

Valmistaudu tunnille perehtymällä teoriaan peda.netissä ja/tai kirjasta. Laadi ainakin yksi kysymys aiheesta irtolapulle, kääntöpuolelle nimi ja laatimisaika.

tunti	peda.net/orivesi	sivu	minimitavoite				tavoite 5-6				tavoite 7-8				tavoite 9-10					
1	14. Polynomi	38	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>					6	7	8	9					
2	15a. Samanmuotoisten term	40	<u>1</u>	2	3	4	5	<u>6</u>				7	<u>8</u>	9	10	11	12	13	14	15
3	15b. Samanmuotoisten term	42	<u>16</u>	<u>17</u>				18	19			<u>20</u>	21	22	23	24	26	27	28	29
4	16a. Polynomien arvo	44	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	6				<u>7</u>	8	<u>9</u>	10	<u>11</u>	12	13	15	16
5	16b. Polynomien arvo	46						<u>18</u>				17	<u>19</u>	20	<u>21</u>	22	24	26	27	29
6	17. Polynomien yhteenlasku	48	<u>1</u>	2	3	4	<u>5</u>					6	<u>7</u>	8	9		10	12	13	15
7	harjoittelua ja testejä		Tällä oppitunnilla kannattaa testata osaaminen, jotta tulet tietoiseksi siitä mitä vielä opetella lisää.																	
8	harjoittelua ja testejä		Viimeistään tällä oppitunnilla tulee tehdä testi tosissaan.																	

Lisätietäviä kirjan takaosasta itse vaihtien.

yleinen

- T1 motivaatio, myönteinen minäkuva ja itseluottamus matematiikan oppijana
- T2 vastuunottaminen matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien
- T3 opittujen asioiden välisten yhteyksien havaitseminen ja ymmärtäminen
- T4 täsmällinen matemaattinen ilmaisu suullisesti ja kirjallisesti
- T5 loogista ja luovaa ajattelua vaativien matemaattisten tehtävien ratkaiseminen ja siinä tarvittavat taidot
- T6 omien matemaattisten ratkaisujen arvioiminen ja kehittäminen sekä tuloksen mielekkyyden tarkasteleminen
- T7 matematiikan soveltaminen muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa
- T8 tiedonhallinta- ja analysointitaidot sekä tiedon kriittinen tarkastelu
- T9 tieto- ja viestintäteknologian soveltaminen matematiikan opiskelussa sekä ongelmien ratkaisemisessa

Valmistaudu tunnille perehtymällä teoriaan peda.netissä ja/tai kirjasta. Laadi ainakin yksi kysymys aiheesta irtolapulle, kääntöpuolelle nimi ja laatimisaika.

tunti	peda.net/orivesi	sivu	minimitavoite				tavoite 5-6				tavoite 7-8				tavoite 9-10					
1	14. Polynomi	38	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>					6	7	8	9					
2	15a. Samanmuotoisten term	40	<u>1</u>	2	3	4	5	<u>6</u>				7	<u>8</u>	9	10	11	12	13	14	15
3	15b. Samanmuotoisten term	42	<u>16</u>	<u>17</u>				18	19			<u>20</u>	21	22	23	24	26	27	28	29
4	16a. Polynomien arvo	44	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	6				<u>7</u>	8	<u>9</u>	10	<u>11</u>	12	13	15	16
5	16b. Polynomien arvo	46						<u>18</u>				17	<u>19</u>	20	<u>21</u>	22	24	26	27	29
6	17. Polynomien yhteenlasku	48	<u>1</u>	2	3	4	<u>5</u>					6	<u>7</u>	8	9		10	12	13	15
7	harjoittelua ja testejä		Tällä oppitunnilla kannattaa testata osaaminen, jotta tulet tietoiseksi siitä mitä vielä opetella lisää.																	
8	harjoittelua ja testejä		Viimeistään tällä oppitunnilla tulee tehdä testi tosissaan.																	

Lisätietäviä kirjan takaosasta itse vaihtien.

yleinen

- T1 motivaatio, myönteinen minäkuva ja itseluottamus matematiikan oppijana
- T2 vastuunottaminen matematiikan oppimisesta sekä yksin että yhdessä toimien
- T3 opittujen asioiden välisten yhteyksien havaitseminen ja ymmärtäminen
- T4 täsmällinen matemaattinen ilmaisu suullisesti ja kirjallisesti
- T5 loogista ja luovaa ajattelua vaativien matemaattisten tehtävien ratkaiseminen ja siinä tarvittavat taidot
- T6 omien matemaattisten ratkaisujen arvioiminen ja kehittäminen sekä tuloksen mielekkyyden tarkasteleminen
- T7 matematiikan soveltaminen muissakin oppiaineissa ja ympäröivässä yhteiskunnassa
- T8 tiedonhallinta- ja analysointitaidot sekä tiedon kriittinen tarkastelu
- T9 tieto- ja viestintäteknologian soveltaminen matematiikan opiskelussa sekä ongelmien ratkaisemisessa