**Selkosäännöt lautakunnan hyväksymiin järjestyssääntöihin**

**(• = sääntö ja - = perustelu)**

* **Ei saa kiusata.**
* *Kiusaaminen on väärin, koska tulee paha ja surullinen mieli.*
* *Ei saa kiusata, koska kukaan ei halua sitä itselleen.*
* *Kenelläkään ei ole oikeutta kiusata toista.*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. kasvatuskeskustelu
2. Asian hoitaminen KiVa-tiimissä

* **Kunnioita toista sellaisena kuin hän on.**
* *Kaikilla pitää olla hyvä ja turvallinen sekä arvostettu olo koulussa.*
* *Anna kaikkien olla oma itsensä.*
* *Kaikki ovat samanarvoisia ja jokainen on yhtä tärkeä.*
* *Arvosta toista riippumatta hänen tiedoistaan ja taidoistaan. Muista myös kannustaa häntä.*
* *Kunnioittamiseen kuuluu myös ystävällinen käyttäytyminen ja kielenkäyttö, myös tervehtiminen.*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. Wilma-merkintä ja keskustelu oppilaan kanssa.
2. kasvatuskeskustelu

* **Edistä hyvää työrauhaa.**
* *Voi keskittyä.*
* *Työskentely on kivempaa.*
* *Oppiminen tapahtuu parhaiten silloin, kun on työskentelyrauha*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. oppitunnilta poistaminen
2. tehtävien tekeminen koulun jälkeen tai läksyparkissa

* **Ota kaikki mukaan.**
* *Kukaan ei saa jäädä yksin. Kaikki tietävät, että ei ole kiva olla yksin, silloin kun ei halua.*
* *Ei saa jättää ulkopuoliseksi. Yksinjättäminen tuntuu pahalta.*
* *Kaikille on tärkeää saada kavereita koulussa ja olla yhteisessä toiminnassa mukana*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. keskustelu opettajan ja oppilaan välillä
2. kasvatuskeskustelu

* **Muista ruokarauha.**
* *On mukavampaa syödä, kun ei ole niin kova meteli.*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. Huomautus
2. Toiseen pöytää siirtäminen
3. Kasvatuskeskustelu

* **Muista ystävällinen ja asiallinen kielenkäyttö.**
* *Huonoa kielenkäyttöä on tympeä kuunnella.*
* *Muista kuunnella toisia, älä puhu päälle.*
* *Ystävällinen puhe ja toisten huomioiminen luovat myönteistä ilmapiiriä*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. Huomautus
2. Kasvatuskeskustelu (ja mahdollisesti soitto kotiin)

* **Älä juokse sisällä.**
* *Se häiritsee ja voi tulla vahinkoja.*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. huomautus ja uudestaan käveleminen
2. Jatkuvasta jälki-istunto

* **Kunnioita ja noudata aikuisen antamia ohjeita.**

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. huomautus
2. tehtävien tekeminen jälkeenpäin
3. Jälki-istunto

* **Käytä omia, toisen ja koulun tavaroita niin, että ne säilyvät ehjänä.**

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. Keskustelu, jossa päätetään särkyneiden tavaroiden korvaaminen, jos tahallaan tai huolimattomuudella aiheutettu

* **Ole rehellinen.**
* *Toimi rehellisesti, jotta muut voivat luottaa sinuun.*
* *Jokainen tekee virheitä ja erehtyy, ota niistä opiksi.*
* *Ole valmis sopimaan tarvittaessa.*

**Säännön rikkomisen seuraamuksia:**

1. valehtelusta kasvatuskeskustelu
2. valehtelusta jälki-istunto

**Mahdollisia seuraamuksia rikkomuksista on alla luettelossa. Kaikissa rikkomuksissa opettajalla on harkintavalta seuraamuksesta. Opettaja arvioi rikkomuksen toistuvuutta, vakavuutta, oppilaan ikää ja muita olosuhteita ja päättää seuraamuksen näitä huomioon ottaen.**

* soitto kotiin itse
* jälki-istunto
* oppitunnilta poistaminen
* kasvatuskeskustelu
* huomautus (Wilma-merkintä)
* läksyparkki
* tehtävien tekeminen koulupäivän jälkeen
* bonuksen menetys (luokkakohtainen)
* omien jälkien siivoaminen