

Pirkko Perhosen seikkailu maailmalla- esiopetuksen storyline laaja-alainen oppimiskokonaisuus

Oppimiskokonaisuuden kuvaus:

Tämä on Storyline-menetelmää hyödyntävä esiopetussuunnitelmaan perustuva monialainen oppimiskokonaisuus, jossa käytetään toiminnallisia, oppilas keskeisiä ja oppilaan osallisuutta tukevia oppimisaktiviteetteja. Oppimiskokonaisuudessa pääpaino on kieli- ja kulttuurikasvatuksella. Lisäksi luovuutta ja mielikuvitusta harjoitetaan eri taide- ja taitoaineissa.

Jokaisella viikolla vierailaan eri maassa ja kaupungissa, opetellaan jokin sen kielen fraasi (tervehdys, kiitos tms.) sekä tutustutaan johonkin maan kulttuuriin liittyvään asiaan (satu, laulu, syötävä herkku, nähtävyys...) sekä tehdään jokin maan kulttuuriin liittyvä aktiviteetti (askartelu, leikki, laulu, yms.). oppimiskokonaisuus on suunniteltu esiopetusryhmään, jossa toteutetaan varhennettua englannin opetusta.

Oppimistavoitteet:

- tutustutaan ryhmän lasten kulttuureihin
- eheyttäminen
- lasten oman ajattelun herättely
- huomioidaan lasten ja huoltajien osallisuus

Kesto: 5 viikkoa

Ratkaistava ongelma: löytää perhosen ystävä.

Käynnistävä tapahtuma: Pirkko Perhonen saapuu päiväkotiin pyytämään apua lapsilta.

Tarinan kulku:

Perhonen haluaa löytää mukavan matkakumppaninsa. Perhonen on jo aika vanha, eikä lentotaidot ole enää entisellään. Lapset voisivat ottaa perhosen mukaan. Lapsilla on tarkat silmät. Hän ei ole nähnyt ystäväänsä pitkään aikaan. Ystävykset ovat kovia matkailijoita ja usein ovatkin tavanneet heidän lempimatkakohteissaan. Mutta nyt Perhonen ei ole nähnyt ystäväänsä pitkään aikaan. Perhonen tulee pyytämään apua ryhmän lapsilta. Ystävä, Leevi Lunni, lähettää Pirkolle postikortteja/terveisiä maasta, jossa on vierailemassa. Kortissa on kuva maasta ja esim. maan lippu, sekä kuulumisia reissunpäältä. Kysytään joka kerta lapsilta haluavatko he lähteä etsimään seuraavaksi siihen maahan mistä kortti tuli. Kortit kiinnitetään projekti seinälle lasten muisteltavaksi.

Seikkailu alkaa, kun Perhonen lentää päiväkotiin pyytämään apua ystävänsä etsimisessä. Perhonen kulkee lasten kanssa maasta toiseen ystäväänsä etsimässä ja vie heidät paikkoihin, joista ystävä voisi löytyä. Lopuksi palataan Suomeen Helsinkiin,

jossa tapaamme kadoksissa olleen ystävän. Vietämme hauskat juhlat, jossa muistelemme matkaa maailmalla ja puhumme eri kieliä.

Ennen varsinaisen projektin alkamista osallistetaan lapset miettimään, miten matkalle lähtemiseen kannattaa valmistautua. Hankitaan matkalle lasten ehdottamia asioita ja valmistetaan jokaiselle passi. <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/mmp:file/download/e3e5ef54f80ba5ce2a71b2f727790404e83f01a5/MAAILMANMATKAAJAN%20PASSI.pdf>

Passiin liimataan viikon lopuksi väritetty lippu kustakin maasta. Sekä viimeiselle sivulle arviointia, mitä lapsi on oppinut.

Tarinan loppu:

Pirkko Perhonen tapaa Helsingissä rakkaan ystävänsä ja voimme juhlia yhdessä muistelleen matkalla opittuja kieliä sekä koettuja tapahtumia.

Arviointi: Jokaisen viikon päätteeksi kysellään lapsilta mitä ovat oppineet, jotka laitetaan näkyväksi dokumenttiseinälle. Laitetaan seinälle myös kuvia jokaisen maan vierailusta.

1. Ranska- Pariisi



1. päivä Ranskassa

Valmistellaan matka tutkimalla Euroopan/maailman karttaa, joka voisi olla päiväkodin seinällä muistuttamassa matkasta

1. Perhonen ilmestyy ryhmään, ensimmäinen kortti mukanaan. Pirkko Perhonen kertoo asiansa lapsille. Kysytään haluavatko lapset auttaa Perhosta.
2. Näytetään lapsille kortti, jonka perhonen oli saanut ystävältään. Mietitään yhdessä mistä ystävä on lähettänyt kortin. Kuva:
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/ranska/ranska-kuva:file/download/49d1544558bfda81ca710840af79e55c2a8ec3a4/Ranska-kuva.pdf>
Kirje: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/ranska/ranska-kirje:file/download/22888d32961395b3bd507d0769351c454b82335b/Ranska-kirje.pdf>
3. Matkustustapa: Pakataan Pirkko Perhonen ja passit mukaan matkalaukkuun ja lähdetään autolla kohti ranskaa. Katsotaan kartalta reitti miten ranskaan päästään autolla. Lauletaan ja leikitään autolaulu englaniksi <https://youtu.be/GzrjwOQpA10>
4. Päästään perille Ranskaan, Pariisiin. Katsotaan video ranskasta. <https://youtu.be/TxSm1mjKq24>
5. Lapset miettivät mitä sanoja kannattaisi osata. Opetellaan tervehtimään ranskan kielellä. Käytetään googlen kääntäjää apuna harjoittelussa.



Opeteltavat fraasit:

Hyvää päivää: bonjour / hei! : Salut!

hei hei/ Näkemiin: Aur revoir

Kiitos: Merci
Ole hyvä: s'il vous plaît
Kyllä: Oui / Ei: Non

6. Catch-leikki- Harjoitellaan Merci -Bonjour sanoja (google kääntäjä)
Oppilaat ovat piirissä ja pehmolelu kiertää joka toiselle oppilaalle. Pehmoleluja on kaksi ja kummallakin oma sanansa. Lelut lähtevät liikkeelle vastakkaisilta puolilta ja yrittävät saada toisen kiinni. Sana sanotaan aina kun annetaan lelu eteenpäin
7. Asetelman maalaus. Videolla näkyi ranskalaisia taidemaalareita. Pirkko perhonen pyytää lapsia maalaamaan itselleen muiston ranskasta. Lapset maalaavat muotokuvan Pirkosta. Luonnostelua lyijykynällä, vesivärit.

2. päivä ranskassa

1. Kutsutaan vieraaksi ranskan kieltä osaavia tai ranskalaisia. Lapset saavat kysyä ranskalaisilta mitä haluavat tietää ranskasta. Esim. Kartalta voidaan katsoa missä he asuvat, mietitään miksi heidän nimensä kuulostavat erilaisilta kuin suomalaisten, selvitetään sataako ranskassa lunta, mitä Ranskassa syödään?
2. Lauletaan laulu ranskaksi hämähäkki <https://youtu.be/S6Xw5tIFLhM> ja sitten suomeksi ranskalaisille. Voidaan pyytää ranskaista osallistumaan suomenkieliseen lauluun.
3. Croissanttien leipominen: ranskalaiset ovat tuoneet tullessaan ranskalaisia herkuja, croissantteja, jotka lapset voivat itse leipoa valmiiksi.
4. Pirkko Perhonen antaa lapsille Maailman matkaajan passeihin ranskan lipun, koska lapset ovat innokkaasti olleet hänen apunaan ranskassa. Lapset lipun värittävät oikeilla väreillä mallin mukaan. 
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/ranska/rll:file/download/5f497990b71494f330a36f154d76ef193763d3c3/Ranska-liput%20lapsille.pdf>
5. Todetaan ettemme löytäneet Leevi Lunnia. Perhonen hyvästelee lapsia ja kysyy: "Haluatteko auttaa? Lapset vastaavat ranskaksi.

Viikon loppuksi mietitään lasten kanssa mitä on opittu ranskasta. Ja laitetaan näkyville myös vanhemmille.

Olisi hienoa, jos ranska-teemaa jatkettaisiin koko viikon. Kuunneltaisiin ja tanssittaisiin mukana videolla ja luettaisiin ranskalaisia satuja. Myös tervehdyksiä ja muita sanoja (esim. värejä) voi kerrata sopivissa tilanteissa.

2. Iso-Britannia

1.päivä Iso-britanniassa



1. Pirkko perhonen on saanut postia Leevi Lunnilta. Luetaan kirje yhdessä ja annetaan lasten mieltä ja selvittää missä Leevi voisi olla.

<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ph/ketut/storyline/englanti/kirje-englannista2:file/download/6e0bf44f96343a1367d071ca00c1bc972b947b1b/kirjeen%20kuva%20Englannista.pdf>

<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ph/ketut/storyline/englanti/kte:file/download/ad75b12e1898a53cac21345bcda45df6cc8093bd/kirje%20Englannista.pdf>

2. Matkustetaan Iso-Britanniaan. Pakataan Pirkko Perhonen mukaan matkalaukkuun ja lähdetään laivalla kohti Iso-Britanniaan. Katsotaan kartalta reitti, miten pääsemme ranskaan laivalla. Lauletaan ja leikitään laivalaulu

<https://youtu.be/7otAJa3jui8>

3. Nyt olemme perillä Ison-Britanniassa, Lontoossa. Katsotaan video miltä siellä näyttää: <https://www.finnair.com/fi/fi/travel-guides-europe/united-kingdom/london>

4. Opetellaan englantia: Google kääntäjää voi käyttää jälleen apuna, jos lapsilla ei ole vielä sanastoa riittävästi.

Mietitään lasten kanssa mitä kannattaisi osata englanniksi:

Hei! Hello

Hyvää huomenta: Good morning

Hyvää yötä: Good night

hei hei/ Näkemiin: Good bye, bye bye

Minun nimeni on.. My name is...

Kiitos: Thank you

Ole hyvä: here you are!

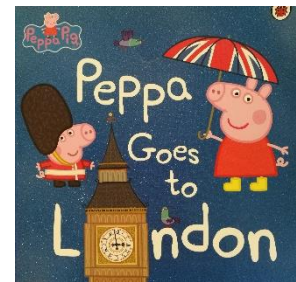
Kyllä: yes/ Ei: no

5. Tavataan kirjessä mainittu Leevi Lunnin ystävä Karuherra Paddington. Katsotaan video Karuherra Paddington Buccinhamin palatsissa <https://youtu.be/QKWGB-0yUso>
6. Perhonen pyytää lapsia kokoamaan pedanetistä löytyvän palapelin, <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2e1d02a7521d> (mikähän siitä paljastuu?).
7. Pirkko Perhonen haluaisi kaikilta matkamuiston Lontoosta. Askarrellaan kaksi kerroksinen bussi punaisesta kartongista, johon ikkunoiden kohdalle etsitään lehdistä matkustajia.



2.päivä Iso-britanniassa:

1. Luetaan kirja: Peppa goes to London. Kirjassa Peppa seikkailee Lontoon kaupungin kulttuurin keskellä.
2. Järjestetään Pirkko Perhoselle konsertti: Ryhmän lapsi tai aikuinen tai vierailija, voisi soittaa muutaman englantilaisen laulun pianolla / tai muulla soittimella. Esim. London bridge is falling down, Twinkle, twinkle little star. Yleisölle voidaan tehdä liput konserttiin.
3. Suunnistetaan etsien englantilaiseen kulttuuriin kuuluvia asioita.
Lasten kuvapassi:
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ph/ketut/storyline/englanti/englanti-suunnistus:file/download/9e70da8a5f1d54ca1a2f036ba9101c068be2a93d/Lapsen%20kuvapassi-Englanti-suunnistukseen.pdf>
Etsittävät kuvat suunnistukseen:
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ph/ketut/storyline/englanti/englanti-suunnistus2/ke:file/download/527b6fcbfe81e725c850168c34e8ed1dab99bbad/Kuvat%20Englanti-suunnistukseen.pdf>



4. Pirkko Perhonen antaa lapsille Maailman matkajan passeihin englannin lipun, koska lapset ovat innokkaasti olleet hänen apunaan Iso-britanniassa. Lapset värittävät lipun oikeilla väreillä mallin mukaan.

<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ph/ketut/storyline/englanti/el:file/download/328119e65b50bd066229d92b0dab9b433a05abb2/englanti%20liput%20lapsille%20.pdf>

5. Todetaan ettemme löytäneet Leevi Lunnia. Perhonen hyvästelee lapsia ja kysyy: "Haluatteko vielä auttaa? Lapset vastaavat englanniksi.

Viikon lopuksi mietitään lasten kanssa mitä on opittu englannista. Laitetaan lasten ajatukset näkyville myös vanhemmille.

Olisi hienoa, jos ranska-teemaa jatkettaisiin koko viikon. Kuunneltaisiin ja tanssittaisiin mukana videolla ja luettaisiin englantilaisia satuja. Myös tervehdyksiä ja muita sanoja (esim. värejä, numeroita, hedelmiä) voi kerrata sopivissa tilanteissa.

Viikon aikana voisi myös nauttia "Afternoon tea":

- tee (maidolla)
- sandwiches (kolmioleipiä) leikattuna "sormiksi"
- scones ja hilloa/marmeladia (ja kermavaahtoa)
- kuiva kakku(ja) ja pieniä leivoksia (tai vaikka konvehteja)

3. Filippiinit

1.päivä Filippiineillä:



1. Pirkko Perhonen on jälleen saanut postia. Luetaan kirje ja katsotaan keksivätkö lapset mihin maahan voisimme lähteä etsimään Leevi Lunnia. Kirje:
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/filippiinit/filippiinit-kirje:file/download/77f8098295803de87db384aa4ff318ed3b03d2f4/Filippiini-kirje.pdf> Kuva:
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/filippiinit/kkf:file/download/7df3476d32857ae07e36fcc539017c09177c4902/kirjeen%20kuva%20Filippiineilt%C3%A4.pdf>
2. Ennen matkaa pakataan matkalaukku ja katsotaan kartasta missä Filippiinien tasavalta sijaitsee. Millä sinne kannattaa mennä. Kauanko kestäisi ajaa autolla jos joka päivä ajettaisiin 1000 km?
3. Lähdetään kohti filippiinien tasavaltaa lentokoneella. Katsotaan ja leikitään musa- video <https://youtu.be/VNRNALoCb5Y>
4. Katsotaan video millaista filippiineillä on <https://vimeo.com/215314363>
5. Tutustutaan tagalogin kieleen Google kääntäjän avulla lasten kanssa: (tässä esimerkkejä sanoista, joita voi opetella)

Hei!	Kamusta!
Näkemiin!	Magandang-bye! / Paalam
Kyllä	Oo
Ei	Hindi
Kiitos!	Salamat!
6. Leikitään Tervapataa, jossa harjoitellaan kahta filippiiniläistä sanaa: Lapset ovat piirissä. Yksi kiertää piirissä olevien selkien takana ja koskettaa lapsen selkään/olkapäälle sanoen tietyn sanan, esim. Kamusta. Lapsi koskettaa seuraavaa lasta ja sanoo saman sanan, ja edeten samalla tavoin. Kun hän päättää sanoa toisen sanan esim. Salamat, se oppilas lähtee juoksemaan vastakkaista puolta, samoin kiertäjä. Se, joka tulee viimeisenä paikalle, on uusi kiertäjä.

7. Katsotaan video filippiiniläisistä lapsista koulussa. Verrataan lasten kanssa Suomen tämän hetken talvista luontoa, koulumatkaa, mitä lapset syövät, aamuinen lipunnosto, mitä lapset tekevät koulussa.

https://www.youtube.com/watch?v=0L156voW_YQ&feature=youtu.be

2.päivä Filippiineillä:

1. Katsotaan videoita, joissa lapset opettavat tagalogin kieltä.

<https://www.youtube.com/watch?v=fJZL0wvufak&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=IPcOIiaS-54&feature=youtu.be>

2. Opetellaan numeroita tagalogin kielellä.

<https://www.youtube.com/watch?v=BTWrfkcsnDU&feature=youtu.be>

tai värejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufm72auQTYU&feature=youtu.be>

3. Kuunnellaan ja kokeillaan laulaa tagalogin kielinen laulu. Lapset yrittävät tunnistaa mikä laulu olisi suomen kielellä. Esim. hämähäkki:

<https://www.youtube.com/watch?v=u2Uik8ml-T4&feature=youtu.be>

tai tuiki, tuiki tähtönen:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxyBbnKW3vE&feature=youtu.be>

4. Pirkko Perhonen kertoo, että Filippiinien viereinen saarivaltio on Indonesia. Voidaan leikkiä yhdessä Indonesian Varpaspeli sisällä tai ulkona.

[http://www.gloaalikoulu.net/wp-](http://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/11/Gloaalien_pihaleikkien_ideapakka.pdf)

[content/uploads/2016/11/Gloaalien_pihaleikkien_ideapakka.pdf](http://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/11/Gloaalien_pihaleikkien_ideapakka.pdf)

5. Pirkko Perhonen toivoi, että lapset leipoisivat hänelle banaanikakkua, jota hän on usein saanut filippiineillä ollessaan.

6. Pirkko Perhonen antaa lapsille Maailman matkajan passeihin Filippiinien lipun, koska lapset ovat innokkaasti olleet hänen apunaan etsimisässä Leevi Lunnia. Lapset värityvät lipun oikeilla väreillä mallin mukaan.

[https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-](https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/filippiinit/fll:file/download/8ca1deebd5ce2fcc43061d4a236)

[projekti/storyline/filippiinit/fll:file/download/8ca1deebd5ce2fcc43061d4a2361a77bf94b2665/filippiinin%20liput%20lapsille.pdf](https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/filippiinit/fll:file/download/8ca1deebd5ce2fcc43061d4a2361a77bf94b2665/filippiinin%20liput%20lapsille.pdf)

7. Todetaan ettemme löytäneet Leevi Lunnia Filippiineiltäkään. Perhonen hyvästelee lapsia ja kysyy lapsilta: "Haluatteko vielä auttaa? Lapset vastaavat tagalogin kielellä: Oo!

Viikon loppuksi mietitään lasten kanssa mitä on opittu Filippiineiltä. Laitetaan lasten ajatukset näkyville myös vanhemmille.

Olisi hienoa, jos Filippiini-teemaa jatkettaisiin koko viikon. Kuunneltaisiin tarinoita, lauluja. Myös tervehdyksiä ja muita sanoja (esim. värejä, numeroita) voi kerrata sopivissa tilanteissa.

4. Puola

1.päivä Puolassa:



1. Pirkko Perhonen on jälleen saanut postia. Luetaan kirje ja katsotaan keksivätkö lapset mihin maahan voisimme lähteä etsimään Leevi Lunnia. Kuva:

<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/puola/kkp:file/download/d9f7593c7c4a00df49229da0761b20831241174c/kirjeen%20kuva%20Puolasta.pdf>

Kirje: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/puola/puola-kirje:file/download/c98ee5f307cfb1c543441ff25ca8ddbc0048da8a/Puola-kirje.pdf>

2. Lähdetään kohti Puolaa lentokoneella. Katsotaan ja leikitään musa- video <https://www.youtube.com/watch?v=omTOqecTimU&feature=youtu.be> Voidaan lentää esim. eskarin ympäri leikkien lentokoneita, koska matka Filippiineiltä Puolaan on pitkä. (Musiikki voidaan halutessa ottaa matkalle mukaan älypuhelimien ja bluetooth-kaiuttimien avulla)
3. Olemme saapuneet Pirkko Perhosen kanssa Puolaan, Varsovaan. Katsotaan matkailuvideo Puolasta esim. <https://www.youtube.com/watch?v=ekz6i58kVpI&feature=youtu.be>
4. Tutustutaan Puolan kieleen Google kääntäjän avulla lasten kanssa: (tässä esimerkkejä sanoista, joita voi opetella)

Moi!	Cześć!
Näkemiin!	do widzenia!
Kyllä	tak
Ei	nie
Kiitos!	Dziękuję!
5. Sanoja voidaan opetella esim. www.sanalista.fi avulla pelaamalla muistipeliä. Opeteltavat sanat kannattaa tallentaa etukäteen omalle sanalistalle.
6. Kuunnellaan puolalainen tarina, esimerkiksi [Lukulumo](#)- sovelluksen avulla (maksullinen) tai valitaan netistä jokin puolalainen satuvideo.

2.päivä Puolassa

1. Kutsutaan vieraaksi puolaa puhuva henkilö, jolta lapset saavat kysyä heitä kiinnostavia asioita Puolasta ja kuunnella puolan kieltä livenä.
2. Tehdään jokin puolalainen herkku, esim. puolalaisia keksejä.
3. Kuunnellaan jokin puolan kielellä laulettu lasten laulu. Mietitään kuulostaako laulu tutulta, erilaiselta kuin suomenkieliset laulut. esim. hämähäkki:
https://www.youtube.com/watch?v=iyUHe_mw1cE&feature=youtu.be
tai joku tuntemattomampi lastenlaulu:
<https://www.youtube.com/watch?v=XRqkAePXbmc&feature=youtu.be>
4. Pirkko Perhonen antaa lapsille Maailman matkaajan passeihin Puolan lipun, koska lapset ovat innokkaasti olleet hänen apunaan Puolassa. Lapset lipun värittävät oikeilla väreillä mallin mukaan.
<https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/puola/pll2:file/download/ffd12f63ea96d79913709f84445864432f765960/liput-Puola%20lapsille.pdf>
5. Todetaan ettemme löytäneet Leevi Lunnia. Perhonen hyvästelee lapsia ja kysyy: "Haluatteko vielä auttaa? Lapset vastaavat puolan kielellä.
6. Viikon loppuksi mietitään lasten kanssa mitä on opittu Puolasta, jotka laitetaan näkyville myös vanhemmille.

Olisi hienoa, jos puola-teemaa jatkettaisiin koko viikon.

Voidaan lukea lapsille puolalaisen Janoschin tarinoita esim. lepohetkellä:

<http://lastenkirjahylly.blogspot.com/2011/02/pikku-tiikeri-ja-pikku-karhu-ystavyden.html>

Tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata sopivissa tilanteissa.

5. Suomi

1.päivä Suomessa:



1. Pirkko Perhoselle on tullut jälleen postia. Luetaan kirje ja katsotaan keksivätkö lapset mihin maahan lähdemme etsimään Leevi Lunnia. Kuva: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/suomi/sk:file/download/7a3f7244ba6b1bd3918661f1a118b57bdaab21b2/Suomen%20kuva%20kirjeeseen2.pdf>
Kirje: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/suomi/suomi-kirje:file/download/f1c1aa3ca9fe72dcb2eec470d0709b3461a0561c/Suomi-kirje1.pdf>
2. Matkustustapa: Pakataan lintu mukaan matkalaukkuun ja lähdetään junalla kohti Suomea. Katsotaan kartalta reitti miten Suomeen, Helsinkiin päästään. Leikitään junaa ja voidaan myös kulkea junana esim. eskarin ympäri, jotta päästään perille. <https://www.youtube.com/watch?v=US-zwIwi1ok&feature=youtu.be>
3. Päästään perille Suomeen, Helsinkiin. Katsotaan video Suomesta. esimerkiksi https://youtu.be/mPs_ICNRNDU
4. Mietitään mitä Helsingissä on: Presidentinlinna, Tuomiokirkko, Linnanmäki. Mitä Suomen kulttuuriin kuuluu. Suomen lippu, Sauna, karjalanpiirakka ja munavoi, mämmi, lumi, Muumi
5. Suunnistetaan suomalaisia asioita. Suunnistus-passi lapsille: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/suomi/sl:file/download/d5478ae65560f46bda8fc91284df8bb9a6e77b7b/Suomi%20suunnistuskoonti%20lapsille.pdf>
Kuvat piilotettavaksi: <https://peda.net/tammela/varhaiskasvatus/ev/leikki-ideoita-yms/storyline-projekti/storyline/suomi/s/ss:file/download/bee9885a943f515aed3c59e4c0a198cfe15c037d/Suomi%20suunnistuskuvat.pdf>

2.päivä Suomessa, Helsingissä

1. Muistellaan maita, joissa olemme vierailleet. Ranska, Englanti, Filippiinit, Puola.
2. Lauletaan Matkustan ympäri maailmaa. Toisella kerralla voidaan kulkea luokassa ja tervehtiä vastaantulijaa suomalaisittain.

*Matkustan ympäri maailmaa, laukussa leipää ja piimää vaan
Jos mua hiukkasen onnistaa niin uuden ystävän saan.
Saavunpa keskelle **Ranskan maan**, laukussa leipää ja piimää vaan.
Yksin ei tarvitse ollakaan kun uuden ystävän saan.
"Kun sanon **PÄIVÄÄ**, hän sanoo **BON JOUR**"
"Kun sanon **PÄIVÄÄ**, hän sanoo **BON JOUR**"*

*Matkustan ympäri maailmaa, laukussa leipää ja piimää vaan
...Saavunpa keskelle **Englannin maan**, ...
"Kun sanon **PÄIVÄÄ**, hän sanoo **HOW DO YOU DO** "*

*Matkustan ympäri maailmaa,
...Saavunpa keskelle **Filippiinien maan**, ...
"Kun sanon **PÄIVÄÄ**, hän sanoo **KAMUSTA**"*

*Matkustan ympäri maailmaa,
...Saavunpa keskelle **Puolan maan**, ...
"Kun sanon päivää, hän sanoo **Cześć!**"*

*Matkustan ympäri maailmaa,
...Saavunpa keskelle **Suomen maan**, ...
"Kun sanon päivää, hän sanoo **P Ä I V Ä Ä !**"*

3. Kysellään mitä lapset ovat oppineet Maailman matkalla. Kirjoitetaan jokaisen henkilökohtaisen passin viimeiselle sivulle.
4. Etsitään Leevi Lunni valokuvan avulla (kuvassa Leevi on jossakin päin eskaria). Leevi ehdottaa lapsille juhlia jälleennäkemisen kunniaksi.
5. Juhlitaan Leevin löytymistä. Mitä suomessa syödään, mitä muualla ei ole? Karjalan piirakkaa ja munavoita.

6. Hyvästellään Pirkko Perhonen ja Leevi Lunni.

Viikon aikana voidaan lukea satukirjoja, jotka liittyvät Suomeen tai Helsinkiin, suomeksi tai englanniksi. Esim. :

