

Kodin ja koulun vanhempainilta

27.09.2023

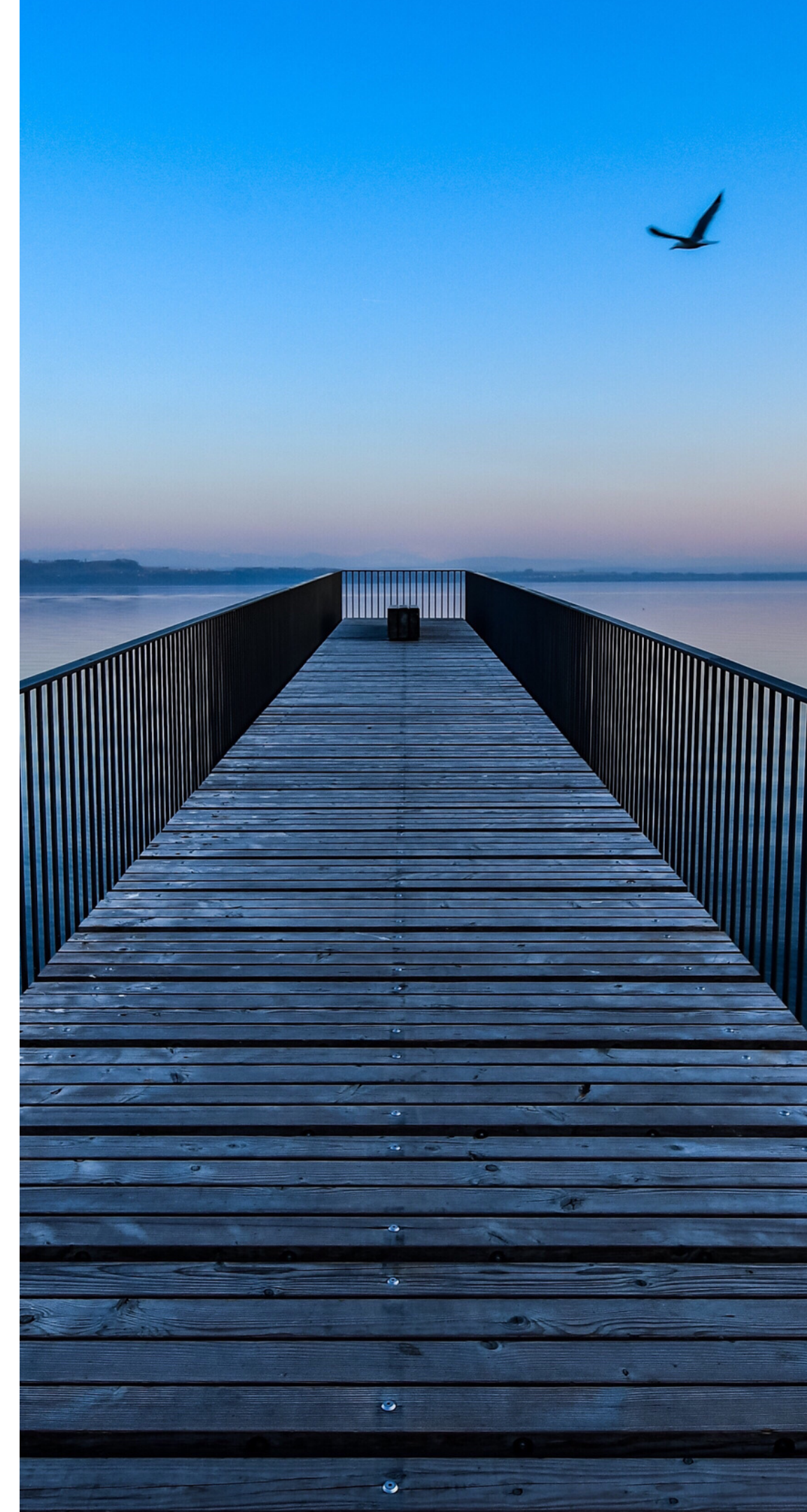
Miksi kodin ja koulun vanhempainilta?

- vahvistaa vanhempien ja opettajien välistä yhteistyötä
- nostaa esiin kodin ja koulun yhteistyön merkitystä yhteiskunnassa
- kannustaa vanhempia ottamaan selvää lapsen kouluarjen sujumisesta
- tarjoaa vanhemmille tilaisuuden verkostoitumiseen toisten vanhempien kanssa
- antaa tietoa oppilashuollosta ja yhteydenottovaihtoehdoista
- antaa mahdollisuuden kysyä ja vaikuttaa koulun käytänteisiin

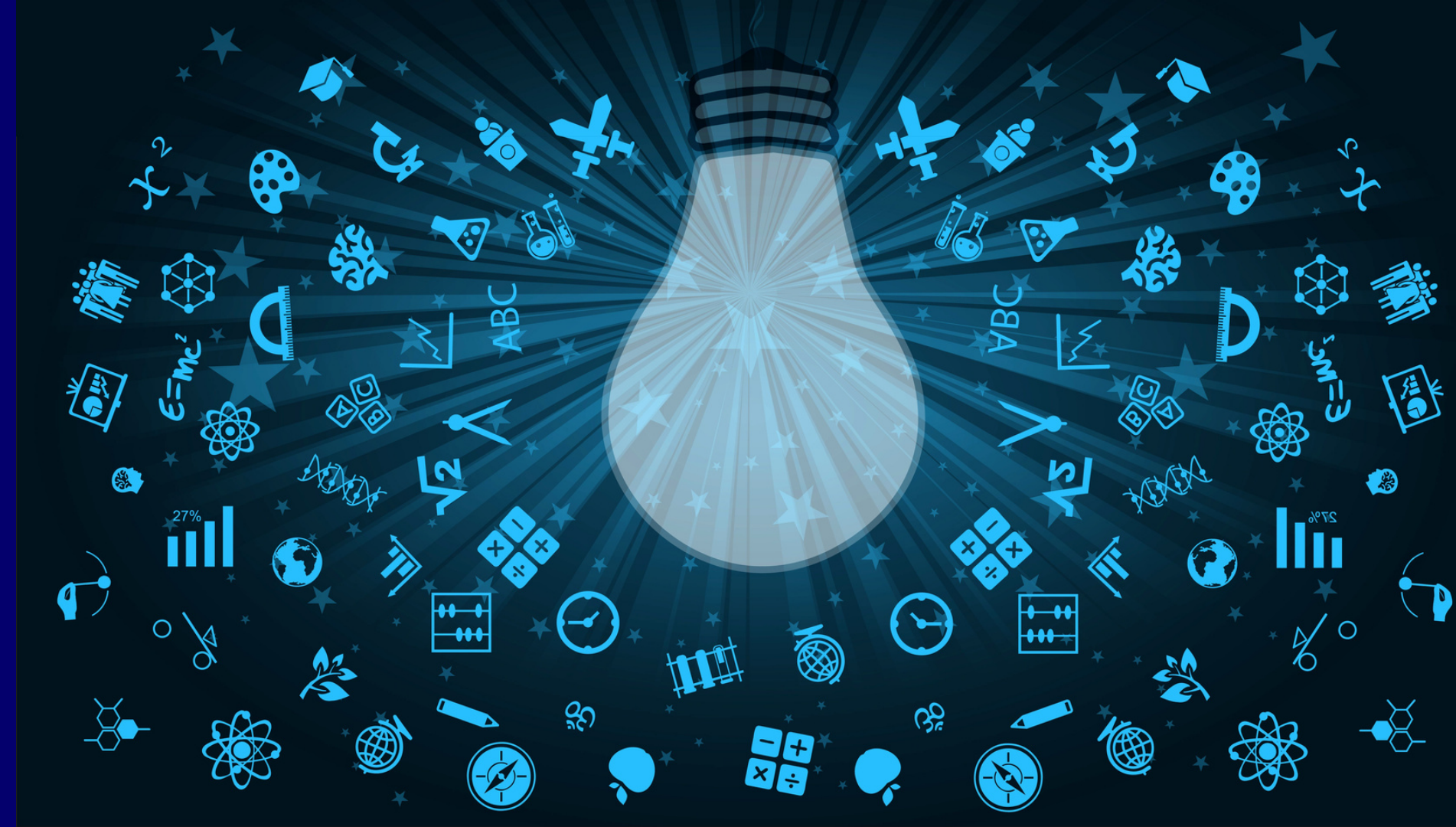


TERVETULOA

- Perusopetus ja oppilashuolto, rehtori Ulla Yli-Hongisto
- Poissaolomalli, koulukuraattori Miia Koivuniemi
- Terveet valinnat, kouluterveydenhoitaja Kirsi Koivuniemi
- Oppimisvalmiudet ja oppimisen haasteet, koulupsykologi Sipi Kylmä
- Oppilaanohjaus ja tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, opo Katariina Mustonen
- Nuorisotyö koululla, erityisnuorisotyöntekijä Karita Pyhälähti
- Koulun kurinpitotoimet, vararehtori Merja Hanhisalo
- Vanhempaintoimikunnan puheenvuoro, Karoliina Koivuniemi-Ollila



PERUSOPETUS 7-9



- Perusopetuksen tavoitteena on opettaa elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja sekä turvata kaikille yhdenvertainen koulutuksellinen perusta

→ oppivelvollisuus 18v.

- Tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä edistää sivistystä ja tasa-arvoa yhteiskunnassa.

- Opetussuunnitelmassa määrätään opintojen laajuus, sen tavoitteet ja sisällöt.

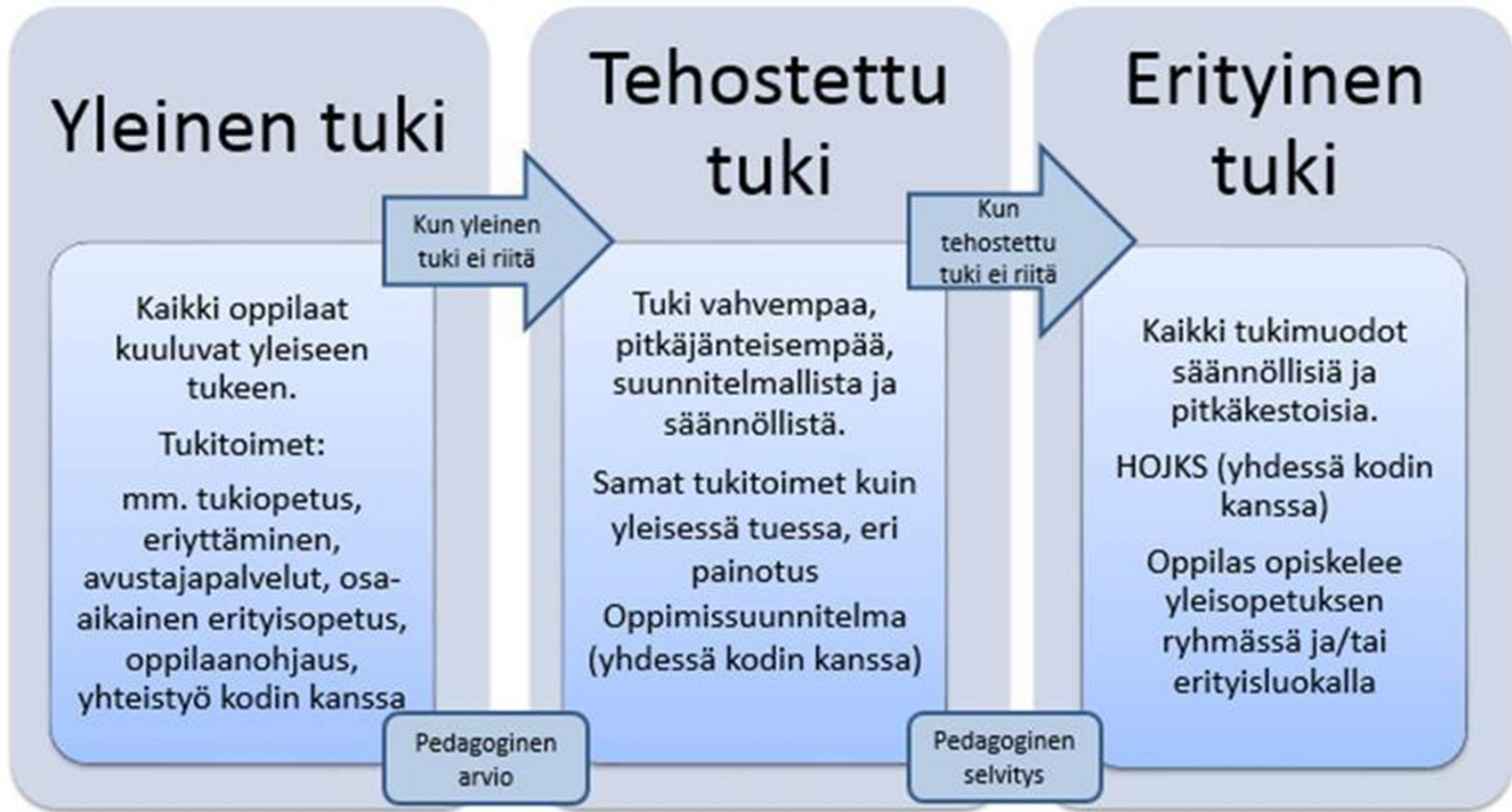
- Oppimisen ja osaamisen lisäksi perusopetuksessa arvioidaan myös oppilaan työskentelyä ja käyttäytymistä.



PERUSOPETUSLAKI

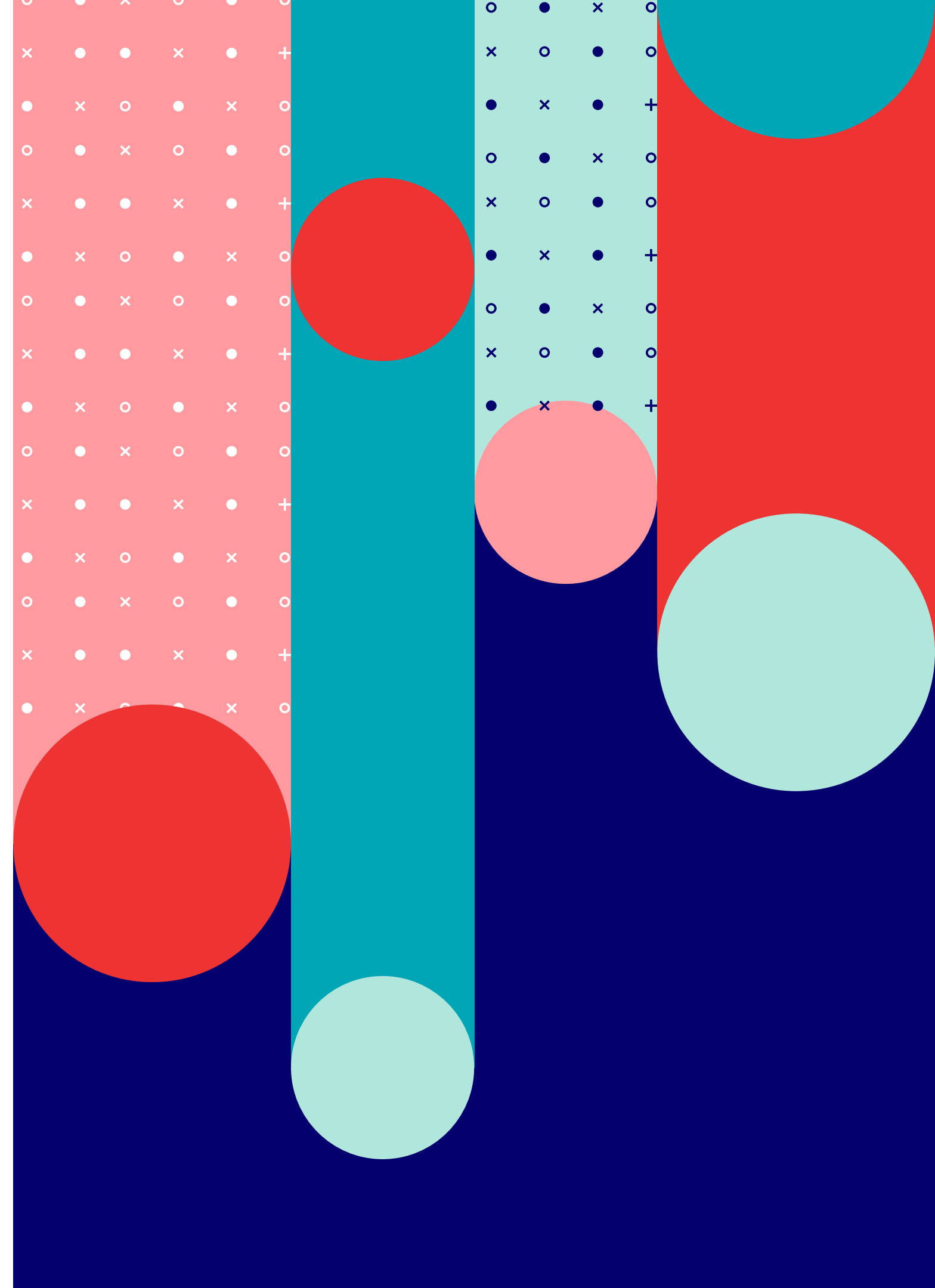
- Oppilaan on osallistuttava opetukseen, suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti. Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, koulu yhteisön tai opiskelu ympäristön turvallisuutta tai terveyttä.
- Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle

Oppimisen tuki



OPPILASHUOLTOLAKI

- 1) edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä;
- 2) edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä;
- 3) turvata varhainen tuki sitä tarvitseville;
- 4) turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu;
- 5) vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä.



Y₄ O₁ U₁

A₁ R₁ E₁

S₁ A₁ F₄ E₁

H₄ E₁ R₁ E₁

OPPILASHUOLTO

- Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.
- **KOR:** opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.
- **MAR:** opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon.

OPPILASHUOLLON PALVELUT ÄETSÄN KOULULLA

- Koulukuraattori Miia Koivuniemi
- Koulupsykologi Sipi Kylmä
- Kouluterveydenhoitaja Kirsi Koivuniemi
- Oppilailla on oikeus oppilashuollon palveluihin
- Käynnit ennalta sovitusti ajanvarauksella
- Yhteyttä voi ottaa oppilas itse, huoltajat tai koulun aikuiset voivat ohjata palveluihin
- Käynnit ovat luottamuksellisia



JOKAINEN KOULUPÄIVÄ ON TÄRKEÄ

- Sastamalan kouluissa tuetaan oppilaiden kouluun kiinnittymistä, läsnäoloa koulussa ja seurataan poissaoloja systemaattisesti.
- Runsaat poissaolot haittaavat koulutyötä riippumatta mistä syistä ne ovat syntyneet.
- Huoltajan vastuu (oppilaan koulunkäyminen, poissaolojen ilmoittaminen, oppilaan koulutyön suorittamisen valvominen anotuissa lomissa...)
- Uudistetut ops:t käytössä 1.8.2023 alkaen





Poissaolojen seuranta, poissaolorobotti

- 1. taso (10%) viesti huoltajalle, luokanopettajalle
 - yhteydenotto koulusta kotiin, lapsen kanssa keskustelu
- 2. taso (20%) viesti huoltajalle, luokanopettajalle, koulunjohtajalle
 - yhteydenotto koulusta kotiin, lapsen kanssa keskustelu, tarvittava ohjaus oppilashuollon palveluihin

- Asioiden varsinainen hoitaminen voi käynnistyä eri vaiheissa. Prosenttirajat eivät suoraan anna yksiselitteistä ohjetta.
- Selkeitä toimia vaativat poissaolotapaukset muuttuvat yleensä melko varhain MAR-asiaksi ja hoito etenee niiden lakien ja ohjeiden mukaan.
- Prosessin kaikissa vaiheissa koulun toimijat arvioivat, suunnittelevat ja toteuttavat tilanteen vaatimia tukitoimia.

TERVEET VALINNAT

- Nuoret tarvitsevat tukea terveelliseen elämään kotoa, vaikkakin tekevätkin ratkaisuja paljon myös itse.
 - Säännölliset ruokailut, monipuolista ruokaa, muistaen myös juominen (myös vesi), herkut vähemmäksi
 - Nukkuminen säännöllisesti. Vinkkejä haasteisiin, huomoiden: ruutuaika, nukkumisolot, häiriötekijät
 - Stressinhallinta
 - Liikkuminen: nivelet ja lihakset tarvitsevat liikettä
 - -> Nämä kaikki edistävät myös aivojen hyvinvointia eli keskittymistä ja oppimista





APUA JA TUKEA

- [Terveyskyla.fi](https://terveyskyla.fi) (esimerkiksi sairauksista tietoa)
- [Mielenterveystalo.fi](https://mielenterveystalo.fi) -> Nuoret: esimerkiksi omahoito-ohjelmia (ahdistus, masennus, kriisi, viiltely, uniongelmat, syömishäiriöt, opiskelu-uupumus, kaveri-suhteet)
- [Omaolo.fi](https://omaolo.fi) valmennuksia myös vanhemmille
- [Pirhan palveluista](https://pirhanpalveluista.fi) oppilashuolto sekä sähköiset asioinnit esim. Pyydä apua lapsiperheelle -lomake (yhteydenotto lapsiperhepalveluihin)
- [Liikuntapalvelut Koulu-PT](https://liikuntapalvelut.koulu-pt.fi)



KOULUPSYKOLOGIN TUTKIMUKSET YLÄKOULUSSA

- Koulun tuen kohdentaminen ja tarkistaminen
- Lausunto harkinnanvaraisen haun tueksi
- Yhteistyössä erikoissairaanhoidon kanssa
- Haasteiden lisääntyminen yläkoulussa



HAASTEIDEN LISÄÄNTYMINEN YLÄKOULUSSA

- Normaalista tai suuresta työmäärästä huolimatta numeroiden heikkeneminen tai laskeminen yläkoulussa
- Usein kielet ja/tai lukuaineet vaikeutuvat
- Koulun hankala nostaa huolta, koska arvosanat eivät ole hälyttävän huonoja
- Yleisiä taustasyitä:
 - Kapea työmuisti, mieleenpainamisen haasteet, fonologisen prosessoinnin haasteet
- Syyn selvittyä ja oikeiden oppimistekniikoiden löydyttyä laadukas opiskelu mahdollista.



OPPILAANOHAUS JA TEHOSTETTU OPPILAANOHAUS



1 oppitunnit

- yläkoulussa opiskelu
- itsetuntemus
- jatko-opinnot
- ammatit ja yhteishaku
- työelämätaidot

2 henkilökohtainen ohjaus

- omat opinnot
- opiskeluvalinnat
- ammatinvalinta
- vahvuudet

3 pienryhmäohjaus = keskustelu pienryhmissä

- yläkoulussa opiskelu
- ainevalinnat
- jatko-opinnot

4 työelämään tutustuminen

- TET-jaksoja eri vuosiluokilla
 - 7. lk keväällä 2pv
 - 8. lk keväällä 4pv
 - 9. lk syksyllä 5pv ja keväällä 4pv

TEHOSTETTU OPPILAANOHAUS

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opinto valmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka

Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta on oikeus saada 8:lla ja 9:llä vuosiluokalla.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa annetaan oppilaalle:

- henkilökohtaista ohjausta,
- pienryhmäohjausta sekä
- tehostetaan työelämään ja koulutukseen tutustumista.

Lähtökohtaisesti teho-ohjaus on sitä, että oppilas tapaa oppilaanohjaajaa henkilökohtaisissa ohjauksissa keskimääräistä useammin.



TEHOSTETTU OPPILAANOHAUS

Teho-ohjausta tarvitsevien oppilaiden tunnistamisessa tehdään tiivistä yhteistyötä koulun eri toimijoiden kesken (mm. poissaolot, vanhempainvartit, arviointikeskustelut, pedagogisten asiakirjojen laatiminen/päivitys).

Tehostettu oppilaanohjaus pitää sisällään jaetun ohjaajuuden, mikä tarkoittaa seuraavaa:

- tiivis yhteistyö luokanohjaajan/erityisluokanopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan kanssa on yksi teho-ohjauksen kulmakivistä
- ohjaaminen keskustelemaan kuraattorin, terveydenhoitajan, erityisopettajan, aineenopettajan tai muun henkilökuntaan kuuluvan kanssa
- monialainen ja moniammatillinen yhteistyö, mm. LO, EO, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi, nuoriso- ja erityisnuorisotyöntekijät, koulunkäynninohjaajat, toisen asteen opetus- ja oppilashuoltohenkilöstön edustaja, S2-opettaja, valmentaja harrastustoiminnasta tai työntekijä sosiaali- ja terveystalvluista (Nuorisotiimi, nuorisopsykiatria, Mieliuste)
- vuosiluokkaan sitomattomien oppilaiden (VSOP) ohjaus
- yksilölliset tutustumiset mahdollisiin jatko-opintopaikkoihin ja koulutuskokeilut
- kannustus jatko-opinto päätöstä tukevan TET-paikan valintaan huoltajan kanssa
- aktiivinen nivelvaihtely peruskoulusta jatko-opintopaikkaan.



NUORISOTYÖ KOULULLA

Nuorisotyöntekijöiden kanssa voi jakaa arjen iloja ja suruja, jos tarvitsee juttukaveria esim. arkeen, kaverijuttuihin tai vapaa-aikaan liittyvissä asioissa

Luokan yhteishengen luomisessa autetaan heti 7. luokasta alkaen, järjestämällä yhdessä seurakuntien kanssa ryhmäytyspäivät Leiriaholla ja jatkoryhmäytystunnit koululla

Ollaan mukana toisinaan tunneilla ja välitunneilla, jotta koulunkäynti sujuisi

Järjestetään mukavia pop up -tapahtumia ruokavälitunneilla

Uutena toimintana tänä syksynä tulossa pointsivälkät

KARITA JA JUKKA PÄÄSÄÄNTÖISESTI
TORSTAISIN KOULULLA

ERITYISNUORISOTYÖNTEKIJÄ
KARITA PYHÄLAHTI
INSTA JA SNÄPPI: ENT_KARITA
PUH. 040 6614821

NUORISOTYÖNTEKIJÄ
JUKKA SUONTAUSTA
INSTA: NUORISOJUKKA
SNÄPPI: NUORISO_JUKKA
PUH. 040 6674897

MIKSI KURINPITOTOIMIA?

Lain mukaan

- perusopetuksessa on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu
- opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu.
- oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.
- opetusta häiritsevälle, muuten koulun järjestystä rikkovalle tai vilpillisesti menetelleelle oppilaalle voidaan määrätä perusopetuslaissa säädetty kurinpitotoimi tai ojentaa häntä perusopetuslaissa tarkoitetuilla tavoilla



kuva: Helsingin Sanomat



KURINPITOKEINOT PERUSOPETUKSESSA

- kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa
- siivousvelvoite, kun oppilas liannut tai saattanut epäjärjestykseen koulun omaisuuden tai tilan
- oppilaan määrääminen poistumaan lopputunniksi tai koulun tilaisuudesta
- oppilaan opetukseen osallistumisen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
- oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään työpäivän jälkeen
- jälki-istunto, jossa voidaan teettää tehtäviä tai harjoituksia
- kirjallinen varoitus
- määräaikainen erottaminen enintään kolmeksi kuukaudeksi

TURVAAMISTOIMENPITEET PERUSOPETUKSESSA

- turvaamistoimenpiteet
 - poistaminen luokkahuoneesta tai koulun alueelta
 - kiellettyjen ja vaarallisten esineiden ja aineiden haltuunotto
 - tavaroiden tarkastaminen

