

Verksamhetskorten för målen med digital kompetens inom småbarnspedagogik

Hej!

Vad fint att du har fått tag på verksamhetskorten för målen med digital kompetens.

Syftet med verksamhetskorten är att ge pedagogiska tips och idéer för gruppens verksamhet. Korten kan användas på ett mångsidigt sätt som en del av planeringsarbetet och -stunderna. De kan också väcka diskussion och involvera barn i planering och genomförande av verksamhet.

Kortleken innehåller kort från varje delområde inom digital kompetens, sammanlagt 19 stycken. Delområdena omfattar:

- praktiska kunskaper och egen framställning (5st)
- informationshantering, undersökande och kreativt arbete (3st)
- hållbarhet och säkerhet (5st)
- interaktion (3st)
- programmeringskunskaper (3st)

Alla mål med digital kompetens har samlats på en affisch, där du hittar dem.

Vi önskar trevliga stunder med verksamhetskorten!



Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet har följt en vuxen persons användning av digitala apparater och appar i daghemmets vardag: man bekantar sig med hur man öppnar, stänger och laddar apparater (barn inom småbarnspedagogik är ofta bara observatör).



Kom överens om gemensamma rutiner för användning av digitala enheter under arbetsdagen bland personalen. Beskriv även användningen av enheterna för barnen.

För gemensam reflektion ur verksamhetsmiljöns perspektiv: Avbryts er verksamhet ofta på grund av telefonsamtal eller dokumentation?

Hur är gruppens enheter placerade i grupprummen? Vilka avtal har ni om användning av era egna mobiltelefoner?

Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet har deltagit i planering och genomförande av ett audiovisuellt projekt (t.ex. en video, bok, animation eller podcast).



Skapa en ljudbok om ett ämne som är aktuellt för gruppen. Kom med idéer om figurer och ha elever berätta sagor som gäller handlingen.

Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet förstår och hens åsikter
har hörts vid planeringen av
gruppens gemensamma
funktionssätt i fråga om digitala
apparater och användning av dem.

A vibrant, stylized illustration of a rural landscape. In the foreground, a river flows with two swans. A small bridge crosses the river, with two people riding bicycles across it. The middle ground features rolling green hills, a blue tractor, a cow, and a group of people gathered around a small wooden structure. In the background, there are more hills, a small town with buildings, and a person walking. The sky is blue with white clouds, and a small bird is visible in the upper left. The overall scene depicts a peaceful, active community in a natural setting.

Intervjua barn och förälder. Gör en tankekarta över hur barnen i gruppen under fritiden använder digitala apparat och appar.

Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet deltar aktivt i produktion
av innehåll för den egna
tillväxtmappen: tar och väljer
bilder och producerar text och
videor.

A vibrant, stylized illustration of a rural landscape. In the foreground, a river flows with two white swans. A small wooden bridge with orange railings spans the river, where two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles. The middle ground features a green hill with a blue cabin, a group of people, a brown tractor, and a cow. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange buildings, and a person walking with a bag. The sky is blue with white clouds, and a small blue bird is visible on the left. The entire scene is framed by a green border at the top and bottom.

Gör minst en gång i månaden en
översikt i tillväxtmappen med
varje barn i gruppen. Reservera
cirka 10 minuter per barn för
detta.

Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet bekantar sig med ett
digitalt lexikon.



Gör namnskyltar i närheten av apparater och tillbehör. Även personalens ordförråd utvecklas (t.ex. mus, Bluetooth, laddare).

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete



Man söker med barnet information
i olika källor och funderar på hur
man vet om information är
tillförlitlig.



Fotografera med barnen miljön
inom småbarnspedagogiken. Hur
förändras bilden om man byter
bildvinkeln eller använder
zoomning för att avgränsa den sak
som fotograferas?

Sök information med hjälp av
nätet och besök sedan
närbiblioteket för att undersöka
samma ämne.

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete



Barnet får upplevelser om hur
man med hjälp av digitala
apparater och appar skapar videor,
böcker eller hörspel för sina egna
berättelser.



Gör barnets verk rikare med hjälp
av digitala redskap. Ordna en
”premiär” för presentationerna.

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete



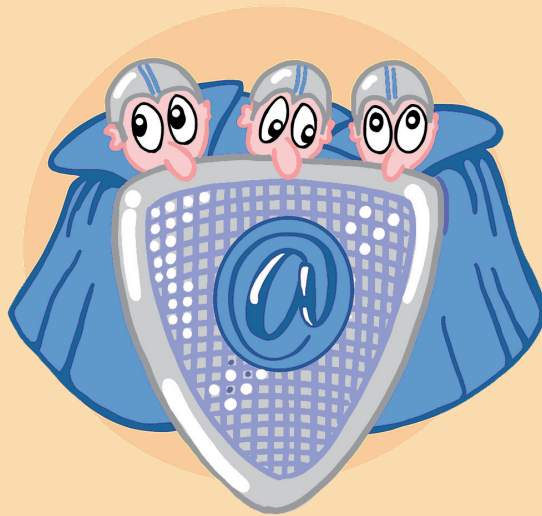
Barnens spel görs rikare med hjälp
av digitala apparater och leksaker.

A vibrant, stylized illustration of a landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. To the left, a group of people are gathered on a grassy bank, some looking towards a small building. In the background, there are rolling green hills, a blue sky with white clouds, and a small town with orange buildings. A person is walking with a bag on the right side. The overall scene is bright and cheerful, with a mix of natural and man-made elements.

Bekanta er med redskap på Lojos
utlåningsställe (t.ex. Logo
Education Coding Express).

Ordna en leksaksvecka: en leksak
som ska programmeras, en leksak
som ger ljud/ljus, en leksak som
fungerar med batterier.

Hållbarhet och säkerhet

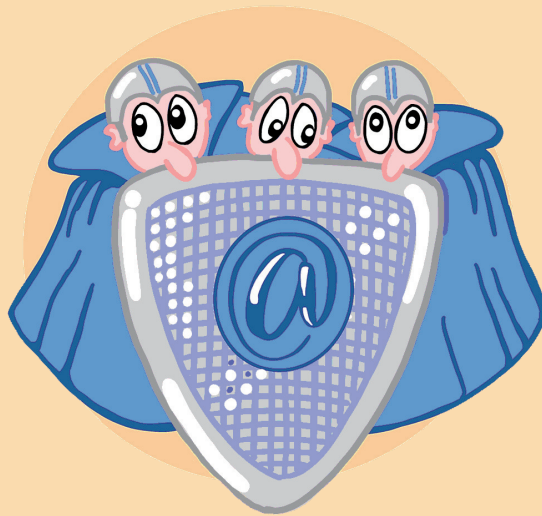


Man undersöker med barnet hur
bilder och videor kan redigeras:
vad som är sant och vad som inte
är det.



Man lägger till prat och ljud i barnens ritningar. Bilder redigeras med hjälp av filter. Barnen fotograferas i en överklig miljö (t.ex. green screen).

Hållbarhet och säkerhet

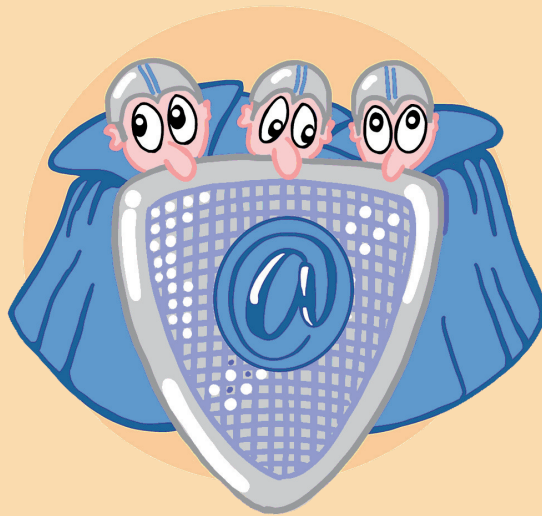


Barnet vet vad en tillväxtmapp är,
vad dess syfte är och vem som
kan titta på den.



En tillväxtmapp som lämpar sig
för barnet upprättas i samarbete
med familjen då
småbarnspedagogiken börjar.

Hållbarhet och säkerhet



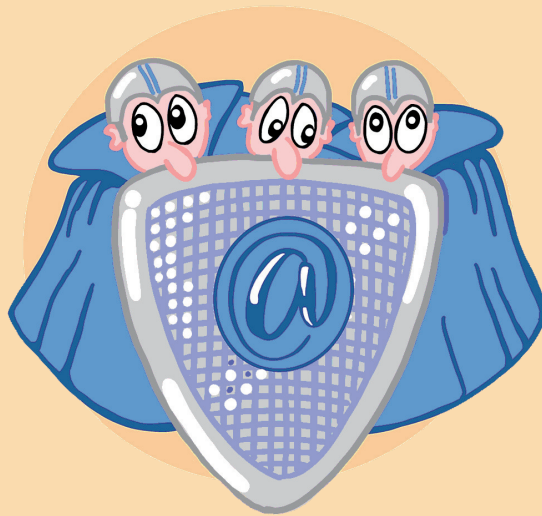
Man ber barnet om tillstånd för
att publicera hens bild.

A vibrant, stylized illustration of a rural landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a blue river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. The middle ground features a green hill with a blue cabin, a group of people, a brown tractor, and a cow. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange buildings, and a person walking with a bag. The sky is blue with white clouds, and a small blue bird is visible on the left. The entire scene is framed by a light orange border.

Personalen modellerar hur man
ber om tillstånd.

Då barnet beskriver miljön, övar
hen själv hur man ber den som
ska fotograferas om tillstånd.

Hållbarhet och säkerhet

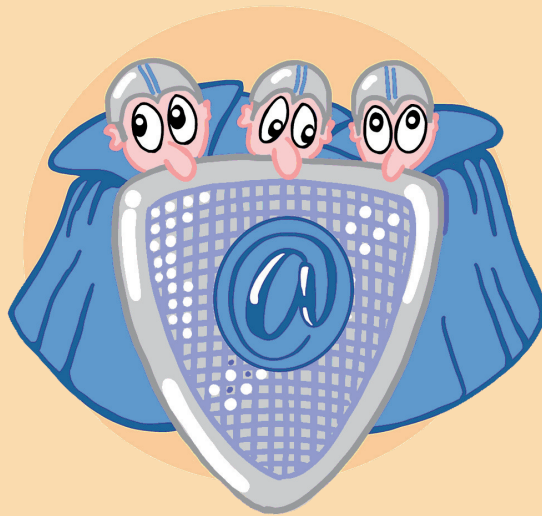


Barnet har fått höra vad
åldersgränser och varningar
innebär.



Ta reda på vilka slags symboler
som finns och skapa egna för din
grupp. Man diskuterar öppet
åldersgränser med föräldrarna.

Hållbarhet och säkerhet



Man har visat för barnet hur en
apparat eller app kan avslutas, om
man möter något som är
skrämmande.



Barnet guidas till att alltid berätta
för en trygg vuxen då hen i en
digital miljö möter något
förvånande eller skrämmande.

Interaktion



Då man arbetar med digitala apparater och appar, betonas arbetsformer i en grupp.

A vibrant, stylized illustration of a landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. To the left, a group of people are gathered on a grassy bank, some looking towards the bridge. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange buildings, and distant mountains under a blue sky with white clouds. A small blue bird is perched on a branch in the upper left corner. The overall style is flat and colorful, typical of modern digital art.

Titta tillsammans på bilder och videor som gäller gruppens verksamhet och kom ihåg alla trevliga gemensamma sysslor.

Göm en sak och fotografera den. En kompis har i uppgift att hitta saken med hjälp av ett bildtips.

Interaktion



Barnet övar igenkänning av betydelser hos emoji'er och symboler. Hen övar också att uttrycka sig med hjälp av dem.



Planera för barnen en sagostig där
de känner igen känslor med hjälp
av emoji.

Barnet tar en bild på sig själv i
olika känslotillstånd och lägger till
i bilden en emoji som motsvarar
känslan.

Prova att rösta med hjälp av
symboler.

Interaktion



Barnet får upplevelser av besök
och möten med hjälp av
fjärranslutningar.

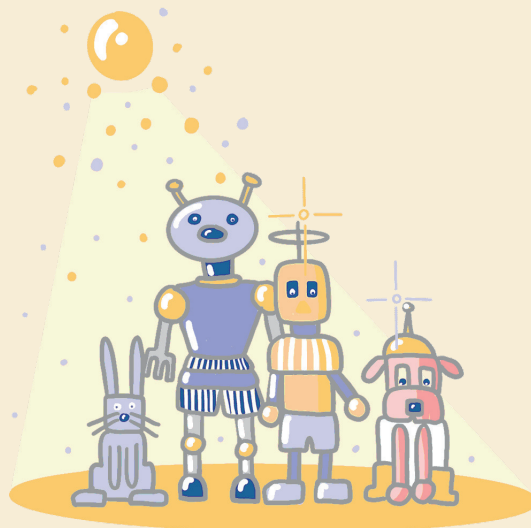


Delta i en distanslektion med gruppen (t.ex. en meditationsvecka).

Ordna en gemensam distanssångstund med daghemsgruppen.

Kontakta barnets vårdnadshavares arbetsplats.

Programmeringskunskaper



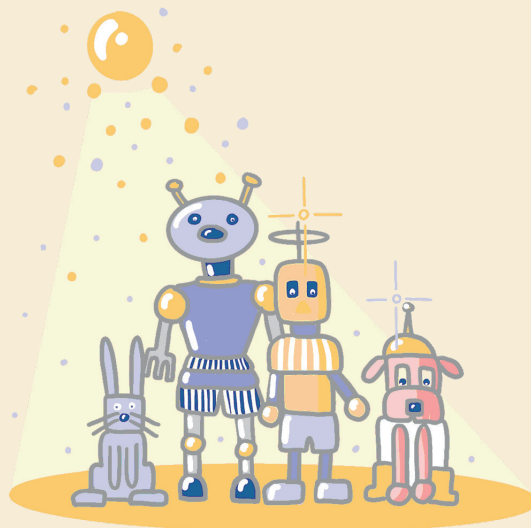
Barnets kunskaper i
programmeringsmässigt tänkande
stärks: skapande av ordning,
normalitet och upprepning.



Bygg en likadan: en vuxen bygger
en modell till gruppens leksaker,
och barnen bygger en likadan
konstruktion i rummet bredvid.

Planera en klappningsserie och gör
en loop för den, alltså en
upprepande serie.

Programmeringskunskaper

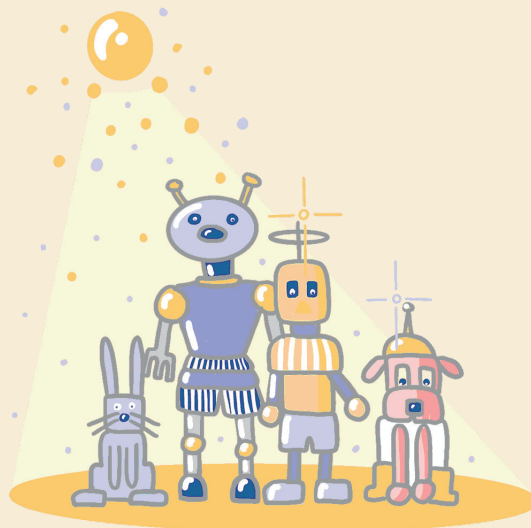


Barnets iakttagelser som gäller teknologin i omgivningen hörs. Tillsammans funderar man på teknologins betydelse och funktionsprinciper.

A vibrant, stylized illustration of a rural landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below. The middle ground shows a lush green hillside with a blue cabin, a group of people, a brown tractor, and a cow. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange buildings, and a person walking with a bag. The sky is blue with white clouds, and a small blue bird is visible on the left. The overall scene is bright and cheerful, representing a peaceful countryside setting.

Undersök teknologin i enheten
inom småbarnspedagogiken, t.ex.
automatiserade ljus, vattenkranar,
torkskåp, brandvarnare. Hur
fungerar dem? Vad har de för
nytta?

Programmeringskunskaper



Barnet bekantar sig med spel och
lekar som utvecklar kunskaper i
programmering.

A vibrant, stylized illustration of a landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a blue river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. To the left, a group of people are gathered on a grassy bank, some looking towards the bridge. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange-roofed buildings, and a blue sky with white clouds. A small blue bird is perched on a branch in the upper left corner. The overall scene is bright and cheerful, with a mix of natural and human-made elements.

En vuxen är en robot och barnen
ger exakta, uppdelade
instruktioner till roboten.
Uppgiften kan till exempel vara att
sätta strumpor på fötterna. Byt
roller.

Lek Kapten säger-leken.

Verksamhetskorten för målen med digital kompetens inom förskoleundervisning

Hej!

Vad fint att du har fått tag på verksamhetskorten för målen med digital kompetens.

Syftet med verksamhetskorten är att ge pedagogiska tips och idéer för gruppens verksamhet. Korten kan användas på ett mångsidigt sätt som en del av planeringsarbetet och -stunderna. De kan också väcka diskussion och involvera barn i planering och genomförande av verksamhet.

Kortleken innehåller kort från varje delområde inom digital kompetens, sammanlagt 16 stycken. Delområdena omfattar:

- praktiska kunskaper och egen framställning (4st)
- informationshantering, undersökande och kreativt arbete (3st)
- hållbarhet och säkerhet (6st)
- interaktion (1st)
- programmeringskunskaper (2st)

Alla mål med digital kompetens har samlats på en affisch, där du hittar dem.

Vi önskar trevliga stunder med verksamhetskorten!



Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet kan öppna och avsluta apparater och appar/flikar. Hen kan kontrollera om en apparat behöver laddas. Hen har möjlighet att använda en apparat som en del av sin egen verksamhet.

Är enheterna tillgängliga för barnen?



Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet använder olika appar och apparat på ett mångsidigt sätt som en del av inlärningsmiljön i förskoleundervisningen.

A vibrant, stylized illustration of a rural landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below. The middle ground features a river flowing through a lush green valley. On the left bank, a group of people is gathered around a small wooden cabin or fire pit. In the center, a blue tractor is working in a field, with a brown and white cow nearby. The background shows rolling green hills, a small town with orange-roofed buildings, and a suspension bridge. A person is walking on a path to the right, carrying a bag. The sky is blue with soft white clouds, and a small blue bird is visible on the left. The overall scene depicts a peaceful, active community in a natural setting.

I verkstadsarbetet utnyttjas digitala apparater och appar på något ställe (tips finns på Lojos IT-webbplats på Pedanet).

Praktiska kunskaper och egen framställning



Man undersöker och överväger
med barnet hur teknologin hjälper
människan i vardagen.

A vibrant, stylized illustration of a village scene. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below. In the middle ground, a group of people is gathered near a small wooden cabin on a grassy bank. A brown and white cow stands near a blue tractor in a field. In the background, there are rolling green hills, a small town with orange-roofed buildings, and a person walking with a shopping bag. The sky is blue with soft white clouds, and a small blue bird is visible in the upper left. The entire scene is framed by a light green border.

Gör en utflykt till exempel till
närbutiken där det används
robotar.

Och vilken teknologi finns i
förskoleenheten?

Praktiska kunskaper och egen framställning



Barnet övar användning av
tangentbord och mus.



Gör lekclaptoppar för barn.

Bekanta er med Näppistaituris
hörna för nybörjaundervisning.

Bekanta er även med boken Hello
Ruby – Löytöretkellä internetissä.

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete



Att skapa och redigera egna
berättelser tillsammans.

Användning av artificiell
intelligens i kreativt arbete.



Barnen skapar och redigerar berättelser tillsammans. Sagan kan redigeras genom att ge den ett annat början/avslut (glad, sorglig, läskig, spännande). AI-verktyg kan användas som hjälp.*

*Kontrollera alltid aktuella och godkända applikationer för undervisningsbruk i Luuppi.

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete



Barnet har med hjälp av en vuxen
övat informationssökning och
funderat på vad som är ett bra
lösenord.

A vibrant, stylized illustration of a landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. To the left, a group of people are gathered on a grassy bank near a small wooden cabin. In the background, there are rolling green hills, a blue sky with white clouds, and a small town with orange buildings. A person is walking with a shopping bag on the right side. The overall scene is bright and cheerful, with a mix of natural and human-made elements.

Bekanta er med t.ex. HBL Junior (svenskspråkigt alternativ till HS Lasten uutiset). Planera vilka ämnen man söker information om. Guida barnen till att skriva sina egna nyhetsartiklar. Skapa en gemensam nyhetssändning som gäller artiklarna.

Informationshantering, undersökande och kreativt arbete

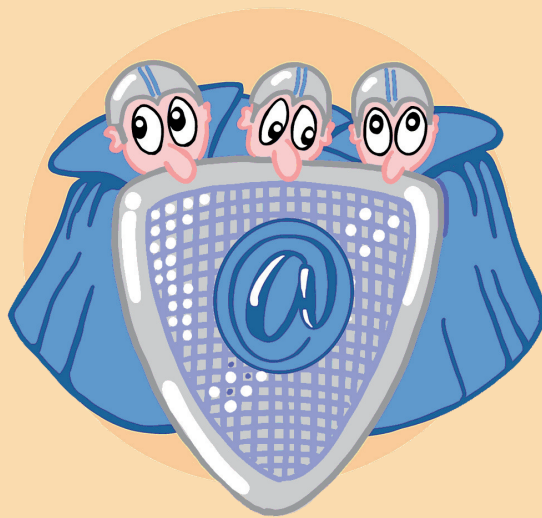


Man har med barnen klassificerad information och utrett samband mellan olika saker med hjälp av begreppskartor.



Planera ett äventyrsspel
tillsammans. Använd en
begreppskarta som ett
hjälpmedel.

Hållbarhet och säkerhet



Barnet har fått veta vad
upphovsrätt innebär.

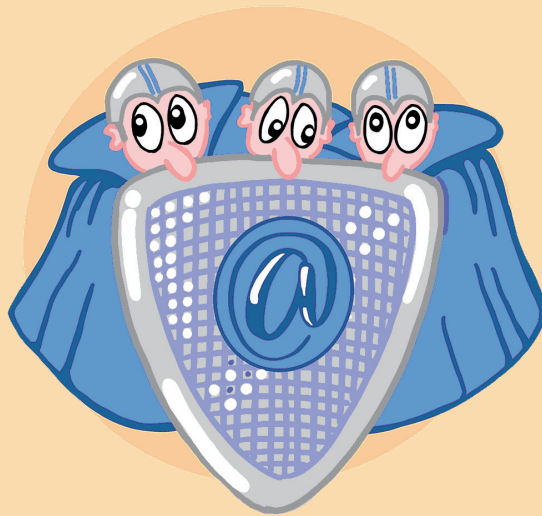


Barnets upphovsrätt till egna verk
betonas genom att skriva eget
namn i verk och genom att be om
tillstånd för att fotografera och
publicera dem.

"Vill du att ditt arbete publiceras?"

Barnet har rätt till att neka
utdelning av sina egna verk.

Hållbarhet och säkerhet



Man diskuterar med barnet vad riktad reklam innebär och hur innehållsutbudet fungerar.

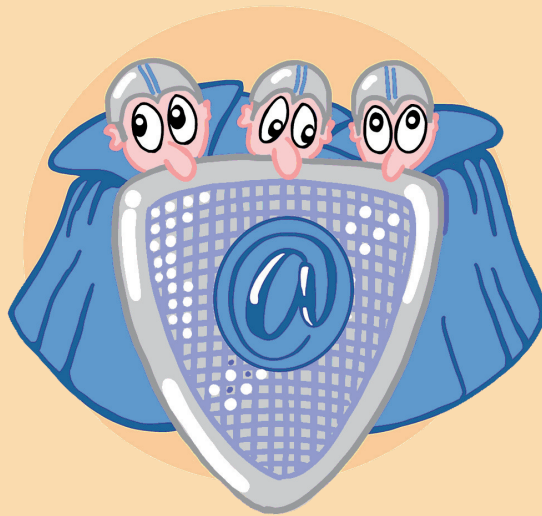
A vibrant, stylized illustration of a landscape. In the foreground, two people wearing helmets and backpacks are riding bicycles across a small wooden bridge over a blue river. Two white swans are swimming in the water below the bridge. To the left, a group of people are gathered on a grassy bank near a small wooden cabin. In the background, there are rolling green hills, a blue sky with white clouds, and a small town with buildings and a tractor. A cow is visible in a field. The overall scene is bright and cheerful, representing a variety of outdoor activities and environments.

Var kan man se eller höra reklam?

Gör reklam för saker som ger
glädje, men som inte kan köpas.

Marknadsför saken under olika
tider på dagen.

Hållbarhet och säkerhet



Man har diskuterat med barnen
hur naturresurser används
ansvarsfullt i samband med
apparater.

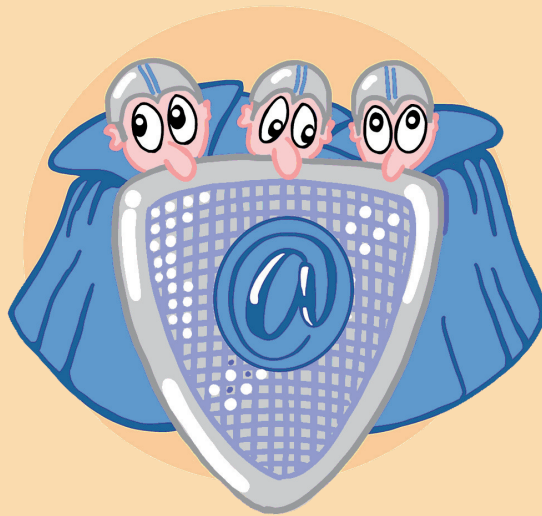


Bekanta er med Tiedonjyvä-serien
av Pikku kakkonen.

Prenumerera på Sähköläs material
Aimon kanssa sähkön jäljillä.
Snickra ihop saker.

Bekanta er med energiväskan på
utlåningsstället för redskap.

Hållbarhet och säkerhet



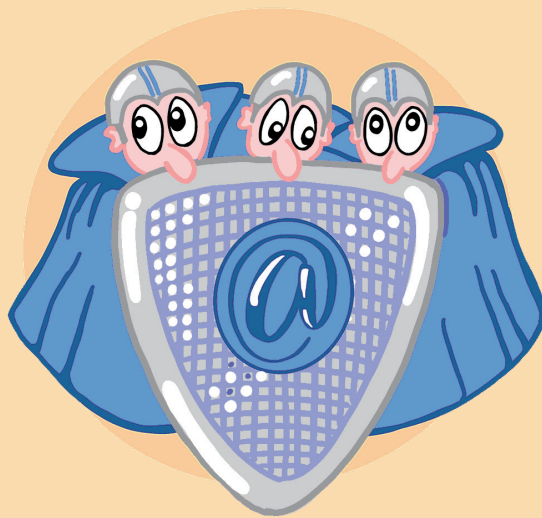
Barnet får höra hur man tar en skärmbild och i vilka situationer det lönar sig att ta en skärmbild.



Öva på att ta en skärmdump av en
trevlig situation.

Låt oss prova att ta en
skärmdump med olika enheter
(surfplatta, telefon, dator).

Hållbarhet och säkerhet



Barnet får höra vad som är
användarnamn och lösenord.

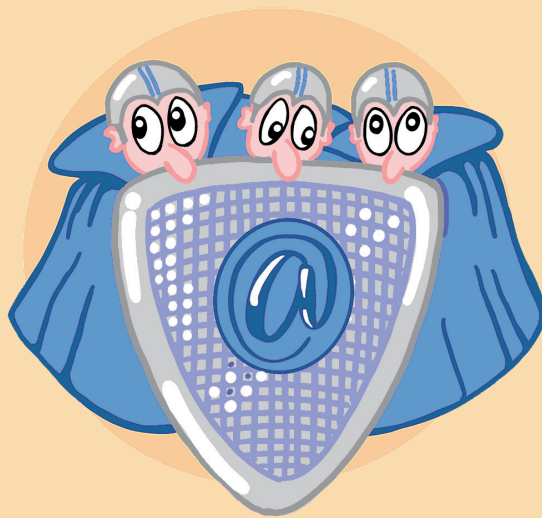
The background is a vibrant, stylized illustration. At the top, there are green leaves and a small blue bird. Below, a blue sky with white clouds is visible. In the middle ground, there are green hills, a blue river, and a white bridge with orange railings. A person is walking on a path to the right, carrying a bag. In the foreground, two white swans are swimming in the river. The overall scene is bright and cheerful.

Man behandlar ämnet med hjälp
av en egengjord laptop.

Skriv användarnamnet på skärmen
och fundera på varför ni inte ska
berätta ert lösenord för en vän.
Tänk tillsammans på vad som kan
hända om lösenordet hamnar i fel
händer och varför det är viktigt att
hålla det hemligt

Hur ser ett bra och säkert
lösenord ut?

Hållbarhet och säkerhet



I barnets förskolegrupp används
något material för digital
integritet.



Tips finns på Lojo stads webbplats
för säkerhetsfärdigheter.

Använd färdigt material för digitala
säkerhetsfärdigheter, till exempel
från Skydda Barnen rf:s Stop,
Slow & Go.

Interaktion



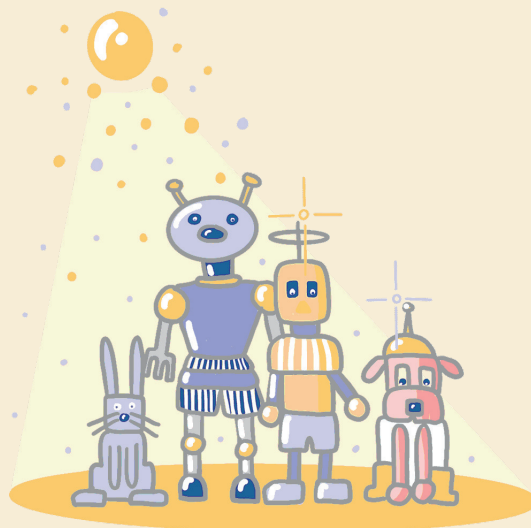
Barnet har lärt sig hur man agerar enligt goda seder i digitala miljöer.



Öva med hjälp av drama en situation där barnet uttrycker sin egen åsikt och en annan person kommenterar den först på ett nedslående sätt och därefter på ett uppmuntrande sätt.

Fundera till sist på vad det är för skillnad mellan att säga något och att offentligt skriva det.

Programmeringskunskaper



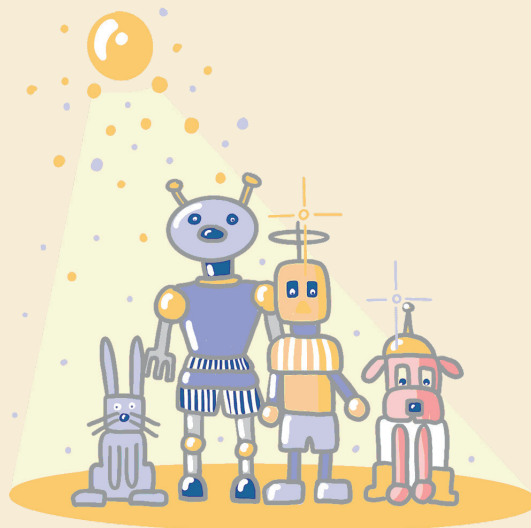
Barnets kunskaper i
programmässigt tänkande stärks:
orsakssamband, indelning av
verksamheten i delar.



Spela brädspelet Robogem.

Styrning av människorobot i
rutfältet genom att röra vid
axlarna, ryggen eller med hjälp av
bildsymboler.

Programmeringskunskaper



Barnet har bekantat sig med programmering med hjälp av en lämplig app eller apparat som lämpar sig för hens ålder.



BeeBot, Sphrrobollar, Scratch,
Kubo-robotar