

IIN KUNNAN KOULUKOHTAINEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA / JAKKU

<p>1. Oppilashuollon toimintaperiaatteet, tavoitteet ja tehtävät</p>	<p><i>Opiskeluhoolto on osa koulun opetus- ja kasvatustoimintaa. Se kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Sitä toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa. Opiskeluhoollolla edistetään ja ylläpidetään oppilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia ja tuetaan oppilaan oppimista sekä tasapainoista ja tervettä kasvua ja kehitystä. Sen avulla pyritään ehkäisemään ja tunnistamaan oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia sekä muita koulunkäyntiin liittyviä ongelmia ja puuttumaan niihin.</i></p>	
	<p>Yhteisöllisen positiivisuuden lisääminen koulussa</p> <ul style="list-style-type: none"> -tasa-arvo -arvostaminen -tervehtiminen -vuorovaikutus (hymy, silmiin katsominen) -pysähtyminen -luottamus -reiluus -kuuntelu 	<p>Toteutustavat mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> -luokkakokoukset -ryhmyttäminen -hyvien asioiden ääneen sanottaminen -kummitoiminta -ympäristöraadin kuuleminen -yhteinen pari- tai ryhmätyö -kaverivälkät, kaveripenkki -näyttelyt -Talent -hyvinvointitunnit -yhteislauluhetket (esim. vuodenaikaan liittyvänä)
<p>2. Oppilashuoltopalvelut</p>	<p>2.1. Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto</p>	<p>Kouluterveydenhoitaja Maria Öörni-Miettunen on tavattavissa parillisten viikkojen torstaina. Terveystenhoitaja on mukana yhteisöllisessä ja tarvittaessa yksilökohtaisissa oppilashuollon palaverissa, mutta pääpaino terveydenhoitajan työssä on ennaltaehkäisevässä työssä. Oppilaat käyvät vuosittain terveydenhoitajan tarkastuksessa. Koululääkärin tarkastukset ovat 1. ja 5. vuosiluokilla.</p>
	<p>2.2. Kuraattori- ja psykologipalvelut</p>	<p>-Jakun koulun kuraattorina toimii Johanna Saarnio. Kuraattori on Jakussa tiistaisin. Koulukuraattori on koulussa työskentelevä sosiaalialan asiantuntija. Kuraattorityön tavoitteena on tukea ja vahvistaa oppilaiden hyvinvointia ja myönteistä kokonaiskehitystä niin koulutyössä kuin muussakin elämässä. Asiakastyöhön kuuluvia tukea antavia keskusteluja voidaan käydä joko oppilaan tai /ja huoltajien kanssa tai koota monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä oppilaan tueksi. Oppilaat ja heidän huoltajansa voivat ottaa yhteyttä koulukuraattoriin keskustellakseen erilaisista koulua, kotia, ihmissuhteita sekä vapaa-aikaa koskevista asioista. Yhteyttä voi ottaa puhelimitse, Wilman kautta tai sähköpostilla. Oppilas voi halutessaan päästä keskustelemaan henkilökohtaisessa tapaamisessa kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä ja kiireellisissä asiassa samana tai seuraavana työpäivänä. Asian kiireellisyyden arvioi psykologi tai kuraattori yhdessä oppilaan kanssa. Kuraattori tekee yhteistyötä opettajien sekä koulun muun henkilökunnan ja yhteistyökumppaneiden kanssa.</p> <p>-Koulupsykologi Sari Husa on Pohteen työntekijä. Hänen työhuoneensa sijaitsee Iin keskustassa Kisakentän talolla ja on tavattavissa maanantaisin erillisen ohjeistuksen mukaisesti. Psykologin palveluihin ohjaututaan erityisopettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kautta. Psykologi arvioi riittävän tiedon perusteella, onko tutkimuksiin tarvetta. Yhteydenotoista vastaa alakoulun oppilaiden osalta erityisopetuksen koordinaattori.</p>
<p>3. Yhteisöllinen oppilas- ja opiskeluhoolto</p>	<p>3.1. Määritelmä</p> <p>Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja kaikkia niitä toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia ja terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutustusta ja osallisuutta. Tätä toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.</p>	<p>Lukuvuoden 2024-25 aikana vahvistetaan edellisen lukuvuoden tapaan oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetusta sekä positiivisuuden kokemustilanteita koululla. Koulutoimen yhteistä vastuullisuuden teemaa käsitellään erillisillä tehtävillä. Työhön sitoutetaan kaikki koulun toimijat.</p> <p>-Yhteisöllistä työtä tukee opetuspalvelujen palkkaama erityisnuorisotyöntekijä Sofia Laajoki.</p>
	<p>3.2. Toteuttaminen ja toimintatavat</p>	<p>-Jakun koululla pidetään tunne- ja vuorovaikutustunnit joka toinen viikko. Näihin voidaan pyytää oppilashuollon toimijoita mukaan. Erkkari Sofia Laajoki on tiiviisti luokkatyössä mukana ja edistää yhteisöllistä työtä yhdessä opettajan ja muiden toimijoiden kanssa. Minna pitää oppitunteja mm. somesta, kaveritaidoista, kiusaamisesta sekä on ollut mukana tunnetaitojen opetuksessa. Välitunneilla Minna on oppilaiden kanssa ja kohtaa heitä matalla kynnyksellä.</p> <p>-Tunnetaito-opetuksen polku löytyy Qridistä ja sen kautta tehdään myös hyvinvointitaitoni -kyselyt. Lisäksi oppilaat vastaavat koulutoimen tekemään vastuullisuus -kyselyyn. Tulokset käydään läpi sekä oppilaiden että koulun henkilökunnan kanssa.</p>

		<p>-Koululle on luotu kasvatusajatuksia sisältävä taulu, jossa on kymmenkunta kasvatuksellista päämäärää. Taulun sisältöä käsitellään niin aikuisten kuin lasten kanssa.</p> <p>-Oppilaskunta on yhteistyössä mukana ja he miettivät yhdessä keinoja, miten he voivat edistää omalla toiminnallaan vastuullisuutta oppilaiden keskuudessa. Teeman työstäminen jatkuu koko lukuvuoden mm. luokkiin annettujen tehtävien kautta. Oppilaskunta osallistuu myös vastuullisuus -teeman työskentelyyn.</p> <p>-Lukuvuoden vastuullisuusteemaa käsitellään keväällä mokissa.</p> <p>-Lukuvuoden aikana on koulun tapahtumapäiviä sekä oppilaskunta järjestää erilaisia yhteisöllisiä tapahtumia, joihin kaikki voivat osallistua.</p> <p>-Some-turvatyötä edistetään luokissa. Someturvan tarkoituksena on tukea lasten ja perheiden someviestintää sekä ennaltaehkäistä siellä tapahtuvaa kiusaamista. Minna toimii tässä tiedonjakajana sekä tiedon jalkauttajana.</p> <p>-Henkilökuntatiimi edistää henkilökunnan hyvinvointia.</p> <p>-Kiva tiimi toimii koululla ja sen kautta kiusaamistapauksiin puututaan heti. Luokissa kiinnitetään erityisesti huomiota kiusaamistapauksiin ja siihen, ettei kiusaamista tapahtuisi. Kodin ja koulun aikuisten vastuulla on oppilaiden hyvinvointi ja kiusaamisen huomaaminen ja siihen puuttuminen. Erkkari on mukana keskusteluissa ja tukee sen jälkeen arjessa oppilaiden keskinäisiä suhteita.</p> <p>-Oppilaskunta edistää oppilaiden asioita yhdessä koulun toimijoiden kanssa. Oppilaskunnan tavoitteena on yhteisen vastuun edistäminen.</p>
	<p>3.3. Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa (mm. nuorisotoimi, seurakunta, sosiaali- ja terveystoimi, koulupoliisi)</p>	<p>Koulun yhteistyötahot ovat mm. kirjasto, liikuntatoimi, nuorisotoimi, seurakunta ja Pohteen eri toimijat. Etäyhteyksiä voidaan hyödyntää yhteistyössä.</p>