

Tehtäväkokonaisuus Käärmeiden kiehtova maailma

3.

Äidinkieli, vieras kieli, kuvataide, musiikki, draama

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (äidinkieli, ympäristöoppi, kuvataide, uskonto/elämäkatsomustieto, draama, vieras kieli)

Oppitunnin tavoite

- Keksitään käärmeeseen liittyvä runo, jossa oppilaat saavat käyttää mielikuvitustaan.
- Piirretään valkoiselle paperille isot, mutkikkaat käärmeet, jotka väritetään eri väreillä. Jokaisen värin päälle kirjoitetaan kyseinen väri valitulla vieraalla kielellä (en, ru, sa, ra, ve, es jne.) Mallikuva liitteenä.
- Opitaan värit vieraalla kielellä, myös värien eri sävyjä.
- Oppilaat ymmärtävät musiikin merkityksen kielten opiskelussa.
- Harjoitellaan ammattisanoja pantomiimin avulla (saksan ja ruotsin lauluissa tulee esille ammattisanastoa, muissa kielissä tämä ei ole pakollinen)

Mitä tarvitaan?

- Kynät ja paperia runoa varten
- Iso värillinen kartonki (runojen kokoamista varten)
- Värikynät ja valkoiset A4-piirustuspaperit
- Tietokone ja Internet-yhteys
- Värikortteja tai erivärisiä esineitä
- Sanakirjoja

Oppitunnin kulku

1. Aloitetaan tunti runoilemalla. Jokainen oppilas saa keksiä oman käärmeeseen liittyvän runon ja kirjoittaa sen paperille. Halutessa runot voidaan leikata, koota yhteen ja liimata ne isolle värilliselle kartongille, joka voi koristaa joko luokan tai koulun käytävän seinää.
2. Jokainen oppilas piirtää ison, mutkikkaan käärmeen A4-kokoiselle paperille, joka jaetaan osiin. Kukin osa väritetään eri väreillä ja sen päälle kirjoitetaan väri valitulla vieraalla kielellä (katso mallikuva liitteestä).
3. Kun käärmeet ovat valmiit, leikitään KIM-leikkiä värikorteilla tai erivärisillä esineillä. Kortit tai esineet nimetään ja asetetaan pöydälle, lattialle tai taululle oppilaiden nähtäviksi. Oppilaat sulkevat silmänsä ja sillä aikaa opettaja ottaa yhden kortin/esineen pois. Oppilaat avaavat silmänsä ja yrittävät arvata, mikä kortti/esine puuttuu. Oikein arvannut saa arvaamansa kortin/esineen itselleen ja leikki jatkuu kunnes kaikki on arvattu. Kuvan/esineen voi myös laittaa takaisin arvauksen jälkeen ja oikein arvannut saa pisteen. Leikin loputtua voittaja on se, jolla on eniten kortteja tai pisteitä.
4. Tehdään yksi toiminnallinen kielenoppimisharjoitus, jossa opettaja sanoo jonkun värin ja oppilaat etsivät luokasta jonkun esineen/asian, joka on sen värinen. Oppilaat pääsevät hetkeksi liikkumaan, minkä jälkeen he jaksavat keskittyä kuuntelemaan musiikkia.
5. Kuunnellaan värilaulu, jossa värit kertaantuvat ja oppilaat

oppivat myös ammattisanoja. Yksi sopiva saksankielinen värilaulu löytyy linkistä <https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ> ja vastaava ruotsin kielellä <https://www.youtube.com/watch?v=pvPqNR84QzA> tai <https://www.youtube.com/watch?v=DOxIpgfwF0Y> . Englanniksi yksi vaihtoehto on <https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM> . Muilla kielillä opettaja voi etsiä jonkun tuntemansa sopivan laulun.

6. Värien lisäksi ainakin saksan ja ruotsin laulujen avulla voi käydä myös ammattisanastoa läpi. Oppilaat voivat arvata, mistä ammatista laulussa on kulloinkin kyse, minkä jälkeen opettaja voi nostaa esille muitakin ammattisanoja. Niitä voidaan harjoitella pantomiimin avulla.
7. Läksynä on valita oma suosikkiammatti ja kerätä siitä tietoa joko suomen kielellä tai vieraalla kielellä. Omat ammatit esitellään seuraavalla tunnilla pienissä ryhmissä.

Kesto

3 - 4 x 45 min.

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaiden mielikuvitus ja kielelliset taidot kehittyvät, kun he pääsevät riittelemään ja keksimään oman runon.
- Oppilaiden luovuus ja piirustustaidot kehittyvät käärmeen piirtämisessä. Myös hienomotoriikka kehittyy.
- Oppilaat hallitsevat eri värit vieraalla kielellä. He osaavat myös hyödyntää musiikkia ja muistipelejä kielten opiskelussa. Heidän kuullunymmärtämistaitonsa kehittyvät.
- Oppilaiden keskittymistaidot kehittyvät ja he kykenevät työskentelemään paremmin itsenäisesti.