

Opintojakson nimi	Testiopintojakso, 13.9.2020-12.10.2020	Opettajalle verkko-opintojakson laatukriteerien tarkistuslista, jonka tekijät ovat Martti Keinänen, Timo Lemmetty, Soili Meklin, Merja Metsola, Miikka Metsola, Jani Repo ja Anu Wulff, on lisensoitu Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä. Perustuu teokseen osoitteessa: https://moodle.snellmanedu.fi/course/view.php?id=9400 (kirjaudu vierailijana) tai suoraan tiedostona osoitteessa https://www.isoverstas.fi/tallennepalvelu/index.php?file_id=918894d3e3bdd36356c8ff41711d49ee			
Päivityspäivämäärä	19.8.2020				
Opintojakson tekijät	Anne, Mikko ja Venla				
Muita tietoja	Opiskelijoita yhteensä 40				
	OHJE TAULUKON KÄYTTÖÖN: Korvaa opintojakson pohjatiedot omillasi (yllä) ja poista rastit sarakkeista G, H ja I. Laita rasti (pieni x tai iso X) sarakkeeseen G, H tai I oman opintojaksosi tilanteen mukaisesti. Tällöin kriteerin eteen tulee vihreä, kellertävä tai punainen lippu ja pystyt helposti silmäillen tsekkaamaan vielä huomioitavat asiat.				
1	Sujuva opiskelu verkko-opintojaksolla	OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
1.1	 Opiskelijoiden motivointiaineistoa sisällytetty (esim. Opiskelukyky-video opiskelijoille: http://www.opiskelukyky.fi/video-opiskelukyvysta ja tutustuttu: Yleisiä ohjeita verkkokurssin toteutukseen videona: https://peda.net/jao/ev/verkkok2/tt-vtha , CC BY-NC-SA). Opon ohjeet tulossa!	x			Itsearviointikysely tavoitteista lisätty
1.2	 Yleisiä verkossa opiskelun ohjeita opiskelijalle lisätty (video- tai muuta materiaalia) (esim. Miten opiskelet videokurssilla: https://peda.net/jao/ev/oovo/mov ja video opiskelijalle verkossa opiskeluun: https://youtu.be/xLuPVSwe_J0 , Katariina Wickström, CC BY-NC-SA)	x			
1.3	 Aikatauluttamiseen annettu ohjeita, esim. ajan varaamisesta verkko-opintoihin	x			
1.4	 Vuorovaikutukseen ja hyviin tapoihin toimia verkossa on annettu ohjeita (ole kannustava, toista kunnioittava, noudata pelisääntöjä, jne.)			x	
1.5	 Ryhmätyöhön annettu ohjeita (ryhmien muodostaminen, työnjako ym.)	x			
1.6	 Tekniset vaatimukset opintojaksolle osallistumiseen on kerrottu	x			
1.7	 Visuaalinen yleinen etenemiskaavio lisätty (mm. opintojaksolle rekisteröityminen, eri osien opiskelujärjestys, verkkokurssilla toiminta, loppuarviointi, palautejärjestelmä, opiskelijan hyvinvointi).		x		
1.8	 Opiskelijoita ohjattu monilukutaitoon, esim. https://lukuliike.fi/monilukutaito-on-tasa-arvoa		x		
1.9	 Opettajan yhteystiedot lisätty (nimi, sähköposti ja/tai puhelin)	x			
1.10	 Yhteys opettajaan reaaliaikaisesti esim. chatin tai etäneuvottelun (esim. Moodlen chat-työkalu, MS Teams, Google Meet) järjestetty	x			
1.11	 Opintojakson alkuun on lisätty yhteinen keskustelualue ("Kysy ja keskustele opintojaksosta")	x			
1.12	 Opintojaksolle on lisätty palautekanava opintojakson ongelmista tai toimimattomuuksista ilmoittamiseen (esim. linkit, ohjeistuksen selkeys, materiaalin löytäminen)	x			

1.13		Opintojaksolla on selkeä rakenne (osiot) ja navigaatio. Samanlainen logiikka osioiden sisältöjen järjestyksessä läpi opintojakson helpottaa oppijan etenemistä kurssilla. Muista selkeät otsikot ja hyödynnä ryhmittelyä (esim. sisennykset ja väliotsikot).		x		
1.14						
2	Sisällöt ja työtavat		OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
2.1		Sisällöt ovat opetussuunnitelman (LOPS2021) tavoitteiden mukaisia (valtakunnalliset perusteet, paikallinen ja koulukohtainen OPS)	x			
2.2		Tieto- ja tavoitetasot on avattu selkeästi		x		
2.3		Opintojaksolla on hyödynnetty oppilaitoksen ja kodin ulkopuolisia oppimisympäristöjä (esim. yritykset, museot, kirjastot, korkeakoulut)		x		
2.4		Opintojaksolla on hyödynnetty uutisia, asiantuntijahaastatteluita, blogeja ja/tai podcasteja (esim. RSS-syötteiden avulla)			x	
2.5		Laaja-alaiset osaamistavoitteet on avattu konkreettisesti		x		
2.6		Opetusmenetelmiä on hyödynnetty monipuolisesti ja niiden käyttö on perusteltu sekä ohjeistettu (esim. yksilötyö, ryhmätyö, oppijan tuottamat tehtävät, flipped learning jne.)			x	
2.7		Oppijoiden digitaitoja hyödynnetään opintojaksolla (esim. vertaistuki, mahdollisuus valita mieleisensä digityökalut tehtävien tekemisessä)		x		
2.8		Opetusmenetelmät mahdollistavat joustavan oppimisen ajan ja paikan näkökulmasta	x			
2.9		Opetusmenetelmillä kannustetaan oppijoita vuorovaikutukseen (mm. tehtävien, ryhmätöiden, keskustelualueiden ja vertaisarvioinnin avulla)	x			
2.10		Opettajat ja oppijat hyödyntävät omaa ja verkosta löytyvää digitaalista oppimateriaalia ja multimediaa (mm. kuvia, videoita, ääntä). Itsetuotettua materiaalia jaetaan ja hyödynnetään uudelleen mikäli mahdollista.	x			
2.11		Sisällöissä on huomioitu tekijänoikeudet ja lähdekritiikki (esim. lähteiden aitous ja luotettavuus on tarkistettu). Luotettavuutta voi arvioida tekijätiedoilla, tiedon objektiivisuudella ja julkaisuajankohdalla (ajanmukaisuus, päivitystiedot).		x		
2.12		Opintojakso on rakennettu visuaalisesti motivoivasti (ei pelkkää tekstiä)	x			
2.13		Sisällöissä on huomioitu tietosuojalaki ja GDPR-vaatimukset (mm. oppijan pitää päästä tarkistamaan hänestä tallennetut tiedot, tietosuojaseloste, mahdollisen oppimisanalytiikan käytöstä pitää kertoa)		x		
2.14		Oppija saa valita oppikirjan itse, mikäli mahdollista (suosituksia voi kuitenkin antaa)	x			
2.15		Opintojakson voi suorittaa ilman päättökoetta (Huom. koe tarpeen, jos tarvitaan esim. Abitti-harjoitusta)	x			

2.16	▶		x			
3	Arviointi, ohjaus ja palaute		OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
3.1	▶	Opiskelijan itse asettamia tavoitteita opintojakson suorittamiselle on kysytty (mitä haluaa oppia, miksi on valinnut opintojakson, millaista arvosanaa tavoittelee). Yksilölliset opintopolut tarvittaessa.	x			
3.2	▶	Arviointi on monipuolista, jatkuvaa ja oppimista tukevaa (diagnostinen, formatiivinen ja summatiivinen arviointi)		x		
3.3	▶	Itsearviointia ja /tai vertaisarviointia on hyödynnetty			x	
3.4	▶	Opintojaksolla oleviin tehtäviin on läpinäkyvät ja kirjalliset arviointikriteerit	x			
3.5	▶	Opintojaksolla on myös automaattisesti tarkistettavia tehtäviä (esim. HSP-tehtävät)		x		
3.6	▶	Opintojaksolla on oppijan itsearvioitavia tehtäviä			x	
3.7	▶	Opintojaksolla on opettajan arvioitavia tehtäviä ja/tai kokeita	x			
3.8	▶	Opintojakso on jaettu selkeisiin osioihin opiskelun ohjaamiseksi (alkuun koottu koko opintojakson oppimistavoitteet, mikäli useita moduuleja)	x			
3.9	▶	Osiot ja niiden aineistot sekä tehtävät on selkeästi otsikoitu	x			
3.10	▶	Opiskelijalle on annettu selkeä ohjeellinen aikataulutus, ns. oppimistreeniohjelma (esim. PS1: https://prezi.com/view/7JG0SbNVBVKstptszFr2 , tyhjä pohja aikataulutuksen suunnitteluun: https://bit.ly/aikataulupohja)	x			
3.11	▶	Tehtävätyypit ovat monipuolisia ja tehtävänannot ovat selkeitä - kuka, mitä, miten ja miksi (tavoite, arviointikriteerit, ohjeet palautukselle, ajankäyttö, vastausten pituus, palauteaikataulu)			x	
3.12	▶	Opettajan antama suullinen (etänä tai oppimisalustalla) tai kirjallinen ohjaava palaute arvioitavista tehtävistä kuvattu selkeästi (esim. aikataulu palautteille ja palautteen muoto)	x			
3.13	▶	Opiskelijalla on mahdollisuus täydentää tai korjata vastausta opettajan antaman palautteen jälkeen			x	
3.14	▶	Ohjausta ja palautetta etenemisestä suhteessa tavoitteisiin annetaan myös ennalta sovituisia verkkotapaamisissa (vähintään 2 kertaa/opintojakso)		x		
3.15	▶	Opintojaksosta pyydetään oppijalta loppupalaute		x		
3.16	▶	Oppimisanalytiikkaa hyödynnetään ohjaukseen, mikäli oppimisalusta tarjoaa siihen työkaluja	x			
3.17	▶		x			

4	Saavutettavuus (https://www.saavutettavasti.fi)		OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
4.1		Videoissa on tekstitykset		x		
4.2		Tekstitiedostot voi myös kuunnella tai niistä on ainakin äänikuvaukset		x		
4.3		Kuvissa on vaihtoehtoinen tekstikenttä täytetty	x			
4.4						
4.5						
4.6						
5	Muuta huomioitavaa (esim. oppiainekohtaisia asioita)		OK	Kesken	Ei ole	Muistiinpanoja
5.1						
5.2						
5.3						