

# Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma

---

Esiopetuspaikka/päiväkoti

---

Lapsen nimi

---

Toimintavuosi



**MINÄ ESIKOULULAINEN: KAAVAKE B (SIVUT 1-5)****Lapsen oma osio** (täytetään kotona)**PIIRRÄ TÄHÄN KOTONA OMA KUVASI**

- **Nämä asiat osaan jo**
- **Erityisen taitava olen**
- **Näitä asioita vielä harjoittelen**
- **Haluan oppia esiopetuksessa**
- **Minut saa iloiseksi/surulliseksi ja minua jännittää**

## **Vanhempien oma osio**

- **Lapseni vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet**
- **Alleiviivatkaa lastanne parhaiten kuvaavia piirteitä:**

|                          |                          |                               |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>Hyväntuulinen</b>     | <b>Luottavainen</b>      | <b>Ujo</b>                    |
| <b>Omatoiminen</b>       | <b>Herkkä</b>            | <b>Rauhallinen</b>            |
| <b>Rohkea</b>            | <b>Voimakastahtoinen</b> | <b>Utelias</b>                |
| <b>Lyhytjännitteinen</b> | <b>Arka</b>              | <b>Sinnikäs</b>               |
| <b>Vilkas</b>            | <b>Huomionhaluinen</b>   | <b>Toisen huomioon ottava</b> |
| <b>Vetäytyvä</b>         | <b>Harkitseva</b>        | <b>Aktiivinen</b>             |
- **Miten muuten kuvailisitte lastanne?**
- **Toiveenne yhteistyölle esiopetusvuoden aikana**

- **Lapsen mahdolliset sairaudet ja/tai jatkuva lääkitys (tarvittaessa lapselle laaditaan lääkehoitosuunnitelma)**
- **Näissä asioissa lapseni tarvitsee tukea / rohkaisua**
- **Onko lapsenne elämässä tapahtunut tai tapahtumassa asioita, joista esiopetuksessa tulisitietää?**

**Yhteistyökumppanit  
(neuvola,  
erityistyöntekijät,  
terapeutit tai muut  
lasta tutkineet tahot,  
kuljetuspalvelut)**

| Tehtävänimike | Nimi | Yhteystiedot |
|---------------|------|--------------|
|               |      |              |
|               |      |              |
|               |      |              |
|               |      |              |
|               |      |              |

**Yhteistyö vanhempien  
kanssa**
**Vanhempien kanssa sovitut tapaamiset**
**Lapsen saamat tukimuodot (Perusopetuslaki 16 a §):**
**Tehostetun tuen suunnitelma (1-5 v.) tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**
**Erityisen tuen suunnitelma (1-5 v.) tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**
**Yleinen tuki: Koskee jokaista lasta. Lapselle laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma.**
**Tehostettu tuki: Koskee lasta, joka tarvitsee oppimisessaan säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja samanaikaisesti, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen arvio.**
**Pedagoginen arvio tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**
**Erityinen tuki: Koskee lasta, jonka esiopetusta ei kasvun ja oppimisen vaikeuksien vuoksi voida muuten järjestää, tällöin lapselle on laadittu pedagoginen selvitys.**
**Pedagoginen selvitys tehty pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_**



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lupa tiedonsiirtoon</b>                                                                                             | Oppilaan oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle ja tämän lain mukaisesta opetuksesta ja toiminnasta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot. Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella voidaan opetuksen järjestämisen kannalta <b>välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja</b> pyytää myös muilta tahoilta <sup>1</sup> . Opetuksen järjestäjällä on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada maksutta oppilaan opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaiselta, muulta sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajalta sekä terveydenhuollon ammattihenkilöltä <sup>2</sup> . <b>Perusopetuslaki (642/2010)§40,41</b> |
| <b>Suunnitelman laadinnassa mukana olleiden allekirjoitukset ja päiväykset kirjataan aina keskustelujen yhteydessä</b> | <p><b>Allekirjoitukset:</b></p> <p><b>Syksy:</b></p><br><br><br><br><p><b>Kevät</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Kaikki koulussa ja päiväkodissa työskentelevät henkilöt ovat salassapitovelvollisia. Perusopetuslain 40§:n** mukaan opetuksen järjestämisestä vastaavat henkilöt sekä opetusharjoittelua suorittavat henkilöt eivät saa luvottomasti sivullisille ilmaista, mitä koulutukseen liittyviä tehtäviä hoitaessaan ovat saaneet tietää oppilaiden tai heidän perheenjäsentensä henkilökohtaisista oloista tai taloudellisesta asemasta. Oppilaita koskevat tiedot pysyvät luottamuksellisina ja niitä säilytetään koulussa asianmukaisella tavalla. Tietoja ei luovuteta ulkopuolisille ilman huoltajan lupaa.

**Laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (§16)** Salassa pidettävästä asiakirjasta saa antaa tietoja asiakkaan nimenomaisella suostumuksella tai niin kuin laissa erikseen säädetään. **Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (§26, 29)** Salassa pidettävästä asiakirjasta saa antaa tietoja asiakkaan suostumuksella tai niin kuin siitä erikseen on nimenomaisesti säädetty.

<sup>1</sup> Perusopetuslaki 40 § 3 mom.(642/2010)

<sup>2</sup> Perusopetuslaki 41 § 4 mom.(642/2010)

**Salassa pidettävä, arkistoitava**

Lomake siirtyy lapsen mukana esiopetuksessa.  
Kevään havainnointiosio (sivut 6 - 12) siirtyy  
perusopetukseen, perusopetuslaki § 40.

**ESIPETUSSUUNNITELMA:KAAVAKE C (SIVUT 7-12)**

| Havainnointilomake ja suunnitelma<br>Lapsen esiopetussuunnitelman tueksi ja kokonaiskehityksen havainnoimiseksi |  |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
| <b>Lapsen nimi</b>                                                                                              |  | <b>Esiopettaja ja<br/>puhelinnumero</b> |  |
| <b>1. Lapsen vahvuudet, mielenkiinnon kohteet</b>                                                               |  |                                         |  |
|                                                                                                                 |  |                                         |  |

| <b>2. Arkitaidot</b> Lapsen opetuksen ja kasvatuksen asianmukaisen järjestämisen edellyttämät<br>välttämättömät tiedot päivitetään syksyisin ja keväisin, sekä tarvittaessa useammin. |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|------|--------------------------|-------------------|------|--------------------------|-------------------|------|
|                                                                                                                                                                                       | Syksy                    |                   |      | Talvi (tarvittaessa)     |                   |      | Kevät                    |                   |      |
| <b>Pukeutuminen<br/>ja riisuuntuminen</b>                                                                                                                                             | Tarvitsee<br>harjoitusta | Orastava<br>taito | Osaa | Tarvitsee<br>harjoitusta | Orastava<br>taito | Osaa | Tarvitsee<br>harjoitusta | Orastava<br>taito | Osaa |
| Pukee ja riisuu itse                                                                                                                                                                  |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Huolehtii vaatteensa paikoilleen                                                                                                                                                      |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| <b>Ruokailu</b>                                                                                                                                                                       |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Ruokailee omatoimisesti                                                                                                                                                               |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Noudattaa sovittuja ruokailutapoja                                                                                                                                                    |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| <b>Siisteys</b>                                                                                                                                                                       |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Huolehtii hygieniasta                                                                                                                                                                 |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Huolehtii tavaransa paikoilleen                                                                                                                                                       |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| <b>Päivärytmi</b>                                                                                                                                                                     |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |
| Siirtyy joustavasti tilanteesta toiseen                                                                                                                                               |                          |                   |      |                          |                   |      |                          |                   |      |

| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle<br>kotona ja esiopetuksessa |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |

| 3. Sosiaaliset vuorovaikutustaidot                                     |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|
|                                                                        | Syksy                 |                |      | Talvi (tarvittaessa)  |                |      | Kevät                 |                |      |
| <b>Suhtautuminen aikuisiin</b>                                         | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa |
| Vanhemmista irrottautuminen                                            |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Suhtautuu aikuisiin luottavaisesti                                     |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| <b>Tunteiden hallinta</b>                                              |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Osaa ilmaista tunteitaan                                               |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin                           |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Käsittelee pettymyksiä vahingoittamatta itseään, toisia tai ympäristöä |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| <b>Leikki- ja vuorovaikutustaidot</b>                                  |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Hakeutuu vuorovaikutukseen ja leikkiin toisten lasten kanssa           |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Leikkii pitkäjänteisesti yhteisleikkejä                                |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Huomioi toiset lapset leikeissä                                        |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Keskittyy toimintaan vapaissa tilanteissa                              |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |

| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |

| 4. Työskentelytaidot                             |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|
|                                                  | Syksy                 |                |      | Talvi (tarvittaessa)  |                |      | Kevät                 |                |      |
| <b>Tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus</b>         | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa |
| Keskittyy ohjatussa ryhmätilanteessa             |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä         |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen          |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| On kiinnostunut yhteisistä tehtävistä            |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Ryhtyy toimintaan oma-aloitteisesti              |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Keskittyy toimintaan häiriötekijöistä huolimatta |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Suorittaa annetut tehtävät loppuun asti          |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |

| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |

| 5. Motoriikka ja visuaalinen hahmottaminen  |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|----------------|------|
|                                             | Syksy                          |                |      | Talvi (tarvittaessa)  |                |                                | Kevät                 |                |      |
|                                             | Tarvitsee harjoitusta          | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa                           | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa |
| <b>Karkea- ja hienomotoriikka</b>           |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Liikkeiden, kehon hallinta                  |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Pystyy kehon keskiviivan ylittäviin toimiin |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Osaa heittää ja ottaa kiinni palloa         |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Kynän käyttö                                |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Kynäote                                     |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Hallitsee saksien käytön ja osaa leikata    |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| <b>Visuaalinen hahmottaminen</b>            |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Tilan hahmottaminen, reittien oppiminen     |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Palapelien kokoaminen                       |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Piirtäminen: ihminen                        |                                |                |      |                       |                |                                |                       |                |      |
| Kätisyys                                    | vasen <input type="checkbox"/> |                |      |                       |                | oikea <input type="checkbox"/> |                       |                |      |

| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle |
|-----------------------------------------------------------|
|                                                           |

| 6. Kielelliset ja matemaattiset valmiudet                             |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|-----------------------|----------------|------|
|                                                                       | Syksy                 |                |      | Talvi (tarvittaessa)  |                |      | Kevät                 |                |      |
|                                                                       | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa | Tarvitsee harjoitusta | Orastava taito | Osaa |
| <b>Kielelliset valmiudet</b>                                          |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Puheen ja ohjeiden ymmärtäminen                                       |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Puheen selkeys ja ääntäminen                                          |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Kuvaileva, kertova puhe                                               |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Kielellinen muisti: mm. laulujen sanat                                |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Osaan kirjoittaa oman nimeni                                          |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Osaan riimitellä                                                      |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Osaan rytmittää sanoja tavuittain                                     |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Kuulen ja tunnistan allkuäänteet                                      |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| <b>Matemaattiset valmiudet</b>                                        |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Ymmärtää käsitteitä suurempi, pienempi                                |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| On kiinnostunut yhteen ja vähennyslaskuista                           |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Tunnistaa ja luettelee luvut 1-10                                     |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Ymmärtää numero- ja lukumäärä vastaavuuden                            |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |
| Yksi yhteen vastaavuus (siirtää nappulaa nopan silmäluvun mukaisesti) |                       |                |      |                       |                |      |                       |                |      |

**Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esiopetusvuodelle****ESIOPPILAS ON SIIRRETTY**

Tehostettuun tukeen pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_

Erityiseen tukeen pv.kk.vvvv \_\_\_\_\_



**MATKALLA KOULUUN: KAAVAKE E (SIVU 13)****Esioppilaan omaa arviointia ja ajatuksia esiopetusvuoden päättyessä**

Olen kiinnostunut

Haluan oppia koulussa

**Huoltajien huomioita ja ajatuksia esiopetusvuoden päättyessä**

Kiinnostuksen kohteet

Esioppilaamme tarvitsee harjoitusta

Terveiset opettajalle

**Esiopettajan havaintoja esioppilaasta**

Esioppilaan vahvuudet

Sosiaaliset taidot ja työskentelytaidot

Esioppilas tarvitsee tukea



Matkalla kouluun- lomaketta on täydennetty Kolmiportaisen tuen kaavakkeella (Wilma)

Päivämäärä ja paikka: \_\_\_\_\_

Huoltajan allekirjoitus

Esiopettajan allekirjoitus