KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö

Demo 5 LuMO-ryhmä

Anna-Leena Kähkönen

(anna-leena.m.kahkonen@jyu.fi)

Päivän agenda

- **”Messupisteet” kurssikirjasta**
- **Osaamisen soveltamista ajankohtaiseen aiheeseen**

Perustetaan messupisteet

Kiertely n. 30 min

- Jokainen ryhmä laittaa esille laatimansa annotoidun kuvan
- Joku ryhmästä jää omalle pisteelle (vaihtakaa esittelijää välillä); toiset kiertävät muilla pisteillä
- Esittelijä:
  - Ohjaa pisteellä vierailijat tutustumaan kuvaan
  - Kertoo miten idea sen laatimiseen syntyi, ja mitä neuvoteltiin kuvan ulkopuolelle jätettäväksi
- Vierailijat:
  - Tutustuvat pisteellä olevaan kuvaan
  - Esittävät lisäkysymyksiä kuvasta tai kappaleesta, johon kuva pohjautuu
  - Jättävät palautetta työn laatineelle ryhmälle

Annotoitujen kuvien loppuun vienti

- Kuvat oli palautettu ajoissa ja tehty ilmeisen huolella – tekoälyraportointikin oli muistettu hyvin (vrt. minä en muistanut ohjeistaa :D)
- Muistakaa palauttaa myös yhteinen ryhmän itsearviointi
  - (jos vielä kesken, voi hyödyntää tänään saatuja palautteita)
- Mitkä tunnelmat tässä kohtaa tehtävänannosta?
  - Muita vaihtoehtoja olisi ollut esim. oppimispäiväkirja, muistiinpanojen palauttaminen, monivalintatentti, essee-tyyppinen tentti, podcast, …
- Entäs tunnelmat kurssikirjasta?
  - Kurssikirja on jo aika vanha, joten mietinnässä on muuttaminen
  - Vaihtoehtoja suomeksi suht vähän; käytännössä yleisluontoisempi ”Johdatus sosiaalipsykologiaan” tai tätä teoreettisempi ”Sosiaalipsykologian ihmiskäsityksiä”… tai tutkijoita esittelevä ”Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä”

Sitten sovelletaan...

- Syyslomaviikon aikana kuultiin uutisia ”porilaisesta koulusta” jossa oli muistutettu nuoria pukeutumissäännöistä
- YLE:n journalistit löysivät jutun pe 16.10.
- https://yle.fi/a/74-20251220
- https://yle.fi/a/74-20251765 (testi)

Aloitetaan itsenäisesti

- Mieti ensin mitä näkökulmia sinulle tulee mieleen loukkaavasta pukeutumisesta koulussa

Jatketaan pienemmissä ryhmissä

- Mieti ensin mitä näkökulmia sinulle tulee mieleen loukkaavasta pukeutumisesta koulussa
- Kulttuurit & niiden eettinen kohtelu – markkinointi – vaikuttaminen / viestintä – mikä on laillista
- Jakaudutaan sitten näiden näkökulmien pohjalta asiantuntijaryhmiksi
- Ryhmät valmistautumat perehtymällä tämän näkökulman tietopohjaan
- Ryhmät käyvät sitten asiantuntijoiden välillä edustuksellista keskustelua aiheesta
- Voidaanko hankittuja tietoja yhteensovittaa ja koota yhteinen ymmärrys?

Akvaario / kalamaljakeskustelu

- Akvaariokeskustelussa on X+1 paikkaa keskustelijoille
- Keskustelun aloittavat ryhmistä valitut keskustelijat
- Koska tahansa kun ryhmän muu jäsen kokee, että haluaa mennä osallistumaan keskusteluun, hän voi tulla vapaalle paikalle
- Sopivalla hetkellä ryhmän edellinen jäsen palaa kuuntelijoiden joukkoon (ja saa liittyä takaisin keskusteluun toki uudestaan)
- Katsotaan, päästäänkö jonkinlaiseen lopputulemaan

Kurssin tehtävät:

- Annotoitu kuva + ryhmän itsearviointi
- Prope-teksti
  - Palautteita kirjoitettu hahmotelmista peda.netiin (vinkki jatkoon! Jos et saanut muistutusta että olet saanut palautteen, tarkista voitko muokata asetuksia niin että siitä tulee ilmoitus)
  - Palautus su 25.10. → kriteereihin perustuva arvosana

- Kurssityön palautuspäivästä 2 viikkoa aikaa arviointiin
- Arvosana kurssille: 60% prope-tekstin opearvio + 40% ryhmän itsearviointi

Mihin tästä jatketaan?

1

KTKP010 opintojakso vain luokoille alkaa marraskuussa 9.11. (demo 18.11.)
(KTKP010 aikoille toisena opiskeluvuonna keväällä)

2

KTKP020-opintojakson eka tapaaminen Yrityskylässä ti 8.12.

- Tutustutaan Nuorten NYT:n toimintaan, yrittäjyyskasvatukseen ja katsotaan miten alakoulun ja yläkoulun yrityskylä toimivat
- Paikan päällä tehdään jonkinlainen oppimistehtävä, jossa mietitään miten yrityskylä liittyy opintojakson tavoitteisiin (käy katsomassa tavoitteet SISU:sta ennen vierailua!)

3

Harjoittelu KTKP3019 jatkuu, 2 tapaamista + pikkujoulu ennen joulua!