

# lin kunta / Numeroarvioinnin perusteet

## AINEENHALLINTA

## TYÖSKENTELY

### 10 ERINOMAINEN

- ylittää lähes kaikki hyvän osaamisen kriteerit  
- pystyy vaativaan ongelmanratkaisuun ja opitun soveltamiseen

- tekee enemmän kuin vaaditaan, osoittaa harrastuneisuutta  
- tuotokset ansiokkaita, perusteellisia ja omaperäisiä, luovia  
- ryhmässä olennainen rooli (johtaa, kannustaa tai rohkaisee)

### 9 KIITETTÄVÄ

- ylittää useimmat oppiaineen hyvän osaamisen kriteerit  
- pystyy ongelmanratkaisuun ja opitun soveltamiseen

- työskentelee ahkerasti  
- tuotokset ansiokkaita  
- osoittaa aloitteellisuutta  
- ottaa vastuuta koko ryhmän työskentelystä

### 8 HYVÄ

- täyttää keskimääräiset oppiaineen osaamisen kriteerit (jotkut voivat alittua, jos toiset ylittyvät, ks. perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit)  
- arvosanan hyvä (8) kriteerit yhteisissä oppiaineissa

- työskentelee pitkäjänteisesti ja aktiivisesti  
- tuotokset melko virheettömiä  
- etsii tietoa  
- kysyy, jos ei ymmärrä  
- hoitaa hyvin oman osuutensa ryhmässä  
- kykenee realistisesti arvioimaan omaa työskentelyään ja sen lopputulosta

### 7 TYYDYTTÄVÄ

- osaaminen täyttää useimmat oppiaineen kriteerit

- pystyy useimmiten pitkäjänteiseen, itsenäiseen työskentelyyn  
- tuotokset keskinkertaisia  
- toimii ryhmän jäsenenä ja tekee oman osuutensa  
- kykenee jossain määrin arvioimaan omaa työskentelyään ja sen lopputulosta

### 6 KOHTALAINEN

- osaaminen täyttää joitakin oppiaineen kriteereitä  
- pyrkii tavoitteiden saavuttamiseen

- kykenee ajoittain itsenäiseen työskentelyyn  
- tuotokset vähäisiä  
- tekee ryhmätyössä osittain oman osuutensa  
- toiminta ei useinkaan ole tavoitteellista: lopputulokseen saatetaan pyrkiä mahdollisimman helposti tai nopeasti

### 5 VÄLTTÄVÄ

- osaaminen täyttää vain jossakin määrin oppiaineen kriteereitä

- yrittää ajoittain tehdä annettuja tehtäviä ja saada aikaan tuotoksia  
- yrittää toimia ryhmässä  
- työskentelyn tai lopputuloksen laadulla ei ole väliä; kunhan jotakin saadaan tehtyä

### 4 HYLÄTTY

- ei osoita oppiaineen kriteereiden osaamista  
- ei edellytyksiä edetä seuraavalle tasolle  
  
-OPPILAAN AINEENHALLINTA JA TYÖSKENTELY VOIVAT OLLA ERI TASOILLA.

- ei tee tai pysty tekemään annettuja tehtäviä tukitoimintaan  
- ryhmätyössä passiivinen tai häiritsee muita  
-TYÖTURVALLISUUDEN LAIMINLYÖNTI, HÄIRINTÄ, MYÖHÄSTELY JA UNOHTELU LASKEVAT TYÖSKENTELYN TASOA