

OPEA525 Tuntisuunnitelma

Tuntien pitäjä: Saara Knuutila

Opetettava ryhmä: 8f

Ma 22.1. Klo 12.30-13.15 & 13.35-14.20

Lauseenjäsenet: predikatiivi ja adverbiaali

Tunnin tavoite: Opitaan loput kaksi lauseenjäsentä eli predikatiivi ja adverbiaali ja harjoitellaan niiden tunnistamista tekstistä.

Tarvikkeet: Tehtävämoniste kaikille, kirjat ja vihkot.

- Läsnäolijat ja kuulumiset, kerrotaan mitä on luvassa.
- Kerrataan objekti Voima 8-kirjan tehtävän kautta (s. 183: 3). Tätä tehtävää ei ehditty edellisellä kerralla käydä läpi.
- Johdatetaan aiheeseen tehtävällä, jossa oppilaat merkitsevät tekstiin subjektit, predikaatit ja objektit. Katsotaan yhdessä, mitä sanoja jää jäljelle, ja onko niillä jotain yhteistä. Millä perusteella yli jääneet sanat eivät ole esimerkiksi objekteja? (sijamuodot jne.) (15 min)
- Käydään läpi, mikä on predikatiivi. Oppilaat tekevät muistiinpanot vihkoon. (10 min)
- Tehdään tehtävä Voima 8-kirjasta (184: 9) ja tarkistetaan se yhdessä.
- Merkitään tekstiin myös predikatiivit. (5 min)

VÄLITUNTI

- Mitkä sanat jäivät viimeiseksi tekstissä? Käydään läpi, mikä on adverbiaali. Oppilaat tekevät muistiinpanot vihkoon. (10 min)

- Merkitään tekstiin myös adverbiaalit. Mihin kysymyksiin ne vastaavat? (5 min)
- Tehdään tehtävä Voima 8-kirjasta (s.184: 8) ja tarkistetaan se. (10 min)
- Tehtävä: predikaatti vai adverbiaali? Diaesityksessä lauseita, joissa olla-verbi. Esimerkiksi: Mörkö on kissa (predikaatiivi). Luu on koiran. (predikaatiivi). Onko ruoka valmista? (predikaatiivi). Mörkö on pihalla. (adverbiaali). Hän on unessa. (adverbiaali.) (Lahja oli minulle. (adverbiaali). (5 min)
- Lauseenjäsennysjumppa: Nousta seisoamaan ja tehdään oikea liike oikean lauseenjäsenen kohdalla. Aluksi opettaja lukee lauseen, silloin oppilaat eivät vielä tee mitään. Sen jälkeen opettaja lukee lauseen selkeästi ja yksi sana kerrallaan. (10 min) Liikkeet ovat:
 - Subjekti: kaksi askellusta
 - Predikaatti: lyödään kädet yhteen
 - Objekti: pyörähdetään ympäri
 - Predikaatiivi: kyykky
 - Adverbiaali: niiaus

Ti 23.1. Klo 10.05-10.50

Lauseenjäseneet: kertaus

Tunnin tavoite: Kerrataan kaikki lauseenjäseneet ja vahvistetaan niiden tunnistamista. Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä.

Tarvikkeet: Lausemonisteet jokaiselle ryhmälle (3 kpl), kirjat ja tabletit.

- Läsnaolijat ja kuulumiset.
- Oppilaat saavat viiden minuutin ajan tarkastella Voima 8-kirjan sivuja 182 ja 241, joilla on listattu kaikki lauseenjäseneet tunnusmerkkeineen. (5 min)

- Kilpailu: Jaetaan oppilaat kolmeen joukkueeseen. Taululle on kiinnitetty kolme monistetta, joissa jokaisessa on samat 15 lausetta. Jokaisesta lauseesta on alleviivattu jokin sana. Oppilaiden tehtävänä on tunnistaa, mikä lauseenjäsen on kyseessä. Opettaja seisoo taulun edessä. Yksi oppilas vuorotellen käy hakemassa oman joukkueensa monisteesta yhden lauseen, jota he pohtivat yhdessä joukkueensa kesken. Yksi oppilas käy kuiskaamassa opettajalle joukkueensa vastauksen. Jos se on oikein, saavat he mennä hakemaan uuden lauseen. Jos vastaus on väärin, joutuu hän palaamaan paikalleen ja pohtimaan toista ratkaisua. Se joukkue voittaa, joka on nopeimmin saanut kaikki lauseet oikein. (25 min?)
- Käydään yhdessä jokainen lause ja oikea vastaus läpi. Jokainen ryhmä saa kertoa ja perustella vastauksensa viiteen lauseeseen. Tarkastellaan sitä, mitkä lauseenjäsenet oli helppo tunnistaa ja mitkä olivat hankalampia. (10-15 min)
- Tehdään tehtäviä tableteilla, ainakin ristikko:
<http://norssi oulu.fi/suomi/Lausejastu003.htm>