

Pennalan koulu
itsearviointiraportti
lukuvuosi 22-23

CAF-prosessin kuvaus

Valmistautuminen: Kutsut ja materiaalien lähettäminen osallistujille ja sidosryhmille, tilan ja tarjoilun varaaminen.

Osallistujat: Lasten huoltajista: Tarja Järvinen ja Selma Palo-Kiuru.
Oppilasedustajat: Aleksi Koivisto ja Emma Halenius. rehtori: Tuomo Karjalainen, laatuvaikuttajat: Tea Skinnari ja Jouko Valkonen.

Aikataulu: Pennalan koulu, tiistaina 11.4. 8.15-14.00

Tulosten tiedottaminen: Raportit osallistujille, opetustoimen laatuvaikuttajalle, rehtorille

Arviointialue 1 (henkilöstö):

VAHVUUDET

- Koulutukseen kannustetaan osallistumaan.
- Työhyvinvointiin liittyviin kysymyksiin voidaan keskittyä mm. kehityskeskusteluissa.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Avoimuutta keskusteluun.

Arviointialue 2 (Arviointi):

VAHVUUDET

- Koulu toteuttaa arvioinnin aikatauluja. Opettajat kouluttautuvat
- Oppilaat ja huoltajat osallistuvat laatuarvioitiin lukuvuosittain.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Arvioinnin prosessia ja sisältöä avataan vanhemmille selkeämmäksi (PEDA).

Arviointialue 3 (OPS):

VAHVUUDET

- Muistutetaan lukuvuoden alussa ja säännöllisesti YS-palavereissa. Toteutus lukuvuoden alussa.

KEHITTÄMISKOHTEET

- OPS arviointikriteerit paremmin vanhempien suuntaan esille PEDAssa.

Arviointialue 4 (Opetus):

VAHVUUDET

- Koulutus
- Monipuoliset opetusmenetelmät

KEHITTÄMISKOhteet

- Resurssipulaa erityisesti ohjaajien määrässä ja erityisopetuksessa.

Arviointialue 5 (Oppimisen ja kasvun tuki) :

VAHVUUDET

- Tuen eri vaiheet ja toteutus systemaattista sekä prosessi selkeä.
- Suunnitteluun kannustetaan

KEHITTÄMISKOHTEET

- Tuen vaiheiden etenemistä vahvistettava erityisopettajan kanssa.

Arviointialue 6 (Osallisuus ja vaikuttaminen):

VAHVUUDET

- Aktiivinen oppilaskunnan hallitus.
- Infotilaisuudet luokissa.

KEHITTÄMISKOhteet

- Informaation kulku itse oppilailta oppilaskunnan hallituksen jäsenoppilaille.

Arviointialue 7 (kodin ja koulun yhteistyö):

VAHVUUDET

- Toimiva vanhempainyhdistys.
- Viestintä selkeää, johdonmukaista ja ajantasaista.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Vanhempainyhdistyksen jäsenhankinta.
- Tapaamiset lukuvuoden alussa koko opettaja- ja ohjaajatiimillä vanhempien kanssa. Kasvot työntekijöille Wilman sijaan.

Arviointialue 8 (Oppimisympäristö):

VAHVUUDET

- KEKE- ohjelma ja ympäristökasvatusta koululla.
- Opintoretket PEDAsta.

KEHITTÄMISKOHTEET

- TVT-laitteisto
- Koululle oppilas per luokka oma ympäristöagentti?

Arviointialue 9 (Oppimisympäristön turvallisuus):

VAHVUUDET

- Päivitetty ja ajantasalla oleva turvallisuussuunnitelma.
- Sähköinen vikailmoitusjärjestelmä
- Luokkakohtaiset järjestyssäännöt.
- Uusien työntekijöiden perehdytys.

KEHITTÄMISKOHTEET

Arviointialue 10 (Johtaminen):

VAHVUUDET

- Johtaminen on selkeää ja johdonmukaista.
- Vastuualueet selvät ja ohjeet löytyvät PEDAsta.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Rehtorin pedagoginen osallistuminen opetuksen seurantaan ei onnistu.
- FORMS-kysely (laatu) vanhemmille suurella otannalla.

LUKUVUODELLE 2022- 2023

keskeiset kehittämistavoitteet ovat

- **Tavoite 1:**

Tuen riittävä saanti ja yhteistyön lisääminen opettaja ja erityisopettajan välille.

- **Tavoite 2:**

Arvioinnin kehittäminen selkeämmäksi vanhempien suuntaan.

Forms-laatukysely vanhemmille.

Kehittämistoimenpiteet

Tavoitteet	Toimenpiteet	Ajankohta, määräaika	Vastuuhenkilöt
1:			
2:			

Toisen koulun opettajan havainnot CAF-päivän itsearvioinnin toteutuksesta (vertaisarviointi)

Havainnoijan arviot:

1. Arviointiryhmällä selkeä on käsitys miksi itsearviointi tehdään ja mikä on itsearvioinnin tavoite.
2. Arviointiryhmässä on edustettuna kaikki koulun ammattiryhmät.
3. Itsearvioinnissa hyödynnetään asiakirjoja ja tietoa. *(Arviointi pohjautui vain materiaaleista saatuun tietoon)*
4. Arviointitilaisuudessa kaikki osapuolet saavat ilmaista näkemyksensä.
5. Koulu seuraa itsearvioinnissa sovittujen kehittämistoimenpiteiden edistymistä.