

Opettajan ohjeet (vain opettajalle): Yksi oppilaistasi on tänään ollut erityisen vaisuna ruotsin tunnilla. Hän makoilee pöydällä eikä kaiva tsemppauksestasi huolimatta kirjaa esiin eikä tee mitään muutakaan. Tilanne alkaa siitä, että pyydät oppilasta jäämään hetkeksi juttelemaan tunnin jälkeen. Voit aloittaa esimerkiksi kertomalla havaintosi, että ”Kiva, kun jäit hetkeksi. Halusin jutella sun kaa, kun huomasin tunnilla, että olit hiljaa ja ehkä normaalia vaisumman oloinen.” Pyri eri tavoin osoittamaan kuunteluasi. Hyödynnä hiljaa olemista, ovenavaajia (”jos vaan haluat kertoa, oon valmis kuuntelemaan” avoimet kysymykset ”Miten voisit auttaa sua?” tms.) sekä aktiivisen kuuntelun tapoja. Pääasia on kuitenkin, että osoitat olevasi kiinnostunut.