

Liikunnan arviointi lukiossa

Liikunnan arviointi perustuu opintojaksoissa määriteltuihin fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin; tietoihin, taitoihin ja työskentelyyn.

Liikunnassa arvioidaan koululiikuntalajeja ja arviointi tapahtuu liikunnan oppitunneilla annettavan näytön perusteella. Arviointi perustuu jatkuvaan ja monipuoliseen näyttöön ja palautteeseen, ja siinä käytetään opettajan havainnointia sekä vertais- ja itsearviointien eri muotoja.

Liikunnan pakollisten opintojaksojen (LI1 ja LI2) arvioinnin edellytykset ovat:

- oppitunneille ja opetukseen osallistuminen (lukiolaki)
 - osallistuminen liikuntatoimintaan monipuolisesti: liikunnallisia perustaitojen ja -tietojen soveltaminen *erilaisissa liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa eri vuodenaikoina ja eri olosuhteissa (LOPS 2021)*
- poissaolojen vaikutus
 - Yli kolmen tunnin poissaolot opetuksesta on syy erityiseen seurantaan ja tuntien korvaamistarpeeseen arvioinnin mahdollistamiseksi
 - runsaiden poissaolojen vuoksi opintojakso voidaan keskeyttää ja poissaolot voivat myös alentaa arvosanaa
 - oppituntien ja poissaolojen korvaamisesta tulee sopia opettajan kanssa, liikunnan tunteja ei voi korvata itsenäisellä harjoittelulla vaan tulee osallistua muiden liikuntaryhmien tunneille

Arvioinnissa korostuvat

LI1

Tiedot: taitojen oppimiseen liittyvä liikuntatieto ja sen soveltaminen

Taidot: liikuntataitojen soveltaminen erilaisissa liikuntatehtävissä ja -ympäristöissä. Taidot ilmenevät aktiivisena osallistumisena erilaisia ominaisuuksia kehittävään työskentelyyn liikuntatunneilla.

Työskentely: vuorovaikutusosaaminen (auttaminen, kannustaminen, rakentava palaute, toisia kunnioittava), vastuullinen, yritteliäs ja asiallinen työskentely oppitunneilla (monipuolinen osallistuminen), turvallisuuden huomioiminen

LI2

Tiedot: opiskelijan osoittama ymmärrys toimintakykyä ja terveyttä ylläpitävästä fyysisestä aktiivisuudesta sekä fyysisen toimintakyvyn arviointiosaaminen.

Taidot: opiskelijan taito havainnoida arkisia toimintatapojaan ja kyky tehdä perusteltuja valintoja fyysisen toimintakyvyn kehittämiseksi ja fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi. Taidot ilmenevät aktiivisena osallistumisena erilaisia ominaisuuksia kehittävään työskentelyyn liikuntatunneilla.

Työskentely: vuorovaikutusosaaminen (auttaminen, kannustaminen, rakentava palaute, vertaisarviointi, toisia kunnioittava), vastuullinen, yritteliäs ja asiallinen työskentely oppitunneilla, turvallisuuden huomioiminen.

Liikunnan oppimäärän päättöarvosana muodostuu pakollisten (LI1 ja 2) ja valtakunnallisten syventävien (LI3 - 5) opintojaksojen aritmeettisesta keskiarvosta. Opettaja voi harkinnanvaraisesti nostaa päättöarvosanaa koulukohtaisten syventävien opintojaksojen perusteella.