opetus syventää matematiikassa opittua ohjelmointia kurssilla opetellaan vähintään yhden ohjelmointikielen alkeet. Kurssilla tehdään oma peli.

Sisällöt

Ohjelmointi, valmiudet omatoimista opiskelua varten, oman pelin tekeminen

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla. Arvosanan 8 oppilas osaa kohtuullisen hyvin kurssisisällöt ja osoittaa osaamisensa arvioitavien tuotosten ja toimintansa avulla.



ja

TVTP/R / Robotiikka

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8.lk

Tavoitteet

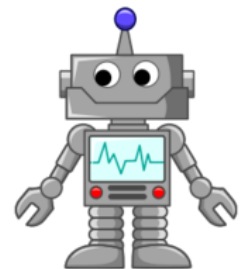
Oppilas oppii robotiikan ja siihen liittyvän ohjelmoinnin perusteet hyödyntäen yhden piirilevyn tietokoneita (esim. Arduino, Microbit). Harjoitellaan 3D-mallinnusta ja 3D-tulostamista.

Sisällöt

Robotiikka ja siihen liittyvä ohjelmointi, sähkötekniikan alkeet. 3D-mallintaminen ja 3D-tulostaminen.

Arviointi

Numeroarviointi, jonka perusteena tuntitoiminnasta ja mahdolliset tuotokset.



TVTP/S / Somevideokuvaus

Laajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8.lk

Tavoitteet

Oppilas oppii monipuolisen toimintakuvaamisen taitoja esimerkiksi näyttävien still-kuvien, hyperlapse-, timelapse- ym. lyhytvideoiden tekemiseen. Oppilas oppii tuottamaan näyttäviä lyhytvideoita sosiaaliseen mediaan (esim. Tiktok, Youtube Shorts, Instagram Reels)

Sisällöt

Toiminta- ja puhelinkameran käyttö, videoeditointi, dronekuvauksen teoria ja perusteet, julkaisualustat (Tiktok, Youtube Shorts tmv.)

Arviointi

Numeroarviointi, jonka perusteena tuntitoiminta ja mahdolliset tuotokset.



TVTP/ V / Verkkosivustojen suunnittelu ja valmistus

Laaajuus: Puolipitkä, 2 vvt, 8. lk



Tavoitteet

Oppilas ymmärtää mistä nettisivut koostuvat ja mitä vaiheita sivuston luominen sisältää. Oppilas

osaa luoda interaktiivisen verkkosivun ja esittää sen eri laitteissa isosta näytöstä puhelimeen.

Tavoitteena on osata myös kuvankäsittelyn perusteet. Lisäksi syvennetään matematiikassa opittua ohjelmointia.

Sisällöt

Nettisivujen ohjelmointi HTML ja CSS kuvauskielillä. Tutustutaan myös JavaScript – ohjelmointiin.

Kurssi sisältää myös kuvankäsittelyä ja graafista suunnittelua.

Arviointi

Numeroarviointi, joka muodostuu tuntitoiminnasta ja tehdyistä tehtävistä.

VALINTAKORTTI HARJOITTELUUN (lv. 2025-2027 / 8. ja 9. lk)

Oppilaan nimi ja luokka: _____

Valinta tehdään sähköisesti. Rehtori antaa Wilman kautta tarkemman ohjeistuksen. Tätä perikorttia voit käyttää suunnitteluun, kun mietit, mitä valinnaisaineita otat. Valinnat ovat sitovia. Niiden vaihtaminen onnistuu ainoastaan erityisen pätevistä syistä (esim. terveydellinen syy / lääkärintodistus).

Valitse 8. ja 9. luokalle kaksi pitkää valinnaisainetta.

1. **Taide- ja taitoaineiden** valinnaisaine (vasen sarake)
2. **Muu pitkä** valinnaisaine (oikea sarake).

Merkitse valinnat **MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ**.

Numero 1 on varsinainen valinta. Sen lisäksi valitse kaksi varavalintaa, jotka merkitset numeroilla 2 ja 3.

Varavalintoja käytetään, jos kaikki kurssit eivät toteudu tai ryhmään ei sovi.

Et voi valita kahta samaa valinnaisainekurssia.

Valinta-numero 1 mieluisin 2-3 varalle	1. TAIDE- JA TAITOAINEIDEN PITKÄ VALINNAISAINE / 8. ja 9. luokka	2. MUU PITKÄ VALINNAISAINEN / 8. ja 9. luokka	Valinta-numero 1 mieluisin 2-3 varalle
	KOV/ Kotitalous	KOS/ Kotitalous	
	KUV/ Kuvataide	KUS/ Kuvataide	
	KÄV/ TN /Tekninen työ	KÄS/ TN /Tekninen työ	
	KÄV/ TS/ Tekstiilityö	KÄS/ TS/ Tekstiilityö	
	LIV/ H/ Hyvinvointiliikunta	LIS/ H/ Hyvinvointiliikunta	
	LIV/ P/ Palloilu	LIS/ P/ Palloilu	
	LIV/ PM/ Palloilu ja melonta	LIS/ PM/ Palloilu ja melonta	
	MUV/ Musiikki	MUS/ Musiikki	
		TVTS/ Tieto- ja viestintätekniikka	
		SAS / B2 / Saksa	
		RAS / B2 / Ranska	
		VES / B2 / Venäjä	
		TES/ Työelämätaidot ja elämäntaito Jopo-luokalle	

3. Puolipitkä valinnaisaine 8. luokalle

Merkitse valinnat **MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ**.

Numero 1 on varsinainen valinta. Sen lisäksi valitse kaksi varavalintaa, jotka merkitset numeroilla 2 ja 3

Varavalintoja käytetään, jos kaikki kurssit eivät toteudu tai ryhmään ei sovi.

Valinta-numero 1 mieluisin 2-3 varalle	3. PUOLIPITKÄ VALINNAISAINE / 8. luokka
	KOP/E/ Englanninkielinen kotitalous
	KOP/L/ Leivonta ja kansainvälinen keittiö
	KUP/ Kuvataide
	KUP/V/ Valokuva ja media
	KÄP/TEK Tekninen työ, teknologia
	KÄP/ TN/ Teknisen työn lisäkurssi
	KÄP/ TS/ Muoti ja pukeutuminen (tekstiilityö)
	LIP/ Kunto- ja taitokurssi
	MUP/ B/ Bändikurssi
	AIP/I/ Ilmaisutaito
	BIP/ Luonnonvaraoppi
	TVTP/M / Matemaattinen tietotekniikka
	TVTP/P / Peliohjelmointi
	TVTP/R / Robotiikka
	TVTP/ S/ Somevideokuvaus
	TVTP/ V/ Verkkosivujen suunnittelu ja valmistus