

Näin jaetaan iloa ja hyvinvointia oppilaiden kanssa:

Vinkkien tekijät:

Anne-Mari Kuusimäki (espoo.fi)

Kaisa Vuorinen (helsinki.fi)

Elina Paatsila (espoo.fi)

Tiina Korpela-Liimatainen (espoo.fi)

Annukka Sukselainen (espoo.fi)

- Luokan seinille kiinnitetään A2-paperit, joissa otsikkoina vahvuustaitoja esim. itsesäätely, sinnikkyys, luovuus, ystävällisyys, rohkeus, huumori, johtajuus, myötätuntoisuus, ryhmätyötaidot. Oppilaat voivat käydä viikon aikana kirjoittamassa luokkakavereidensa nimiä näiden taitojen alle, kun näkevät niiden käyttämistä arjessa.
- Luokkaan aamulla tullessaan oppilas kertoo opelle/ryhmälleen mitä vahvuutta aikoo koulupäivän aikana käyttää/koulupäivän päättyessä oppilas kertoo pois lähtiessään jonkun onnistumisensa päivästä.
- Oppilaat kirjoittavat lapulle mistä ovat kiitollisia-kiinnitetään näkyviin luokan seinälle.
- Oppilas voi lähettää kesken koulupäivän tekstiviestin jollekin tärkeälle ihmiselle ja kirjoittaa miksi arvostaa häntä/mistä on kiitollinen hänelle. Tämän voi tehdä myös kirjeen, kortin tai sähköpostin muodossa.
- Kehusuihku (yksi oppilas kerrallaan kuuntelee, kun hänestä kerrotaan myönteisiä asioita/vahvuuksia).
- Kukin oppilas miettii jonkun hetken, kun oppiminen on ollut työlästä tai hankalaa ja siitä huolimatta on onnistunut jatkamaan opettelua. Sitten pohditaan: 1. Mille silloin tuntui? 2. Mitä ajatuksia mielessä pyöri? 3. Miten hän kuitenkin tsemppasi itseään jatkamaan? 4. Mitä vahvuutta tai taitoa hän silloin käytti? 5. Mitä tästä voi oppia tulevaa opiskelua varten?
- Oppilaat suunnittelevat ryhmissä salaisia ja vähemmän salaisia pieniä Iloagentti-tehtäviä, joita toteuttavat päivien aikana. Tällaisia ideoivat ja toteuttivat Vanttilan kuudesluokkalaiset pienempien kummioppilaidensa kanssa:
 - A2-paperit vahvuustaidoilla koko koulun nähtäväksi (kts.1. kohta). Välitunnille mennessään kaikki koulun oppilaat saivat kirjoittaa papereihin ketkä heidän luokkakavereistaan ovat sinnikkäitä, ystävällisiä ym. Tähän voi koko koulun henkilökuntakin tulla mukaan.
 - Iloagentit kulkivat välitunnilla etsimässä yksinäisiä oppilaita pyytäen heitä mukaan leikkeihin.
 - Iloagentit jakoivat ulosmeneville oppilaille pieniä haastattelulappuja ja kyniä. Välitunnin aikana piti etsiä kolme oppilasta, joiden kanssa ei ollut koskaan jutellut ja

kirjoittaa heistä seuraavat tiedot ylös:1. Mikä on nimesi? Mitä harrastat? Mikä on lempiherkkusi?

- Vitsipajassa välitunnille menevät oppilaat saivat pysähtyä lukemaan iloagenttien kirjoittamia vitsejä. Mukaan sai kirjoittaa myös oman parhaan vitsinsä.
- Iloagentit kirjoittivat välitunnin aikana ilahduttavia viestejä muiden luokkien taululle.
- Vietiin keksejä keittiöhenkilökunnalle ja laulettiin siivoojille Paljon kiitoksia-laulu Paljon onnea sävelellä.
- Tehtiin näytelmä yhdessä kummioppilaiden kanssa ja käytiin esittämässä se muutamalle luokalle.

Näin jaetaan iloa ja hyvinvointia vanhempien kanssa:

- Oppilas haastattelee läksynä vanhempia hänen vahvuuksistaan/onnistumisestaan/kiitollisuuden aiheistaan.
- Annetaan vanhemmalle Iloagenttitehtävä omalla työpaikallaan: Ilahduta työkaveria/työkavereita ja kerro miten meni.
- Kirjoitetaan yhteinen viesti vanhemmille Wilmaan koko luokalta onnistumisista ja ilon aiheista.
- Oppilas saa itse pohtia omaa onnistumistaan tai vahvuuden käyttöä koulupäivästä ja ope laittaa siitä viestin Wilmaan. Pikamerkintää on hyvä avata muutamalla sanalla.

Näin jaetaan iloa ja hyvinvointia työkavereiden kanssa:

- Järjestä muutaman kollegan kanssa yllätyskahvit opehuoneeseen.
- Kirjoittakaa lapuille mistä olette työyhteisössänne kiitollisia/mikä ilahduttaa/millaisia vahvuuksia työyhteisössänne on. Kirjoittamalla asiat näkyville ne muistuttavat hyvällä tavalla koko yhteisöä.
- Pysähdy kiireen keskellä kuuntelemaan rauhassa työkaveria.
- Juoruile kollegasta positiivisesti kaikkien kuullen opehuoneessa, kerro hänen onnistumisestaan tai rakentavasta tavasta toimia työyhteisössä.
- Pohdi mitä hyvää jokaisessa työkaverissa on, vaikka he toimivatkin tiimissä eri tavalla, kuin sinä itse. Mitä hyvää hänen tapansa toimia tuo yhteistyöhönne? Harkitsevaisuutta? Kriittistä pohdintaa? Reipasotteista energiaa? Huumoria? Uutta näkökulmaa?
- Kiittäkää kaikkia työyhteisönne henkilöitä heidän työpanoksestaan, vahtimestaria, koulusihteeriä, siistijöitä, huoltohenkilökuntaa, keittiön työntekijöitä.

Tässä vielä hieno kokonaisuus, jonka Elina Paatsila ja Kaisa Vuorinen ovat toteuttaneet yhden viikon aikana Meritorin koulussa. Tämä toteutetaan marraskuun ensimmäisellä viikolla myös Tiistilään sekä Matinlahden kouluissa Espoossa. Vinkkinä tulevaisuutta varten ja vaatii tietenkin enemmän aikaa suunnitteluun.

6 lk. oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat opetusjakson koulun pienemmille oppilaille

- Jokainen ryhmä opettaa useamman oppitunnin viikossa ja vie interventioviikoilta poimitut oivallukset pienempien oppilaiden hyväksi
- Opettajat varaavat 6 lk. oppilailta oppitunnit ja kys. viikolla 6 lk. oppilaat on vapautettu perinteisestä lukujärjestyksestä
- Viikolla järjestetään erityinen Huomaa Kehu-päivä, joka alkaa koko koulun yhteisellä aamunavauksella, jonka suunnittelevat ja järjestävät 6 lk. oppilaat
- Aamunavauksessa on PCV- videon ensi-ilta, joka rohkaisee jokaista koulun oppilasta kannustamaan kaveria ja tunnistamaan itsessään olevia hyviä puolia.
- Päivän aikana 6 lk oppilaat esittelevät omat Positiivinen CV- julisteensa ja pikkuoppilaat saavat tutustua heihin salissa esittelypisteillä
- Luvassa on mm.
 - 6 lk. Ideoimia tempauksia läpi viikon, mm.
- Myötätuntoiset vessat (Oppilaat kirjoittavat tsempejä ja kannustuslauseita papereille vessan seinillä)
- Kannustuskylttejä ympäri koulun
- Vahvuussanoja ja niiden bongaamista arjessa
- Puheenvuoroja kehumisen puolesta
- Rintamerkkityöpaja, josta jokainen koulun jäsen saa mukaansa vahvuusrintamerkin
- Kehugeneraattori
- 100 tapaa kehua toisia
- 5 kpl kehyksiä, joiden äärellä saa kuvauttaa itsensä kannustavien sanojen ympäröimänä
- Kehupassit, joihin kerätään tarroja, kun on kannustanut toisia
- Hyvien tekojen bongaaminen toisista ja näiden näkyväksi tekeminen
- Mikä meni hyvin?- koko koulun äänestys
- Viikko huipentuu kouluissa yhteiseen tilaisuuteen salissa

Mukaan vanhemmat:

Viikon tavoitteena on tutustuttaa myös jokaisen oppilaan vanhemmat positiiviseen kasvatukseen. Perheet haastetaan mukaan huomaamaan hyvää itsessä, lapsessa ja toisissaan lähiympäristössään. Perheille lähetetään oppilaiden ideoima kirje, jossa pyydetään täyttämään viikon ajan onnistumisten päiväkirjaa koko perheen kesken.

Meritorin koulussa pidettiin oma vahvuusviikko juuri ennen syyslomaa. Vahvuusviikko huipentui perjantainaamun vahvuusmessuihin. Jokaiselle luokalle oli tehty messuaikataulu. Aamu alkoi luokissa 6. luokkalasten pitämällä opetustuokioilla. Opetustuokioiden jälkeen luokissa oli avoimet ovet, oppilaat esittelivät viikon aikana tekemiään positiivisia asioita ja he pitivät muille toiminnallisia vahvuuspisteitä. Liikuntasalissa 4. luokkalaiset liikuttivat muita oppilaita vahvuuspelien ja –leikkien avulla.

Annukka Sukselaisen 5. luokassa tehtiin viikon aikana mm. tällaisia juttua:

- **VAHVUUSLASIT.** Askarreltiin piippurassista iloiset vahvuuslasit, joiden avulla voi bongata omia ja toisten vahvuuksia ja hyviä hetkiä.
- **HYVÄN MIELEN VIESTIT.** Askarreltiin ja kirjoitettiin kummioppilaille yllätysviestit, mm. *"Olet ihana! Olet rohkea! Olet innokas lukija! Olet luova! Olet sinnikäs! Olet hyvä peikaveri!"*. Kummioppilaat innostuivat vastavuoroisesti ilahduttamaan kummejaan omilla hyvän mielen viesteillään.
- **HYVÄN MIELEN VESSAT.** Koristeltiin omalla käytävällä *"Hyvän mielen vessat"* kannustuksilla, kehuilla ja iloisilla tervehdyksillä sekä A4-juisteilla, joiden alaosassa oli repäisyliuskat, esim. *"Nappaa vahvuutesi! Poimi supervoimasi! Ota hymy!"*.
- **OMAT SUPERVOIMAT.** Oppilaat miettivät, mikä on kunkin oma supervoima (vahvuus). Jokainen kirjoitti supervoimansa supersankarilapulle kertoen myös, miten hän supervoimaansa käyttää itsensä ja muiden hyväksi eli miten se näkyy. Jokainen kävi luokan edessä supersankarituolissa esittelemässä supervoimansa, minkä jälkeen muut taputtivat ja saivat kertoa, miten ja missä tilanteissa he ovat huomanneet ko. oppilaan käyttäneen supervoimaansa.
- **VAHVUUSVIDEOT.** Kaikki koulun 5. luokkalaiset arvottiin neljän oppilaan ryhmiin. Ryhmät saivat valita vahvuuden, josta tekivät n. 1 min videon iPadilla. Ryhmät saivat tueksi tutut Huomaa hyvä! –vahvuuskortit ja Mightifier –kortit. Videon alussa piti esitellä lyhyesti ko. vahvuus ja sen jälkeen kertoa, miten se näkyy jonkun tutun tai julkkiksen toiminnassa. Videon toteutustapa oli vapaa, jotkut piirsivät oman animaation, jotkut tekivät haastattelun, jotkut toteuttivat näytelmän jne.
- **KIITOLISUUSPUUT.** Vahvuusmessuja varten pariin käytävän ikkunalasiin maalattiin pullovärillä isot koivunrungot oksineen. Toiseen puuhun tuli otsikoksi *"Näistä asioista meritorilaiset ovat kiitollisia koulussa"* ja toiseen *"Näistä asioista meritorilaiset ovat kiitollisia vapaa-ajalla"*. Messujen aikana kiitollisuusagentit kutsuivat muita kirjoittamaan vihreisiin paperilehtiin, mistä ovat kiitollisia. Lehdet teipattiin puihin. Näin saatiin näyttävät kiitollisuuspuut, jotka sopivat myös Suomi100 –koristeiksi.
- **KOKO KOULUN SUPERVOIMAT.** Luokan seinälle oli kiinnitetty valtava *Meritorin koulun supervoimat* –juliste. Messujen aikana supervoima-agentit kutsuivat muita kirjoittamaan paperiin etunimensä ja supervoimansa (vahvuutensa). Tämä juliste löytäneekö paikkansa koulun aulasta. Oppilaat ideoivat, että he voisivat työstää julisteen supervoimia myöhemmin matematiikassa laskien määriä, prosentteja, murtolukuja, ja tehden tuloksista erilaisia kuvaajia.