

Pennalan koulu
itsearviointiraportti
lukuvuosi 25-26

CAF-prosessin kuvaus

Valmistautuminen: Laatuvaastaavat kokoontuivat sekä rehtorin kanssa että keskenään, materiaallinen koostaminen

Osallistujat: Jaana Virtanen, Miia Hyvättinen, Petriina Lähteenmäki ja Tuomo Karjalainen

Vertaisarviointi: ei

Aikataulu: Ke 14.4.2026 klo 9.00-15.00

Tulosten tiedottaminen: YS-kokous, huoltajille Wilman kautta, Pedanet, Törrönen

Tavoite 1: Perustaidot

VAHVUUDET

Erilaiset opiskelutavat ovat käytössä koulussamme. Oppilaat ovat aktiivisia toimijoita.

KEHITTÄMISKOHTEET

Luetun ymmärtäminen ja matematiikan perustaidot, ALLU-testien ja MAKEKON perusteella emme saavuttaneet laatutyössä asetettuja tavoitteita.

Tavoite 2: Hyvinvointi

VAHVUUDET

Erinomainen työilmapiiri

KEHITTÄMISKOhteet

Turvallinen
kouluyhteisö, jossa
kukaan ei tuntisi
itseään kiusatuksi.

Luokassa uskaltaisi
kaikki sanoa
mielipiteensä.

Tavoite 3: Kiinnittyminen kouluyhteisöön

VAHVUUDET

Poissaolot ovat vähentyneet.

Oppilaat kokevat, että aikuisella on aikaa.

Vanhempainyhdistys

KEHITTÄMISKOHTEET

Kouluinnostus

Tavoite 4a: OPS perusaste

VAHVUUDET

Oppimiskäsityksen
totetuminen:
Vuorovaikutus

KEHITTÄMISKOHTEET

Myönteinen käsitys itsestä
oppijana.
Oppimisen tavoitteiden
kertominen oppilaille ja
huoltajille.

LUKUVUODELLE 2026-2027

keskeiset kehittämiskohteet ovat

Kehittämiskohde	Toimenpiteet (alustava suunnitelma)	Ajankohta, määräaika	Vastuuhenkilöt
1: SUK ja MA perustaidot	Keskitytään opetuksessa perustaitoihin. Työrauhaan panostaminen.		
2: Kouluinnostus	Oppilaiden osallisuuden lisääminen. Joustavat opetusryhmäjärjestelyt.		

Muita huomioita:

*Laatuarvioinnin taulukoiden kysymykset eivät kaikki vastaa teetettyjen kyselyiden kysymyksiä.

* Hyvinvoinnissa otetaan huomioon työilmapiiri, muttei henkilökunnan jaksamista työssä (työn kuormittavuus -psyhykinen ja fyysinen)

*Positiivisten Wilma-merkintöjen määrä kertoo oppilaiden onnistumisien sijaan eri opettajien erilaisista työtavoista

*Ohjeistuksista puuttuu Seutukysely tarvittavista materiaaleista

*Oppituntien työrauhaa ei nosteta esiin missään laatupäiväarviointien osa-alueessa. Sillä on kuitenkin keskeinen merkitys oppimiseen ja turvallisuuden tunteen kokemiseen koulussa.