

1. **Työskentely**taitojen oppiminen 50 % numerosta:
 - 1.1. Aktiivisuus ja yrittäminen
 - 1.2. Turvallinen ja asiallinen toiminta
 - 1.3. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot
 - 1.4. Reilu peli ja vastuullisuus ryhmässä
 - 1.5. Itsenäinen työskentely ja vastuu omasta toiminnasta

2. Liikuntataitojen ja tietojen **oppiminen** 50 % numerosta:
 - 2.1. Havaintomotoriikka
 - 2.2. Tasapaino- ja liikkumistaidot
 - 2.3. Välineenkäsittelytaidot
 - 2.4. Fyysisten ominaisuuksien arviointi-, ylläpito ja kehittäminen
 - 2.5. Uimataito ja vedestä pelastautuminen

10 ERINOMAINEN

- Työskentely liikuntatunneilla
 - Oppilas osallistuu tunneille aina esimerkillisesti, parhaansa yrittäen ja innostaa muitakin oppilaita liikkumaan.
 - Oppilas tulee yleensä tunnille oikeanlaisessa liikuntavarustuksessa.
 - Liikunnalliset vaatteet (ei farkkuja ym.)
 - Sisäliikuntatunneilla joko avoaloin tai sisäliikuntakengät jalassa.
 - Säänmukainen pukeutuminen
 - Oppilas on pyrkinyt hankkimaan joko omat tai lainatut välineet liikuntatunneille (esimerkiksi luistimet ja hiihtovälineet). Jos lainaaminen ei onnistu, oppilas käyttää koulun välineitä.
 - Oppilas edistää tunneilla turvallista ja asiallista toimintaa
 - Oppilas työskentelee vastuullisesti ja itsenäisesti.
 - Oppilas tulee toimeen muiden oppilaiden ja opettajan kanssa.
 - HUOM! Ei edellytä opettajan mielistelyä!
- Liikunnalliset tiedot ja taidot
 - Oppilas osaa kiitettävästi käyttää, yhdistää ja soveltaa motorisia perustaitoja* opetetuissa liikuntamuodoissa ja lisäksi joissain liikuntamuodoissa on erinomaista osaamista.
 - Oppilas osaa monipuolisesti uida, pelastautua ja pelastaa vedestä
 - Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
 - Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

9 KIITETTÄVÄ

- Työskentely liikuntatunneilla
 - Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan aktiivisesti ja parhaansa yrittäen lajista riippumatta.
 - Oppilas tulee yleensä tunnille oikeanlaisessa liikuntavarustuksessa.
 - Liikunnalliset vaatteet (ei farkkuja ym.)
 - Sisäliikuntatunneilla joko avoaloin tai sisäliikuntakengät jalassa.
 - Säänmukainen pukeutuminen
 - Oppilas on pyrkinyt hankkimaan joko omat tai lainatut välineet liikuntatunneille (esimerkiksi luistimet ja hiihtovälineet). Jos lainaaminen ei onnistu, oppilas käyttää koulun välineitä.
 - Oppilas toimii tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.
 - Oppilas osaa toimia liikuntatuntien sääntöjen mukaisesti.
 - Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita.
 - Oppilas tulee toimeen muiden oppilaiden ja opettajan kanssa.
- Liikunnalliset tiedot ja taidot
 - Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa motorisia perustaitoja* opetetuissa liikuntamuodoissa ja lisäksi joissain liikuntamuodoissa on kiitettävää osaamista.
 - Oppilas osaa monipuolisesti uida, pelastautua ja pelastaa vedestä
 - Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
 - Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

8 HYVÄ

- Työskentely liikuntatunneilla
 - Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti lajista riippumatta.
 - Oppilas tulee yleensä tunnille oikeanlaisessa liikuntavarustuksessa.
 - Liikunnalliset vaatteet (ei farkkuja ym.)
 - Sisäliikuntatunneilla joko avoaloin tai sisäliikuntakengät jalassa.
 - Säänmukainen pukeutuminen
 - Oppilas pyrkii toimimaan tunneilla turvallisesti ja asiallisesti.
 - Oppilas osaa toimia liikuntatuntien sääntöjen mukaisesti.
 - Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita.
 - Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.
 - Oppilas tulee yleensä toimeen muiden oppilaiden ja opettajan kanssa.
- Liikunnalliset tiedot ja taidot
 - Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa motorisia perustaitoja* opetetuissa liikuntamuodoissa.
 - Oppilas osaa uida, pelastautua ja pelastaa vedestä.
 - Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
 - Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

7 TYYDYTTÄVÄ

- Työskentely liikuntatunneilla
 - Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan vaihtelevasti tai ilman syytä ei osallistu tiettyjen lajien tunteihin.
 - Oppilaalla on jonkin verran unohteluita liikuntavarustuksen kanssa.
 - Liikunnalliset vaatteet (ei farkkuja ym.)
 - Sisäliikuntatunneilla joko avoaloin tai sisäliikuntakengät jalassa.
 - Säänmukainen pukeutuminen
 - Oppilas aiheuttaa toiminnallaan pieniä vaaratilanteita tai toimii välillä asiattomasti tunnilla.
 - Välillä jättää noudattamatta liikuntatuntien sääntöjä.
 - Oppilas ei aina toimi reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
 - Oppilas ei kykene aina työskentelemään itsenäisesti ja vastuullisesti
 - Oppilasta täytyy toistuvasti käskää suorittamaan annettuja tehtäviä.
 - Oppilas tulee vaihtelevasti toimeen muiden oppilaiden ja opettajan kanssa.
- Liikunnalliset tiedot ja taidot
 - Oppilas osaa pääsääntöisesti käyttää, yhdistää ja soveltaa motorisia perustaitoja* opetetuissa liikuntamuodoissa, joidenkin liikuntamuotojen osalta voi olla puutteita.
 - Oppilaalla on joitakin puutteita uimataidossa, pelastautumisessa tai vedestä pelastamisessa.
 - Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, joskus tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
 - Oppilaalla on puutteita arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

6 KOHTALAINEN

- Työskentely liikuntatunneilla
 - Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan pääasiassa heikosti tai ilman syytä ei osallistu tiettyjen lajien tunteihin.
 - Oppilaalla on jatkuvaa unohtelua liikuntavarustuksen kanssa.
 - Liikunnalliset vaatteet (ei farkkuja ym.)
 - Sisäliikuntatunneilla joko avoaloin tai sisäliikuntakengät jalassa.
 - Säänmukainen pukeutuminen
 - Oppilas aiheuttaa toiminnallaan vaaratilanteita tai toimii asiattomasti tunnilla.
 - Ei noudata liikuntatuntien sääntöjä.
 - Oppilas ei yleensä toimi reilun pelin periaatteiden mukaisesti.
 - Oppilas ei yleensä kykene työskentelemään itsenäisesti ja vastuullisesti
 - Oppilasta täytyy toistuvasti käskää suorittamaan annettuja tehtäviä.
 - Oppilas tulee heikosti toimeen muiden oppilaiden ja opettajan kanssa.
- Liikunnalliset tiedot ja taidot
 - Oppilaalla on hankaluuksia käyttää, yhdistää ja soveltaa motorisia perustaitoja* opetetuissa liikuntamuodoissa. Oppilaalla on paljon puutteita uimataidossa, pelastautumisessa tai vedestä pelastamisessa.
 - Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, harvoin tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
 - Oppilaalla on paljon puutteita arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.

*Motorisia perustaitoja ovat

- Tasapainotaidot (mm. tasapainoilu, kääntyminen, heiluminen)
- Liikkumistaidot (mm. juokseminen, hyppääminen, liukuminen)
- Välineenkäsittelytaidot (mm. heittäminen, kiinniottaminen, potkaiseminen)