

OPS-iltapäivä, maanantaina 31.8.2015 klo 13.30-15.30

Tilaisuuden virallisempi osuus alkoi Hanna Viljanen-Lehdon yleisillä ops-kuulumisilla ja esityksellä hyvästä hallinnosta (sivusi opettajilta edellytettävää Wilman käyttöä)

Jarmo Lehtonen esitelmöi Opsin perusteiden viidennestä luvusta yleisesti lyhyehkösti. pääaiheena luennolle oli kasvatust keskustelu ja puolitoista vuotta sitten voimaan tulleet kurinpitoon liittyvät pykälät ja niiden antamat mahdollisuudet ja velvollisuudet puuttua oppilaiden tekemisiin.

Luentojen jälkeen aloitettiin opsin perusteiden viidennen luvun työstäminen kahdeksassa ryhmässä siten, että kullekin ryhmälle oli tehty Marika Lehtisen toimesta perustetekstin viidettä lukua koskeva tehtävä. Ryhmä työsti tehtävän. Kirjuri jäi aloilleen ja muu ryhmä siirtyi seuraavan ryhmän tehtäväpisteeseen, missä sen ryhmän kirjuri esitti uudelle ryhmälle edellisen ryhmän aikaansaannoksen. Uusi ryhmä teki omat lisäyksensä esitykseen. näin edettiin siihen asti, kunnes ryhmät olivat käyneet kaikki kahdeksan tehtävää läpi. (Tälle toiminnalle lienee jokin hieno englantilainen nimi, mutta jääköön mainitsematta varman tiedon puuttuessa.)

Työstettävien tehtävien otsikot olivat: 1. osallisuus, 2. kodin ja koulun yhteistyö, 3. koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa, 4. kasvatust keskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö, 5. koulun kerhotoiminta ja kirjastotoiminta, 6. kouluruokailu, 7. välitunnit, päivänavaukset ja muut koulun yhteiset tapahtumat, 8. koulumatkat ja koulukuljetukset.

16 kuvaa ryhmätöistä seuraavilla sivuilla:

1. Osallisuus

Miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta?

Miten oppilaat otetaan mukaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun? (käytännön ideoita)

Vanhempainillat

- Vantemien osallisuuden lisääminen vanhempien illoissa

Pajat

Vanhempainyhdistys

- yhteistyö kodin kanssa
- yhteistapahtumat koulun henkilökunnan ja vanhempien kesken

toiminnallinen vanhempanilta

Yhteisöllinen oppilashuolto

- pienet arkielämän painottavat asiat
- Kaikki voivat tulla sinne asioita

liikkuva koulu

OSALLISUUS

Kodin ja koulun päivä (oppilas + vanhepi)
- sääntöpaja - somepaja
- OPS-paja

yhteistoiminnallinen oppiminen

Oppilaskunta

Vanhempien vartit
- lapsi mukana!

oppilais-kohtainen ideointi

Oppilaiden ideat

Sääntö

rehtorin kyselytunti

Mitä rehtori vastasi?

oppilaskunnan puheenjohtaja
- siktööri
- opetuksessa

tiedotus
- käsitellään opetuksessa
→ oppilaskunnalle

2. Kodin ja koulun yhteistyö

Mitkä ovat kodin ja koulun yhteistyön keskeiset tavoitteet ja järjestämiskäytännöt?

Wilman käytön pelisäännöt: (pohdintoja tärkeiksi säännöiksi)

2. Kodin ja koulun yhteistyö

Keskeiset tavoitteet ja järjestämiskäytännöt

- tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä
→ oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista OPETUSTA, OHJAUSTA ja TUKEA
- tukea oppilaan tervettä kasvua ja kehitystä
- tutustuminen uuden luokan vanhempiin/opettajaan
- vanhempainillat, vanhempain vartit
- ~~ti~~ tiedottaminen esim. Wilman kautta
- epävirallista yhteistyötä (yhteyshiedot; halukkaat vanhemmat)
- tukea kotiin kasvatukseen arkista käytännöistä
- vanhempainyhdistykset
- ei saavuta kaikkea/ei ole pakko osallistua
esim. vanhempainiltaan

Wilman pelisäännöt

- myös positiivista viestintää → sen jälkeen myös negatiivista palautetta helpompi antaa
- shankalissa asioissa ei pelkästään Wilmaa → irrotetaan viestistä
(haasteellisissa -" - ei ollenkaan) muutama sana
- ei jokaisesta pienestä kömmähdyksestä tietoa
- sovitaan yhdessä vanhempien kanssa käytännöt
- koulun väki sopii yhteisistä käytännöistä
- kohdistetaan viestintää oikeille kohderyhmille (ei kaikille kaikkea)
- kaikkien ei tarvitse, eikä pysty merkittävään samaan asioita
- lapsen vastuu omista tehtävistä Wilmasta huolimatta

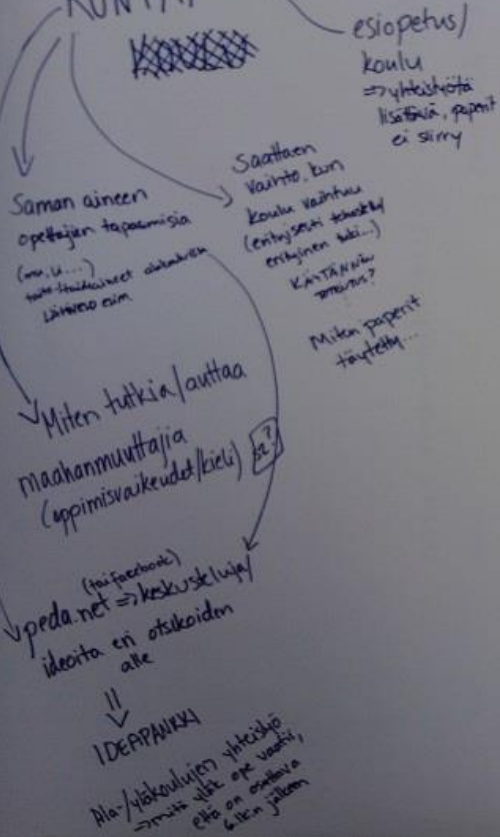
3. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

Miten yhteistyö kunnan/koulun sisällä organisoidaan ja miten sitä seurataan ja kehitetään? (ehdotuksia yhteiseen ohjeistukseen)

Miten koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa yhteistyö organisoidaan ja miten sitä seurataan ja kehitetään?

KUNTA/

3. yhteistyö



MUUT TAHOT

- x miksi/miksi seurakunta (M) - tunnustuksellisuus
- x yhteisopettaja (opetustarvissa muille tiedo) eri paikoissa
- x mikä seura minkään ikäisille esim. Pöytäkirjat yhteiselle, luke kakkosille...
- ⇒ mikä mainoshuuta?
- x alueelliset erot esim. Lappi
- x elinkeinoelämä ⇒ MAINONTA?
tasapuolisuus? esim. tarveidut... Saako ottaa lahjoituksia? sopimus oppilaille

joustava ryhmätö
yhteisöllisyys, eri ryhmässä toimiminen, joustavuus

Samalla ikäryhmiä sama aine samann aikaan ⇒ yhteistyötä rinnakkaisluokkien opet

Saattaa vaihto koululta toiselle — **KOULU** — yhteiset tunnukset eri opella eri vastuualue

esim. salkki sen opettajan (pöytäkirjat)

4. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kasvatuskeskustelut:

Milloin käytetään kasvatuskeskustelua?

Mihin kasvatuskeskustelut kirjataan?

Kurinpitorangaistukset:

Kuka päättää kurinpitorangaistuksista?

Ojentamiskeinot:

Mihin muut ojentamiskeinot kirjataan?

**Mikä kirjaus tehdään, kun huoltaja hakee
huonosti käyttäytyvän oppilaan koulusta?**

Kuka päättää muista ojentamiskeinoista?

KASVATUSKESKUSTELU:

RYHMÄ 4/10

- Kun oppilas ^{ohjauksesta} ~~ruhtelusta/puhuttelusta~~ ^{ohjauksesta} ~~kuulimattainmuista~~ ^{ohjauksesta} tapoja. ^{[oma ope/} ^{kuulimattainmuista}
 - Kun oppitaan toimista on tärkeä: esim. Väki-valta, tahallinen vahingon teko
- KASVATUSKESKUSTELU ASKITA KOKEMPI TROKKILO. → VOIKO JARCA ENNEN JÄLKI-ISKUNTA
- Kirjataan Wilmaan. Valmis lomake, yhtenäisen koulujen välillä.

Kurinpitorangaistukset: • Tapaturman havainnointi (ensisijassa)
• Rehtori: koulusta poistun, varoitukset
(-ilmoitukset)
• Lautakunta: Eroittaminen (Hidas, koulun itk
NOKO KLOTTA 10 ENNA kokoukseen harvoin)

Ojentamiskeinot: Wilmaan ^{WILMAUNNA MÄITÖN} → tapaukset on yleensä "rajuja"

Kirjaus: asiaton käyttö Wilmaan

Kuten päätää: Suunnittelussa kodin + koulun yhteistyötä.

OPS:iin yhteiset toimintaohjeet, ikätaso huomioiden (ylä/alakoulu) ^{vrt.}

KIVA-KOULU?

ITSEARVIOITELU → PITÄÄ KESKUSTELLA YESIN.

5. Koulun kerhotoiminta ja kirjastotoiminta

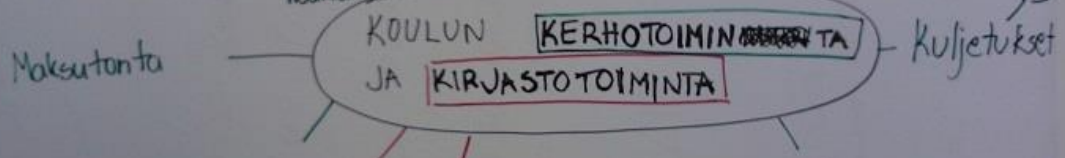
Mikä on kerhotunnin pituus?

**Mitkä ovat mahdollisesti tarjottavan
kerhotoiminnan tavoitteet ja
järjestämiskäytännöt....**

..sekä yhteydet iltapäiväkerhotoimintaan?

5. arjen hallinta — TAVOITTEET — ilo ja onnistumisen kokemus ☺

yhteisöllisyys — osallisuus — oppilaiden mielipiteet huomioidaan — yhteissuunnittelu — oppillisten asioiden syventäminen & soveltaminen — harrastuneisuus



PITUUS min. 60min

JÄRVESTÄMISKÄYTÄNNÖT
yhteistyötahot & kerhot
• ennen / jälkeen / koulun aikana / ilta-päiväkerhon aikana
sidosryhmät apuna
tilat
• koulu
• ulkopuoliset tilat

TAVOITTEET
• omaehtoinen lukeminen
• lähteiden käyttö
• luku-harrastuneisuuden lisääminen
• yhteistyötahot

- kaupunginkirjastot
- kirjastoautot
- lvo kka kirjasto
- kirjailijavierailijat kirjavinkkukset

6. Kouluruokailu

Mitkä ovat kouluruokailun toteuttamisessa ohjaavat periaatteet sekä ruoka-, terveys-, ja tapakasvatuksellisesti ja kestävään kehitykseen liittyvät tavoitteet?

Mitä yhteistyötä opetushenkilöstö ja ruokailusta vastaava tekee?

Kuullaanko oppilaan mielipidettä?

Kouluruokailu 6.

Tavoitteet:

- terve kasvu ja kehitys
- tapakasvatus, hyvät ruokatavat
- monipuolinen ravinto (lautasmalli)
- virkistys, sosiaalisuus, kulttuurinen merkitys

* koko koulun yhteinen asia

* paljon kehitettävää

- yhteistyön lisääminen ruokahuoltohenkilöstön kanssa
- lähiruokaa !!
- normit estävät kehityksen

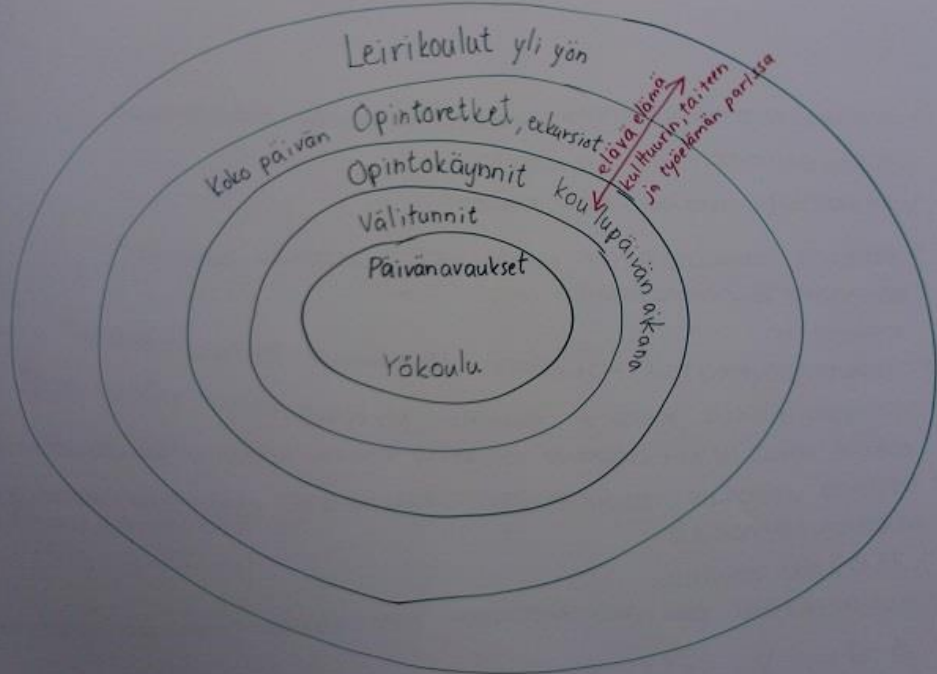
7. Välitunnit, päivänavaukset ja muut koulun yhteiset tapahtumat

Mikä on opintokäynti?

Mikä on opintoretki?

Mikä on leirikoulu?

Mikä on yökoulu?



8. Koulumatkat ja koulukuljetukset

Mitä ohjeita koulumatkoihin ja koulukuljetuksiin olisi hyvä olla Rauman opetussuunnitelmassa?

Miten tiedotus on hyvä hoitaa?

8.



- kannustetaan oppilaita kokemaan koulumatkat jalan tai pyörällä
- kypärän käyttö
- pysäkkivalonta
- riittävä tiedotus ja ohjeistus liikenteessä ^{ja koulukäytöstä} ~~käyttötymisestä~~
myös kotiin + tiedotus västusta → kodin västun korostaminen
- Wilman kautta kysely kotiin koulumatkojen sujumisesta
- väestönpaikkojen kartotus vanhempien ja oppilaiden kanssa
- koulukuljetusvästava
- västuu odotusajan västovästava? yhteinen ohjeistus!
- yhteistyö vanhempien kanssa
- teemaviikko liikenteestä
- kaupunki suunnittelun mukaan koulujen sijoittaminen