

Konneveden yläkoulu: kevätlukukauden käyttökokeiluohjelma (8. lk)

Arjen mobiilipalvelut -hankkeen pilottikäyttökokeilut Konneveden yläkoulussa keskittyvät maantietoon, historiaan ja liikuntaan. Aineet sekä alustavat ideat kokeiltavien teknologioiden tyypistä määriteltiin oppilaiden workshopissa. Tiistain 9.11. tapaamisissa näiden aineiden opettajien kanssa tarkennettiin käyttökokeilujen sisällöt ja aikataulut seuraavasti (harmaassa laatikossa kunkin aineen pääasiallinen sovelluskokeilu, ja sen alla listattuna muut mahdolliset teknologiakokeilut).

Kussakin kokeilussa osallistujaryhmänä on luokka 8B. Käyttökokeilujakson ajaksi oppilaat saavat hankkeen puolesta käyttöönsä Nokia 5800 -puhelimet (jakson alussa pyydämme erikseen kaikkien osallistujaluokan oppilaiden vanhemmilta suostumuksen tähän).

Liikunta:

Aihe: Vapaaehtoisen liikunta-aktiivisuuden seuranta (arvioinnin apuväline)

Teknologia: Hankkeessa kehitetty liikuntakirjaussovellus

Toteutus: Oppilaat käyttävät liikuntakirjaussovellusta päivittäisen harrastus- ja arkiliikuntansa merkitsemiseen.

Aikataulu: Liikuntakirjaus voidaan aloittaa heti, kun oppilaille on vuoden alussa jaettu käyttökokeilupuhelimet. Kirjaamisjakson pituus sovitaan liikunnanopettajien kanssa.

Muita mahdollisesti kokeiltavia konsepteja:

- Suunnistusreitti (mikäli reittisovelluksen toiminnot mahdollistavat kuljetun reitin tallentamisen, ja maastokarttojen käyttäminen on mahdollista)
- Mobiilisti annettavat liikuntatehtävät (hankkeessa kehitettyä liikuntaharjoitussovellusta käyttäen)

Aihe: ”Kiertomatka Euroopassa”

Teknologia: Mobiilioppimisreitti (Citynomadi-sovellus)

Toteutus:

VAIHE 1: Sisältöjen työstäminen. Työnjako esim. jommallakummalla tavalla:

- a) Kukin ryhmä/oppilas keskittyy tiettyyn (yhteen tai useampaan) Euroopan maahan ja koostaa esittelyn siitä (maiden lisäksi aiheina voi olla myös esim. merialueita, vuoristoja tms.).
- b) Kullakin ryhmällä/oppilaalla jokin teema tai ilmiö, jota tarkastelevat eri maiden näkökulmasta.

VAIHE 2: Reitin merkintä koulun lähiympäristöön.

- Suunnitellaan kartan avulla todellisten ilmansuuntien mukaan, missä mitäkin maata edustava piste olisi.
- Kierretään reitti Citynomadin ”pointteri”-sovelluksen kanssa ja merkitään rastipaikat oikeisiin kohtiin.

VAIHE 3: Sisältöjen lisääminen rasteille.

- Ryhmät/oppilaat liittävät tekemänsä sisällöt kutakin maata edustavan rastin yhteyteen Citynomadi-editoria käyttäen (Amob-hankkeen henkilökunta avustaa teknologian käytössä).

VAIHE 4: Reitin läpikäynti Citynomadin ”nomadi”-sovelluksen avulla.

- Kuljetaan koko reitti läpi yksittäin, pareittain tai ryhmissä.

Aikataulu: Eurooppa-teema alkaa maantiedossa tammikuussa.

- Tammikuu, esim. viikolla 3: Aloitustyöshop (sovelluksen esittely, työskentelytapojen sopiminen, ryhmiin jakautuminen, sisältöaiheiden jakaminen)
- Helmikuu: Ryhmät valmistelevat oman teemansa sisältöjä.
- Maaliskuu: Reitin merkintä, sisältöjen liittäminen rasteihin, reitin läpikäynti.

Maantieto:

Muita mahdollisesti kokeiltavia konsepteja:

- Mobiilioppimistehtävät (kokeisiin kertaus)
- Virtuaalimaailmademo tablet-laitteilla (esim. ”virtuaalisuo”)

Historia:

Aihe: Euroopan historia 2. maailmansodan jälkeen

Teknologia: Mobiilioppimisreitti (Citynomadi-sovellus)

Toteutus:

VAIHE 1: Reitin/reittien toteutustavan valinta ja sisältöjen työstäminen. Vaihtoehtoisia tapoja:

- a) Maantiedon kierroksen kanssa yhteinen Eurooppa-kierros: yhdistetään sisällöt samaan kierrokseen maantiedon kanssa.
- b) Erillinen Euroopan historiakierros: tehdään historiasisältöihin keskittyvä rinnakkaisreitti samalle alueelle kuin maantiedon kierros.
- c) Erilliset teemakierrokset: kukin ryhmä tuottaa oman kierroksen tiettyyn aihealueeseen liittyen (esim. yhdellä ryhmällä EU:n synty, toisella Neuvostoliitto, kolmannella Suomen elinkeinorakenteen muutos jne.).

VAIHE 2: Reitin/reittien merkintä koulun lähiympäristöön (toteutustavasta riippuen) Citynomadin pointteri- ja/tai editorityökaluja käyttäen:

- a) Lisätään tarvittavat lisärastit maantiedon Eurooppa-kierroksen reittiin.
- b) Merkitään rinnakkainen historiareitti samalle alueelle kuin maantiedon kierros.
- c) Kukin ryhmä merkitsee oman teemareittinsä (esimerkiksi: reitti merkitään samalle alueelle maantiedon kierroksen kanssa, jos teema liittyy yleisesti Eurooppaan; reitti merkitään todellisiin kohteisiin lähiympäristössä, jos teema liittyy esim. Suomen rakennemuutokseen).

VAIHE 3: Sisältöjen lisääminen rasteille.

- Ryhmät/oppilaat liittävät tekemänsä sisällöt rastien yhteyteen Citynomadi-editoria käyttäen (Amob-hankkeen henkilökunta avustaa teknologian käytössä).

VAIHE 4: Reitin/reittien läpikäynti Citynomadin "nomadi"-sovelluksen avulla.

- Kuljetaan reitti/reitit läpi yksittäin, pareittain tai ryhmissä.

Aikataulu: Ko. sisällöt aiheena historiassa maaliskuussa.

- Maaliskuun alku: Aloitustyöshop (työskentelytapojen sopiminen, ryhmiin jakautuminen, sisältöaiheiden jakaminen)
- Maaliskuu: Ryhmät valmistelevat oman teemansa sisältöjä.
- Huhtikuu: Reitin merkintä, sisältöjen liittäminen rasteihin, reitin läpikäynti.

Muita mahdollisesti kokeiltavia konsepteja:

- Mobiilioppimistehtävät (esim. kokeisiin kertausta, jonkin osa-alueen opiskelu tehtäviä suunnittelella ja tekemällä)