

KUVAUS OPS-TYÖSTÄ

Julkaistu Pedanet-sivuilla 29.4.2025

OPS-työryhmä kokoontui ensimmäisen kerran 23.1.2025. Yhteensä kokoontumisia oli kuusi kertaa eri kokoonpanoilla.

Helmikuussa järjestettiin **oppimiseen liittyvä kysely oppilaille**. Vastauksia kyselyyn saatiin 128 kpl. Osa vastauksista oli oppilaiden itsensä kirjoittamia ja osa opettajien yhteenvetoja luokissa käydyistä keskusteluista kyselyn pohjalta. Merkittävin oppimista tukevaksi tai haittaavaksi asiaksi mainittiin *työrauha*. Oppilaiden mukaan *kaverit* ovat tärkein syy, miksi he viihtyvät koulussa. Myös *välitunnit* ja *oppiminen* mainittiin syiksi, miksi oppilaat viihtyvät koulussa. Osa oppilaista koki, ettei koulussa viihtymistä tarvitse parantaa mitenkään ja osa koki, että välitunteja muokkaamalla saadaan heidät viihtymään paremmin koulussa.

Huhtikuussa järjestettiin **koulun henkilöstölle kysely oppimisen tuesta**. Vastauksia saatiin 9. Tällä hetkellä käytössä hyviksi koettuja yhteistyömuotoja ovat: yhteissuunnittelu ja -opettajuus, konsultointi ja pedagoginen keskustelu, vertaistuki ja yhteistyö erityisopettajan kanssa. Oppimista ja opetukseen osallistumisen tukena pidettiin tärkeinä ohjaajien tukea, pienryhmätoimintaa ja vaihtuvia opetusryhmiä sekä erityisopettaja antamaa tukea. Joskus on kuitenkin haaste saada oppilas osallistumaan tukitoimiin, etenkin läksykerhoon ja tukiopetukseen. Em. seikat mainittiin myös hyvinä keinoina tuen toteuttamisen suunnittelussa. Lisäksi jaksopalaverit ja tiedonsiirto opettajien kesken auttavat kohdistamaan tukea sitä tarvitseville oppilaille.

Opetussuunnitelma muutoksia on esitelty jokaisella koululla opettajien kokouksissa. Opettajat ovat osallistuneet Opetushallituksen webinaariin esi- tai perusopetuksen oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot. Opetussuunnitelmamuutoksia on esitelty Hatsolan ja Paatelan koulujen vanhempainilloissa. Koulujen henkilöstölle ja huoltajille on lähetetty Wilma-tiedote opetussuunnitelmamuutoksista ja pyydetty heitä kommentoimaan opetussuunnitelmaluonnosta. Luokanopettajat ja luokanohjaajat ovat esitelleet muutokset oppilaille ja heitä on kehoitettu kommentoimaan opetussuunnitelma luonnosta.

OPS-työryhmä perehtyi syvällisesti uudistettuun esi- ja perusopetuslakiin ja Opetushallituksen järjestämiin teemawebinaareihin. Tämän tiedon pohjalta eniten muutoksia **paikalliseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan** tehtiin lukuihin 1, 5 ja

7. Esiopetuksen opetussuunnitelmaan muutokset tulivat lukuihin 1, 2, 3 ja 5. Muiden lukujen muutokset olivat ns. teknisiä muutoksia. Seuraavasta linkistä löytyvät lähinnä “tekniset” muutokset ja lisäykset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin lukuihin 1 – 3 ja 8: [KOTO-ops ohjausryhmän kokous 15.12.21](#). Paikallinen perusopetuksen opetussuunnitelma on ollut kommentoitavana koulun henkilöstöllä, huoltajilla ja eri sidosryhmillä. Luokanopettajia ja luokanohjaajia on pyydetty kertomaan omille oppilailleen ikätasoisesti oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksesta. Tulevana lukuvuonna uudistettu oppimisen ja koulunkäynnin tuki jalkautetaan koulujen arkeen ja OPS-työryhmä on tässä apuna.