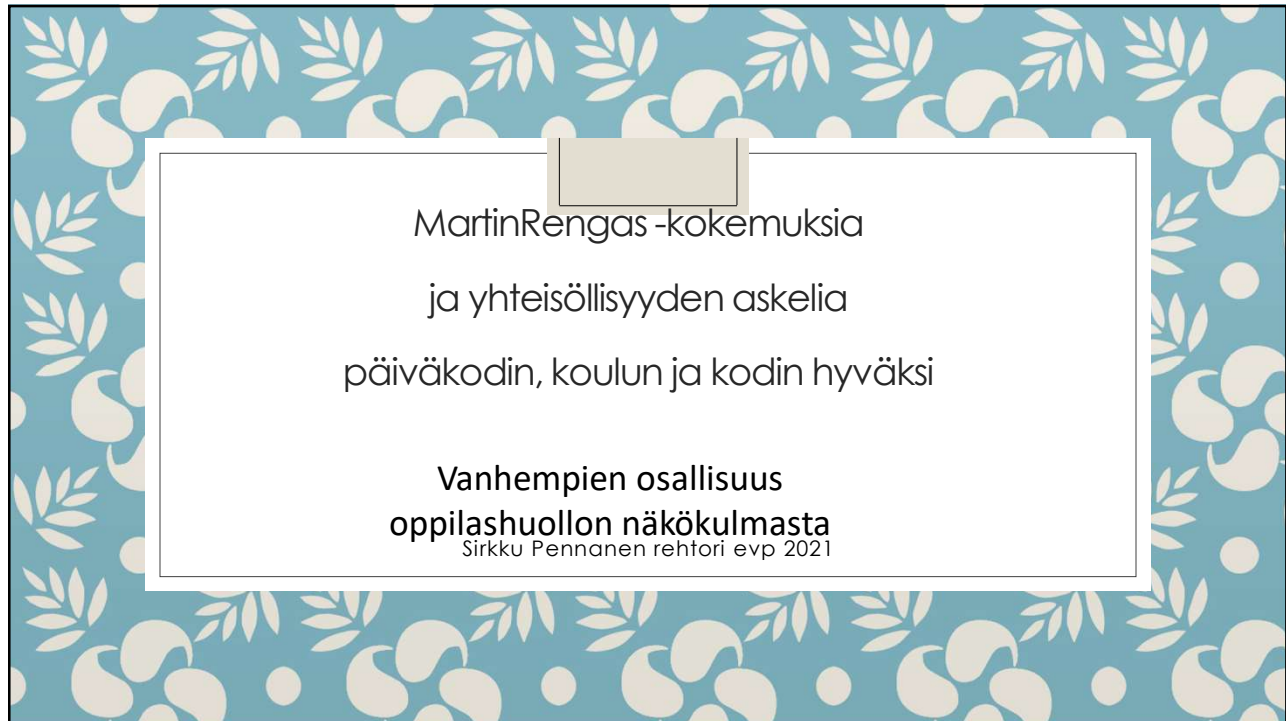




1

Miten kaikki alkoi

- Oma kokemukseni: vanhempien ja kyläyhteisön kanssa yhteistoiminnasta **edellisessä työpaikassani:**
- **yhteisöllisyys, yhdessä tekeminen, vanhempien kuuleminen on valtava rikkaus ja voimavara**
- Yhteisöllisyydelle ei ole yhtä ainoaa määritelmää. Sillä tarkoitetaan kuitenkin sujuvaa yhdessä tekemistä ja toimimista, jonka tuloksena syntyy jotain uutta. Hyvin toimivaan yhteisöön pääsee ulkopuolinenkin mukaan sujuvasti.
- Yhteenkuuluvuus toisten ihmisten kanssa on tärkeää jokaiselle. Nähdä ja kuulla tuleminen, omiin asioihin vaikuttaminen tärkeitä hyvinvoinnille.
- **Martinniemessä 2009 aloittaessani** tiesin, että siellä kaksi vahvaa kyläyhdistystä ja aktiivista toimintaa
- **Paljon ilkeää, syrjäytymisen uhkaa, nuorisotoimen illat lakkautettu säästötoimena**
- **Nuorisovaltuuskunnan voimakas vetoisuus**

2

Oivalluksista toimintaan

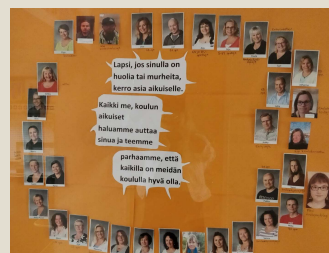
Kaikki tämä ei syntynyt hetkessä
Vaan vuosien kuluessa
Kokeillen, erehtyen ja oppien

1. Koulun toiminnan tunteminen.
2. Tiedottaminen. Säännöllisyys. Selkeys. Ajankohtaisuus.
3. Vanhempien mukaan kutsuminen, vanhempien ideoiden kerääminen, miten saada mukaan
4. Vanhempien roolin merkityksellisyys (nähdyksi kuulluksi osalliseksi)
5. Vanhempien, yhteistyökumppanien ja koulun väen tutuiksi tuleminen
6. Yhteistyö oppilashuollon henkilöiden ja eri tahojen välillä hyvinvoinnin tukemiseksi
7. Yhteisöllisyys = me kaikki yhdessä lasten hyväksi

3

1. Koulun toiminnan tunteminen 2. Tiedottaminen

- Nykykoulu
- Meidän lasten koulu toimii näin
- Luo turvallisuuden tunnetta vanhemmille
- Kun vanhemmat luottavat lastensa koulun toimintaan ja henkilökuntaan, se välittyy heistä myös lapsiin
- Kun kysymyksiä herää, välitön yhteys koululle => keskustelu, asian selvittäminen
- => kyllä me aikuiset yhdessä tämänkin selvitämme
- => lapsikin saa luottaa koulun aikuisiin,
- kodin ja koulun välillä ei ole ristiriitaa
- => **suuri vaikutus kouluhyvinvointiin**
- TÄMÄ on osa yhteisöllistä oppilashuoltoa



4

3. Vanhempien mukaan kutsuminen

- vanhempien ideoiden kerääminen
- Johtokunnista vanhempaintoimikunniksi – kynnys mukaan tuloon madaltui
- Ilftakahvit, positiivinen kokoontuminen, syntyi innostunut ilmapiiri: TÄNNE OLI MUKAVA TULLA
- Vanhemmat kokivat mukaan tulon odotetuksi=> paljon ideoita, joita lähdettiin yhdessä kehittämään
- Mukaan haluttiin kutsua kaverikin
- Muutaman vuoden kuluttua toimikunta **halusi vahvistaa vanhempien osallisuutta** toimikunnassa:
- Joka luokasta 2-3 edustajaa
- Watsap-ryhmä luokittain, kysymyksiä toimikunnann kokouksille
- Joka luokka-asteelle oma **vuositeema** (1. heijastimet, 2.aamupala, 3. kypärät, 4. netin hyödyt ja vaarat, 5. kotiintuloajat, mieliala-asiat, 6. yhteisöllisyys, kaveriasiat, kohti yläkoulua
- Vanhemmat mukaan järjestämään vanhempainiltoja (teemat, toiminnallisuus, mielipiteiden kerääminen, herkut, arvonta)
- **KAIKELLA TÄLLÄ SUURI MERKITYS OPPILASHUOLLOLLISISSA ASIOISSA**

5

Vanhempien hienoja projekteja

liikenteen ohjausta ja heijastinkampanjaa, kypäräkampanjaa...



6

Kiusaaminen SEIS!
Kaikki koulun oppilaat
osallistava kampanja



7

Tiistaitarjottimella....

Karaten alkeet
Sirkustelu
Lautapelit
Sähly lapsille
Perhesähly
Pesis ja perhepesis
Luistellaan yhdessä
Pääsiäiskoristeet
Jouluaskartelu



MartinRengas- Karate

Karaten harrasteryhmä 6 - 9 -luokkalaisille

Tiistaisin 4.10 alkaen klo 19 - 20.30 Martinniemen koulu

Mukaan voit tulla milloin vain. Myös lasten vanhemmat tervetulleita seuraamaan ja osallistumaan!

Vetäjänä Jarkko Haapalainen 3. dan, Shinbukan ry, Shotokan ryu Kase Ha

Ilmoittautuminen: http://martinrengas-karate.nimenhuuto.com/public_join

Lisätietoja: anna.haapalainen@iki.fi

8

Leipomiskerhoja, piparinkoristelua, joulukylän askartelua, tietokonekerho, matikkakerho, robottikerho...
MYÖS OPPILAAT ITSE alkoivat pitää kerhoja



9

4. Vanhempien roolin merkityksellisyys

- Kotikoulutoimikunnassa vanhempien tunne siitä, että tulivat **kuulluiksi ja nähdyiksi**
- Tunne siitä, että heidän ajatuksensa ja toimensa olivat **merkityksellisiä oppilaidemme hyvinvoinnin tukemisessa**
- **Ilo onnistumisista:** saatiin monipuolista tekemistä lapsille ja varhaisnuorille, kutsuttiin mukaan vanhempia ja isovanhempia kerhonpitäjiksi=> tutuiksi tuleminen
- **Eri luokkien edustajien teema**, jota sen luokan vanhemmat sitten koulullemme järjestävät
- Haluttiin laajentaa toimintaa, kutsua mukaan yhteistyökumppaneita seuroista, yhdistyksistä, kolmannesta sektorista.....**jokaisella oli joku tuttu, joka saattaisi auttaa**
- **Toiminta muuttui: Perustettiin MartinRengas**
-

10

Tässä erään
kokouksen
porukkaa, silloinen
Kotikoulutoimikunta,
opettajat Marja-Liisa
Härmä ja Mervi
Myllymäki,
Vanhempainliiton
Sari Haapakangas ja
Nuorisotoimen Timo
Tolonen



11

Eskarista ekalle -pilotti

Kysely vanhemmille eskarista kouluun siirtymisestä

Saatiin koottua asioita, joita asiakkaat kaipasivat

SIKU:n alla Aseman koulu ja päiväkoti, Martinniemen koulu ja päiväkoti aloittivat ESKARISTA EKALLE –pilotin, jossa asiakkaiden toiveita kuultiin ja huomioitiin (myös muilla alueilla vastaavaa toimintaa)

Eskarista ekalle –ilta on nykyään käytössä oleva malli koko Oulun kaupungissa

Eskarista ekalle illat tammikuussa vanhemmille

Oppilashuollollisesti tärkeää: luo vanhemmille turvallisuuden tunteen siirryttäessä päiväkodista kouluun (koulun toimintatavat, tuki, ...)

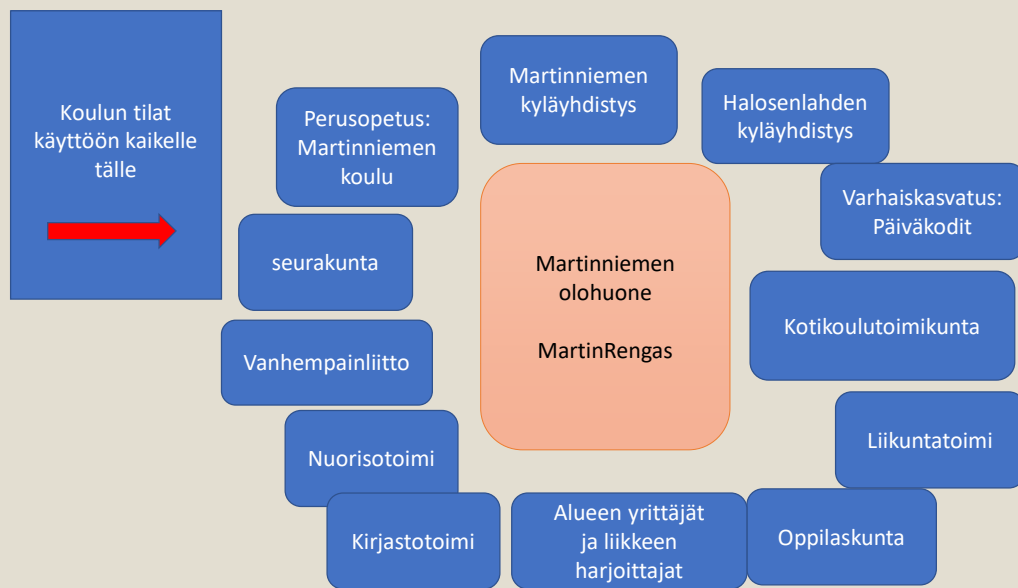
12

MartinRengas

- = **Useiden tahojen yhteistyöryhmä, Kotikoulutoimikunta pohjana kaikelle**
- Perustettu **tarpeeseen** Martinniemen koulun ja päiväkodin lähialueilla
- **Tarve:** saada apua alueen lasten ja nuorten sekä perheiden asioihin, kuten
- Ilkivallan ilmentymien vähentämiseen, poistamiseen, vanhemmille kasvatukseen tueksi
- Kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen (yhteinen panostus), kouluhyvinvoinnin tukemiseen, kerhoja lapsille, yhteisöllistä toimintaa perheille
- Vanhempien mukaan ottamiseen koulutyöhön, nykykoulun toimintatavat tutuksi
- Päiväkodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseen, asiakasnäkökulma
- Alueen toimijoiden, seurojen, kolmannen sektorin mukaan saaminen yhteistyöhön
- Alueen ihmisten yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Yhdessä toimiminen Oulun vision ja myöhemmin strategian suuntaisesti

13

Alueellinen kehittämishanke



14

5. Vanhempien, yhteistyökumppanien ja koulun väen tutuiksi tuleminen

- Toimintatapa: Alkuillasta 17.30 Kotikoulutoimikunnan kokous => hyvät kahvit => 18.30 MartinRenkaan kokous
 - Kutsu oli lähetetty laajalle levikille tuttuja yhteistyötahoja sekä myös uusille mukaan toivotuille tahoille
 - mukana usein edellisen kerran muistio, mikä varmasti innosti mukaan uusiakin
 - Järjestettiin ideointi-iltoja, joiden pohjalta:
 - alueen lasten ja nuorten vapaa-ajan harrastuksiksi, perheilloiksi, kasvatusilloiksi, toiminnallisuutta vauvasta vaariin
- Haluttiin vanhempien ja kylän ihmisten **tulevan tutuiksi myönteisissä merkeissä**, mutta myös keskustelemaan **yhdessä haasteellisista asioista**: KOULULLA TAVATAAN ☐
- Järjestettiin nuorisotilojen ja -iltojen tiimoilta keskusteluilta, mukana päättäjiä ja virkamiehiä, nuorten vanhempia sekä kyläläisiä, myös nuoria
- =>Koulun tiloissa nuorisotiloja sekä tiistaisin että perjantaisin (nuorisotoimen työntekijöitä valvomassa)

Järjestettiin todella matalan kynnyksen kylätapahtumia/ SUURTAPAHTUMIA yhteistyötahojen kanssa => **toive saada mukaan myös niitä vanhempia, jotka eivät muutoin tule** **Kaikella tällä OPILASHUOLLOLLISTA MERKITYSTÄ!**

15

Aluksi nuorisokerho tiistai-illoissa, **mutta kun perjantai-illatkin saatiin** MartinRenkaan ja koulun käyttöön=> **Nuorisokerhot alkoivat säännöllisesti**

Nuorisoilta Martinniemen koululla tiistaina 16.5 kello 17-19.
6.-8. luokkalaissille ·



Sählyä, korista, pelejä, askartelua, ja ihan vaap hengailua. Naposteltavaa tarjolla. Tuo halutessasi omaa musiikkia. Kajarit paikan päällä.

TERVETULOA

järjestää:
Nuorisotoimi
ja SRK sekä
Kotikoulutoimikunta



Martinniemen nuorisoiilat
6.lk-9.lk
Perjantai 13.9 klo 17-19

Tulehan suunnittelemaan yhdessä mukavaa tekemistä Martinniemen koululle!
Tarjolla kahvia, teetä ja pientä purtavaa.

OULU

Jokisuuntie 1, 90850 Martinniemi

16

Vanhempien ideoista todeksi

- Vanhemmat mukaan koulutyöhön: **Kodin apukädet –toiminta alkoi**
- Vanhempien ideasta organisoi ja pyörittää opettaja Mervi Myllymäki
- Vastuusioiden perehdytys
- Joka toinen viikko watsapin kautta ilmoittautuneet 4-5 huoltajaa
- Joka toinen viikko koulumummoja/koulupappoja+ apuna 6.lk vapaaehtoisiksi halunneita mentoreita
- **Vanhemmat tutuiksi+eri ikäluokkien luonteva** kohtaaminen+ mentorointi itsetuntoa vahvistamaan
- Kaksituntinen urakointi, palkkana koululounas, koulun "korvaksi" välitunnille lapsia poristuttamaan
- Lopuksi rehtorin kahvit ja **palautetta päivästä, ideoita uusiin juttuihin** sekä "ruokatestaajina" toimiminen
- **SUURI OPPILASHUOLLOLLINEN MERKITYS: nähdään omin silmin erilaisia oppijoita ja oppimistilanteita, ollaan mukana silinä tukemassa lapsia. Tullaan tutuiksi koulun lapsille=lisää turvallisia aikuisia ja isovanhempien ikäluokkaa**



17

Oma alue, sen luonto, historia ja kulttuuri tutuiksi

- **-periaattemme: oman alueen tuntemus lisää sen kunnioitusta =>toivottavasti myös sotkemisen ja ilkeiden väenemiseen**
- Oman koulun opetussuunnitelmaan askelmerkit joka luokalle ympäristöömme tutustumiseen ikätason mukaisesti monipuolisin keinoin
- Kyläläisiä, yrittäjiä, kulttuuripersoonia asiantuntijoiksi pyytäen
- Vanhemmille myös tietoa alueemme rikkaasta historiasta, luonnosta ja kulttuurista
- Opettaja Marja-Liisa Härmän kehittämä Amazing Martinniemi –pyöräilylle uusia alueelle muuttaneita huoltajia lähdössä keväisin
- Kyläyhdistyksen kulttuurikilpailu joka vuosi eri keinoin eri vuosina, aiheena aina illain tapaa Martinniemi (piirustus/kirjoitus/sarjakuva/video..) Kevätjuhlassa kulttuurihenkilö palkitsee parhaimmiston, samalla kertoo omasta taiteestaan
- Viidesluokkalaisten kulttuuripyöräily taiteilija Jukka Takalon kanssa => Ukkolan rannassa lopuksi laulettiin Jukan tekemä biisi, Martinniemi
- **KAIKELLA tälläkin oppilashuollollista merkitystä: oman alueemme arvostus, tuntemus, yhteisöllisyys, ME**

18

Yrittäjyyspolku tukemaan koulun yrittäjyyskasvatusta

- " tullaan tutuiksi" –periaatteemme
- Opettaja Arja Keskitalo, yrittäjyysopettajamme järjesti yrittäjien illan, kertoi ajatuksistamme
- Iltakahvien merkeissä ideoitiin
- => muodostui yrittäjyyspolku:
- Joka luokka-asteelle oma yrittäjäkummi, jonka kanssa tehdään yhteistyötä (vierailuja puolin ja toisin) vuoden ajan
- 1-6 –luokkien aika oppilaat saavat tutustua vähintään kuuteen alueemme yrittäjään
- - maatilayritys - kauppias - kampaaja
- - Hevostalli - maansiirtoyritys
- - kalastaja - nuohooja
- **Tullaan tutuiksi, uusia aikuisia, erilaisia ammatteja, monenlaista asiantuntemusta, rikasta yhteistyötä kyläläisten ja koulun välillä**
- **=> KOKO KYLÄ TUKEE**

19

6.Yhteistyö oppilashuollon henkilöiden ja eri tahojen välillä hyvinvoinnin tukemiseksi

Perustettiin MartinRengas – asiantuntijaryhmä

- - tarve saada koolle oppilashuollon asioissa toimijoita ja asiantuntijoita
 - Miten autamme ja saamme mukaan erityisten lasten huoltajia, miten saamme heille tunteen nähdyn ja kuullun tulemisesta lastensa asioissa
 - Virka-aika? Alettiin kutsua koolle virka-aikaan viranhaltijoita, eivät välttämättä olleet alueen asukkaita ja päässeet ilta-aikaan mukaan
 - Kartoitettiin kunkin palveluita, missä niistä ilmoitetaan, miten huoltajia tavoitetaan
 - Kuultiin koulun ohr-henkilöitä, kutsuttiin tahoja koulun yhteisöllisiin oppilashuoltokokouksiin, kuultiin eri ikäryhmien haasteista
- =>monenlaista hyvinvointia tukevaa, kiusaamista ennalta ehkäisevää toimintaa

20

MartinRengas – asiantuntijaporukan oppilashuollon yhteistyö



yhdessä ideointi synnyttää innostuksen ilmapiiriin

21

Hyvinvointitiimi

- Martinniemessä yhteisöllinen oppilashuoltotiimi nimettiin Hyvinvointitiimiksi
- Osallistajat: kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, erityisopettajat, luokanopettajia kutsutusti, rehtori, Kotikoulun edustajia, oppilaskunnan ministerit kerran kuussa
- Keskustellaan ajankohtaisesta hyvinvointiin liittyvästä teemasta
- Kerätään mielipiteitä osallistujilta, jaetaan informaatiota hyvinvointiasioista
- Oppilasministerit keskustelleet alustavasti jo omassa luokassa oppilaiden kanssa tai aiheesta riippuen tekevät sen jälkeen luokassa julisteita, videoita, piirustuksia, kyselyjä yms
- Uudet järjestyssäännöt
- Tasa-arvosuunnitelma
- Tasa-arvo -ja yhtenvertaisuussuunnitelma
- Turvataitoasiat luokakohtaisesti
- Mukana olevat vanhemmat useimmiten puhuttavat oppilasryhmiä ja kokoavat muistioita
- Samat asiat myös Kotikoulussa aikuisille esillä
- **OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ ja toimintatavat tulevat tutuiksi vanhemmille => suuri merkitys**

22

Apua oppilashuollon asioihin

- **Kokemuksellisen hyvinvointitiedon** keruun tuloksien perusteella valittiin kehittämiskohteet seuraaviksi vuosiksi. Näihin yhteistyökumppanien apu oli korvaamaton esimerkiksi **NÄHDYKSI KUULLUKSI OSALLISEKSI – teeman alla, ERILAISUUDEN rikkautena ymmärtämisen parantamiseksi, KIUSAAMISEN ehkäisemisessä, oppilaiden yksinäisyyden kokemuksiin sekä mieliala-asioihin => MITEN saamme hiljaisten lasten, tai erityislastenkin äänen kuulumaan, miten saamme heidät kertomaan kokemuksistaan kiusaamisasioissa ym –lapset eivät aina kerro vanhemmilleenkaan**
- Yhteisölliseen OHR-kokoukseen mukaan kerran kuukaudessa myös joka luokasta **oppilaskunnan hallituksen edustajat**, että kuhunkin asiaan saatiin myös oppilasnäkökulmaa. Sitä edelsi yleensä asian käsittely joka luokassa, tai seurasi oppilaiden pohdintaa asian parantamiseksi ryhmäkeskusteluin, piirustuksin, diaesityksin, ryhmätöin, näytelmin...
- Seurakunta alkoi pitää joka viikko **kaverikerhoa kaverittomille**, muiltakin tahoilta monenlaisia kerhoja ja iltoja erilaisien taitojen parissa koululla vanhempien ja kolmannen sektorin pitämänä oppilaille, vanhemmille, isovanhemmille

23

Nähdyksi kuulluksi osalliseksi

- Nähdyksi ja kuulluksi tulemisen haasteeseen vastasivat myös **tutkija-opettajamme Anu Uusikylän, Vanhempainliiton EPeLi-hankkeen ja Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin yhteistyönä kehitellyt KESY-kortit**. Niiden avulla lapsi tulee aidosti kuulluksi arviointi- ja kehityskeskusteluissa, pystyy ilmaisemaan vahvuuksiaan, sekä kertomaan aikuisille vaikeistakin asioista helpommin.
- MartinRenkaan verkostosta kutsuttiin yhteistyökumppaneita mukaan myös koulun yhteisöllisiin oppilashuoltokokouksiin, jossa esille nostettiin tarpeita eri ikäluokista ja niihin pystyttiin yhdessä suunnitellen vastaamaan.
- Näistä virisi mm.
- **NMKY:n Camera obscura-hyvinvointirata oppilaillemme kiusaamisen ehkäisemiseksi ja hyvinvoinnin tukemiseksi,**
- **Kiusaamisen vastainen tapahtuma, peli- ja someilta oppilaille ja vanhemmille**
- **Graffiti-ilta ja Yökyöpeli-tapahtuma.**
-

24

Nähdyksi kuulluksi osalliseksi.....

- Tuettiin myös vanhempien jaksamista ja lastensa tukemista sekä yhdenvertaisuuden toteutumista järjestämällä huoltajille iltoja, kuten
- **Epelien äidit-vertaisryhmä, Elävä kirjasto ja neurokirjon kokemusasiantuntija-iltoja.**
- Samoista aiheista tarjottiin myös **opetushenkilökunnalle koulutusta.**
- Olemme saaneet myös paljon oppilashuollollista hyvinvointia tukevaa toimintaa, kuten
- **Tunne- ja seikkailukasvatuksen** kerhon,
- **Saattaen seiskalle** -kerhon sekä **Minäkerhoja tytöille. Vanhempainliiton EPeLi-hankkeen merkitys kaikkiin näihin on ollut oleellinen ja tärkeä.**
- Lisäksi muiden tahojen apua: Marttojen neljäsluokille vuosittainen arjen taitoihin liittyvä rata ja pienemmille välipala-oppitunti
- Tunnetaitotunteja oppilaan huoltajan yrityksestä, josta myös
- Tunnetaitokerhoa tyttöporukalle, kerho jatkui vielä kesälläkin
- **Seurakunnan ryhmäyttämistunteja** (koulun ohr-henkilökunnan monipuolisia toimia yhdessä olemisen taitoihin, kiusaamisen ehkäisyyn, tunnetaitoihin, turvataitoihin, KIVA-tiimin toiminta ja ohjelma käytössä ollut useita vuosia)

25

Vanhempien osallisuus

- Kotikoulutoimikunnassa, johon alettiin kutsua edustajat pienryhmien vanhemmista
- Luokkatoimikunnat
- Kehityskeskustelut ja arviointikeskustelut / Lapset puheeksi keskustelut
- Vanhempainillat – Koulun juhlat
- Kerhojen vetäminen
- Vanhempien vetämät kampanjat
- Kodin apukäsinä oppitunneille osallistuminen, koulun korvina välitunneille, ruokatestaajina koululla käydessä
- Kyselyihin osallistuminen, esim. Kokemuksellisen hyvinvointitiedon kerääminen, Kouluterveyshuollon kysely, MLL:n lapsiperheiden kysely
- Vanhempainilloissa lähes aina aiheeseen liittyvä palaute- ja ideakysely
- Vanhempainiltoihin tietoa vertaisryhmistä
- Suur tapahtumissa toiminta- ja infopisteitä erityislasten vanhemmille vertaistoiminnasta
- Uusien järjestysääntöjen käyttöönottoon liittyvä vanhempainilta, jossa työpajojen toiminnan olivat vanhemmat suunnitelleet
- Yhteisöllisiin oppilashuoltokokouksiin osallistuminen eli Hyvinvointitiimiin osallistuminen
- Myös MartinRenkaan asiantuntijatyhmään osallistuminen

26

7. Me kaikki yhdessä

- Yhteisöllisyyttä pitää hoitaa ja ruokkia
- **Yksittäisiä iltoja – massatapahtumia**, kaikki ovat tärkeitä
- **Onnistumiset** ruokkivat halua tehdä lisää
- Vastuuhenkilöiden jakaminen halun mukaan –tuo mukaan kavereita avuksi=>
- Kaveri saattaa ensi kerralla ollakin jo vastuuhenkilö
- Välillä ideariihiä, mitä on kuultu toivottavan, Kotikoulun watsappi, kyselyjä tilaisuuksissa
- **Tullaan tutuiksi**
- **Lapset tulevat tutuiksi muiden perheiden aikuisten kanssa**
- **Isovanhempien ikäluokka tutuksi**
- **Vanhempia ja isovanhempia koululla = normaalia**
- **Koulun toiminta tulee tutuksi, kynnys matalaksi saapua**
- **Erilaisuus on rikkaus – malliesimerkki pj Marjo Raappane**

27

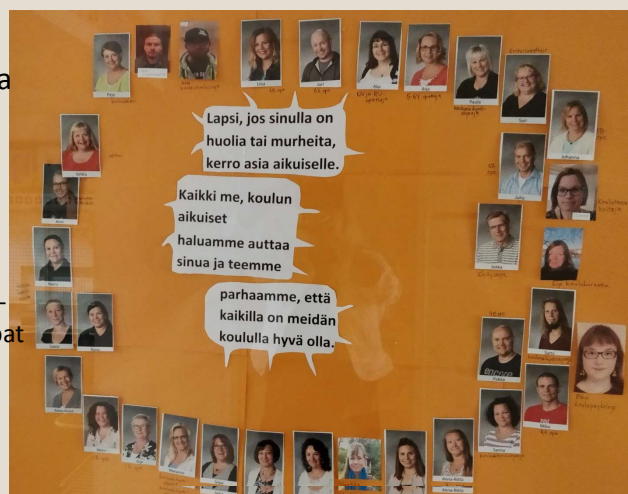
Martinniemen koulussa jo vuosia periaate:
koulun kaikki aikuiset turvapiirinä lasten ympärillä

Koikoulutoimikunta

Kaikki vanhemmat

Isovanhempia –koulu-
Mummot ja koulupapat

Koulumentorit



Oppilashuoltohenkilö
kunta

Suuri joukko
yhteistyökumppaneita

**SUURI MERKITYS
OPPILASHUOLLOLLISESTI
=> KOKO KYLÄ HUOLEHTII**

kun vielä saamme kaikki vanhemmat ja koko kylän sekä kolmannen sektorin toimijoita mukaamme TURVAVERKOKSI lapsille ja nuorille

28

Motoristit vastaan koulukiusaaminen –lukuvuoden aloitus ja seuraavana vuonna
Simo ja Kirsti Aallon lukuvuoden aloitus samoissa merkeissä
 - vanhempien ideoista lähtien



29



Äitien, isoäitien
 ja tyttöjen
 hemmotteluilta

30

Suur
tapahtumia
kuten:

ISÄT, PAPAT, LAPSET – ÄKSÖN-ILTA

Martinniemen koululla ke 9.11.2016 klo 18.00
Isät, papat, lapset
TERVETULO (aloitus koulun kentällä)
HAUSKAA TEKEMISTÄ YHDESSÄ:
mm. **KLAPIVIESTI** (PALKINTONA ISO KASA KLAPEJA) **boccia**
PUUKASITÖITÄ **LÄMÄRI-KISA**, tarkkuusheitto,
mobiililaitteen suunnittelun esittelyä ja
ohjelmoinnin kokeilua **MAKKARANPAISTOA JA**
HERKUTTELUA ARVONTAA KAIKKIEN OSALLISTUJIIEN KESKEN

JÄRJESTÄVÄT ja talossponsoroivat: MartinBengas, Vanhempainliitto, Kotikoulutoimikunta, Martinniemen eläkkeensaajat ry, Putaan Pulla, Martinniemen kirkko, Martinniemen päiväkoti, SRK, Nuorisotaimi, Martinniemen kyläyhdistys SIWA...

31

MartinMarkkinat



32



Martinniemen nuoriso tervetuloa 14.5.2019 koululle

Nuorisotoimi, Srk, Kotikoulu ja muita MartinRenkaan yhteistyökumppaneita järjestävät nuorille graffitimaalaus ja maalauskurssin. Maalit ja suojamateriaalit ovat ilmaisia paikan päällä.

MAALATAAN SOTKUT JA TUHRUT UMPEEN UPEILLA MAALAUKSILLA JA GRAFFITIMAALAUKSILLA.

Kerää siis 2-3 hengen porukka, ja alkakaa suunnittelemaan luonnosta tulevasta maalauksestanne. Porukka saa n 1,5m x 1,0m pätjän kaukalon seinää maalatakseen illan aikana.

Mutta ensin siis: kokoa porukka, tehkää A4-kokoiselle paperille luonnos, värillinen. Ota kameralla kuva, lähetä se Marjo Raappanalle, samoin nimenne ja tiiminne yhteisnimi.

Kaikki kaukalon seinän maalaamiseen osallistuneiden tiimien maalaukset valokuvataan ja järjestetään yleisökilpailu. Eniten ääniä saanut maalaus palkitaan syksyllä nuorisolle järjestettävässä YÖKYÖPELI-illassa elokuun lopussa.

Marjo puh nro: 0443772385 Ilmoittautuminen alkaa 1.5.2019

Yhteistyökumppanit, jotka haluavat vaikuttaa tähän tapahtumaan, tehdä lahjoituksia, tulla mukaan iltaan, ideoida, tai syksyn tapahtumaan, YÖKYÖPELIIN, ottakaa yhteys Sirkkuun. sirkku.pennanen(at)jouka.fi
Nuorison ideoita kaivataan kovasti!

33

YÖKYÖPELI
ON **AVONN** TAPAHTUMA
MARTINNIEMEN KOULULLA
1 – 9 LUOKKALAISILLE PERHEINEEN, tervetuloa myös
Kellosta, Kiviniemestä, Länsituulesta, Haukiputaalta, Asemalta

PERJANTAINA 30.8.2019 KLO 19.00 – 23.00

TOIVOMME ALLE 10 VUOTIAIDEN SAAPUVAN VANHEMPIEN
SEURASSA KLO 21.00 ASTI, JONKA JÄLKKEEN JATKAMME ILTAA
NUORISON SEURASSA

RAKKAALLA: mm. HauPa, AHMAT, KTU, ONV, OSAO, ERVYÖDENKUKKO, NUORISO TOIMI, SEURAKUNTA, POHJENTALO, EIPPOINEN, KIRKASTO AUKI KLO 22.00

ILMAINEN ANVONTA
kaikkien osallistumiskortin täyttäjien kesken

LAHJOITUKSIA
Arvontaa sponsorovat lahjoituksillaan:
Putaan pulla, Haukiputaan vanhempainyhdistys, Halosenlahden kyläyhdistys, Martinniemen kyläyhdistys...tuloja lisääkin vielä

TAPAHTUMAN JÄRJESTÄÄ
MARTINNIEMEN KOTIKOULUTOIMINTA ja yhteistyökumppanit = Maailmankangas

MIKSI EI KAIKKEA KIVAA MEILLÄ ONKAAAN TÄRKEÄ?
Repparit, HauPan treenimälyt, ISO AIRTRAG, VATSALAUTAILUA, nopeusvetäisiä, SELFIESEINA, KISAAILUA, ASKARTTELUA, pelejä sisällä ja ulkona, näytöksiä, musiikkisessioita, voimistelutempurata, vaihtokarkkien pöytä, laavut, PONIRATSASTUSTA, leikkimäisiä, KTU:n tempurata, ONV:n voimistelujoukkojen asujen näyttely, fantasiaideoiden tekoa, kollaasipaja, pelejä, leikkejä, LIIKKUVA nuorisotoimi paikalla, SUMORAIMIA, KIRJASTO AUKI KLO 22.00...

JA KAIKKEA MUUTTA KIVAA, TULE ITSE KATSOMAAN RAUKKAILLE!

TOIVOMME ALLE 10 VUOTIAIDEN SAAPUVAN VANHEMPIEN SEURASSA KLO 21.00 ASTI, JONKA JÄLKKEEN JATKAMME ILTAA NUORISON SEURASSA

34

Tämän tärkeän illan kerkesimme järjestää ennen korona-aikaa alueemme aikuisille.

"OLEMME KAIKKI TÄRKEITÄ" – ILTA

TERVETULOA
ISÄT, ÄIDIT, ISOVANHEMMAT JA IHAN KAIKKI MUUTKIN ASIASTA KIINNOSTUNEET AIKUISET
KE 20.11.2019 KLO 18.00 MARTINNIEMEN KOULULLE!

Jokainen äiti ja isä, isovanhempi ja opettaja toivoo, että lähipäiväkoti ja koulu olisivat turvallisia oppimisympäristöjä ihan **JOKAISELLE** lapselle kasvaa, oppia ja kehittyä omana itsenään, omine vahvuuksineen. Että lapsi tulisi kasvatusyhteisöissään nähdyksi, kuulluksi, kohdatuksi, hyväksytyksi ja arvostetuksi joka ikinen päivä. Että lapsi saisi opiskella elämänsä varten, itselleen sopivan kokoisilla askeleilla ja että jokainen lapsi kokisi olevansa rakastettu, tärkeä ja hyväksytty yhteisön jäsen. Että jokainen kokisi kuuluvansa joukkoon.

MartinRengas sai äänestyksessä tasa-arvoa alueen eri-ikäisten ihmisten hyvinvoinnin tukemiseen. Tämä ilta on yksi tällä rahalla toteutetuista iltoista. Illassa on paikalla Suomen Vanhempainliiton yhdenvertaisuusasiantuntija Aslak Rantakokko ja kaksi kokemusasiantuntijaa. Tomilla on Adhd-piirteitä ja Heikki selviää arjestaan Asperger-piirteidensä kanssa. Saa kysyä ja keskustella. Illan aikana arvotaan upea herkkukori ja mahdollisesti muitakin palkintoja kaikkien vapaaehtoiseen, pieneen kyselyyn vastanneiden osallistujien kanssa. Kahvitarjoilu!

35

MartinRengas sai tasa-arvoa. Järjestimme Olemme kaikki tärkeitä -iltaa jokunen aika sitten. Vanhempainliitto Aslak Rantakokko ja kaksi kokemusasiantuntijaa olivat illan tähdet. Nyt järjestimme MartinRengas sai tasa-arvoa. Järjestimme Olemme kaikki tärkeitä -iltaa jokunen aika sitten. Vanhempainliitto Aslak Rantakokko ja kaksi kokemusasiantuntijaa olivat illan tähdet. Nyt järjestimme



36

Tätä kaikkea
siis omalla
koululla
Koulun luokissa,
ruokasalissa,
liikuntasalissa.

**Tämäkin
oppilashuollolli
sesti tärkeää...**



37

Aina tulevat uudet ikäluokat

- Uudet oppilaat, jotka kasvavat ja oppivat
- Uusia haasteita kohdataan, vanhoihin palataan
- Virheistä opitaan
- Uudet ikäluokat, uudet ilmiöt, uusia hyviä ja ikäviä juttuja tapahtuu
- Niihin reagoidaan
- Kasvatusta, ohjausta- ja huolenpitoa ja siitä **keskustelua VANHEMPIEN** kanssa tarvitaan koko ajan
- **Myönteinen kanssakäyminen alusta saakka kantaa yhteistyön mahdollisuuksia ratkoa myös ongelmatilanteita hedelmällisesti**
- **MUTTA MartinRenkaan kautta ollaan opittu, että reagoidaan YHDESSÄ**
- Kutsutaan porukat koolle, keskustellaan ja mietitään yhdessä ratkaisumalleja
- **Vanhempainliitolle sydämelliset kiitokset hyvin monipuolisesta avusta koulumme vanhempien mukaan saamisessa yhteisölliseen oppilashuoltokanssakäymiseen**
- Nykyään toimitaan paljon yhteistyössä Haukiputaan suuralueen muiden ryhmien kanssa
- Haukiputaan aluekeskittymässä tehty yhteinen opinpolku ja yhteisiä toimintatapoja ja tilaisuuksia
- Haukiputaan vanhemmat vahva yhdistys, joka kokoaa alueella vanhemmille tietoa

38