

**Perusteiden muutostekstistä kohdat, joita täydennetään paikallisesti:**

## Luku 2.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Paikallista opetussuunnitelmaa laadittaessa on tärkeää keskustella, mitä tässä luvussa määrätyt esiopetuksen tehtävät ja yleiset tavoitteet merkitsevät ja miten esiopetukselle asetettujen tavoitteiden toteutumisesta voidaan huolehtia.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan

### Kappale 2.1

- esiopetuksen järjestäminen ja sitä ohjaavat velvoitteet paikallisesta näkökulmasta :

*Juvalla esiopetusta järjestetään Juvan yhtenäiskoulussa erillisessä esiopetusryhmässä ja Hatsolan ja Paatelan kouluissa yhdysluokissa 0 – 2. Juvalla kaikissa esiopetusyksiköissä noudatetaan samaa opetussuunnitelmaa. Opetussuunnitelma on hyväksytty suomenkielistä esiopetusta varten. Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon velvoitteet, jotka tulevat lainsäädännöstä ja kansainvälisistä sopimuksista.*

- esiopetuksen tehtävä osana oppimisen polkua paikallisesta näkökulmasta 44 YK:n yleissopimus lastenoikeuksista 1989 7
- esiopetuksen arvoperusta ja sitä mahdollisesti täydentävät paikalliset näkökulmat

### Kappale 2.3

*Juvalla esiopetuksessa noudatetaan koulujen vuosisuunnitelmassa määritellyjä arvoja. Juvalla esiopetuksen tavoitteena on tukea lasten kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja ja lasten kasvua ihmisyyteen. Juvan kunnan kuntastrategian mukaisesti esiopetus ohjaa lapsia terveyttä, hyvinvointia ja liikunnallisuutta edistäviin elämäntapoihin.*

- oppimiskäsitys ja sitä mahdollisesti täydentävät paikalliset näkökulmat
- laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja niihin mahdollisesti liittyvät paikalliset painotukset sekä ne toimenpiteet, joiden avulla tavoitteiden toteutumista arvioidaan ja kehitetään.

## Kappale 2.5

*Juvalla esiopetuksessa kunkin koulun toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vaikuttaa laaja-alaisiin osaamisen tavoitteisiin ja toteutukseen.*

*Arvoperusta ja oppimiskäsitys sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet otetaan huomioon ja niitä syvennetään esiopetuksen toimintakulttuuria, opetuksen toteuttamista, oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen ja opiskeluhuoltoa käsittelevissä osissa opetussuunnitelmaa.*

## Luku 3.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan

- toimintakulttuurin kehittämisen paikalliset rakenteet ja vastuut

*Juvalla esiopetuksen pedagogisena johtajana toimii rehtori tai koulunjohtaja. Toimintakulttuuria kehitetään työyksiköissä yhteistyössä.*

- toimintakulttuurin kehittämisen tavoitteet ja arvioinnin käytännöt

*Juvalla yksiköiden vuosisuunnitelmassa tarkennetaan kunnan opetussuunnitelman käytännön toteuttamista.*

- esiopetuksessa käytettävät oppimisympäristöt sekä niiden arvioinnin liittyvät käytännöt

## Kappale 3.2

*Juvalla oppimisympäristöt vaihtelevat ja monipuolisia oppimisympäristöjä voidaan hyödyntää yksiköittäin. Oppimisympäristöt ja niiden arviointiin liittyvät käytännöt kuvataan tarkemmin koulukohtaisissa vuosisuunnitelmissa.*

- yhteistyön rakenteet, tavoitteet ja käytännöt esiopetuksen toteuttamisessa, huoltajien kanssa sekä siirtymävaiheissa

*Juvalla kiinnitetään huomiota siirtymävaiheisiin: varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle. Koulukohtaisissa vuosisuunnitelmissa on määritelty siirtymävaiheissa tehtävän yhteistyön muodot.*

- yhteistyön arvioinnin käytännöt.

*Juvalla opetuksen järjestäjä huolehtii, että kukin esiopetuksen yksikkö tai toimipaikka voi täsmentää toimintakulttuuriinsa ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä tavoitteita sekä yhteistyöhön liittyviä käytäntöjä lukuvuosisuunnitelmassa.*

## Luku 4.5 Paikallisesti päätettävät asiat

### *Monipuoliset työtavat*

Paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvataan,

- millaisia työtapojen valintaa ja käyttöä ohjaavia periaatteita paikallisesti käytetään

*Juvalla esiopetuksessa käytettävät työtavat ja niiden käyttöä ohjaavat periaatteet noudattavat esiopetuksen opetussuunnitelmassa kuvattuja työtapoja.*

- miten henkilöstön itsearviointia sekä huoltajilta ja lapsilta saatua palautetta käytetään työtapojen kehittämisessä.

*Juvalla henkilöstön itsearvioinnista (kehityskeskustelut, vuosisuunnitelman toteutumisen arviointi) ja huoltajilta ja lapsilta palautteilla kerättyä tietoa (esim. vanhempainvartit) käytetään systemaattisesti hyödyksi työtapojen kehittämisessä.*

### Arviointi opetuksen ja oppimisen tukena

Paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennetaan perusteissa kuvattuja esiopetuksen arvioinnin periaatteita ja käytäntöjä. Lisäksi paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan,

- miten arviointia koskevan tiedon siirron käytännöt toteutetaan lapsen siirtyessä perusopetukseen tai lapsen vaihtaessa esiopetuspaikkaa

*Juvalla arviointia koskevan tiedon siirto lapsen siirtyessä perusopetukseen tapahtuu tiedonsiirtopalaverissa. Lapsen vaihtaessa esiopetuspaikkaa noudatetaan tiedonsiirtoon liittyviä velvoitteita.*

- miten henkilöstön itsearvion in perustuvia etoja sekä lapsilta ja huoltajilta saatua palautetta käytetään esiopetuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä

*Juvalla henkilöstön itsearviointia (kehityskeskustelut, vuosisuunnitelman toteutumisen arviointi) ja huoltajilta ja lapsilta palautteilla kerättyä tietoa (esim. vanhempainvartit) käytetään systemaattisesti hyödyksi esiopetuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä.*

- millaista osallistumistodistusta käytetään.

#### Kappale 4.2

*Juvalla annetaan lukuvuoden päätteeksi esiopetuksen osallistumistodistus.*

*Osallistumistodistukseen merkitään opetuksen järjestäjän, koulun ja lapsen nimi ja lapsen henkilötunnus sekä todistuksen antamispäivä. Lisäksi todistukseen merkitään, että todistus on Opetushallituksen 22.12.2014 hyväksymien esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukainen. Todistus sisältää yleiskuvauksen toteutuneesta esiopetuksesta.*

#### *Opetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet*

Paikalliseen opetussuunnitelmaan liitetään esiopetuksen yhteiset tavoitteet, jotta esiopetuksen yhtenäisyys voi toteutua. Lisäksi opetussuunnitelmassa kuvataan, miten lasten mielenkiinnon kohteet otetaan huomioon oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa. Paikallisessa opetussuunnitelmassa voidaan tarkentaa yhteisten tavoitteiden kuvauksia.

#### *Kieleen ja kulttuuriin liittyviä tarkentavia kysymyksiä*

Paikallisessa opetussuunnitelmassa otetaan huomioon, että lasten kieli- ja kulttuuritaustat vaihtelevat. Paikallisessa opetussuunnitelmassa otetaan huomioon, että lasten kieli- ja kulttuuritaustat vaihtelevat. Yksikkökohtaisissa vuosisuunnitelmissa täsmennetään, miten S2-opetus käytännössä toteutetaan, millaisia kieli- ja kulttuuritaustoja yksikössä on, miten huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä ja käytettävät tukimuodot, jotta kansalliset ja paikallisesti asetetut tavoitteet voivat toteutua.